



Descriptif de module

Domaine : Santé & Travail Social

Filières : Les filières Santé et Travail Social concernées par le dispositif Formation Pratique HES-SO

Orientation :

1. Intitulé de module *Approfondissement pour praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO*

Code : (Obligatoire)

...

Autres : ...

Type de formation :

(Obligatoire – 1 réponse possible)

MAS/EMBA DAS CAS Microcertification

Type :

(Facultatif – 1 réponse possible)

Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres : ...

Organisation temporelle :

(Facultatif – x réponses possibles)

Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre de printemps
 Semestre d'automne
 Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 4

Les 4 crédits ECTS représentent 100 heures de charges apprenantes dont 50 heures d'enseignement obligatoire et 50 heures de temps de travail personnel.

- Les 50 heures d'enseignement obligatoire en temps synchrone (présence) et asynchrone sont proposées selon les organisations des lieux de formation.

Langue principale d'enseignement :

(Obligatoire – x réponses possibles)

Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres : ...

3. Prérequis

(Obligatoire – 1 réponse possible)

Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres : avoir validé la microcertification PF ou être en cours du suivi à hauteur de 2/3 du cursus du module microcertification PF





4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

1. *Comprendre et se situer dans les différents cadres qui régissent l'activité des praticiennes formatrices ou praticiens formateurs HES-SO dans un système de formation par alternance.*
2. *Construire et développer une relation pédagogique favorisant l'apprentissage et l'engagement de l'étudiant·e.*
3. *Établir et ajuster des apprentissages en fonction de chaque étudiant·e, des réalités professionnelles et des programmes HES.*
4. *Concevoir et accompagner des situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de situations professionnelles réelles dans une approche par compétences.*
5. *Organiser et coordonner l'accompagnement de l'étudiant·e auprès des différent·es acteurs et actrices impliqué·es.*
6. *Adopter une posture réflexive de praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO.*

Les compétences sont travaillées avec un degré taxonomique plus approfondi que dans la microcertification de praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO, en particulier les compétences 2 ; 4 ; 5 & 6.

5. Contenu et formes d'enseignement

- Analyses de pratiques pédagogiques de praticienne formatrice ou praticien formateur HES-SO ;
- Analyse de l'activité ;
- Réflexivité ;
- Enjeux éthiques/déontologiques de praticiennes formatrices ou praticiens formateurs ;
- Gestion des dynamiques institutionnelles et organisationnelles ;
- ...

Forme d'enseignement : selon les organisations des lieux de formation.

6. Modalités d'évaluation et de validation

Évaluation individuelle de type portfolio tout au long de la formation comportant :

Le module est validé ou non validé.

Les consignes et critères d'évaluation sont présentés au démarrage du module.





7. Modalités de remédiation

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

(Obligatoire – x réponses possibles)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) :

8. Bibliographie

Présentée durant le module.

9. Enseignants

Équipe pédagogique des Hautes écoles de la HES-SO.

Nom du responsable de module :

Chaque Coordinateur ou Coordinatrice PF HES-SO régional ou cantonal

Descriptif validé le

12.05.2025

Descriptif validé par

Les coordinateurs et coordinatrices des dispositifs de formation PF HES-SO

