



Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social **Filière** Travail social

1	Intitulé du module	social : réflexion	s dans le champ , positionnement, intervention	2025-2026	
	Code T.TS.SO352.MAP005.F.25	Type de formation *	B □ EMBA □ DAS □ CAS	☐ Autres	
	Niveau ☐ module de base ☑ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module	Organisation temporelle semestre de printemps semestre d'automne module sur 2 semestres automne et printemps Autres	
	Organisation				
	<i>Crédits ECTS</i> * 12 crédits ECTS	Langue ☐ allemand ☐ français	nglais anglais		
3	Prérequis				
	avoir validé le(s) module(s)				
	avoir suivi le(s) module(s) Pas de prérequis				
	Autres				
	Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *					
Compétences visées :					
Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.					
 Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés. 					
Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.					
7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.					
Objectifs généraux d'apprentissage :					
		e caractère violent de différentes situ	uations dans le champ social à parti	r de notions théoriques incluant un	
	regard macro, méso et Prendre conscience de		r des réponses pour la réduire auto	n en soit auteur-e, victime ou témoin	
	 Prendre conscience de son rapport à la violence et élaborer des réponses pour la réduire, qu'on en soit auteur-e, victime ou témo Au travers d'études de situations et d'exercices pratiques, développer et affiner des compétences professionnelles et personnelles permettant de comprendre les mécanismes de la violence et d'intervenir dans les domaines suivants : 			ces professionnelles et personnelles	
	 violence au sein du c suicide et interventior abus sexuels et maltr 	n de crise			

Se familiariser avec le réseau interprofessionnel qui est sollicité lors d'une situation touchant à la violence

1 /4 28.08.2025





Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus d'enseignement :

Le module est composé des cinq sessions suivantes :

- Violences interpersonnelles et travail social, quelques éléments théoriques Moi, travailleur ou travailleuse social-e comme auteur-e, victime ou témoin de violence
- Maltraitance et abus sur les enfants et les adolescents : des maux et des remèdes
- Suicide et intervention de crise
- Violence au sein du couple

Formes d'enseignement :

Exposés théoriques, études de situations, exercices pratiques, jeux de rôles et échanges autour d'expériences professionnelles et personnelles.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation est constituée de deux parties :

- Évaluation intermédiaire, sous forme d'un travail écrit individuel, à rendre pour le 5 novembre 2025 à 12h00 au plus tard. Cette partie de l'évaluation compte pour 30 points au maximum ;
- Examen oral en duo, le 13 janvier 2026, portant sur l'analyse d'une situation fictive (remise la veille de l'examen) en lien à l'une des trois thématiques principales du module (violences dans le couple, suicide et intervention de crise, maltraitance et abus sexuels dans la famille). L'examen dure 45 minutes (25 minutes de présentation et 20 minutes d'échange avec les expert-e-s). Cette partie de l'évaluation compte pour 60 points au maximum, le même nombre de points est en principe attribué à chaque étudiant e à moins d'un déséquilibre flagrant (temps de parole, qualité et justesse des apports, pertinence).

La note est calculée à partir de l'addition des points des deux parties de l'évaluation. Le seuil de suffisance est atteint à partir de 54 points.

Les modalités d'évaluation complètes seront communiquées au début du module.

7 Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
remédiation possible	remédiation possible
pas de remédiation	pas de remédiation
Autres modalités (préciser ci-dessous)	 Autres modalités (préciser ci-dessous)

2 /4 28.08.2025





Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

Conformément à l'art. 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du MAP répète le module :

a) soit en se présentant à une deuxième session prévue durant la même année académique. Cette session consiste en une analyse écrite (14000 caractères) d'une situation en lien à l'une des trois thématiques principales du module (violences dans le couple, suicide et intervention de crise, maltraitance et abus sexuels dans la famille). Le texte devra être rendu pour le **18 mars 2026**. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors de la communication de la note;

b) soit en fréquentant à nouveau les enseignements de l'année suivante dans la haute école qui produit le module, – pour autant que le module soit proposé –, et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

Dans des situations particulières validées par le-la responsable de filière, il-elle peut également choisir de suivre tout autre MAP. Dans ce cas, un nouvel échec serait également considéré comme un échec définitif.

A la réception de la note F, les étudiant-e-s ont un **délai de 10 jours** pour communiquer au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch) la modalité de répétition choisie. Une fois ce délai écoulé l'étudiant-e est soumis à la modalité a).

Les procédures de réclamation et de recours contre une décision d'échec à un MAP ou toute autre décision liée à ce module sont celles de la haute école qui produit le module.

8 Remarques

9 Bibliographie

Castelli Dransart, D. A. (2019). Le suicide à la convergence du bio-psycho-social. De quelques théories et modèles d'explication des comportements suicidaires. In B. N. Schumacher & F.-X. Putallaz (Éds.), Le suicide: Regards croisés (p. 473#497). Les Editions du Cerf.

Krug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. A., Zwi, A., & Lozano-Ascencio, R. (2002). Rapport mondial sur la violence et la santé. Organisation mondiale de la Santé, OMS. http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_fr.pdf

Lorenz, S., & Fluehmann, C. (2019). DOSAVI - Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violences au sein du couple—Guide de référence de la méthodologie. Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes Vaud. https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dec/befh/PUBLICATIONS_-_REFONTE/violence_domestique/violence_domestique/GUIDE-FINAL-WEB.pdf

Séguin, M., & LeBlanc, L. (Éds.). (2021). Intervention en situation de crise. Chenelière Education.

La bibliographie sera complétée en cours de module.

10 Enseignant-e-s

Badoc Rémi
Barras Dominique
Blanc Claude
Castelli Dransart Dolores Angela
Fauquex Sara
Flühmann Christophe
Lorenz Cottagnoud Susanne
Schaeli Jérémie
Travail personnel
Tuberoso Marco

Responsable de module *

Fluehmann Christophe, co-responsable

Blanc Claude, co-responsable

3 /4 28.08.2025





Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

Descriptif validé le *

Le 1er septembre 2025

Descriptif validé par *

Etienne Jay Responsable de filière

4 /4 28.08.2025