



HETS·FR

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

Rapport d'activité 2018

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Sommaire

4	Haute école en mouvement
6	Éditorial
8	Éclairages
10	Interview d'Olivier Curty
12	Formation initiale
16	Diplômé-e-s, travaux de Bachelor et prix
24	Missions élargies – Recherche appliquée et développement, formation continue, prestations de service
32	Synthese des Geschäftsberichts
36	Relations internationales
40	Recherches - Mandats - Activités scientifiques et de transfert
56	Comptes et budgets
58	En chiffres
60	Perspectives
62	Personnel
62	Conseil spécialisé

Impressum

Rédaction

Charly Veuthey avec la direction, les missions, et les services de la HETS-FR

Conception visuelle et mise en page

Aline Deschenaux

Responsable de l'édition

Nelly Plaschy-Gay, responsable communication de la HETS-FR

Photographies

© HETS-FR: pp. 4, 5, 8, 9, 25, 30

© Charly Rappo: pp. 6, 11, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 36, 56, 60

© Jean-Claude Frisque: p. 38

© Thomas Aus der Au, Winterthur, pour G. Risse SA: Page de couverture

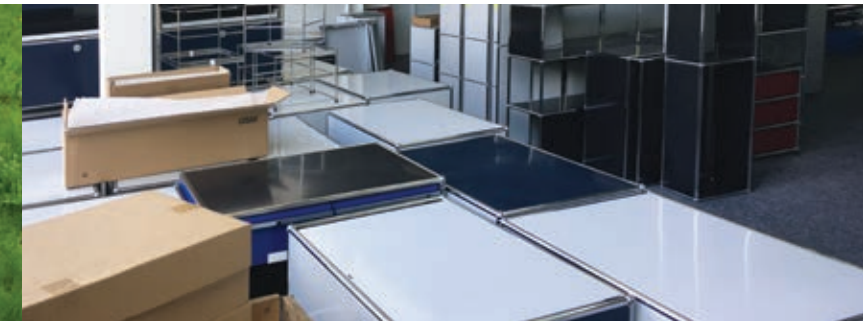
Impression

Media-f, Fribourg

Fribourg, septembre 2019

Haute école en mouvement

Départ de Givisiez pour la route des
Arsenaux 16a à Fribourg!





Joël Gapany, directeur de la HETS-FR

Éditorial

Le déménagement de notre haute école à la rue des Arsenaux, en août 2018, marque évidemment une étape essentielle de notre développement. Nous pouvons désormais poursuivre nos activités dans un environnement très propice à l'émulation.

C'est un atout indéniable pour nos étudiant-e-s, pour nos professeur-e-s, pour le personnel administratif et technique, et pour toutes les personnes qui fréquentent notre haute école tout au long de l'année. Notre installation sur le plateau de Pérolles nous donne de nouveaux atouts tant sur le plan géographique que sur le plan symbolique.

Aujourd'hui, nous sommes au cœur de la ville, à proximité immédiate de la gare de Fribourg. Les gens qui se perdaient en conjectures pour nous trouver arrivent facilement dans notre nouveau bâtiment et sont en général impressionnés par les lieux. C'est un gain d'image certain. Cette situation nous a aussi permis de diversifier le public qui fréquente les manifestations que nous organisons.

Désormais, nous sommes également parfaitement inscrits au cœur de l'offre académique fribourgeoise, dans le même bâtiment que la Haute école de santé (HEDS-FR) et à quelques encablures de nos deux autres sœurs de la HES-SO Fribourg, la Haute école d'ingénierie et d'architecture (HEIA-FR) et la Haute école de gestion (HEG-FR).

La concentration des hautes écoles sur le plateau de Pérolles a permis la constitution d'un vrai campus au centre-ville et c'est, pour moi, l'une des caractéristiques fortes de notre ville et de notre canton. Nous avons une grande densité d'institutions de formation liées entre elles, mais aussi à la vie de nos citoyennes et de nos citoyens. En termes d'attractivité, c'est tout simplement irremplaçable.

Le gain est aussi symbolique, disais-je. Pour une haute école telle que la nôtre, dont l'ambition est de proposer des solutions innovantes pour répondre aux défis sociaux et d'accompagner les changements majeurs vécus par la population, il est certain que l'insertion dans la cité est un avantage déterminant. Il est beaucoup plus facile de saisir le pouls de la vie fribourgeoise en étant inscrit en son cœur.

«Il est beaucoup plus facile de saisir le pouls de la vie fribourgeoise en étant inscrit en son cœur»

Nous sommes également mieux placés que jamais pour développer l'esprit de partenariat qui est la «marque de fabrique» de notre haute école. Cette caractéristique forte ne pourra que se renforcer dans la proximité avec nos partenaires institutionnels, politiques et économiques. Les collaborations s'imposent rarement par le haut : elles naissent des rencontres et ces dernières sont aujourd'hui beaucoup plus aisées pour nos professeur-e-s, nos chercheuses et nos chercheurs.

Ce n'est pas un hasard d'ailleurs que les thèmes de l'insertion dans la cité et du partenariat constituent le fil rouge du rapport que vous avez entre les mains, et que je me réjouis de partager avec vous.

Beaucoup d'étudiant-e-s nous ont aussi fait part de leur satisfaction de pouvoir rencontrer leurs pairs, étudiant-e-s dans d'autres disciplines. Les occasions de partager sont devenues beaucoup plus fréquentes depuis que nous sommes à Mozaïk et c'est dans la conversation, l'échange et le partage que se développent les savoirs.

C'est donc avec un grand enthousiasme que nous allons poursuivre nos développements sur notre nouveau site et dans ce bâtiment Mozaïk. Nous avons aujourd'hui tout en main pour nous déployer dans un bel esprit d'émulation. J'aime rappeler la définition de ce terme : «Sentiment généreux qui pousse à faire aussi bien ou mieux qu'un ou plusieurs autres dans diverses activités». L'émulation engendre le dépassement de soi.

Je ne saurais terminer cet éditorial sans remercier toutes celles et tous ceux qui ont rendu possible notre déménagement en nous donnant les moyens de nos ambitions. Les autorités politiques de ce canton ont cru en ce projet et la population fribourgeoise l'a validé dans les urnes.

J'adresse des remerciements tout particuliers au conseiller d'État Olivier Curty, qui nous fait l'honneur d'être présent dans nos pages. Ministre de tutelle des HES-SO dans notre canton, il vient d'être nommé, au moment où j'écris ces lignes, à la présidence du Comité gouvernemental des HES-SO. Au nom de notre haute école, je tiens à lui adresser nos félicitations.

Joël Gapany, directeur

Éclairages

Midi-conférences



Près de 250 personnes ont participé aux neuf midi-conférences organisées en 2018.

Les midi-conférences, ce sont d'abord des rencontres qui marquent les esprits pendant la pause de midi. Les conférencier/ères qui se sont succédés durant l'année 2018 partageaient un point commun : une grande passion pour le thème qu'ils/elles présentaient, voire défendaient. Certaines conférences étaient clairement engagées, comme celle donnée en mars par Sophie Guignard et Christian Schalch sur le sujet « Travail social et désobéissance civile ».

Au menu, les quelque 250 personnes qui ont fréquenté ces manifestations ont pu débattre de la violence, de la maladie d'Alzheimer, du multilinguisme à Ouagadougou, du placement de jeunes en famille d'accueil paysanne, de la recherche-action/collaborative... Ces conférences sont ouvertes à tous les publics – étudiant-e-s, personnel, partenaires de la HETS-FR et toute personne intéressée – et participent à la diffusion des recherches menées dans le domaine du travail social, mais également à l'intégration de la HETS-FR dans son tissu. Ces moments de réflexions et de discussions sont particulièrement appréciés par le public et favorisent la création d'une communauté d'intérêts autour de la HETS-FR. L'entrée y est libre, ne nécessite pas d'inscription et une collation est offerte aux participant-e-s.

www.hets-fr.ch/fr/accueil/midi-conf

Bibliothèque



La nouvelle bibliothèque de Mozaïk est ouverte à toutes les personnes intéressées.

Avec 33'000 documents disponibles, la bibliothèque des hautes écoles de santé et de travail social est un centre de documentation important du canton dans ces deux domaines. Il règne une atmosphère propice au travail intellectuel et à la découverte dans cette bibliothèque moderne, aérée et lumineuse qui donne sur la route des Arsenaux, attirant non seulement les étudiant-e-s et professeur-e-s des hautes écoles de Mozaïk, mais également des universitaires et des personnes de tous les horizons intéressées par les connaissances qu'elle abrite.

Avec ses collections de livres, de bandes dessinées, de périodiques, de DVD et de travaux de Bachelor, ainsi que l'accès qu'elle offre à des ressources spécialisées en ligne, elle est quotidiennement fréquentée par les étudiant-e-s qui profitent aussi des très beaux espaces de travail mis à leur disposition – avec entre autres des salles permettant les travaux de groupe. Malina Dahinden et Marie Donzé, co-responsables de la bibliothèque, Dina-Elisabeth Bimbu et Thomas Schneider sont à la disposition de toutes et tous pour les guider dans les arcanes de ce savoir spécialisé. La bibliothèque – bilingue – est membre à part entière du réseau RERO. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 18h – horaires spéciaux en période de vacances.

www.hets-fr.ch/fr/ecole/bibliotheque/generalites

Formation accueil extrascolaire (AES)



La 10^e volée de personnes actives dans l'accueil extrascolaire a commencé sa formation en 2018.

Le 10 octobre 2018, 32 participant-e-s du canton de Fribourg ont débuté leur formation AES. Celle-ci a été créée en 2000 à la demande de la ville de Fribourg. Au fil des ans, elle s'est ouverte à d'autres communes et à d'autres cantons. En 2011, suite à l'entrée en vigueur de la loi sur les structures d'accueil extrafamilial de jour, le canton de Fribourg a donné mandat à la HETS-FR de poursuivre cette formation. Sur la base d'un concept élaboré par le Département des prestations de services de la HETS-FR, les 22 jours de cours répartis sur un an et demi permettent d'obtenir une attestation de « Réussite de la formation à l'intervention dans le cadre de l'accueil extrascolaire ».

Pour Stéphane Quéru, chef du Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ), cette formation joue un rôle important : « L'accueil extrascolaire n'a cessé de se développer ces dernières années dans les communes de notre canton pour favoriser la conciliation de la vie familiale et de la vie professionnelle. Au fur et à mesure de la création des structures, nous avons senti le besoin de donner une formation plus poussée aux intervenant-e-s, pour favoriser la qualité de l'encadrement. Cette formation joue un rôle essentiel dans ce contexte. » Une fois que les intervenant-e-s ont obtenu leur attestation, ils/elles peuvent également participer à des formations continues courtes, thématiques, mises sur pied par la HETS-FR. Ce programme est réajusté chaque année avec des nouvelles propositions.

Association des étudiant-e-s



L'Association fribourgeoise des étudiant-e-s en travail social (AFETS) s'implique activement dans la vie de l'école.

L'AFETS a été remise sur les rails fin 2017 par une dizaine d'étudiant-e-s. « Pour nous, il était très important qu'elle renaisse pour faire le lien entre les étudiant-e-s, la direction et l'administration. Nous avons mis en place des structures solides pour nous assurer que l'association pourra durer », explique le comité de l'AFETS. Au groupe de base sont venus se greffer d'autres membres afin qu'à tous les postes, un-e étudiant-e de première année soit associé à un-e étudiant-e de deuxième pour assurer la pérennité. Parallèlement, un comité élargi regroupe les responsables des groupes d'actions.

L'Association s'est impliquée dans de nombreuses activités durant l'année 2018. Elle a participé à la journée d'immatriculation, donné son avis sur le plan d'études cadre (PEC) et organisé des débats et conférences. Le comité, présidé par Nathan de Paoli (à droite sur la photo), est très attentif à favoriser le travail des groupes qui portent des initiatives. Le « Groupe convivialité » s'est ainsi penché sur des réaménagements à Mozaïk, afin de favoriser la convivialité entre les étudiant-e-s et la rencontre, également avec les étudiant-e-s de la Haute école de santé (HEDS-FR). L'AFETS a été mandatée pour un projet d'accompagnement des personnes en situation de handicap par le Festival Les Georges et a ensuite délégué les missions aux étudiant-e-s qui les ont mises en œuvre.

