

Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse

Statut :

Terminée (durée du projet : mai 2001 – décembre 2002)

Mots-clés :

Education, politique, accueil, socio-éducatif, petite enfance, préscolaire

Equipe :

Gil Meyer, EESP (responsable du projet)

Sabine Schenk, HEF-TS (responsable du projet)

Annelise-Hélène Spack, EESP (collaboratrice de la recherche)

Institutions porteuses :

Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), rue Jean Prouvé 10, 1762 Givisiez

Haute Ecole de travail social et de la santé - Vaud (EESP), Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne

Financement :

FNS-DORE

Descriptif de la recherche :

Pour bénéficier de données actualisées sur l'évolution du champ de la petite enfance, en particulier concernant le problème de la pénurie de professionnels qualifiés dans les garderies, dont il est partout fait état, cette recherche a été engagée, recherche qui porte sur la situation de l'emploi dans les institutions et organismes spécialisés de Suisse romande.

Cette recherche fait partie de l'Enquête Tripartite 2000.

Méthode :

Etude documentaire sur la situation de l'accueil préscolaire en Suisse.

Publications et valorisation :

Meyer, G., Spack, A., & Schenk, S. (2002). *Vorschulkinder in der Schweiz: Bildungspolitische Rahmenbedingungen für die Erziehung und Betreuung von kleinen Kindern*. Zürich: Marie-Meierhofer-Institut für das Kind (MMI).

Meyer, G., Spack, A., & Schenk, S. (2002). *Politique de l'éducation préscolaire et de l'accueil socio-éducatif de la petite enfance en Suisse*. Lausanne: Cahiers de l'EESP.

Renseignements :

Gil Meyer, gmeyer@eesp.ch