

# LA PLACE DES TÉMOINS ET LES ENJEUX D'INTERVENTION DU TRAVAIL SOCIAL SCOLAIRE

EVARD PERRINE  
SPAHR CHRISTELLE  
DIRTB - LAMBERT BÉATRICE

## Là où tout commence...

Le harcèlement scolaire demeure une réalité présente dans les établissements, en dépit des politiques de prévention et de la reconnaissance institutionnelle du phénomène. Aujourd'hui, les recherches invitent à dépasser une lecture réduisant le harcèlement à un auteur et une victime pour interroger ce qui se joue au sein du groupe.

À l'adolescence, les relations entre pairs occupent une place centrale et façonnent les comportements (défense de la victime ou sécurité personnelle). Les élèves témoins se trouvent alors au cœur de ces dynamiques, entre attentes sociales, appartenance au groupe et contraintes relationnelles.

## NOS RÉSULTATS ONT MIS EN ÉVIDENCE...

- La conformité comme stratégie de survie à l'adolescence
- Prévention et leviers d'intervention pour les TSS
- L'amitié comme levier ambivalent face au harcèlement
- Les compétences socio-émotionnelles entre protection et vulnérabilité
- Le climat scolaire comme espace de protection
- L'intervention des témoins entre protection et effets paradoxaux

## ET LE TSS DANS TOUT ÇA ...

- Favorise une compréhension plus globale des situations
- Interventions telle que la Méthode de préoccupation partagée (MPP) et acteur de cohérence dans l'établissement

## NOTRE QUESTION DE RECHERCHE

**En tant que travailleur social scolaire, comment comprendre les conditions sociales et institutionnelles dans lesquelles l'intervention des témoins peut devenir un levier de régulation du harcèlement scolaire au sein des établissements fribourgeois ?**

### Nous recherchions

1. Les mécanismes sociaux qui influencent l'action des témoins dans les situations de harcèlement,
2. L'influence des facteurs individuels, relationnels et institutionnels sur les dynamiques de harcèlement entre pairs au sein des établissements scolaires,
3. Le rôle du TSS dans la cohérence des réponses institutionnelles face aux harcèlement scolaire

## NOTRE DÉMARCHE

- Revue de littérature à partir d'articles scientifiques
- Etudes qualitatives, quantitatives et théoriques
- Extraction des contenus dans une grille
- Recherche de convergences, tensions, et complémentarités
- Interprétation par analyse croisée

### Nos textes

Healy, (2020)  
Thapa et al., (2013)  
Waasdorp et al., (2022)  
Stahel et al., (2023)  
Gulfi et Coen, (2020)