

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Discipline et profession du travail social 2024-2025

Code T.TS.SO352.F4.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Au terme du module, les étudiant.e.s seront capables de/d' :

- Reconnaître les différents champs, les professions et les publics du travail social.
- Citer les enjeux actuels et futurs du travail social autant pour les personnes concernées que pour les professionnel.le.s, les institutions sociales et la société.
- Expliquer ce qui définit le travail social comme une profession, ses origines ainsi que ses fonctions et missions.
- Questionner leurs propres représentations du travail social, leur posture et leur identité professionnelle en référence aux enseignements du module et en lien avec leur pratique professionnelle.
- Mettre en relation les transformations du travail social et les évolutions de la société.
- Analyser le besoin identifié d'un public dans un champ d'intervention contextualisé en développant la pensée critique.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Dans le cadre de ce module, nous aborderons les aspects historiques du travail social, de ses formations et de ses métiers. Ce module traite aussi de la définition du travail social depuis ses origines au niveau international et national ainsi que de sa dimension socio-politique, ses fonctions et missions. Ce module amènera également des réflexions sur les enjeux du travail social qui se posent dans différents champs d'intervention et auprès de certains publics.

1. Histoire du travail social : Ce thème se déclinera en plusieurs temps : histoire de la professionnalisation du travail social et les enjeux des différents niveaux de formation. L'arrivée des métiers historiques du travail social sera illustrée dans différents champs thématiques, notamment dans le domaine de la pauvreté et de la protection de l'enfance. Les illustrations des défis qui se posent sur le terrain dans les différents champs thématiques mettront en évidence les transformations de ces métiers historiques du travail social. Comment évoluent les fonctions et missions du travail social ?
2. Définition du travail social aux niveaux international et national : Comment la définition internationale du travail social a vu le jour ? Des réflexions seront menées pour voir comment la Suisse applique cette définition internationale du travail social, avec les enjeux socio-politiques qui se posent.
3. Enjeux actualisés du Travail social : Quelques enjeux du travail social en lien avec différents publics, divers champs professionnels sont amenés : comment intervenir auprès de différents publics dans une société productrice de vulnérabilité, lorsque l'accessibilité aux prestations et les rapports aux institutions sont complexes ? Quels sont les enjeux d'une société en mutation et des justices environnementales pour la pratique professionnelle ? Quels sont les enjeux en ce qui concerne la migration et les personnes vieillissantes ? Comment défendre les besoins des différents publics, notamment dans le domaine du handicap, tout en promouvant leur autodétermination ?

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra,

Ateliers coopératifs sur des travaux pratiques encadrés en groupes d'environ 30 étudiant.e.s (pour préparer le plaidoyer qui est l'objet de l'évaluation)

Ateliers réflexifs en groupes d'environ 50 étudiant.e.s pour travailler sur l'évolution des fonctions et missions du travail social en s'appuyant sur des textes.

Ce module mobilise de nombreuses interventions de professionnel.le.s afin d'illustrer de manière pratique la discipline et la profession du travail social et de permettre ainsi des allers-retours entre la théorie et la pratique.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- L'évaluation de ce module consiste en l'écriture d'un plaidoyer qui défend les besoins d'un public à un niveau soit méso (institution par exemple) soit macro (politiciens par exemple). Ce document rédigé de manière individuelle à domicile comporte 12'000 signes espaces compris (sans la page de garde et les références bibliographiques). Il doit tenir compte du Guide rédactionnel. Les consignes de l'évaluation seront transmises en début de module.
- Document à déposer sur Moodle le **7 janvier 2025 à 12h au plus tard**,
- Les responsables des corrections sont les intervenant.e.s des ateliers coopératifs.
- La non remise du plaidoyer écrit entraîne l'échec du module (note F).

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une 2^{ème} session prévue durant la même année académique. Les modalités d'évaluation et de réussite sont identiques à celles de la première session d'examen. Le travail écrit, à savoir un plaidoyer sur un nouveau sujet, est à déposer sur Moodle jusqu'au mardi 18 mars 2025 à 12h au plus tard.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module de l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

8 Remarques

9 Bibliographie

La bibliographie sera mise à disposition sur Moodle. Voici quelques sources par rapport aux différents enseignements du module :

- Amiguet, O. (2004). Des enjeux contradictoires aux tensions irréductibles : lutter contre la paralysie. In Olivier Amiguet (ed.), *Les enjeux contradictoires dans le travail social* (pp. 155-182). Ères. <https://doi.org/10.3917/eres.amigu.2004.01.0155>
- Bickel, J.-F. (2020). Politique de la vieillesse. In J.-M. Bonvin, V. Hugentobler, C. Knöpfel, P. Maeder, & U. Tecklenburg (Eds.), *Dictionnaire de politique sociale suisse* (pp. 385-387). Seismo.
- Castel, R. (2007). Au-delà du salariat ou en deçà de l'emploi ? L'institutionnalisation du précaire ? In Serge Paugam (ed.), *Repenser la solidarité : l'apport des sciences sociales* (pp 416-433). PUF.
- De Ayala, C. (2010). L'histoire de la protection de l'enfance. *Le Journal des psychologues*, 277, 24-27. <https://doi.org/10.3917/jdp.277.0024>
- Gulfi, A. (2015). La gestion de la différence culturelle par les éducateurs sociaux dans leur travail au quotidien. *Alterstice*, 5, 109–122.
- Maggioli, C. & Diif-Pradelier M. (2020). *Rapport scientifique « Les 65 ans et plus au cœur de la crise Covid-19*. Haute école de travail social Fribourg
- Mazet, P. & Sorin, F. (2019), Répondre aux demandes d'aide numérique : troubles dans la professionnalité des travailleurs sociaux. *Terminal*, 128. <https://doi.org/10.4000/terminal.6607>
- Metraux, J.-C. (2020, 1^{er} octobre). Nous sommes tous des migrant-e-s forcé-e-s. *Reiso*. <https://www.reiso.org/articles/themes/migrations/6432-nous-sommes-tous-des-migrant-e-s-force-e-s>

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

10 **Enseignant-e-s**

Allesina Stéphanie Alexandra
Bauwens Rita
Bentirou Mathlouthi Rahma
Bickel Jean-François
Blanc Claude
Bochud Roth Michaëla
Bugnon Laurence
Corzani Sabine
Folleco Caicedo Maria Germania
Galland Laini Florence
Grand Olivier
Gremaud Neri Jacqueline
Gutjahr Elisabeth
Hitz Mourad Anya
Lambert Béatrice
Longo Giulia
Modica Sandra
Narbel Grégoire
Neuenschwander Mathieu
Nordmann Maria-Elvira
Noverraz Philippe
Odin Eric
Rao Dhananka Swetha
Reynaud Caroline
Rossier Amélie
Wunderle Dominique

Responsable de module *
Béatrice Lambert

Descriptif validé le *
1^{er} septembre 2024

Descriptif validé par *
Etienne Jay
Responsable de filière