



L'ouvrage traite d'une question clé du monde social contemporain : la gestion de la jeunesse troublée psychologiquement. Aujourd'hui, celle-ci n'est plus qualifiée de dangereuse ou à problèmes, néanmoins, elle pose certains défis. Que faire des jeunes femmes et hommes dont l'adolescence a été marquée par des mal-être psychiques qui ont été observés et pris en charge par des institutions ad hoc ? Que faire, quand ces adolescent-e-s deviennent officiellement adultes et, dès lors, entrent dans un nouveau régime institutionnel de considération de leurs troubles ? Comment dire leurs troubles, sachant que ce travail diagnostique va avoir un impact durable, voire irréversible sur leur destinée ? Comment autonomiser et responsabiliser ces jeunes quand on ne sait pas ce que l'on peut raisonnablement exiger d'eux et elles ?

L'auteur rend compte et analyse les embarras professionnels rencontrés par des intervenant-e-s en charge d'insérer des jeunes souffrant psychologiquement et de statuer sur leurs capacités. Par une enquête approfondie menée en Suisse et au Québec auprès de ces professionnel-le-s, il montre comment ils et elles entretiennent les possibles pour les jeunes dans l'espoir qu'ils et elles trouvent leur place en société.

Antoine Sansonnens est professeur HES associé à la Haute école de travail social de Fribourg (HES-SO). Docteur en travail social et politiques sociales, ses travaux et ses enseignements portent sur l'insertion et l'accompagnement de jeunes en situation de vulnérabilité, la souffrance psychique d'origine sociale, la professionnalité en travail social, le sans-abrisme et les pratiques de consommation d'alcool chez les jeunes.

Antoine Sansonnens

Troubles dans l'insertion

« Rendre capables »
des jeunes souffrant
psychiquement

Collection **Regards croisés
sur le travail social**

ISBN 978-2-88351-132-3

374 pages

15,5 × 22,5 cm

Fr. 48.- / Euro 48.-



Table des matières

PARTIE 1 Enquêter sur des pratiques troublées

- Chapitre 1 Contours et implications pratiques du « rendre capable » de jeunes souffrant de troubles mentaux
- Chapitre 2 Itération et décentrement au cœur de la démarche d'enquête
-

PARTIE 2 Les embarras professionnels : défis dans la relation et les professionnalités

- Chapitre 3 Instabilité des jeunes et fragilités relationnelles
- Chapitre 4 Doute dans la nomination et indistinctions catégorielles
- Chapitre 5 Ébranlement des frontières institutionnelles et des certitudes professionnelles
-

PARTIE 3 Composer avec les embarras : les habiles postures de l'entre-deux

- Chapitre 6 Entre prudence et possibilisation pour éviter les ruptures
- Chapitre 7 L'art de négocier les places des jeunes
- Chapitre 8 Une redistribution des savoirs et des responsabilités
- Chapitre 9 L'agir liminal : une pratique contemporaine ?