

Stratégie durabilité de la HETS-FR

Contexte

La HETS-FR souhaite se doter d'une stratégie durabilité claire, réaliste et ambitieuse pour assumer les responsabilités sociales qui lui incombent et répondre aux exigences d'accréditation institutionnelles introduites dans la LEHE en 2015 (art. 30, 2.4) :

La haute école ou l'institution du domaine des hautes écoles prend en compte un développement économiquement, socialement et écologiquement durable dans l'accomplissement de ses tâches. Le système d'assurance de la qualité permet de s'assurer qu'elle se fixe des objectifs en la matière et les met en œuvre.

Nous adoptons la définition du développement durable (*sustainable development*) proposée par le rapport Brundtland (1987), soit « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la possibilité, pour les générations à venir de pouvoir répondre à leurs propres besoins » (ARE, s. d.). Dans cette perspective, le développement durable vise un développement à la fois équitable, viable et vivable (Audigier, Bugnard & Hertig, 2011)¹.

La Fédération internationale des travailleurs sociaux (IFSW) appelle les travailleurs et travailleuses sociales à *développer la responsabilité environnementale et prendre soin de l'environnement dans la pratique du travail social et à veiller à ce que les questions environnementales soient de plus en plus présentes dans l'enseignement du travail social*.

Dans un contexte de crises environnementales qui se multiplient et s'accroissent dans le temps, un nombre croissant de personnes vont se retrouver en situation de vulnérabilité et de précarité. Les professionnel·le·s du travail sont de plus en plus appelé·e·s à accompagner ces publics cibles pour une plus grande résilience individuelle et collective. Le travail social doit contribuer au développement durable en particulier sur quatre axes :

1. La prévention et l'anticipation auprès des publics des causes et risques de l'atteinte des limites planétaires.
2. La gestion des impacts des crises environnementales par les publics et les professionnel·le·s.
3. La légitimation de la dimension sociale face à la dimension économique et environnementale, par exemple dans les politiques publiques.
4. La collaboration pluridisciplinaire et le travail social communautaire.

¹ Hertig P. et al. (2011). Le développement durable : un projet multidimensionnel, un concept discuté. Revue des HEP, n°13, pp.19-38.

Enfin, la stratégie durabilité de la HETS-FR se veut complémentaire et articulée avec les stratégies durabilité développées :

- au niveau international (Agenda 2030, ONU, Fédération internationale des travailleurs sociaux, etc.)
- au niveau national suisse (Agenda 2030, Stratégie énergétique 2050, Loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE), etc.)
- au niveau cantonal fribourgeois ([Stratégie DD 2021-2031](#), parmi ses axes prioritaires, il y a la formation et la recherche).
- au niveau de la HES-SO ([Stratégie durabilité 2021-2024](#) comprenant 10 engagements autour de 5 axes d'intervention, U Change, etc.) Mettre lien
- au niveau de la HES-SO Fribourg (LHES-SO//FR)

Vision

La HETS-FR promeut et développe au sein de toutes ses missions, dans sa gouvernance et dans la gestion du campus, une approche de la durabilité participative et inclusive, transversale, englobante, pluridisciplinaire et systémique, dans le but répondre aux enjeux actuels en matière de justice environnementale et sociale et de transition écologique dans le travail social.

But

Le but de la stratégie durabilité de la HETS-FR est d'intégrer les questions de justice sociale, environnementale et de transition écologique dans les enseignements en formation BA, MA et continue, dans la recherche et dans les prestations de service ainsi que dans la gouvernance et dans la gestion du campus, tout en intégrant la société civile (partenaires sociaux, ONG, associations, etc.) dans une optique de démarche participative et de partage des savoirs.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques sont la déclinaison du but dans les cinq axes de la Stratégie durabilité 2021-2024 de la HES-SO.

Objectifs pour une gouvernance durable de la HETS-FR

- Engager du personnel détenant une expertise en matière de la justice sociale, environnementale et de transition écologique dans le travail social.
- Mener une politique RH qui intègre la durabilité et les questions liées à la responsabilité sociétale et environnementale.
- Travailler sur une politique de communication solide et engagée pour plus de visibilité de nos actions sur la durabilité.

Objectifs pour la formation initiale et continue

- Intégrer les dimensions sociale, économique et environnementale de la durabilité dans l'offre de formation de la HETS_FR
- Consolider et développer des enseignements qui favorisent la réflexivité critique, la citoyenneté écoresponsable et le travail pluridisciplinaire.
- Encourager la formation des professeur·e·s et enseignant·e·s sur la justice sociale, environnementale et de transition écologique dans le travail social.
- Soutenir les projets Former et transformer.

Objectifs pour la recherche et les prestations de services

- Mettre l'expertise scientifique du personnel et des étudiant·e·s de la HETS-FR au service du développement du travail social durable en Suisse et à l'étranger.
- Soutenir le développement de ces expertises par l'acquisition de connaissances, le développement de recherches sur des thèmes en lien avec la durabilité et la justice sociale et environnementale.
- Organiser des manifestations scientifiques qui impliquent des acteurs nationaux et internationaux pour le rayonnement de la HETS-FR dans le domaine de la durabilité et de la justice environnementale et sociale.
- Encourager la création d'un centre de compétences transversales en durabilité entre les 4 écoles HES-SO-FR se positionnant comme un acteur reconnu sur les questions de durabilité et de justice sociale et environnementale. Il aurait pour objectif de **renforcer l'enseignement sur la durabilité**, de **stimuler les recherches interdisciplinaires** et les collaborations avec la société civile.

Objectifs pour une gestion durable du campus

- Contribuer aux mesures pratiques de la HES-SO//FR visant à diminuer l'empreinte carbone du campus.
- Soutenir les actions et projets d'étudiant·e·s en matière de durabilité (Eco-time, U change)

Stratégie approuvée par le Comité de direction de la HETS-FR en sa séance du 2 juillet 2024