

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Professionnalité et recherche 2026-2027

Code T.TS.SO352.Intv2.F.26	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☐ module de base ☒ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ semestre de printemps ☐ semestre d'automne ☒ module sur 2 semestres automne et printemps ☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue ☐ allemand ☒ français ☐ anglais
---------------------------------	--

3 Prérequis

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer les propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
4. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques au niveau local, national et international.
5. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Expliquer et analyser les enjeux et les défis contemporains du travail social en se référant à vos expériences professionnelles et à des recherches portant sur la professionnalité des métiers relationnels
- Proposer des manières d'agir pour faire face à des embarras professionnels ou à des épreuves de professionnalité
- Fonder et justifier certaines de ses propres actions professionnelles en prenant en compte les enjeux éthiques et les dilemmes liés à l'intervention
- Rendre compte de ce qui fait la complexité de la pratique du travail social
- Disposer de ressources spécifiques issues des ateliers thématiques choisis
- Valoriser de manière argumentée son parcours, son TB et les compétences développées durant la formation

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Demi-journée d'introduction : présentation du module, des modalités d'évaluation, définition de la professionnalité, des embarras professionnels et réflexion collective sur les défis contemporains du travail social

Une journée + une demi-journée : préparation des posters de valorisation des TB et de mon TB en 180 secondes pour les étudiant-e-s intéressé-e-s + exposition TB et mon TB en 180 secondes planifiés le jeudi après-midi du 10 juin 2027

Ateliers thématiques à choix sur 2 journées :

- Préparation à la transition entre la fin des périodes de formation pratique et l'entrée dans le monde professionnel
- Conférences et ateliers d'approfondissement de thématiques en lien à différents champs d'intervention (savoirs et outils spécifiques sur la violence chez les jeunes, la santé au travail et les enjeux numériques)
- Rencontres de professionnels terrain-école (associations professionnelles, syndicats, assurance-invalidité, assurance-chômage)
- Apports complémentaires pour les options ES et AS selon les choix d'ateliers thématiques

Demi-journée sur les compétences activées pour faire face aux embarras professionnels permettant aux étudiant-e-s de partager sur leur FP2 et d'alimenter leur portfolio

Valorisation et communication sur les TB via des posters et des présentations orales de 180 secondes

Évaluation des enseignements par les étudiant-e-s

Formes d'enseignement :

En plénum et en petits groupes

Alternance entre présentations, exercices, lecture de textes, discussion de groupes

Déplacement dans des terrains

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Évaluation : travail écrit individuel à remettre sur Moodle le lundi 10 mai 2027

L'ensemble des exigences ci-dessus doivent être réalisées pour obtenir la validation (acquis/non acquis). L'attribution acquis/non acquis se fait individuellement. Les travaux déposés sur Moodle sont systématiquement et automatiquement analysés par le logiciel anti-plagiat Compilatio. Si une ou plusieurs exigences ne sont pas réalisées, un travail de compensation est demandé selon les points ci-dessous.

- Présence et participation active obligatoires à l'ensemble des séquences de formation. En cas d'absence, un travail écrit de compensation en lien avec la thématique de l'atelier peut être demandé.
- Rédaction d'une synthèse d'une thématique choisie (atelier ou conférence) en lien à leur projet professionnel et/ou de recherche d'emploi.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

Note F ou non acquis - Répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F ou un non acquis à un module doit le répéter, conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO (p.11) adopté le 2 juin 2020 et entré en vigueur le 14 septembre 2020.

L'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

Les modalités de répétition sont les suivantes, au choix de l'étudiant-e :

a) Réaliser une présentation orale prévue le jeudi 2 septembre 2027. Ce rattrapage prend la forme d'une présentation orale d'une durée totale de 30 minutes. Celle-ci se compose de deux temps :

- 20 minutes de présentation orale, durant lesquelles vous êtes attendu-e sur une réflexion personnelle et structurée autour de la question centrale du travail : « En quoi les séquences pédagogiques proposées dans le module Intervention 2 ont-elles participé à développer votre professionnalité ? »
- 10 minutes d'échange avec l'enseignant, sous forme de questions, de précisions et de discussion autour de votre analyse.

