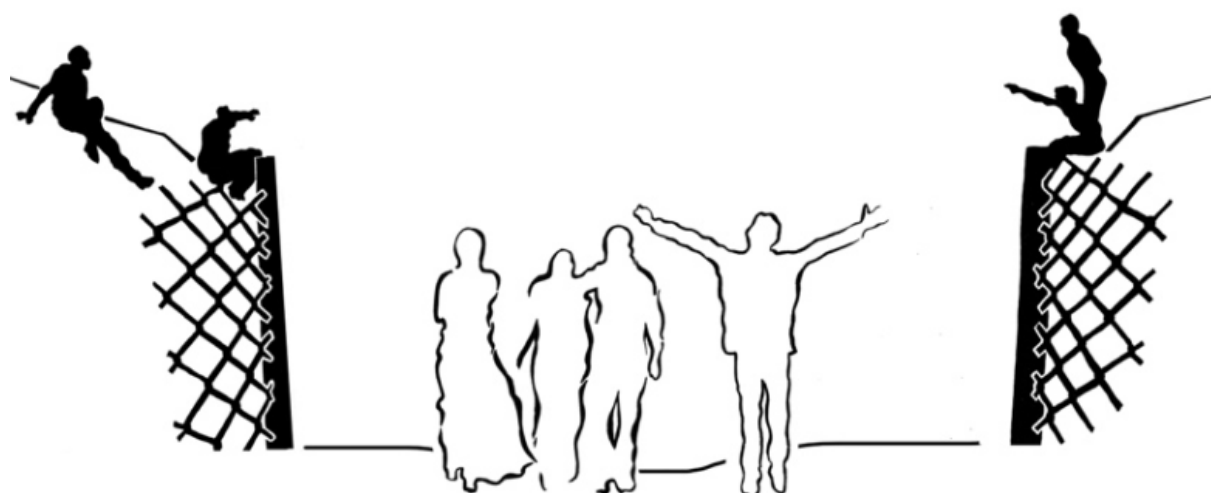




JEUNES ET MINEURS EN MOBILITÉ YOUNG PEOPLE AND CHILDREN ON THE MOVE

<https://o-m-m.org/index.php/category/jmm/>

Logo : Lucie Bacon

Appel à contributions pour le dossier n° 11 (2026)

Faire de la recherche avec des enfants et des jeunes adultes en mobilité : enjeux méthodologiques, éthiques et relationnels

Coordonné par Daniel Senovilla Hernández et Mohamed-Walid Benyezzar

Langues des contributions : français, anglais et espagnol

Date de publication estimée : Décembre 2026 - janvier 2027

Les recherches portant sur les publics enfants, adolescents et jeunes adultes en mobilité se sont considérablement développées ces dernières années, en lien avec l'intensification et la diversification des mobilités humaines à l'échelle mondiale (McAuliffe & Oucho, 2024 ; OCDE, 2025). La présence accrue de ces publics dans des contextes nationaux et institutionnels variés a suscité un intérêt scientifique croissant (Bhabha, Kanics & Senovilla Hernández, 2018 ; Sedmak, Sauer & Gornik, 2018). Dans le prolongement de ces dynamiques, les questionnements se sont progressivement déplacés, au fil des années, vers les conditions d'enquête et les relations qui s'y construisent, conduisant à envisager la recherche non plus uniquement *sur* ou *auprès* de ces publics, mais aussi *avec* eux. Ce déplacement s'est accompagné d'une attention accrue aux enjeux méthodologiques, éthiques et réflexifs, en ce qui concerne notamment la position des chercheuses impliquées¹, les asymétries inhérentes à la relation d'enquête et les effets de la recherche sur les personnes concernées (Chase et al., 2020 ; Gaywood, Bertram & Pascal ; Hopkins, 2008 ; Vervliet, Rousseau, Broekaert & Derluyn, 2015). Une telle approche conduit à interroger, plus largement, les conditions sociales, politiques et relationnelles de production des connaissances sur ces publics (Bouillon, Fresia & Tallio, 2005 ; Payet, Rostaing & Giuliani, 2010).

¹ En suivant les recommandations éditoriales de la revue, ce document propose une forme d'écriture inclusive avec une utilisation du féminin générique. Le mot 'chercheuses' (et tout autre féminisé dans ce document) inclut des personnes de tout genre ou sans genre. Voir <https://o-m-m.org/index.php/2021/06/15/note-aux-auteurs/>

