

SEUL·E·S MAIS ACCOMPAGNÉ·E·S

Mineur·e·s non-accompagné·e·s et travail social

Autrices:
Noémie Bourquin &
Julie Thiébaud

Problématique

Les mineur·e·s non accompagné·e·s sont des personnes de moins de 18 ans arrivant sans famille dans un pays d'accueil. Souvent marqué·e·s par des parcours migratoires difficiles, ces jeunes doivent s'adapter rapidement à un nouvel environnement tout en construisant leur avenir. Leur accompagnement représente un enjeu majeur pour le travail social, confronté à des besoins multiples et à des contraintes institutionnelles.

Question de recherche

Comment les travailleur·euse·s sociaux·ales peuvent-ils accompagner les mineur·e·s non accompagné·e·s en répondant à l'ensemble de leurs besoins, tout en favorisant leur intégration sociale ?

Objectifs

La recherche visait à :

- Comprendre les difficultés et les ressources des MNA
- Identifier leurs besoins principaux, au-delà des besoins matériels
- Analyser les pratiques et approches d'intervention utilisées par les travailleur·euse·s sociaux·ales

Résultat de la recherche

Difficultés

Traumatismes, isolement, incertitude administrative, difficultés scolaires et linguistiques

Ressources

Capacités d'adaptation, résilience, solidarité entre pairs, volonté d'autonomie

Besoins

Hébergement stable, santé physique et psychique, encadrement éducatif et affectif, formation, soutien à l'autonomie

Méthodes d'action en travail social

Relation de confiance, accompagnement individualisé, approches non verbales, travail en réseau, respect du rythme du·de la jeune

Enjeux du travail social

Tensions entre protection et autonomie, pression liée à la majorité, contraintes institutionnelles, risque d'épuisement professionnel



Démarche de recherche

Type de recherche:

Revue de littérature scientifique (analyse de recherches existantes)

Textes étudiés:

5 articles scientifiques récents (moins de 8 ans), issus des domaines du travail social, de la psychologie et des sciences sociales

Données utilisées:

Résultats de recherches qualitatives : entretiens, observations de terrain, analyses de pratiques professionnelles

Méthode d'analyse:

Lecture approfondie des articles
Classement des informations par thèmes (besoins, traumatismes, pratiques, enjeux)
Comparaison des points communs et des divergences
Interprétation transversale des résultats

Conclusion

Cette recherche montre que l'accompagnement des mineur·e·s non accompagné·e·s doit être global, souple et humain. Répondre uniquement aux besoins matériels est insuffisant : la relation, la reconnaissance et la stabilité sont centrales.

Pour le travail social, cela implique :

Une posture réflexive

Une prise en compte du traumatisme

Un travail en réseau renforcé

·Des institutions soutenant pour les mineur·e·s non accompagné·e·s & les professionnel·le·s

Références

Ngameni et al. (2019). Traumatismes migratoires chez les mineurs non accompagnés en Afrique.
Stévenin et al. (2018). La prise en compte du trauma dans la pratique professionnelle auprès des jeunes étrangers isolés.
Goï, L. (2021). Paradoxes de l'accompagnement social et dilemmes de l'accompagnant: Le cas des MNA.
Perrin, M., & Meyer, A. (2024). Vivre et travailler auprès de mineurs non accompagnés (2). Frictions normatives au quotidien
Borghesi et al. (2025). The Role of Organizational Place and Space on the Social Behavior of Unaccompanied Minor Refugees – Comparing Two Accommodation Centers in Switzerland