Interview

«Cette haute école a un rôle primordial pour accompagner les changements sociaux»



Le défi social: un emploi après 50 ans

«Nous devons faire plus pour cette catégorie de travailleurs. Il n'est pas possible que les personnes de plus de 50 ans ne trouvent plus d'emploi. Aujourd'hui, on est jeune à 50 ans. Le politique doit casser les barrières intellectuelles qui provoquent ce blocage.»

Olivier Curty, à propos de sa participation à la journée Entre'Actes 2018 sur le thème «Perdre son emploi à 50 ans et plus»

A la tête de la Direction fribourgeoise de l'économie et de l'emploi (DEE), Olivier Curty s'exprime sur le rôle de la HETS-FR pour relever les défis du canton.

Quelle est, à vos yeux, l'importance du déménagement de la HETS-FR?

Même si on aime affirmer qu'avec la numérisation tout peut se résoudre à distance, je suis absolument convaincu que la proximité reste un des grands atouts de nos hautes écoles. La réunion des quatre membres fribourgeois de la HES-SO sur le plateau de Pérolles, juste à côté des instituts universitaires, est un signal très fort de leur intégration dans le tissu académique et dans la société fribourgeoise. Notre image de canton de formation en sort renforcée.

Vous participez régulièrement à des événements de la HETS-FR. Qu'est-ce qu'ils vous apportent ?

Je sens une très belle dynamique à la HETS-FR. Régulièrement, elle organise des événements et des réunions pour un public varié. Il est crucial pour la DEE et pour moi d'être en contact régulier avec la HETS-FR. Dans notre rôle, nous travaillons souvent à un niveau stratégique et la rencontre avec les spécialistes, avec le « terrain », nous permet de planter nos racines dans la réalité vécue. Ça nous donne aussi des idées, de la motivation.

Comment se construisent les liens entre l'État et les HES ?

J'ai des contacts réguliers avec toutes les hautes écoles pour que nous puissions analyser précisément nos apports réciproques. L'État donne de nombreux mandats à la HETS-FR, par exemple dans le cadre de formations sur la prévention des risques et la gestion de la violence dispensées avec beau-

coup de succès par la HETS-FR dans les services de l'État. Plusieurs d'entre eux ont adapté leurs processus internes suite à ces formations. Toutes les directions ont des besoins auxquels la HETS-FR peut répondre. Elles interrogent régulièrement la haute école pour des questions très spécifiques. Nous faisons aussi la promotion de ses compétences auprès des entreprises. Prenez l'exemple de la digitalisation, qui est au cœur de toutes les discussions aujourd'hui. On a tendance à en parler surtout sous l'angle technologique. Mais nous devons absolument nous concentrer sur les aspects sociétaux de cette transition. Des emplois seront supprimés, d'autres seront créés. Beaucoup de gens vont devoir réorienter leur carrière. Ce sont des défis que la HETS-FR et l'État vont devoir relever.

Quelle est la valeur ajoutée de la HETS-FR ?

Elle réside vraiment dans l'accompagnement des changements sociétaux. En observant ses pôles de compétences, on constate aisément qu'ils sont en phase avec les défis de l'époque. La transformation numérique, la vulnérabilité, l'intégration, la migration, l'interculturalité sont des sujets qui concernent aujourd'hui tous les acteurs publics.

Nous devons accompagner le changement par une approche interdisciplinaire. Et nous accordons une grande importance aux partenariats entre les quatre hautes écoles fribourgeoises de la HES-SO. Récemment, la DEE a participé au World Circular Economy Forum d'Helsinki. Le directeur de la HES-SO Fribourg, Jacques Genoud, la directrice et les directeurs des quatre hautes écoles étaient du voyage. Pour s'adapter aux processus à l'œuvre dans le monde, l'association de nos quatre HES est centrale.

Le conseiller d'État et président du Comité gouvernemental des HES-SO, Olivier Curty, lors de son allocution pour la remise des diplômes de la HETS-FR.



Formation initiale



Elisabeth Gutjahr et Etienne Jay,
co-responsables de la formation initiale



La démarche participative est l'un des points forts de la HETS-FR. Cette spécificité s'exprime dans tous les domaines d'activité. La participation de toutes et tous – responsables, professeur-e-s, étudiant-e-s et bénéficiaires – est ainsi au cœur de la construction des offres de formation initiale.

Depuis de nombreuses années, les hautes écoles de travail social cherchent à mieux intégrer les bénéficiaires dans leurs réflexions. « La production de connaissances avec les bénéficiaires est déjà relativement fréquente dans le domaine de la recherche », constate Elisabeth Gutjahr, co-responsable de la formation initiale à la HETS-FR. « La constitution d'un module complet impliquant de bout en bout les bénéficiaires est en revanche, à ma connaissance, une première », poursuit Étienne Jay, qui co-dirige la formation initiale avec Elisabeth Gutjahr – (voir page 15).

« Il faut réfléchir avec les personnes concernées, qui détiennent des connaissances irremplaçables »

« Il s'agit, précise Elisabeth Gutjahr, d'un changement de paradigme. Nous devrions toujours tendre vers les réponses les plus appropriées aux besoins des bénéficiaires. Or, nous voyons que certaines situations ten-

dent à se « chroniciser ». L'un des facteurs d'explication réside peut-être dans le fait que les réponses institutionnelles données ne sont pas assez appropriées. Il faut donc réfléchir avec les personnes concernées, qui détiennent des connaissances irremplaçables. »

Dans cette volonté de co-construction, la HETS-FR est aussi constamment à l'écoute de ses étudiant-e-s. Les responsables se réjouissent de l'implication de l'Association fribourgeoise des étudiant-e-s en travail social, qui s'est exprimée dans le cadre du nouveau Plan d'étude cadre (PEC), qui a participé à la journée d'immatriculation et qui prend de nombreuses initiatives (voir aussi éclairage en page 9).

Pour favoriser la coexistence des différents savoirs dans la formation, les étudiant-e-s sont aussi souvent appelé-e-s à se projeter dans leur future profession. Dans un module de 1^{ère} année, ils apprennent à fonder une association en créant un business-plan social. « L'idée, explique la professeure Dominique Wunderle, est de leur faire comprendre comment naissent les institutions dans lesquelles ils/elles travailleront. » Un groupe d'étudiant-e-s a travaillé sur la promotion de la vie à domicile pour les personnes en situation de handicap. Il s'est si bien pris « au jeu » qu'en 3^e année, dans un module libre, il a décidé de développer le concept pour lui donner vie. Aujourd'hui, l'association « Appuis-toit » (www.appuietoit.wixsite.com/association) est active dans le canton de Neuchâtel.



Le défi social: intégrer l'expérience des bénéficiaires

Les personnes en situation de précarité, de pauvreté et de chômage recourent de plus en plus souvent à l'aide sociale de manière prolongée. Si l'aide sociale n'est plus seulement ponctuelle, c'est peut-être que les réponses des professionnel-le-s ne sont pas assez appropriées. Ils/elles cherchent donc à s'adapter en intégrant mieux l'avis des personnes concernées

«Dès la rentrée 2019, on pourra mener des études bilingues à la HETS-FR»

Dans sa volonté de donner le plus d'atouts possible à ses étudiant-e-s en vue de leur carrière, la HETS-FR a travaillé en 2018 à l'introduction du bilinguisme français-allemand. Dès la rentrée 2019, les étudiant-e-s pourront se former dans l'optique d'un diplôme de Bachelor avec mention bilingue. Après avoir exclu la création d'une filière complète en allemand, en raison du rapport entre la demande et le coût de mise en œuvre, la HETS-FR a décidé de développer une offre bilingue. «C'est une vraie opportunité pour les étudiant-e-s, analyse Étienne Jay. Notre bassin de recrutement des étudiant-e-s couvre Fribourg, Berne, le Jura et Neuchâtel. Le bilinguisme est requis dans deux de ces cantons et les étudiant-e-s jurassien-nes, proches de Bâle, pourraient profiter de cette opportunité. La mention bilingue permettra de valoriser leur titre sur le marché du travail.»

En collaboration avec la HES-SO Valais-Wallis et la Haute école de travail social de Berne, la HETS-FR proposera des modules en allemand. L'obtention de la mention bilingue exigera aussi des étudiant-e-s la fréquentation d'au moins une période de formation pratique dans la langue complémentaire. Un sondage adressé aux institutions germanophones et bilingues du canton de Fribourg a montré que 90% d'entre elles étaient favorables à l'offre bilingue, en raison des difficultés à trouver du personnel qualifié capable de s'exprimer dans les deux langues.

«Le bilinguisme, en travail social, va bien au-delà de l'aspect purement linguistique, explique Elisabeth Gutjahr. Il comprend également une dimension de culture professionnelle, une manière spécifique d'approcher les questions sociales, de concevoir des réponses sociales et politiques, des méthodes d'intervention et des concepts de référence.»

Le canton de Fribourg et l'Office fédéral de la culture soutiennent la HETS-FR dans ce projet. La responsable de la formation note également que «l'idée est bien sûr de renforcer progressivement le bilinguisme dans les autres missions de la haute école.»

Révision du plan d'études cadre (PEC)

La révision du PEC a été un autre point fort de 2018. Les résultats de l'évaluation d'expert-e-s de 2017 sur le domaine travail social de la HES-SO ont donné lieu à des recommandations du rectorat sur lesquelles un premier comité de pilotage de la filière Bachelor en travail social a planché durant l'année 2018. Trois professeur-e-s de la HETS-FR étaient impliqué-e-s: Dunya Acklin, Étienne Jay et Nicoletta Mena. Le comité a travaillé sur trois axes:

- Repenser le référentiel de compétences;
- Clarifier le concept pédagogique;
- Repenser l'architecture générale de la formation.

«La révision du Plan d'études cadre redynamisera notre programme»

«Cette révision contient des éléments extrêmement stimulants, note Elisabeth Gutjahr. Elle nous permettra de redynamiser notre programme et renforcera la cohérence du cursus, en évitant autant les redondances que l'éclatement de la formation et en nous permettant de rendre plus cohérents les liens entre formation pratique et théorique.»

Les deux coresponsables s'accordent pour saluer l'approche participative de cette révision qui sera finalisée durant l'année 2019, avec un horizon de mise en œuvre à la rentrée académique de 2020. «Nous avons pu réfléchir ensemble, avec de nombreux acteurs de la formation, du début à la fin du processus.»

Master

Le Master consécutif en travail social (qui fait suite au Bachelor) est mené en partenariat avec les homologues romands et tessinois. En 2018, 35 nouvelles et nouveaux étudiant-e-s se sont lancé-e-s dans cette formation Master qui se déroule à Lausanne et qui implique trois professeur-e-s de la HETS-FR (Jean-François Bickel, Geneviève Piérart et Marie-Claire Rey-Baeriswyl). Certains des travaux de Master des étudiant-e-s sont suivis par des professeur-e-s de la HETS-FR.

Construction des savoirs avec les bénéficiaires

Le module «Ce que des usagères et usagers ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle» a été mis sur pied par Sophie Guerry et Caroline Reynaud. «Dans les différents enseignements proposés à l'école, il y a longtemps que les bénéficiaires participent, notamment en témoignant de ce qu'ils vivent», expliquent ces dernières. «Mais nous avons voulu aller plus loin, en leur donnant un rôle d'intervenant-e-s pendant tout un semestre.» La pratique professionnelle en travail social s'appuie sur les savoirs scientifiques et professionnels, mais également sur le savoir expérientiel issu du vécu des personnes concernées. «C'est ce savoir que nous avons souhaité valoriser et développer dans ce module libre à option». Huit intervenant-e-s ayant bénéficié de l'aide sociale ont été rétribués pour travailler avec dix étudiantes durant sept demi-journées.