La méthodologie ne saurait être réduite à un simple ensemble d'outils, mais doit être envisagée comme un élément constitutif de la production des savoirs (Clavé-Mercier & Rigoni, 2017 ; Pittaway, Bartolomei & Hugman, 2010). Ce dossier entend ainsi questionner ce que signifie faire de la recherche *avec*, et non uniquement *sur* et *auprès*, des enfants et des jeunes adultes en mobilité. Ce déplacement invite à interroger les postures de recherche, les dispositifs méthodologiques, ainsi que les enjeux éthiques, relationnels et politiques qui traversent l'enquête (Bensa & Fassin, 2008 ; Mackenzie, McDowell & Pittaway, 2007 ; Perera & Beldame, 2016). Il suppose également de prendre en compte les rapports de pouvoir et les formes d'engagement, d'implication et d'ambivalence qui structurent la relation d'enquête, dans des contextes souvent marqués par des processus de précarisation, d'exclusion, par l'incertitude statutaire et par des mobilités contraintes ou empêchées. Ces configurations sont susceptibles d'affecter à la fois les conditions d'accès au terrain et aux personnes, ainsi que les modalités d'engagement des personnes participantes (Aggoun, 2009 ; Danic, Delalande & Rayou, 2006 ; Gakuba, 2018 ; Pignolo & Cattacin, 2023 ; Roca i Escoda, Burton-Jeangros, Diaz & Rossi, 2020). Dans cette perspective, la mise en œuvre de dispositifs méthodologiques souples, relationnels et participatifs apparaît nécessaire (Kohli, 2006 ; Kauko, Dunwoodie & Riggs, 2017 ; Ní Raghallaigh, 2014 ; Senovilla-Hernández, 2021).

Ce numéro vise à accueillir des contributions qui interrogent notamment :

- Les méthodes d'enquête mobilisées auprès des enfants et jeunes adultes en mobilité (approches ethnographiques, entretiens formels ou informels, observations dites participantes, dispositifs d'enquête mobiles, récits de vie, approches dites collaboratives et participatives, multi-situées, etc.), en prêtant une attention particulière, et de manière critique, à leurs conditions de mise en œuvre, à leurs limites et aux ajustements qu'elles impliquent. Cela inclut également des dispositifs fondés sur les pratiques artistiques et expressives (écriture, théâtre, musique, photographie, dessin), les activités corporelles et sportives, ainsi que les supports médiatiques (réseaux sociaux, podcasts, radio, productions audio, films).
- Les enjeux éthiques et leurs limites, ainsi que les dilemmes, les négociations, les tensions et les arbitrages qui émergent au cours de l'enquête, à différentes étapes.
- Les formes de liens qui se tissent entre les personnes impliquées dans la recherche (chercheuses et participantes) et leurs effets, en interrogeant les modalités de construction, de maintien et de transformation de la relation d'enquête. Il s'agira notamment d'examiner les dynamiques de confiance, d'adaptation, de proximité et de distance, les formes d'engagement et de réciprocité, les attentes, les hésitations, les incompréhensions, les malentendus et les négociations qui peuvent structurer ces relations, ainsi que les difficultés, les obstacles, les tensions, les résistances et les impasses rencontrées au cours du terrain.

Ce dossier souhaite contribuer à une réflexion critique sur les pratiques de recherche dans le champ des mobilités juvéniles, en mettant en lumière les manières dont les savoirs se construisent, se négocient, se contestent et se situent, au plus près des expériences vécues par les publics rencontrés et les chercheuses. En proposant d'entrer dans les coulisses de la recherche *sur*, *auprès* et *avec* des enfants et des jeunes en mobilité, ce numéro vise à mieux comprendre les pratiques contemporaines de l'enquête en sciences sociales, en rendant visibles les conditions concrètes, situées et relationnelles de production des savoirs, ainsi que les adaptations, les ajustements, les négociations et les formes de « bricolage » méthodologique mises en œuvre au fil du terrain. Dans une continuité de l'identité éditoriale de la revue, au-delà des contributions académiques, le dossier vise également à intégrer les perspectives des personnes professionnelles et praticiennes ainsi que des publics concernés, afin de croiser les regards et de rendre compte de la pluralité des expériences d'enquête.

Nous vous invitons donc à nous envoyer vos propositions de contributions (2500 signes espaces compris) en précisant votre appartenance institutionnelle ou professionnelle et ajoutant une sélection de 5 références bibliographiques **avant le 23 avril 2026** prochain aux deux coordinateurs du dossier :

Daniel Senovilla Hernández – daniel.senovilla-hernandez@cnrs.fr

Mohamed-Walid Benyezzar - mohamed-walid.benyezzar@hesge.ch

Calendrier estimatif :

Retour sur les propositions reçues : 3 mai 2026

Envoi du texte de la version complète des propositions retenues : 3 septembre 2026

Retour sur les textes suite à une double évaluation aveugle : 15 octobre 2026

Versions définitives pour publication : 15 novembre 2026

Publication du dossier : 15 janvier 2026

Références

Aggoun, Atmane (2009). *Enquêter auprès des migrants : le chercheur et son terrain*. Paris : L'Harmattan.

Bhabha, Jacqueline, Kanics, Jyothi, & Senovilla Hernández, Daniel (éd.) (2018). *Research Handbook on Child Migration*. Northampton, MA : Edward Elgar Publishing .

Bouillon, Florence, Fresia, Marion, & Tallio, Virginie (dir.) (2005). *Terrains sensibles. Expériences actuelles de l'anthropologie*. Paris : Éditions de l'EHESS.

