

La parentalité chez les personnes présentant une DI

COMMENT LES TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SOCIALES SOUTIENNENT-ILS ET ELLES LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PARENTALES CHEZ LES PERSONNES QUI PRÉSENTENT UNE DI ?

Auteurs

Coppin B.
Aunos, M., Goupil, G. et St-Amand, K.
Milot, É., Turcotte, D. & Tétreault, S
Haelewyck, M-C.

Contexte

Stigmatisation, tabou, paradigmes du handicap, le respect des droits de la personne présentant une DI VS la protection de la personne concernée,

Ressources et difficultés

Difficultés liées à la DI
Isolement social
Précarité
Stigmatisation de la part des professionnel-le-s
Pose et maintien d'un cadre
Santé mentale fragilisée
Soutien formel et informel

Interventions TS

Soutien pratique : soins de l'enfant, préparation des repas, tâches ménagères, aide financière ou matériel
Emotionnel : écoute, conseils et encouragement
Informationnel : informations et ressources disponibles pour l'éducation de l'enfant

Les effets des interventions

La stigmatisation vécue fragilise l'estime de soi
Une attitude de jugement adoptée par les professionnel-le-s renforcent le non-recours aux prestations sociales par les parents
Plus grand risque d'un placement de l'enfant
Un accompagnement adapté aux besoins permet l'acquisition d'habiletés parentale

Résultats et discussion

Manques liées à l'accompagnement à la vie sexuelle et affective
Accompagnement tant bénéfique que défavorable
Autodétermination VS protection
Accompagnement au renoncement de la parentalité
Accompagnement complexe impliquant de grands enjeux