«Chacune et chacun a fait preuve d'un grand engagement, les intervenant-e-s et les étudiantes ont été jusqu'à poursuivre la collaboration en dehors des périodes d'enseignement prévues. Les étudiantes ont affirmé avoir beaucoup appris de ces interactions, entre autres en termes de déconstruction des stéréotypes, de développement de l'empathie et de prise de conscience de la violence symbolique institutionnelle. Les intervenant-e-s ont notamment dit que cette expérience les avait valorisé-e-s et avait donné un sens à leur passage à l'aide sociale. Il était crucial pour eux et elles que les étudiant-e-s puissent comprendre de l'intérieur ce que signifie être à l'aide sociale et surtout que ce n'est pas un choix.»

Les deux professeurs avaient aussi pour objectif «d'approfondir leurs connaissances des mécanismes de cette co-construction de savoirs» pour pouvoir développer ces méthodes dans d'autres actes de formation. Elles poursuivent également leurs activités dans ce domaine dans plusieurs projets de recherche.

Diplômé-e-s 2018

Travaux de Bachelor et prix

Acebedo Aurélie, Charpié Mathieu

L'accompagnement, dans une société paradoxale, d'adolescents porteurs d'une trisomie 21 dans leur construction identitaire.

Aebi Jessica, Frautschi Barbara

Les moyens mis en place par les proches aidant-e-s pour concilier leur rôle avec leur vie personnelle, familiale et professionnelle.

Aeschbacher Caroline, Gilliéron Mireille

Les interventions de prévention et de postvention du suicide en détention en Suisse.

Alessi Joana, Bourquin Charlotte

Quelles sont les représentations des éducateurs et des éducatrices sociaux-ales quant à l'encadrement de la sexualité des jeunes vivant en foyer ?

Almeida Machado Joao Stephan, Arni Lionel

Les jeux vidéo envahissent les ménages: Quelles sont les pratiques éducatives des parents d'enfants en âge scolaire vis-à-vis des consoles de jeu de salon ?

Alvarez Lisa

Représentants légaux et interprètes communautaires: Quelle collaboration ?

Alves da Silva Linda Inês, Gameiro Cabrita Andreia Patricia

Equipe socio-éducatives mixtes: Quel regard les usagers portent-ils sur les rôles sociaux de sexe de ceux qui les accompagnent au quotidien en résidence ?

Ampukel Stanley Joseph, Lorétan Jonas

Situation de handicap ou situation de participation sociale: État actuel dans les institutions.

Andina Estelle, Bui Kieu-Chinh

Les enjeux de l'approche interculturelle dans l'accompagnement des travailleurs sociaux auprès des populations migrantes au sein des institutions sociales inscrites dans un paradigme de Nouvelle Gestion Publique.

Andrey Vanessa

Développement du pouvoir d'agir: Quelles pratiques des assistants sociaux des Centres sociaux régionaux vaudois ?

Angéloz Thibaut, Demierre Claire

Usages des réseaux sociaux: Enjeux relatifs à la mise en place d'actions d'éducation aux médias auprès des jeunes placés en institution selon les éducateurs sociaux du canton de Fribourg.

Anker Dimitri, Cassella Tatiana

Quand la relation d'aide épuise: Facteurs de risque, conséquences et interventions préventives de l'épuisement professionnel des travailleurs sociaux.

Azemi Arbesiana

L'accompagnement des mineurs placés dans les milieux fermés.

Barata Ana Paula, Geissbühler Justine

Le maintien des liens parentaux après une séparation et les enjeux de la coparentalité dans le bi-en-être de l'enfant.

Barras Caroline, Mekani Valentina

Les connaissances des infections sexuellement transmissibles et les perceptions de la prévention d'adolescents placés en foyer.

Bellenot Joélie, Huther Joyce

Quels sont les impacts de la gestion des comportements-défis des personnes adultes présentant des troubles du spectre autistique et/ou de la déficience intellectuelle sur les éducateur/trice-s socia-aux/ales ?

Berberat Lena, Créatin Angela

Comment les éducateurs sociaux collaborent-ils avec les familles dans l'accompagnement de personnes adultes atteintes de troubles psychiques ?

Berbier Sara, Nadalin Manon

Les représentations des tiers accompagnants face à l'accompagnement à la vie sexuelle des personnes en situation de handicap physique résidant en institution.

Bersier Sabrina

Comment s'engager dans la relation d'aide, en tant que travailleur social et travailleuse sociale, afin de se préserver du burn-out ?

Bieri Nadine, Brunner Lisianne

L'intégration professionnelle des migrants de confession musulmane: Spécificités et outils pour l'intervention professionnelle.

Blanco Laurianne, Fontaine Aurélie

La prévention du burn-out chez les travailleurs sociaux.

Bosson Alexandra Martine, Freléchoz Denis

Le travailleur social en milieu scolaire dans le réseau du jeune en situation de décrochage.

Bovet Sylvain, Prélaz Sophie

Dis-moi, pourquoi tu bois? Les motivations des adolescents âgés de 14-16 ans, placés en foyer éducatif, à consommer de l'alcool: entre risques et plaisir.

Brügger Mégane, Donzé Pauline

Soutien à une mère atteinte de schizophrénie: Comment le-la travailleur-euse social-e peut-il-elle soutenir une mère schizophrène dans les trois dimensions de sa parentalité, dans un contexte d'Action Educatrice en Milieu Ouvert (AEMO)?

Brülhart Céline, Roulin Mickaël

Comment les éducateurs évoquent-ils les enjeux de l'accompagnement des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle par rapport à l'utilisation d'Internet ?

Brunner Kim, Schnetz Juliette

Prise en charge psycho-éducative des requérants d'asile mineurs non accompagnés: Les différentes facettes qui fondent et mettent en tension la professionnalité.

Cepeda Kevin, Herin Tina

Enjeux et dimensions de l'accompagnement social auprès de mineurs en situation de dépendance à des substances psychotropes illégales.

Charmillot Yona, Taveira Ferreira Luisa

Prévention du cyberharcèlement en milieu institutionnel: Comment les éducateurs sociaux peuvent-ils prévenir le cyberharcèlement auprès des adolescents en milieu institutionnel ?

Chatelain Daphné, Faivre Magali

Les personnes en âge de la retraite ayant une dépendance à l'alcool.

Chatton Amandine, Tinguely Noémie

Quels sont les enjeux rencontrés par les travailleurs

sociaux dans l'accompagnement d'un enfant ayant subi une ou plusieurs maltraitances intrafamiliales ?

Collioud Thibaut, Frick Tina

Comment les éducateurs sociaux accompagnent les jeunes de 13 à 18 ans à développer des compétences lors d'un séjour de rupture ?

Coursolle Diana, Silva Fernandes

Dulcineia Suse

La nouvelle gestion publique dans l'éducation sociale: Perceptions des éducateurs sociaux et des éducatrices sociales travaillant dans des institutions sociales du canton de Neuchâtel.

Coutinho Monteiro Paulo Rafael, Faivet Léa

Quels conflits de valeurs sont perçus par les assistants sociaux travaillant dans le canton de Fribourg dans le cadre d'une relation d'aide avec un bénéficiaire ayant un emploi ?

Cuénod Mélodie

La gestion des risques dans les institutions sociales fribourgeoises accueillant des personnes adultes en situation de handicap de type déficience intellectuelle.

Curchod Laurie, Genoud Marine

Les enjeux des pratiques inclusives concernant la socialisation d'un enfant à besoins éducatifs particuliers selon les éducateurs-trices de la petite enfance.

Da Silva Sara, Mazenauer Chloé

Familles d'accueil: Relation(s) avec l'enfant placé.

Da Silva Vanessa, Musumeci Savannah

Quelles sont les incidences des mesures d'insertion socioprofessionnelle sur l'intégration des bénéficiaires de l'aide sociale en Suisse ?

De Sousa Soares Kelly, Russo Jessica

Les jeunes mères en foyer et leur projet professionnel: Comment les éducateurs sociaux et les éducatrices sociales exerçant en milieu résidentiel accompagnent-ils/elles les jeunes mamans dans leur processus professionnel ?

Detutti Valeria, Silva Monteiro Steeve

En quête d'identité: Les conflits identitaires des adolescents d'ici et d'ailleurs.

Devaud Floriane, Fontaine Chloé

L'influence des éducateurs dans la promotion de la bientraitance envers des enfants de 0 à 6 ans accueillis en foyer résidentiel.

Djuissi Kamgang Ingrid Raïssa, Etienne Léa

Quel est le positionnement des assistants-es sociaux-les face à la réinsertion socioprofessionnelle des adultes (25-65 ans) faiblement qualifiés et au bénéfice de l'aide sociale ?

Donzallaz Rachel

Entre conditions de vie précaire et méthadone: Quelle qualité de vie ?

Dougoud Simon, Millioud Julie

Comment les éducateurs accompagnent-ils en institution les adultes ayant un handicap mental dans leur vie affective et sexuelle ?

Duc Joëlle, Fragnière Arthur

L'influence de la menace du stéréotype sur l'insertion/la réinsertion des chômeurs-euses

El Hayek Alexandra, Joost Nelly

L'accompagnement des requérants d'asile déboutés par les associations d'action sociale: Quelle complémentarité avec les actions de l'État ?

Faivre Antoine, Teuscher Florent

Quels sont dans une perspective de prévention, les actes éducatifs mis en place par les éducateurs et éducatrices dans l'accompagnement d'adolescents face à l'utilisation des réseaux sociaux ?

Felsch Colin, Hänni Nathan

Le chômage des seniors: Une fatalité ou un phénomène socialement conçu? Impact des stéréotypes âgistes sur la réinsertion professionnelle des seniors.

Fernandes Coelho Laura, Froidevaux Mélissa

Comment les éducateur-trice-s sociaux-ales du domaine de la psychiatrie s'approprient la méthode d'évaluation du risque suicidaire proposée lors de la formation à l'évaluation du potentiel suicidaire?

Ferrari Jonathan

Comment les éducateurs sociaux mettent-ils en place des stratégies d'intervention avec les enfants placés en situation d'urgence?

Ferreira Martiniano Fanny, Portmann Marylin

Les frateries placées séparément lors d'un placement en institution.

Franzoso Brouze Lauriane

L'accompagnement d'adolescents en centre éducatif semi-fermé.

Galley Monia

Le travail social au cœur de la nature: Quelles sont les potentialités et les limites des dispositifs d'un séjour en milieu naturel pour des jeunes en difficulté?

Gashi Natyra, Steiner Guillaume

Vous avez dit pédagogie sociale? Une pédagogie au service de la compétence sociale.

Geiger Charlotte, Yerly Mérette

Établir une relation de partenariat entre les professionnels et les parents d'un enfant en situation de handicap.

Geiser Anouck, Geiser Audrey

L'articulation entre l'accompagnement d'une personne schizophrène et ses relations familiales.

Gerardi Amélie, Pointet Ludivine

Parentalité et addiction: Quel accompagnement en milieu ouvert?

Gomes-Cousin Céline

L'obligation de remboursement de l'aide sociale matérielle dans le canton de Fribourg.

Gugliotta Chloé, Santos Barbosa Cristina

Maladie psychique et emploi.

Gyger Amélie

Les enjeux du travail social en milieu carcéral: Les pratiques, entre travail prescrit et travail réel.

Habegger Céline, Lauber-Dufaux Eloïse

L'animal au cœur de la relation sociale: Analyse de la pratique des intervenants assistés par l'animal auprès de jeunes en rupture.

Hayoz Chloé, Zimmermann Alice

L'insertion professionnelle des personnes sourdes: Comment le travailleur social peut-il la favoriser?

Hoti Alizée

L'accompagnement de femmes syriennes au sein d'une institution d'accueil des migrant-e-s: Enjeux des projets d'insertion socioprofessionnelle.

Hugonnet Mailys

L'accompagnement des requérants d'asile mineurs non accompagnés en Suisse: Quel rôle pour les éducateurs?

Jaquet Clémence, Morand Océane

Les appartements protégés pour seniors, une alternative entre le domicile et l'EMS?

Jonin Noémie, Sieber Leïla

Quels sont les enjeux de la paternité du point de vue parent lorsqu'il traverse une situation de crise familiale jusqu'à ce qu'il demande de l'aide à l'AEMO?

Jordan Florence

Comment les curateurs, dans un Service de curatelle, pratiquent-ils la visite à domicile?

