

COMPRENDRE LA MALTRAITANCE INSTITUTIONNELLE POUR MIEUX LA PRÉVENIR

Travail de Bachelor – Travail social

Romain Bouclainville et Léa Buro HETS – 2025

En quoi la compréhension de la maltraitance vécue par les acteurs des institutions de l'enfance peut-elle contribuer à développer des stratégies de prévention et de réduction de ces violences ?



01. Introduction

La maltraitance institutionnelle constitue un enjeu important dans le champ de la protection de l'enfance. Les enfants placés en institution peuvent être confrontés à des formes de négligence ou de violence liées au fonctionnement des structures. Pourtant, leur parole reste souvent difficile à recueillir.

Ce travail analyse la manière dont la maltraitance institutionnelle est définie et les facteurs qui influencent la prise de parole des jeunes placés.

02. Matériel et méthode

Ce travail repose sur une revue de littérature scientifique portant sur la maltraitance institutionnelle et le vécu des jeunes placés. Cinq articles scientifiques ont été sélectionnés selon des critères définis puis analysés à l'aide d'une grille d'analyse thématique.

Auteurs.es mobilisés.es

- Commission externe d'évaluation des politiques publiques.
- Lacroix, I., Chaïeb, S., Dietrich-Ragon, P., & Frechon, I.
- Masse, M., & Petitpierre, G.
- Dalla Palma, N.
- Moore, T., McArthur, M., Death, J., Tilbury, C., & Roche, S.

03. Résultats

- La maltraitance institutionnelle peut prendre différentes formes : négligence, manque d'écoute ou pratiques éducatives inadéquates.
- La parole des enfants est essentielle pour identifier ces situations, mais reste souvent freinée par la peur, le manque de confiance ou l'absence de dispositifs adaptés.
- La prévention passe notamment par la formation des professionnel-le-s, des mécanismes de signalement accessibles et un contrôle externe des institutions.

04. Conclusion

- La reconnaissance de la parole des enfants placés apparaît comme un levier central pour prévenir la maltraitance institutionnelle.
- Le renforcement des dispositifs d'écoute et de signalement, la formation des professionnel-le-s et l'existence de mécanismes de contrôle constituent des pistes essentielles pour améliorer la protection et l'accompagnement des jeunes en institution.

Implications pour la pratique :

Renforcer l'écoute des enfants placés, développer des dispositifs de signalement accessibles, soutenir la formation des professionnel-le-s, améliorer la transmission d'info au niveau national et la création d'un service national pour les situations de maltraitances