

# Évaluation de *RYL! Intégration*

Sites Berne, Lucerne, Saint-Gall – Volée 2022-2024

Le programme de mentorat *ROCK YOUR LIFE! (RYL!) Intégration* a démarré en 2021 avec un projet pilote visant à accompagner spécifiquement les jeunes réfugié·e·s dans leur intégration sociale et économique. *RYL!* a ainsi répondu à un besoin croissant ces dernières années, notamment chez les mineur·e·s non accompagné·e·s, dont les désavantages liés à la migration ont une influence considérable sur les chances de formation, la poursuite des études et les perspectives d'emploi. *RYL!* a chargé la HETS-FR d'évaluer le programme de mentorat *RYL! Intégration* sur les sites de Berne, Lucerne et Saint-Gall afin de mettre en évidence des résultats, des enseignements et des perspectives d'avenir du programme. Le présent aperçu présente les principaux résultats de cette évaluation, réalisée entre janvier 2023 et février 2025.



**34** Tandems de mentorat



**2** Sondages en ligne

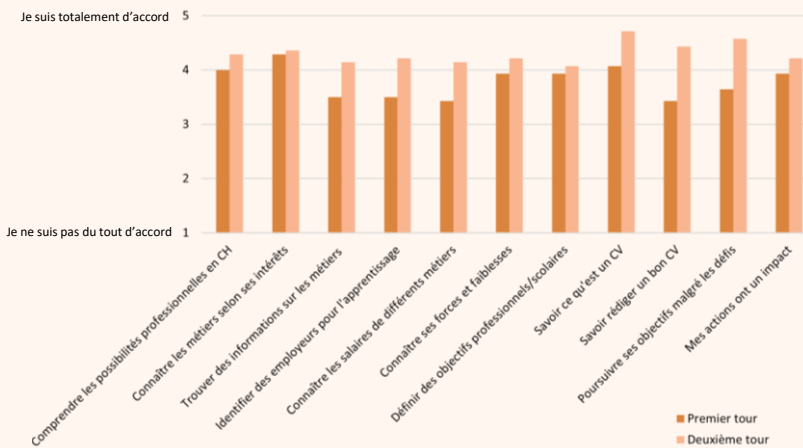


**5** Entretiens collectifs



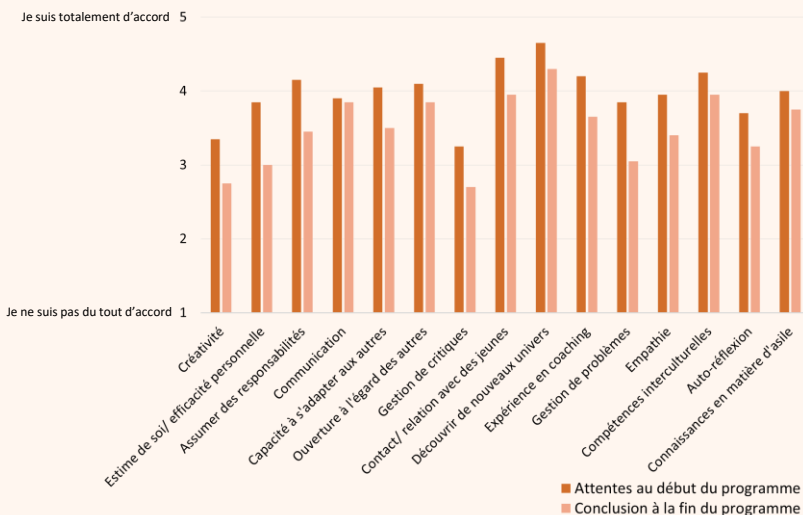
**16** Entretiens individuels

## Sondage en ligne: auto-évaluation des mentees sur leur intégration professionnelle, la poursuite de leurs objectifs et leur estime de soi



«Mon mentor a été la première personne suisse à qui j'ai parlé et je me suis senti plus sûre de moi, car il m'a dit que mon allemand était déjà bon. Et il m'a beaucoup soutenu. Plutôt... sur le plan émotionnel (...) mais aussi avec le travail. Il était là pour moi quand je faisais quoi que ce soit. Toujours présent.»  
 Citation mentee





## Sondage en ligne: auto-évaluation des mentor·e·s sur l'évolution de leurs connaissances et compétences dans le cadre du mentorat







«Je pense que j'ai davantage réfléchi. Peut-être sur tout ce que j'ai en réalité. (...) (Et aussi) un peu sur la manière dont on peut conseiller les jeunes, les accompagner. Comment les atteindre.»  
 Citation mentore

\* Ce graphique présente une sélection des compétences évaluées. Le rapport final de l'évaluation contient un aperçu complet ainsi que des explications sur les différences entre les attentes des mentor·e·s au début du programme et leurs conclusions à la fin.

## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES: MENTÉES

-  Meilleure confiance dans leurs compétences linguistiques
-  Les dialectes, un défi pour le développement des compétences linguistiques
-  Réflexion sur les normes sociales et les « codes culturels »
-  Réflexion sur le système éducatif et professionnel, leurs intérêts et aspirations professionnelles

## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES: MENTOR·E·S

-  Découvrir de nouveaux univers
-  Expérience dans le contact et la relation avec les jeunes
-  Expérience en conseil et coaching
-  Développement de compétences interculturelles

Mentees: solutions de transition	Nombre
Apprentissage EFZ / CFC / AFC	8
Apprentissage EBA / AFP / CFP	3
Passerelle / 10 <sup>e</sup> année scolaire	10
Préapprentissage / Préapprentissage d'intégration	5
Stage	1
Inconnu	7

### LES PARTICIPANT·E·S APPRÉCIENT:



-  Approche communautaire/ peer-to-peer
-  Accompagnement des tandems de mentorat par *RYL! Intégration*
-  Ateliers et activités en commun: Sentiment d'appartenance



**Le mentorat peut enrichir le réseau existant des mentees et favoriser les échanges entre les acteur·trice·s.**

### Conclusion sommaire de l'évaluation

La littérature met régulièrement en évidence le potentiel du mentorat pour favoriser l'intégration (sociale et professionnelle) des personnes issues de la migration. Elle souligne que l'accompagnement des tandems de mentorat et le soutien des mentor·e·s et des mentees jouent un rôle important dans la réussite des programmes. L'approche peer-to-peer et l'offre d'accompagnement proposée par *RYL! Intégration* à ses tandems constituent un cadre propice au développement des relations de mentorat. L'évaluation a permis de formuler des questions sur le contenu et le calendrier des ateliers communs, sur le format de l'accompagnement des tandems et sur la compréhension implicite de la notion d'intégration dans le programme. Dans l'ensemble, l'évaluation a démontré que le fort engagement des collaborateur·trice·s, la motivation des participant·e·s et les opportunités offertes par la participation au programme tant aux mentees qu'aux mentor·e·s constituent une bonne base pour le développement futur du projet.