Joye Nathalie, Nardin Eva

Etre curateur-trice de son frère ou de sa sœur présentant une déficience intellectuelle: Quel vécu pour les personnes mandatées?

Landwerlin Lucile, Perret Bilitis

Les enjeux des espaces intimes dans la construction identitaire des adolescents vivant en foyer: Quel accompagnement pour les éducateurs sociaux?

Lanthemann Loraine, Schorderet Camille

Le résident et ses demandes: Centre d'attention de l'animateur en EMS?

Legrand-Michel Fanny, Navarro Irène

L'accompagnement social des résidents atteints de la maladie d'Alzheimer par les animateurs travaillant en EMS.

Lehmann Marina, Vullièrè Mary

Retraite et déficience intellectuelle: Les enjeux identitaires et d'intégration dans cette étape de la vie. Offrir un accompagnement adapté dans cette transition.

Lobato Almeida Carla, Perret Christel

Symptômes dépressifs chez les enfants de moins de 13 ans: Perspectives d'intervention pour les travailleurs sociaux.

Lopes Silva Ana, Özdemir Ece

Comment les intervenants sociaux accompagnent-ils la catégorie des jeunes adultes de 18 à 25 ans touchés par la disqualification sociale et la précarité durant leur processus d'autonomisation?

Martinez de Tejada Julien, Vuilleumier Lionel

Assistance au suicide en EMS: Le regard des travailleurs sociaux.

Martins Moreira Cindy, Yassine Isra

Comment des jeunes mères en situation de monoparentalité au bénéfice de prestations matérielles de l'aide sociale parlent-elles de la gestion de leur budget et de ses enjeux?

Marvardi Audrey, Sada Elhame

Accompagner l'ado né d'ici et d'ailleurs: La prise en compte, par les éducatrices et éducateurs, des spécificités de la construction identitaire des adolescents de deuxième génération placés en institution.

Mauron Morgan

Les pairs praticiens en santé mentale: La quête de la posture et de l'identité professionnelle.

Mnatsakanyan Liana, Ramseyer Sophie

Les personnes titulaires du permis F provisoire face à l'intégration professionnelle: Comment les travailleurs sociaux interviennent-ils?

Montandon Julie

Accompagner une personne présentant une déficience intellectuelle et favoriser son autodétermination tout en restant en cohérence avec sa réalité.

Montavon Clémentine, Rais Charlotte

Intervention auprès de familles homoparentales dans le cadre du nouveau droit permettant l'adoption de l'enfant du ou de la concubin-e ainsi que de la ou du partenaire enregistré-e: A quels comportements s'attendre de la part des professionnelles et professionnels du travail social lors des futures procédures d'adoption?

Moreira Inês, Voëlin Alexandra

Le soutien aux parents d'enfants atteints d'un trouble du spectre autistique.

Mosset Mélanie, Rossi Léa

Comment les personnes adultes présentant une déficience motrice vivent-elles leurs besoins affectifs et/ou sexuels dans un lieu de vie institutionnel en Suisse romande?

Oguey Eva-Delphine, Zeidguy Yasmine

Les enjeux auxquels un travailleur social doit faire face lors de l'accompagnement d'un proche aidant d'une personne concernée par la maladie d'Alzheimer.

Orlando Déborah, Schaffter Maéla

Les pratiques des professionnels intervenant contre le décrochage scolaire.

Perrin Florian, Roth Nicolas

Pratique du travail social et mouvements sociaux: A l'aube du changement.

Perrin Noémie, Sobreira Sandro

Les effets de la charge de travail sur la pratique professionnelle des assistants sociaux du canton de Neuchâtel.

Pinho Ruivo Andrea, Raboud Marielle

Lutte contre les abus à l'aide sociale: Quelles sont les incidences des mesures de contrôle sur l'accompagnement des bénéficiaires de l'aide sociale en Suisse romande?

Quazza Morgane

Assistance sexuelle et crédibilité de la profession.

Racaj Dasarta

Décision de placement et parentalité: Vécu de mères migrantes de première génération face à la décision de placement de leur enfant adolescent.

Rossier Marjorie, Rossier Samantha

Quelles sont les logiques des acteurs structurant le marché du travail dans lequel les personnes TSA visent une insertion professionnelle?

Rothenbühler Margaux

La réinsertion professionnelle suite à un arrêt de travail pour cause de troubles de santé mentale.

Saint-Bertin Emmanuelle

Comment s'articule la collaboration entre les éducateur/trice-s, les infirmier/ère-s et les assistant/e-s en santé et soins communautaires dans l'accompagnement de la personne en situation de polyhandicap?

Sallin Sarah

Cyberharcèlement: Quelles sont les représentations des éducateurs sociaux travaillant dans des foyers ouverts auprès des adolescents?

Sanchez Lara, Vial Pauline

L'accueil d'un jeune au sein d'une institution: Enjeux pour la coordination de l'équipe éducative.

Schmid Maelle

Accompagnement en foyer éducatif de personnes souffrant de troubles bipolaires: La psychoéducation est-elle à la portée des éducateurs sociaux?

Schwab Arnaud

Pleine conscience & travail social: Intérêt de la pratique de la pleine conscience pour la réduction du stress et l'acquisition de compétences spécifiques à la relation d'aide.

Singer Grégoire

Avec une équivalence

Sonney Candy, Zurkinden Anne-Laure

L'accompagnement des jeunes sans-papiers à la recherche d'une place d'apprentissage par les travailleurs sociaux.

Thierrin Sabrina

Entre doute et soupçon, quand le signalement met en alerte la machine judiciaire.

Tschanz Julie, Wicky Joanie

La réinsertion socioprofessionnelle des personnes souffrant de schizophrénie.

Vera Lisa

Entre lois et règles institutionnelles: L'accompagnement de la sexualité des jeunes en institution.

Zimmermann Anaïs

Lorsque l'éducateur et le parent d'accueil ne sont qu'un.

Zucchinetti Casimir

Les enjeux parentaux dans l'accompagnement scolaire d'un enfant à haut potentiel.

Deux duos d'étudiant-e-s ont reçu le Prix Trait d'union 2018 pour leur travail de Bachelor:

Charlotte Rais et Clémentine Montavon, «Intervention auprès de familles homoparentales dans le cadre du nouveau droit permettant l'adoption de l'enfant de la ou du concubin-e ainsi que de la ou du partenaire enregistré-e: à quels comportements s'attendre de la part des professionnelles et professionnels du travail social lors des futures procédures d'adoption?»

Alexandra El Hayek (manque sur la photo) et Nelly Joost: «L'accompagnement des requérants d'asile déboutés par les associations d'action sociale: quelle complémentarité avec les actions de l'État?».





Missions élargies

Recherche appliquée et développement, formation continue, prestations de service



Geneviève Piérart et Annamaria Colombo, co-responsables des «missions élargies»



Depuis septembre 2018, la formation continue, les prestations de services et la Recherche appliquée et développement (Ra&D) (appelées «missions élargies») sont regroupées sous la direction d'Annamaria Colombo et de Geneviève Piérart. «Jusqu'ici, les trois missions étaient gérées de façon indépendante par trois responsables, Marie-Claire Rey-Baeriswyl, pour les prestations de service, Olivier Grand, pour la formation continue et moi-même, pour la Ra&D, explique Annamaria Colombo, co-responsable des missions élargies. Les équipes administratives et scientifiques ont fusionné pour nous permettre d'harmoniser nos façons de travailler, d'améliorer les collaborations et d'avoir une approche par projet».

Geneviève Piérart – la deuxième co-responsable – poursuit : «Toutes les personnes impliquées ont permis aux trois secteurs de se développer et de se consolider au fil des ans. Mais le besoin s'est fait sentir d'une approche plus transversale, au niveau des ressources, autant que des manières de penser et de fonctionner. Il y a une circularité entre ces trois missions : nous devons améliorer les synergies entre elles d'une manière structurelle.»

Une très grande visibilité

Les équipes de la Ra&D, de la formation continue et des prestations de services sont en prise directe avec les questions qui se posent quotidiennement à notre société. «Le fait d'être bien ancré dans la cité et d'avoir des partenaires très variés nous permet d'être à l'écoute pour réaliser des prestations qui répondent véritablement à des besoins en lien avec le travail social», souligne Annamaria Colombo.

«Nous avons touché un public très large avec nos activités»

En 2018, la HETS-FR s'est impliquée avec succès dans un grand nombre de débats publics. Les chercheurs/euses ont été très visibles dans la presse (*voir encadré*) et la qualité du transfert de connaissances a été l'un des points forts dans tous les secteurs des «missions élargies». «Nous avons touché un public très large, analyse Annamaria Colombo, avec une grande diversité de modalités, de lieux et de publics. Les connaissances issues de nos recherches nous permettent de sensibiliser la société civile à une large palette de thématiques d'actualité, en apportant un discours plus nuancé et complexe, un autre regard, mais aussi des outils concrets pour la résolution de problèmes sociaux.»

Elle donne quelques exemples (*voir liste exhaustive page 40 et suivantes*). Les résultats des travaux sur le suicide, la stigmatisation des personnes âgées ou encore le suicide assisté ont été partagés avec de nombreuses institutions et associations impliquées la prévention. Les recommandations issues d'une recherche sur la sexualité des jeunes, avec divers partenaires nationaux, ont été largement communiquées dans de nombreux contextes, entre autres dans des conférences destinées à des parents, des jeunes concerné-e-s ou encore des professionnel-le-s qui les accompagnent.

Les recherches touchent aussi de nombreux corps professionnels et associatifs qui puisent des connaissances nécessaires à leur action dans les travaux de la HETS-FR. Un bon exemple en a été donné avec le colloque organisé en juin 2018, en partenariat avec Autisme Fribourg et Autisme Suisse romande, pour mettre en évidence ce qui facilite l'insertion et le maintien dans l'emploi en milieu ordinaire des personnes sur le spectre de l'autisme. Le colloque a non seulement été largement relayé par la presse, mais il a beaucoup intéressé les entreprises et les agences de placement confrontées à ces enjeux. Un autre exemple est celui d'une recherche menée en Suisse romande et mettant en évidence la façon dont collaborent des professionnel-le-s du travail social et de la santé accompagnant des personnes adultes en situation de handicap dans des structures résidentielles.

La police s'intéresse aussi aux recherches de la haute école, par exemple dans le domaine du suicide ou des extrémismes. «Beaucoup de nos thèmes sur l'adolescence et la jeunesse touchent aussi les enseignant-e-s et nous voulons être plus actifs dans leur formation continue», explique Annamaria Colombo.

Les autorités publiques et les représentant-e-s du monde politique suivent également avec beaucoup d'intérêts certains des projets. Elles ont par exemple mandaté la HETS-FR pour mener une étude préalable à la mise en place d'un concept de politique pour les seniors, ou encore pour mieux comprendre le harcèlement de rue en ville de Fribourg.

Plusieurs de ces recherches sont menées en étroite collaboration avec les personnes concernées. Leur participation à la construction des savoirs est une réelle force de la HETS-FR. C'est par exemple le cas d'une évaluation menée en partenariat avec l'Association romande et tessinoise des institutions d'action sociale (ARTIAS), impliquant des personnes à l'aide sociale dans une étude visant l'amélioration des prestations qui les concernent. Dans une autre recherche portant sur la parentalité en situation de toxicodépendance, l'une des mères concernées faisant partie du comité de pilotage du projet et une autre participante ont été invitées à Paris pour présenter les résultats à la table ronde finale d'un colloque de sociologues consacré à la co-création de savoirs. «Les deux mères qui avaient fait le déplacement à Paris se sont largement exprimées durant cette table ronde. C'était un grand moment», explique Annamaria Colombo.

Témoignage

Très engagée depuis de nombreuses années pour faire entendre la voix des mères toxicodépendantes, entre autres dans la réalisation d'un film sur le sujet, qui a eu un fort impact, cette mère de famille a fait partie du comité de pilotage du projet «La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud». «Au début, je me suis sentie un peu larguée. Mais j'ai beaucoup travaillé pour trouver ma place dans le groupe et ses membres ont mis en place beaucoup de choses pour que je puisse me sentir à l'aise.»