Le contenu attendu reste similaire à celui du travail écrit. Il ne s'agit pas de faire un résumé descriptif des cours ou des ateliers suivis, mais de montrer en quoi une ou deux séquences (cours introductif, ateliers thématiques, atelier réflexif, ou un point spécifique abordé dans l'une de ces séquences) ont contribué à faire évoluer votre posture et votre pratique professionnelle.

Votre présentation devra notamment mettre en évidence :

- votre compréhension de la notion de professionnalité ;
- les liens entre les apports du module et votre expérience/pratique professionnelle ;
- les questionnements, tensions ou défis rencontrés dans le champ du travail social ;
- les enjeux sociaux, organisationnels, professionnels et personnels associés ;
- une analyse réflexive de votre évolution ou de vos apprentissages.

b) Refaire l'entier du module durant le semestre d'automne suivant, soit le semestre d'automne 2027.

8 Remarques

9 Bibliographie

- Aballéa, F. (1992). Sur la notion de professionnalité. *Recherche sociale*, 124, 39-49.
- Astier, I. (2009). « Les transformations de la relation d'aide dans l'intervention sociale », *Informations sociales* 2 (n° 152), p. 52-58.
- Demailly, L. (2008). *Politiques de la relation. Approche sociologique des métiers et activités professionnelles relationnelles*. Presses universitaires du Septentrion.
- Demailly, L. (2016). Nouveaux acteurs, nouvelles logiques de champ pour les métiers de la relation. In M.-C. Doucet & S. Viviers (Éds.), *Métiers de la relation. Nouvelles logiques et nouvelles épreuves du travail*. Éditions Presses de l'Université Laval.
- De Robertis, C. (2018). *Méthodologie de l'intervention en travail social*, Presses de l'EHESP | « Politiques et interventions sociales »
- Dubar, C., Tripier, P., & Boussard, V. (2011). *Sociologie des professions* (troisième). Armand Colin.
- Gremion, C., & De Poar, C. (2021). *Processus et finalités de la professionnalisation. Comment évaluer la professionnalité émergente ?* (Éditions de Boeck supérieur).
- Jammet, T., Vatron-Steiner, B., Colombo, A., & Dif-Pradalier, M. (2026). *Perspectives croisées sur les enjeux du numérique pour le travail social*. Éditions Seismo.
- Jorro, A. (2013). Professionnalité émergente. In *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation* (p. 241-244). De Boeck Supérieur; Cairn.info. <https://doi.org/10.3917/dbu.devel.2013.02.0241>
- Lenzi, C., & Moine, A. (2025). *Des pas de côté dans le travail social. Le métier dans toutes ses marges*. Éditions Champ social.
- Lyet, P., & Molina, Y. (2025). *Travail des frontières dans l'intervention sociale. Des métiers et des professionnalités en mouvement*. Éditions Champ social.
- Mathey, C., & Bourdoncle, R. (1995). Autour du mot « Professionnalité ». *Recherche & formation*, 19, 137-148.
- Ravon, B., & Ion, J. (2012). *Pratiques, savoirs et professionnalité : Vol. 8e éd.* (p. 71-96). La Découverte; Cairn.info. <https://www.cairn.info/les-travailleurs-sociaux--9782707174475-p-71.htm>
- Ravon, B., & Vidal-Naquet, P. (2018). "Les épreuves de professionnalité, entre auto-mandat et délibération collective". "L'Exemple du travail social", *Rhizome 1 (N°67)*, pages 74 à 81
- Référentiels de compétences (AS, ES) : <https://www.hets-fr.ch/fr/bachelor/referentiel-de-competences/>
- Sansonnens, A. (2026). *Troubles dans l'insertion. « Rendre capables » des jeunes souffrant psychiquement*, Éditions Seismo.
- Vernède, F. (2023). *Le travail social impossible. Pour une ethnographie de la relation d'aide*. Éditions Schwabe Verlag

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignant-e-s**

Bourqui Jean-Luc
Bovet Quentin
Fauché Martine
Fontana Sylvie
Fornachon Brigitte
Intervenant 4
Maggiori Christian
Naef Camille
Rinaldo Adam Sabrina
Rossel Lena
Sansonnens Antoine
Vatron-Steiner Béatrice

Responsable de module *
Antoine Sansonnens

(En suppléance : Nelly Tschachtli)

Descriptif validé le *
Le 1er septembre 2026

Descriptif validé par *
Etienne Jay
Responsable de filière