Chase, Elaine, Otto, Laura, Belloni, Milena, Lems, Annika, & Wernesjö, Ulrika (2020). « Methodological Innovations, Reflections and Dilemmas: The Hidden Sides of Research with Migrant Young People Classified as Unaccompanied Minors ». *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46 (2), p. 457-473. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1584705>.

Clavé-Mercier, Alexandra, & Rigoni, Isabelle. (2017). « Enquêter sur les migrations : une approche qualitative ». *Migrations Société*, 167(1), p. 13-28. <https://doi.org/10.3917/migra.167.0013>.

Danic, Isabelle, Delalande, Julie, & Rayou, Patrick (2006). *Enquêter auprès d'enfants et de jeunes. Objet, méthodes et terrains de recherche en sciences sociales*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Fassin, Didier, & Bensa, Alban (dir.) (2008). *Les politiques de l'enquête. Épreuves ethnographiques*. Paris : La Découverte.

Gakuba, Théogène-Octave (2018). « Posture du ou de la chercheur-e dans la relation d'entretien avec des jeunes ayant des parcours migratoires difficiles ». In Battaglini, Monica, Fretz, Stéphanie,

Nada, Eva, & Ossipow, Laurence (dir.). *Enquêter, former, publier au cœur de la cité* (p. 89-108). Genève : Éditions ies.

Gaywood, Donna, Bertram, Tony, & Pascal, Chris (2020). « Involving refugee children in research: emerging ethical and positioning issues ». *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(1), p. 149-162. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1707369>.

Hopkins, Peter (2008). « Ethical issues in research with unaccompanied asylum-seeking children ». *Children's Geographies*, 6(1), p. 37-48. <https://doi.org/10.1080/14733280701791884>.

Kaukko, Mervi, Dunwoodie, Karen, & Riggs, Elisha (2017). « Rethinking the ethical and methodological dimensions of research with refugee children ». *ZEP : Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 40(1), p. 16-21.

Kohli, Ravi K. S. (2006). « The Sound Of Silence: Listening to What Unaccompanied Asylum-seeking Children Say and Do Not Say ». *The British Journal of Social Work*, 36(5), p. 707-721. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bch305>.

Mackenzie, Catriona, McDowell, Christopher, & Pittaway, Eileen (2007). « Beyond 'Do No Harm': The Challenge of Constructing Ethical Relationships in Refugee Research ». *Journal of Refugee Studies*, 20(2), p. 299-319. <https://doi.org/10.1093/jrs/fem008>.

McAuliffe, Marie, & Oucho, Linda Adhiambo (dir.) (2024). *État de la migration dans le monde 2024*. Genève : Organisation internationale pour les migrations (OIM).

Ní Raghallaigh, Muireann (2014). « The Causes of Mistrust amongst Asylum Seekers and Refugees: Insights from Research with Unaccompanied Asylum-Seeking Minors Living in the Republic of Ireland ». *Journal of Refugee Studies*, 27(1), p. 82-100. <https://doi.org/10.1093/jrs/fet006>.

OCDE (2025). *Perspectives des migrations internationales 2025*. Paris : Éditions OCDE. <https://doi.org/10.1787/695789d1-fr>.

Payet, Jean-Paul, Rostaing, Corinne, & Giuliani, Frédérique (dir.) (2010). *La relation d'enquête. La sociologie au défi des acteurs faibles*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Perera, Éric, & Beldame, Yann (dir.) (2016). *In situ. Situations, interactions et récits d'enquête*. Paris : L'Harmattan.

Pignolo, Loïc, & Cattacin, Sandro (2023). « Enquêter l'illégalité : les défis méthodologiques de se confronter à un terrain ambivalent ». *Sociologie*, 14(3), p. 351-368. <https://doi.org/10.3917/socio.143.0351>.

Pittaway, Eileen, Bartolomei, Linda, & Hugman, Richard (2010). « "Stop Stealing Our Stories": The Ethics of Research with Vulnerable Groups ». *Journal of Human Rights Practice*, 2(2), p. 229-251. <https://doi.org/10.1093/jhuman/huq004>.

Roca i Escoda, Marta, Burton-Jeangros, Claudine, Diaz, Pablo, & Rossi, Illario (éd.). (2020). *L'éthique (en) pratique : la recherche en sciences sociales* (p. 127-149). Genève : Université de Genève (Sociograph - Sociological Research Studies, 45).

Sedmak, Mateja, Sauer, Birgit et Gornik, Barbara (dir.) (2018). *Unaccompanied Children in European Migration and Asylum Practices: In Whose Best Interests?*. Londres/New York: Routledge.

Senovilla Hernández, Daniel (2021). « Légitimité et enjeux méthodologiques lors du travail de recherche auprès des mineurs et jeunes migrants non accompagnés ». *Hommes & Migrations*, 1333(2), p. 21-29. <https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.12545>.

Vervliet, Marianne, Rousseau, Cécile, Broekaert, Eric, & Derluyn, Ilse (2015). « Multilayered Ethics in Research Involving Unaccompanied Refugee Minors ». *Journal of Refugee Studies*, 28(4), p. 468-485. <https://doi.org/10.1093/jrs/feu039>.