Les résultats ont été à la hauteur de son engagement:

«Ce projet m'a tout simplement donné une deuxième vie. J'avais une autre identité que celle de toxicomane. Je me suis réveillée et je me suis sentie valorisée.» Elle est aussi heureuse des effets du projet sur la compréhension des besoins des mères en situation de toxicodépendance: «Ça a débloqué beaucoup de choses. La recherche a en quelque sorte «validé» les propos du film. La visibilité des résultats de recherche et du film est vraiment importante pour que les mères concernées soient soutenues de la bonne manière.»

Dans le même ordre d'idées, une recherche a été menée sur l'autodétermination des personnes en situation de handicap. En 2018, ce projet a été présenté à un congrès au Canada. Il réunissait des scientifiques et des personnes souffrant de déficiences intellectuelles. «Toute la communication avait été adaptée pour être accessible à ces personnes. C'est important, car nous devons les associer jusqu'au terme des projets, c'est-à-dire également dans la phase de diffusion des résultats», explique Geneviève Piérart.

En 2018, la Ra&D a aussi poursuivi l'intensification de ses collaborations avec la suisse alémanique. Ce fut par exemple le cas dans la recherche sur l'extrémisme politique des jeunes en Suisse, réalisée en collaboration avec la Haute école spécialisée de Zürich (ZHAW). Cette recherche a également été très largement reprise par la presse, permettant à la haute école de se faire connaître en Suisse alémanique.



Le défi social: une espérance de vie croissante

Une étude de la HETS-FR a montré que 28% des personnes âgées interrogées avaient été victimes de discriminations liées à leur âge. Une autre s'est intéressée au suicide assisté, en analysant l'influence du contexte social: certaines personnes âgées y recourent-elles parce qu'elles se sentent inutiles? L'augmentation de l'espérance de vie pose des questions nouvelles sur lesquelles se penchent les chercheurs/ses de la HETS-FR.

La HETS-FR travaille également à des partenariats internationaux. Une équipe participe par exemple au montage d'un projet pour l'accompagnement des familles migrantes qui ont un enfant en situation de handicap.

Des réponses aux besoins de partenaires très variés

Les projets menés au sein des missions recherche, formation et prestations de service se nourrissent les uns des autres. Le regroupement des forces prend tout son sens dans ce contexte. Les prestations de services répondent à des besoins spécifiques d'organisations très diverses qui font appel à la haute école pour bénéficier de ses compétences. La liste des partenaires (voir page 28) marque bien cette variété. La HETS-FR a mis sur pied onze activités à l'intersection entre formation continue et prestations de service en 2018. «Nous proposons des offres souvent créées sur mesure à la demande des institutions qui font appel à nous, explique Geneviève Piérart. Nous avons par exemple effectué quatre prestations d'évaluation, l'année dernière, dont l'une pour analyser les besoins et l'offre proposée à la jeunesse dans la Broye fribourgeoise et vaudoise. Nous nous occupons également de guidance de processus collectif, lorsqu'une institution a besoin de réfléchir à un thème particulier. Nous l'avons fait avec le Bureau fribourgeois de l'égalité entre femmes et hommes autour de la violence domestique et des addictions. Nous assurons aussi la conduite de projets pour nos partenaires, par exemple avec l'Association «Lire et écrire». Nous avons par ailleurs des mandats de développement organisationnel, notamment avec la Fondation de l'hôpital psychiatrique de Nant, pour développer une unité sociale en son sein.»

Durant l'année 2018, treize formations courtes dans des institutions, services sociaux et foyers ont été proposées par la HETS-FR pour 342 participant-e-s. «Ce sont des formations créées à la demande. Nos compétences dans ce domaine sont reconnues et le nombre de cours dispensés augmente, grâce aux excellents partenariats que nous avons développés avec les institutions à l'échelle de toute la Suisse romande. Nous avons aussi amélioré notre visibilité pour susciter la demande, explique Geneviève Piérart.»

Douze formations ont également été organisées dans les murs de la haute école, principalement sur les thèmes de la violence, de l'intervention professionnelle, du handicap, de l'enfance et de la jeunesse (voir page 9).

Dans le cadre de l'enseignement postgrade, la HETS-FR a dispensé une formation permettant l'acquisition d'un Certificat de formateur/trice en institutions pour le PPH (Processus de Production du Handicap). «Elle permet aux intervenant-e-s de développer leurs compétences pour utiliser cette méthode qui vient du Canada et qui est de plus en plus utilisée. Les titulaires du certificat deviennent ensuite formateurs/trices sur leur lieu de travail. Des formations continues sur ce sujet seront développées pour permettre à ces personnes de partager leurs expériences.»

En termes de formation postgrade, la HETS-FR collabore également à cinq CAS et à cinq DAS, avec certain-e-s des ses professeur-e-s membres des comités pédagogiques ou impliqués dans la conceptualisation et l'enseignement.

Une belle présence dans la presse

« Nous avons considérablement amélioré notre présence dans les médias en 2018 », se réjouit Annamaria Colombo. Nous avons notamment offert une formation aux professeur-e-s en janvier 2018 pour leur donner des outils pour mieux communiquer avec la presse. »

Les chercheurs/euses de la HETS-FR ont beaucoup à partager et ils/elles sont secondé-e-s dans leur travail par le Service de communication et sa responsable, Nelly Plaschy-Gay. Ainsi, durant toute l'année 2018, de très nombreuses contributions ont été consacrées aux travaux de la haute école dans la presse écrite, à la radio et à la télévision – plus de 150 références au total.

Au hit-parade des sujets traités, on peut citer la recherche sur « L'extrémisme politique des jeunes en Suisse », le colloque « Sexe, relation... et toi ? » qui a continué à intéresser les médias durant l'année 2018, le colloque sur l'insertion et le maintien dans l'emploi en milieu ordinaire des personnes sur le spectre de l'autisme, la journée Entr'Actes sur le thème « Perdre son emploi à 50 ans et plus », ainsi que les travaux sur les discriminations envers les personnes âgées dont un projet a reçu le prix de la Fondation Leenaards. L'inauguration du nouveau bâtiment Mozaïk a également été saluée par de nombreux médias.

www.hets-fr.ch/fr/accueil/espace_medias

Parallèlement à cette réussite dans la presse grand public, la HETS-FR a également été très bien représentée dans les médias professionnels et scientifiques. Il faut encore rappeler que, depuis, 2017, la HETS-FR partage ses pistes, ses projets et ses résultats de recherche dans son propre journal. Quatre éditions sont parues à ce jour.

www.hets-fr.ch/fr/recherche/accueil

Partenaires 2018

ACCent CVAJ – Centre vaudois d'aide à la jeunesse / Accueil extrascolaire de La Brillaz / Association des bibliothèques fribourgeoises / Association « Lire et Écrire » / Association romande et tessinoise des instituts d'action sociale (ARTIAS) / Association « Stop violence » / Autisme Fribourg et Autisme Suisse romande / AVASAD – Association vaudoise d'aide et de soins à domicile / AVDEMS Renens / Banc Public / Bureau de l'égalité entre femmes et hommes (BEFH) / Bureau de l'intégration des migrant-e-s et de la prévention du racisme / Centre les Chemain'S / Cité du Genévrier (VD) / Centre national de la recherche scientifique (CRNS), France / Commission fédérale des migrations (CFM) / État de Fribourg : SPO, SECO, DEE, DSAS, SASoc, SEnOF, SEJ / Fédération suisse des sourds / Fondation Cherpillod / Fondation de Nant (VD) / Fondation La Castalie (VS) / Fondation Le Relais (VD) / Foyer des apprentis / Haute école de gestion & tourisme, informatique de gestion, Valais / Haute école de santé Fribourg / Haute école de travail social et de la santé – EESP Lausanne / Haute école d'ingénierie et d'architecture Fribourg (HEIA-FR) / Haute école pédagogique Fribourg (HEP-FR) / IMR La Colline Ursy / Institution de Lavigny (VD) / National Coalition Building Institute (NCBI) / Nationalen Vereins für Qualitätsentwicklung in Spitälern und Kliniken / ORIF Vaulruz / ORTRA (VD) / Les Perce-Neige (NE) / PreSuiFri / Pro Infirmis Suisse / Pro Senectute Fribourg / Régie fédérale des alcools / REPER / Réseau fribourgeois de santé mentale / Réseau santé de la Sarine / Santé sexuelle suisse / Service des curatelles de Marly-Le Mouret / Les Traversées Fribourg / SISP SA – Structure intermédiaire de soins psychiatriques, Yverdon / Terre des Hommes Lausanne / Université de Ouagadougou, Burkina Faso / Université du Québec, Montréal, Canada / Ville de Delémont / Ville de Fribourg / Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW).

Un visage de l'interdisciplinarité

Titulaire d'un Bachelor en travail social de HETS-FR réalisé en cours d'emploi, Amélie Prélaz a travaillé durant sept ans avec des adultes présentant des déficiences intellectuelles légères à modérées. Elle s'est ensuite lancée dans un Master en travail social obtenu en mars 2019, avec un travail sur la collaboration entre professionnel-le-s du social et de la santé dans le domaine de l'accompagnement de fin de vie de personnes présentant une déficience intellectuelle. Elle travaille aujourd'hui à la HETS-FR comme collaboratrice scientifique sur une étude qui traite de la collaboration social-santé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, parallèlement à un autre mandat pour la Fédération suisse des sourds.

Son profil symbolise parfaitement les transversalités entre santé et social que peut favoriser la réunion des deux hautes écoles sous le même toit : « La proximité de personnes aux compétences pointues dans chacun des domaines est un avantage indéniable. » Elle note aussi l'importance très pratique d'une bibliothèque commune qui évite aux chercheur-e-s d'aller d'une bibliothèque à l'autre pour trouver de l'information.

Comme ancienne travailleuse sociale spécialisée dans le handicap, elle a entretenu durant de nombreuses années des liens avec les professionnel-le-s de la santé. « Mon expérience m'a montré que la collaboration ne relève vraiment pas de l'évidence. On travaille en faveur de la même personne et, parfois, on n'arrive pas à se comprendre. »

Dans son mandat actuel, elle s'interroge sur la manière dont s'opère la collaboration, sur la vision qui la sous-tend au sein des institutions et sur ce qui est mis en place pour la favoriser. Les résultats devraient ensuite être mobilisés notamment dans les enseignements.

Elle se réjouit aussi de voir des projets de collaboration social-santé se mettre en place au sein de Mozaïk, notamment avec une journée de réflexion, des échanges, des ateliers et des conférences avec les professeur-e-s et chercheur-e-s des deux hautes écoles.

Olivier Grand



Des formations longues pas assez valorisées

Entré au service de la HETS-FR comme professeur en octobre 2015, Olivier Grand a été responsable de la formation continue de la HETS-FR de janvier 2017 à août 2018. Il était également engagé au sein du projet national Career to social Work, programme-pilote visant à renforcer le double profil de compétences (académiques et pratiques) de la relève des HES de travail social.

La HETS-FR le remercie de son précieux engagement et se réjouit de pouvoir continuer de collaborer avec lui dans ses fonctions de responsable du domaine travail social de la HES-SO.

À vos yeux, quelle est l'importance du déménagement de l'école pour la formation continue ?

Je suis convaincu que c'est un atout. En termes d'accès, c'est un élément clé. La proximité de la gare est vraiment importante.

La formation continue est en outre l'un des piliers dont dispose la HETS-FR pour répondre aux préoccupations de la cité, aux besoins identifiés chez les professionnel-le-s. Ils/elles doivent donc pouvoir bien identifier les compétences de l'école. Il est évident, dans ce contexte, que la proximité d'une haute école avec ses partenaires joue un rôle crucial.

Des formations longues pas assez valorisées (suite)

Comment évaluez-vous l'impact de la formation continue sur les travailleuses et travailleurs sociaux ?

Dans le domaine social, en Suisse romande, les moyens mis à disposition pour la formation continue ne sont certainement pas aussi élevés que dans d'autres secteurs.

Les professionnel-le-s ont bien sûr un intérêt à suivre des formations : ils/elles ont besoin de se ressourcer et de trouver des réponses à des questions qui se posent dans leur quotidien.

Mais il existe un problème de manque de valorisation, en particulier pour les formations longues. Les personnes qui se spécialisent, avec une formation postgrade, ne progressent pas forcément au sein de leur institution et de leur carrière. L'incitation est donc faible, alors que l'engagement dans la formation est conséquent en termes de temps et d'un point de vue financier.

Marie-Claire Rey-Baeriswyl



Des prestations de services en progression continue

Après 18 années passées au sein du comité de direction, Marie-Claire Rey-Baeriswyl a remis son mandat de responsable des prestations de service pour se consacrer pleinement à ses activités scientifiques au sein de la HETS-FR. Marie-Claire Rey-Baeriswyl a développé les prestations de service et établi de nombreux partenariats qui ont donné à cette mission l'assise et la reconnaissance qui sont les siennes aujourd'hui. La HETS-FR se réjouit de pouvoir continuer à compter sur ses nombreuses expertises et compétences ainsi que sur son large réseau professionnel.

Lors de son arrivée dans l'école, en 2000, elle a contribué activement aux missions élargies; elle a impulsé les missions «Prestations de services» et «Formation continue» et élargi le développement des mandats et des projets, avec de nombreux/ses collègues.

Les partenaires des prestations de service ont-ils beaucoup évolué durant ces près de 20 ans ?

Oui, deux explications s'articulent. D'une part, la diversification du personnel d'enseignement et de recherche (en 2000, 5 professeur-e-s; aujourd'hui, près de 50 collègues) a enrichi les compétences de la haute école et élargi son panel d'expertises. D'autre part, la complexité des questions sociales et

l'évolution des politiques sociales, les défis institutionnels, ont poussé de plus en plus d'acteurs à solliciter des collaborations avec les HES. Pendant ces 18 ans, le département PS a conduit près de 400 mandats avec des partenaires multiples; ces expériences ont contribué à l'approfondissement de thématiques spécifiques et de méthodes adaptées.

La multiplicité des partenaires (institutions, services publics, associations, offices fédéraux, etc.) et les différents périmètres touchés (communaux, cantonaux, fédéral, voire international), ont également impulsé des collaborations innovantes (mandat fédéral conduit, conjointement avec une HES germanophone; mandats poursuivis en plusieurs mandats; initiation de méthodes facilitant l'implication de publics précaires, etc.)

La recherche-action collaborative est-elle une « marque de fabrique » de la HETS-FR ?

En effet, la HETS-FR s'est profilée dans les recherches collaboratives, les démarches collectives, les processus participatifs. Une recherche-action collaborative, tout à la fois, produit des connaissances et accompagne une transformation (organisationnelle, politique, territoriale, professionnelle, etc.); elle se développe par la participation des acteurs concernés en s'appuyant sur leurs savoirs d'expérience.

Ces deux caractéristiques sont très pertinentes pour le travail social, en contact avec des publics vulnérables, dont les ressources sont peu reconues. Ce type de recherche vise à comprendre des problématiques sociales, avec les acteurs concernés; par ces dynamiques collaboratives, ceux-ci renforcent leurs ressources et leur capacité d'agir, afin d'améliorer ces réalités.

Aujourd'hui, dans le domaine des missions élargies, la HETS-FR est très ouverte et développe des partenariats à large échelle. Comment expliquer cette expansion ?

Géographiquement, la haute école couvre le bassin BEJUNEFRI, ce qui la relie à de nombreuses institutions, lieux de formation pratique, administrations publiques. L'engagement de collègues issu-e-s de champs différents (éducation sociale, service social, sociologie, psychologie, etc.) et leurs réseaux, étend ces connexions. De plus, le développement des mandats, leur diversification (des supervisions aux formations sur mesure, évaluations, développements organisationnels, guidances de processus collectifs, etc.) ont conduit

au déploiement d'autres types de partenariats (des réponses à des appels d'offres aussi), de s'inscrire dans de nombreux réseaux, avec davantage de présence des pouvoirs publics.

Enfin, la logique de travail développée dans les mandats, qui s'appuie sur la participation des parties prenantes et sur une vision multidimensionnelle du travail social, a facilité cette expansion. Pour comprendre et agir sur des phénomènes sociaux (tels que handicaps, suicide, précarité, exclusion, migrations, cohésion sociale, violences, participation, multiculturalité), il s'agit de combiner différents niveaux d'analyse et d'action (notamment, structurel, politique; collectif, organisationnel; individuel, singulier) avec de multiples acteurs organisationnels.

Synthese des Geschäftsberichts

Editorial, von Joël Gapany

Der Umzug der Hochschule für Soziale Arbeit markiert für unsere Entwicklung einen wichtigen Meilenstein. Endlich können wir unser Angebot in einem Umfeld entfalten, welches von Austausch und Wettbewerb geprägt ist. Diese Tatsache stellt ein grosses Plus dar, sowohl für unsere Studierenden, als auch für unsere Professoren/innen, das Verwaltungspersonal und für alle Personen, die in unserer Hochschule verkehren. Unser Standort auf dem Plateau de Pérolles bietet uns sowohl geografisch als auch symbolisch neue Vorteile von grossem Wert.

Heute befinden wir uns Mitten im akademischen Umfeld und in unmittelbarer Nähe zum Bahnhof. Unser neues Gebäude kann mühelos erreicht werden; die Lokalität ist beeindruckend. Diese Faktoren wirken sich positiv auf unser Image aus und ermöglichen uns, unser Zielpublikum zu diversifizieren.

Für eine Hochschule, die bestrebt ist, innovative Lösungen für die sozialen Herausforderungen anzubieten und den sozialen Wandel zu begleiten, stellt die Eingliederung ins Stadtzentrum einen entscheidenden Vorteil dar.

Zudem bringen wir heute günstigere Voraussetzungen als je zuvor mit, um den partnerschaftlichen Geist, das «Markenzeichen» unserer Hochschule, zu entwickeln. Umgeben von unseren institutionellen, politischen und wirtschaftlichen Partnern kann sich diese Stärke nur noch entfalten. Zahlreiche Studierende haben uns ihre Zufriedenheit darüber mitgeteilt, dass sie auf diese Weise ihre peers, Studentinnen und Studenten aus anderen Fachrichtungen, kennenlernen können.

Wir werden unsere Entwicklung in diesem Mozaik-Gebäude deshalb mit grosser Begeisterung vorantreiben.

Ich möchte mich bei den politischen Behörden dieses Kantons, die an das Umzugsunterfangen geglaubt haben, sowie bei der Freiburger Bevölkerung, die uns an der Urne ihr Ja gegeben hat, herzlich bedanken.

Mein besonderer Dank geht an den Staatsrat Olivier Curty, der uns die Ehre erweist, auf unseren Seiten präsent zu sein.

Interview mit Staatsrat Olivier Curty

«Dieser Hochschule kommt bei der Begleitung des sozialen Wandels eine entscheidende Rolle zu.»

Olivier Curty ist Volkswirtschaftsdirektor (VWD) des Kantons Freiburg. Er spricht über die Rolle der Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg (HSA-FR) im Umgang mit den Herausforderungen des Kantons.

«Das Zusammentreffen der vier Freiburger Mitgliedschulen der HES-SO auf der Perolles-Ebene, direkt neben den Instituten der Universität, setzt ein sehr starkes Zeichen für die Integration der Hochschule in das akademische Umfeld und in die Freiburger Gesellschaft. Unser Image als Ausbildungskanton wird dadurch aufgewertet.

An der HSA-FR nehme ich eine sehr schöne Dynamik wahr.

In der Führungsetage der Kantonsverwaltung arbeiten wir oft auf strategischer Ebene: Dank Treffen an der HSA-FR mit Fachleuten, mit der institutionellen Basis, können wir in der gelebten Realität Wurzeln fassen. Dort stossen wir zudem auf neue Ideen und schöpfen Motivation.

Alle Direktionen der Kantonsverwaltung gelangen regelmässig mit sehr spezifischen Fragen an die Hochschule. Der HSA-FR kommt bei der Begleitung sozialer Veränderungen wirklich eine wichtige Rolle zu.»

Grundausbildung

Der partizipative Ansatz ist eine der grossen Stärken der HSA-FR. Diese Besonderheit kommt in allen Tätigkeitbereichen zum Ausdruck. Der Einbezug aller Betroffenen – Verantwortliche, Professoren/innen, Studierende und AdressatInnen der Sozialen Arbeit – ist bei der Entwicklung des Grundausbildungsangebots von zentraler Bedeutung.

Die Hochschulen für Soziale Arbeit bemühen sich seit Jahren, die AdressatInnen besser in ihre Überlegungen einzubeziehen. «Das Bereitstellen von Wissen und neuen Kenntnissen zusammen mit den direkt betroffe-

nen Personen ist im Bereich der Forschung bereits eine ziemlich verbreitete Vorgehensweise», bemerkt Elisabeth Gutjahr, Mitverantwortliche für die Grundausbildung an der HSA-FR. Mit Blick auf das Modul «Was wir von den AdressatInnen zur Verbesserung der Berufspraxis lernen können» präzisiert Étienne Jay, ebenfalls Mitverantwortlicher für die Grundausbildung: «Der Aufbau eines Moduls, bei welchem die AdressatInnen der Sozialen Arbeit von A bis Z einbezogen werden, stellt meines Wissens eine Premiere dar».

Weil die HSA-FR an einer partnerschaftlichen Gestaltung des Studienaufbaus interessiert ist, hat sie für ihre Studierenden immer ein offenes Ohr. Die Verantwortlichen freuen sich über die wachsende Beteiligung der Studierendenvereinigung, welche sich zum neuen Rahmenstudienplan (RSP) geäussert, am Immatrikulationstag beteiligt und zudem zahlreiche Initiativen ergriffen hat (*siehe auch den Schwerpunkt auf Seite 9*).

Die HSA-FR ist bemüht, den Studierenden für ihre Berufslaufbahn möglichst gute Voraussetzungen zu bieten. Deshalb arbeitete sie im Jahre 2018 vertieft an der Einführung der deutsch-französischen Zweisprachigkeit. Ab dem Studienjahr 2019-20 können Studierende einen Bachelor-Abschluss mit dem Vermerk «zweisprachig» erwerben. «Das ist eine grosse Chance», bemerkt Étienne Jay. «Unser Einzugsgebiet für Studierende umfasst die Kantone Freiburg, Bern, Jura und Neuenburg. In zwei dieser Kantone ist Zweisprachigkeit gefragt und Studierende aus dem Jura, aus der Nähe von Basel, könnten von dieser Gelegenheit profitieren. Der Nachweis der Zweisprachigkeit wird den Wert ihres Diploms auf dem Arbeitsmarkt erhöhen.» In Zusammenarbeit mit der HES-SO Valais-Wallis und der Berner Fachhochschule für Soziale Arbeit will die HSA-FR Module auf Deutsch anbieten. Für den Erhalt des Vermerks «zweisprachig» müssen Studierende neben «theoretischen» Studienleistungen mindestens ein Praktikum in der Partnersprache absolvieren.

In einer bei den deutsch- und zweisprachigen sozialen Institutionen des Kantons Freiburg durchgeführten Umfrage konnte gezeigt werden, dass 90 % der Antwortenden dem zweisprachigen Angebot gegenüber positiv eingestellt sind. Die Tatsache, dass es schwierig ist, qualifiziertes Personal zu finden, das sich in beiden Sprachen ausdrücken kann, wird immer wieder hervorgehoben. Natürlich soll die Zweisprachigkeit auch in den anderen Aufgabenbereichen der Hochschule schrittweise ausgebaut werden.

Revision des Rahmenstudienplans (RSP)

Die Revision des RSP stellte 2018 einen weiteren Schwerpunkt dar. Die Ergebnisse der Expertenbefragung von 2017 zum Fachbereich Soziale Arbeit der HES-SO veranlassten das Rektorat Empfehlungen abzugeben, mit welchen sich ein erster Lenkungsausschuss des Studiengangs in Sozialer Arbeit 2018 befasste. Daran waren drei ProfessorInnen der HSA-FR beteiligt: Dunya Acklin, Étienne Jay und Nicoletta Mena. Die Arbeit des Ausschusses erstreckte sich auf drei Schwerpunkte:

- Überarbeitung des Kompetenzmodells
- Klärung des pädagogischen Konzepts
- Überarbeitung des Grundaufbaus der Ausbildung

Die Revision soll ab dem Studienjahr 2020 umgesetzt werden.

Weiterbildung, Forschung und Entwicklung, Dienstleistungen für Dritte

Seit September 2018 fallen die drei Abteilungen Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie Dienstleistungen für Dritte unter die Leitung von Annamaria Colombo und Geneviève Piérart. Zuvor wurden die drei Aufgabenbereiche unabhängig voneinander von drei Verantwortlichen, Marie-Claire Rey-Baeriswyl für die Dienstleistungen, Olivier Grand für die Weiterbildung und Annamaria Colombo für die Forschung und Entwicklung geleitet.

Dank des Einsatzes der Beteiligten konnten die drei Aufgabenbereiche mit den Jahren weiterentwickelt und konsolidiert werden. Allerdings machte sich sowohl hinsichtlich des Ressourceneinsatzes, als auch der Funktionsweise das Bedürfnis nach einem übergreifenden Ansatz bemerkbar. Da die drei genannten Aufgabenbereiche vernetzt sind, bemüht sich die HSA-FR um eine Optimierung bei der Nutzung von vorhandenen Synergien.

Die Teams aus den Bereichen Weiterbildung, Forschung und Entwicklung und Dienstleistungen setzen sich direkt mit den Problemen auseinander, mit welchen unsere Gesellschaft täglich konfrontiert wird. Im Jahr 2018 ist es der HSA-FR gelungen, sich erfolgreich an verschiedenen öffentlichen Debatten zu beteiligen. Die Forschenden waren in den Medien stark präsent und die hohe Qualität des Wissenstransfers in allen Bereichen war eines der grossen Highlights. «Wir konnten ein sehr breites Publikum mit verschiedensten Mitteln und an diversen Standorten erreichen», stellt Annamaria Colombo fest. Dank den durch unsere Forschungen gewonnenen Erkenntnissen können wir die Zivilgesellschaft für zahlreiche aktuelle Themen sensibilisieren, einen differenzierteren und komplexeren Diskurs, eine andere Sichtweise einbringen, aber auch konkrete Instrumente für die Lösung sozialer Probleme anbieten.»

Die von der HSA-FR durchgeführten Forschungen, die Weiterbildung und die Dienstleistungen für Dritte bereichern sich gegenseitig. Das Zusammenlegen der Ressourcen macht in diesem Kontext ganz besonders Sinn.

Die Dienstleistungen liefern Antworten auf die spezifischen Bedürfnisse ganz unterschiedlicher Organisationen, die sich an die Hochschule wenden, um deren Kompetenzen in Anspruch zu nehmen. Die Liste mit den Partnern (*siehe S. 28*) zeigt diese Vielfaltigkeit sehr schön. Im Jahr 2018 hat die HSA-FR elf Projekte auf die Beine gestellt, die sich im Grenzbe- reich zwischen Weiterbildung und Dienstleistung ansiedeln. «Wir bieten Leistungen an, die oft massgeschneidert sind auf die Bedürfnisse von Institutionen», erklärt Geneviève Piérart. So haben wir zum Beispiel im vergangenen Jahr vier Evaluationsaufträge angenommen, darunter einen, bei dem es um die Analyse der Bedürfnisse und das Angebot für junge Menschen in der Freiburger und Waadtländer Broye ging. Wir kümmern uns auch um die Steuerung kollektiver Prozesse, wenn eine Institution sich mit einem speziellen Thema befassen möchte. So geschehen zum Beispiel mit dem «Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und für Familienfragen» im Zusammenhang mit häuslicher Gewalt und Sucht. Wir übernehmen auch die Leitung von Projekten für unsere Partner, zum Beispiel mit dem Verein «Lire et écrire». Ferner führen wir Organisations- entwicklungs-Mandate, namentlich mit der «Fondation de l'hôpital psy- chiatrique de Nant» (Stiftung der psychiatrischen Klinik von Nant), wo wir eine soziale Einheit haben entstehen lassen.»

Im Jahr 2018 bot die HSA-FR dreizehn kurze Weiterbildungen in Institu- tionen, bei Sozialdiensten, in Heimen usw. an. An diesen nahmen 342 Personen teil. An der Hochschule selbst wurden zudem zwölf Weiterbil- dungen organisiert, die sich hauptsächlich um Themen wie Gewalt, pro- fessionelle Interventionsmethoden, Behinderung, Kinder und Jugendliche drehten.

Im Rahmen von Nachdiplomstudien erarbeitete die HSA-FR eine Ausbil- dung, die den Erwerb eines Zertifikats als Ausbilder/in MDH-PPH (Pro- zess der Erzeugung von Behinderung) in Institutionen ermöglicht.

Ferner leistete die HSA-FR einen Beitrag an 5 CAS und 5 DAS. Einige der beteiligten Professoren/innen sind Mitglied in pädagogischen Ausschüs- sen oder in konzeptionelle Arbeiten und im Unterricht involviert.

Internationale Beziehungen

Während ihres Studiums wird den Studierenden der HSA-FR empfohlen, zu reisen, um die Gegebenheiten ihres Tätigkeitsbereichs in anderen Län- dern kennenzulernen. So gingen im März 2018 acht Studierende im Rah- men einer Studienwoche nach St. Petersburg. Zwei weitere Studierende konnten in Zusammenarbeit mit der Parul University des Bundesstaats Gujarat mit Studierenden der Berner Fachhochschule für Soziale Arbeit nach Indien reisen. Auch andere Studierende profitieren von internationa- len Mobilitätsprogrammen und Professoren/innen ziehen in andere Län- der, um dort zu unterrichten und in einem anderen Kontext neue Kennt- nisse zu erwerben.

«Aber natürlich können nicht alle verreisen. Deshalb bemühen wir uns, auch die Internationalisierung unserer Institution voranzutreiben», bemerkt Ma- rie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, Verantwortliche für internationale Bezie- hungen der HSA-FR. «Bei der Internationalisierung geht es in erster Linie um eine bestimmte Art zu denken», erklärt sie. Die Zusammenarbeit und die Entwicklung von Projekten zusammen mit Studierenden, Fachleuten und Professoren/innen, die anderswo auf der Welt arbeiten, kann die Art und Weise, wie die Perspektiven der Sozialen Arbeit in unserem Kontext wahrgenommen werden, beeinflussen. Das ist eine grosse Bereicherung.»

Dank eines zwischen der HSA-FR, der EESP und der Universität von Ouagadougou abgeschlossenen Abkommens kann die HSA-FR in den Bereichen Unterricht, Forschung, Mobilität und Dienstleistungen regel- mässig mit Burkina Faso zusammenarbeiten. In diesem Rahmen ist das interdisziplinäre Projekt «Ma bonne contraception/Wie ich richtig verhüte» (Soziale Arbeit, Gesundheit, Demografie, Sozialwissenschaften und In- formatik) entstanden, an dem sich mehrere Schweizer und burkinische Partner beteiligen.

Ein weiteres Beispiel: Zum dritten Mal wurde der internationale Kurs «Mi- gration and Social Work: Approaches and Actions» an der HSA durch- geführt; Studierende und Dozenten/innen von Hochschulen für Soziale Arbeit aus der ganzen Schweiz und aus sechs weiteren europäischen Ländern haben daran teilgenommen.

In den Augen von Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga müssen sich Inter- nationalisierungsmassnahmen zwingend auf die Qualität der Grundausbildung, der Weiterbildung, der Forschung sowie der Dienstleistungen an Dritte auswirken. Es geht nicht nur darum, sich der Welt zu öffnen, sondern auch darum, sich durch die Erweiterung des Horizonts der viel- fältigen Ansätze und Blickwinkel auf soziale Fragen bewusst zu werden.

Ausblick

Im Jahr 2018 konnten die strategischen Entwicklungsschwerpunkte der HSA-FR – Innovation, Expertise und Partnerschaft – dank mehrerer Pro- jekte konkretisiert werden. Die Zusammenführung von Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie Dienstleistungen in einer organisato- rischen Einheit ermöglicht es uns, eine einzige Anlaufstelle anzubieten für Institutionen, Verwaltungen und Unternehmen, die unsere Expertise in Anspruch nehmen möchten. Dieses Angebot ist umso interessanter, als unsere breit gefächerten Kompetenzen in den Medien immer sichtbarer werden.

Die Einführung der Zweisprachigkeit an unserer Hochschule ist aufgrund der Zusammenarbeit mit der Berner Fachhochschule und der Hochschu- le für Soziale Arbeit Valais/Wallis ein weiterer Pluspunkt ab Beginn des

Studienjahres 2019-20. Unsere Hochschule wird dadurch für Studierende noch attraktiver.

Schliesslich wird uns auch die Revision des Rahmenstudienplans, des- sen Umsetzung für den Beginn des Studienjahres 2020-21 geplant ist, die Möglichkeit bieten, das Angebot für unsere Studierenden noch einmal deutlich zu verbessern.

Auf alle diese Vorzüge können wir bei unserem Engagement für eine ge- rechte, egalitäre und integrative Gesellschaft zählen und es ist diese Vi- sion, die uns bei all unseren Aufgaben anleitet.

Um einen noch grösseren Beitrag zur Gesellschaft leisten zu können, muss die HSA-FR auch in Zukunft in der Lage sein, soziale Entwicklungen vorauszusehen. Nur so kann sie ihren Partnern helfen, die zukünftigen Herausforderungen, deren Folgen heute noch niemand vollständig ab- schätzen kann, zu identifizieren und zu bewältigen. Wir denken hier zum Beispiel an die Auswirkungen der Digitalisierung oder das Problem der Nachhaltigen Entwicklung.

Ich möchte unseren Studierenden, unseren Professoren/innen, unseren Mitarbeitern/innen sowie allen unseren Partnern/innen für ihren Einsatz zu- gunsten der Gesellschaft danken.

Relations internationales

Ouvrir les yeux sur le monde pour sortir de sa zone de confort



Le défi social: les migrations

Les migrations sont au cœur de notre époque et vont continuer à nous interroger longtemps encore. Les étudiant-e-s et les professeur-e-s de la HETS-FR sont en première ligne pour en mesurer les défis. Divers travaux de recherche se penchent sur le thème et, en novembre 2018, la HETS-FR a accueilli le cours international «Migration and Social Work: Approaches and Actions».

Durant leurs études, les étudiant-e-s de la HETS-FR sont incité-e-s à voyager pour découvrir ce qui se passe ailleurs dans leur domaine d'activité. Huit étudiant-e-s sont ainsi parti-e-s pour une semaine d'étude à Saint-Pétersbourg en mars 2018. Ils/elles y ont conçu des projets sociaux en partenariat avec leurs homologues de la HES-SO Valais et de l'Université ITMO de Saint-Pétersbourg. Deux autres étudiant-e-s ont pu effectuer un voyage d'étude en Inde avec la Berner Fachhochschule Soziale Arbeit, en partenariat avec la Parul University de l'état du Gujarat, en Inde. Ils ont découvert les spécificités et enjeux du travail social dans le contexte du Gujarat. D'autres étudiant-e-s profitent également des programmes internationaux de mobilité et des professeur-e-s s'en vont sous d'autres cieux pour y enseigner et développer des nouvelles compétences et valoriser des recherches.

Mais, bien sûr, tout le monde ne peut pas partir, alors nous essayons de développer aussi l'internationalisation «à la maison», note Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, responsable des relations internationales à la HETS-FR. «L'internationalisation est avant tout une manière de penser, poursuit-elle. La collaboration et la co-construction de projets avec des étudiant-e-s, des professionnel-le-s et des professeur-e-s travaillant dans d'autres endroits du monde peut impacter sur la manière de penser les perspectives de travail social dans nos contextes. C'est un grand enrichissement.» Cependant, la mobilité en tant que telle, ne suffit pas. Pour travailler sur ces dimensions, il est nécessaire de mettre en place des dispositifs d'accompagnement.

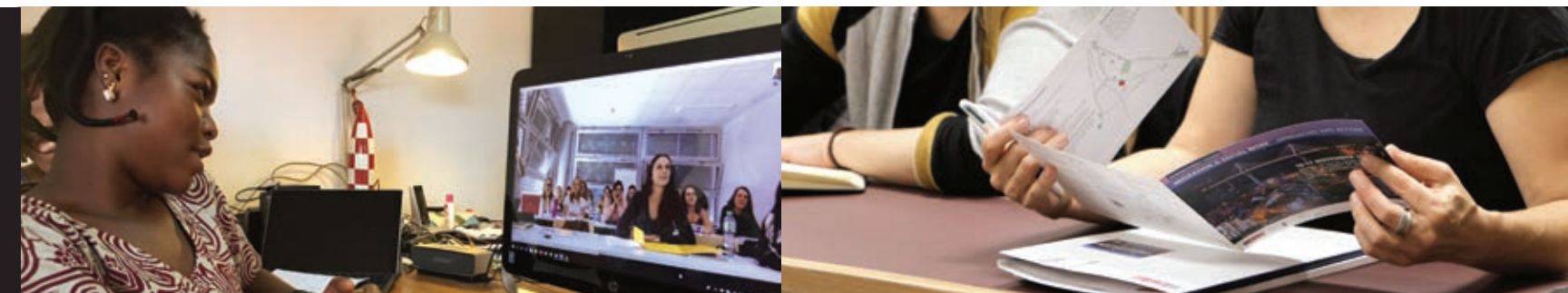
On fait donc aussi évoluer les manières de penser avec des activités qui se déroulent dans les murs de la haute école. Une convention signée entre la HETS-FR, l'EESP et l'Université de Ouagadougou permet à la HETS-FR de mener des collaborations régulières avec le Burkina Faso dans l'enseignement, la recherche, la mobilité et les prestations de service.

C'est dans ce cadre qu'est né le projet interdisciplinaire «Ma-bonne-contraception» (travail social, santé, démographie, sciences sociales et informatique), qui fédère plusieurs partenaires suisses et burkinabés. Ce projet vise à garantir un accès à la «bonne» contraception aux jeunes filles domestiques de Ouagadougou, souvent très vulnérables par rapport aux questions liées à la santé reproductive et sexuelle, à travers des prestations basées notamment sur la téléphonie mobile et les nouvelles technologies de l'information.

«Dans le cadre de cette recherche, explique Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, nous avons organisé un cours en vidéoconférence entre les jeunes femmes concerné-e-s par la recherche et les étudiant-e-s de la HETS-FR et de l'EESP afin d'échanger sur la réalité du partage des tâches domestiques pour les unes et les autres. Certaines des étudiant-e-s nous ont dit que ça avait été un moment majeur dans leur formation. Le partage a été très riche.»

Elle illustre encore la richesse des projets internationaux avec la 3^e édition du Cours international «Migration and Social Work: Approaches and Actions» qui a réuni à la HETS-FR des étudiant-e-s et enseignant-e-s des

Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, responsable des relations internationales à la HETS-FR.



hautes écoles de travail social de toute la Suisse et de six autres pays d'Europe. « Les étudiant-e-s peuvent se sentir souvent impuissant-e-s avec les questions liées à la migration et aux politiques migratoires. À la fin du cours, ils/elles nous ont dit à quel point ce cours les avait inspiré-e-s. Le réseautage entre les étudiant-e-s leur ont permis de découvrir d'autres cultures de formation, par exemple celle de l'Alice Salomon Hochschule Berlin, plus politisée. »

« Le fil rouge de notre travail consiste à faire bouger les lignes et à questionner certains cadres qui peuvent avoir l'air immuables »

Aux yeux de Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, un dispositif d'internationalisation doit nécessairement avoir des impacts sur la qualité de la formation et des missions élargies. Il ne s'agit pas seulement d'ouvrir les yeux sur le monde, mais aussi de prendre mieux conscience, en élargissant les horizons, de la variété d'approches des questions sociales.

« Le fil rouge de notre travail consiste à faire bouger les lignes et à questionner certains cadres qui peuvent avoir l'air immuables, afin de les adapter aux défis d'aujourd'hui et de demain ceci aussi dans l'esprit des objectifs du développement durable de l'agenda 2030. En prenant connaissance de ce qui se passe ailleurs, on peut acquérir la capacité de voir

les personnes et les groupes dans une autre perspective. Cette ouverture est nécessaire dans tous les secteurs du travail social. »

Elle rappelle également que « le travail social est un métier des droits humains. En donnant voix, dans le cadre de nos formations, à la diversité qui existe dans notre société, nous souhaitons promouvoir des approches antidiscriminatoires, visant à ce que chacun et chacune puisse avoir une place digne dans nos sociétés ». Afin de mobiliser les dimensions citoyennes de la profession, la HETS-FR met aussi sur pied d'autres « opérations ». Des étudiant-e-s de première année participent depuis plusieurs années au Festival International de Films de Fribourg sur le thème « Rencontres, Regards, Altérités ». Depuis peu, dans le cadre du projet Perspectives-Etudes, un programme de l'Union Suisse des étudiant-e-s (UNES), les étudiant-e-s qui le souhaitent peuvent s'impliquer dans l'accueil d'étudiant-e-s réfugié-e-s auditeurs/trices libres au sein de la HETS-FR. Enfin, l'offre des midi-conférences permet notamment de donner la parole à des professeur-e-s étrangers/ères présent-e-s à Fribourg ou de mettre en perspective des questions d'actualité (*voir aussi page 8*).

Points forts de l'année 2018

Exemples d'activités internationales

- **Journée internationale du travail social 2018 à L'ONU-Genève:** Travail social et jeunesse: ensemble vers un développement durable et inclusif. Co-organisation HETS-FR et HETS-GE, FITS, AIETS et UNRISD, à Genève, les 20 et 21 mars 2018.
- Quatorze étudiant-e-s de la HETS-FR et de la HES-SO//Valais-Wallis Travail social participent à une **semaine d'étude (mars 2018) à Saint-Pétersbourg, en Russie**. La semaine est consacrée à concevoir des projets d'organisations sociales et entreprises sociales avec des étudiants russes du programme de formation aux projets de l'Université ITMO.
- Co-responsabilité HETS-FR du Module Master de la **Summer University du Travail Social HES-SO** qui a eu lieu, pour sa 9^e édition, à la School of Social Work and Social Welfare, Hebrew University of Jerusalem, and the Haruv Institution, du 8 au 18 juillet 2018.
- Vernissage de la publication éditée par le **Bureau international catholique de l'enfance (BICE) «Changer une vie: Vers un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants présentant un handicap mental»**, dont Geneviève Piérart est co-auteure. La publication a été réalisée sur la base d'une évaluation de projets pilotes mis en œuvre en Russie, au Kazakhstan et en Géorgie.

- 3^e édition du Cours International «**Migration & Social Work: Approaches And Actions**», les 16 et 17 novembre 2018 à la HETS-FR en collaboration avec les 4 écoles de travail social de la HES-SO, ainsi que la Fachhochschule Nordwestschweiz Hochschule für Soziale Arbeit (FNHSA), la Berner Fachhochschule Soziale Arbeit (BFH), la Hochschule Luzern Soziale Arbeit (HSLU), la Hochschule für Angewandte Wissenschaften Fachbereich Soziale Arbeit (FHS), la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften Soziale Arbeit (ZHAW), la Scuola universitaria Professionale della Svizzera italiana- DEASS Dipartimento economica aziendale, sanità, sociale (SUPSI), ainsi que des universités partenaires d'Allemagne, d'Angleterre, de Belgique, de Grèce et d'Italie.

Etudiant-e-s OUT (Mobilité semestre académique et/ou stage)

10 étudiant-e-s (Burkina Faso, Canada, Espagne, France, Île de la Réunion, Kosovo, Portugal)

Etudiant-e-s IN (Mobilité semestre de stage)

5 étudiant-e-s (Île de la Réunion, Belgique, Canada)

Mobilités OUT des professeur-e-s HETS-FR (programme court)

Belgique, Bosnie-Herzégovine, Burkina Faso, Canada, Danemark, France, Irlande, Géorgie, Kazakhstan, Russie.

Mobilités IN des professeur-e-s (programme court)

France, Canada, Belgique, Burkina Faso

Recherches en cours

Libres et mandatées

Faire participer les populations précarisées à l'amélioration des prestations qui les concernent : quelles modalités et quels enjeux ? (2018-2020)

Responsables HETS-FR : Sophie Guerry, Caroline Reynaud

Financement : ARTIAS et HES-SO

L'ARTIAS met en place, au niveau romand, un projet de type participatif permettant à des bénéficiaires de l'aide sociale de donner leur avis sur les prestations qui leur sont destinées. Au moyen d'une méthodologie participative, la HETS-FR assure le suivi scientifique de ce projet novateur, avec pour objectif d'en tirer des recommandations transférables au développement d'autres dispositifs favorisant la participation de populations en situation de vulnérabilité.

Etude exploratoire pour un programme de sensibilisation vis-à-vis de l'âgisme. (2018-2019)

Responsable HETS-FR : Christian Maggiori

En collaboration avec la HEIA : Elena Mugellini, Leonardo Angelini, Francesco Carrino (co-requérant-e-s)

Financement : Fondation Leenaards

Cette étude vise à évaluer l'intérêt et la faisabilité, auprès notamment des seniors, des écoles et des enseignant-e-s, d'un programme de sensibilisation contre l'âgisme, développé et mis en place avec les seniors. Ce programme de sensibilisation s'adresse à des enfants de 7-11 ans des cantons de Fribourg et de Vaud.

La collaboration interprofessionnelle social-santé dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande: quels développements et enjeux pour le champ professionnel du travail social ? (2018-2020)

Responsables HETS-FR : Valérie Perriard, Alida Gulfi

Collaboratrice de recherche HETS-FR : Amélie Prélaz

Financement : HES-SO

L'évolution vers des besoins accrus en matière d'accompagnement et de soins des résident-e-s en situation de handicap, liée à leur vieillissement, place au centre la question de la collaboration interprofessionnelle social-santé. Cette recherche s'intéresse à la manière dont collaborent des éducateurs et éducatrices sociaux/ales et des infirmiers et infirmières accompagnant des personnes adultes en situation de handicap dans des structures résidentielles en Suisse romande. Plus particulièrement, elle investigate les relations interpersonnelles entre ces deux groupes professionnels, les logiques organisationnelles qui se développent en matière de collaboration interprofessionnelle ainsi que le contexte macro-social dans lequel elle s'inscrit. Cette recherche vise ainsi à comprendre comment les territoires, logiques et pratiques de l'intervention socio-éducative se redéfinissent au travers de la collaboration entre des éducateurs et éducatrices sociaux/ales et des infirmiers et infirmières.

Etude préalable à la mise en place d'un concept lié à Senior+. (2018-2020)

Responsables HETS-FR : Jean-François Bickel, Christian Maggiori, Béatrice Vatron-Steiner,

François Geiser

Mandat financé par le Réseau Santé de la Sarine, Fribourg

Recherche participative impliquant des acteurs engagés en ville de Fribourg et en Sarine, afin que les options prises par les autorités communales reposent sur une base d'information la plus large et rigoureusement documentée possible en vue du développement d'une politique Senior+ sur le district de la Sarine.

Evaluation qualitative de l'utilisation et des apports du programme Gouvernail. (2018-2019)

Responsable HETS-FR : Dunya Acklin

Mandat financé par le Comité de pilotage du Programme Gouvernail, Fribourg

Cette évaluation sollicitée auprès des professionnel-le-s d'institutions à caractère éducatif, vise à cerner les utilisations de ce programme, identifier les apports perçus/supposés sur l'accompagnement auprès des jeunes, au niveau des rôles professionnels et dans les institutions mêmes, identifier les améliorations possibles au niveau des autres prestations du programme Gouvernail et évaluer la pertinence, l'adéquation et l'actualité des outils et thèmes proposés par Gouvernail.

Etude sur le harcèlement de rue en ville de Fribourg. (2018-2019)

Responsables HETS-FR : Emmanuel Fridez,

Myrian Carbajal

Mandat financé par la Ville de Fribourg

L'étude doit permettre d'une part d'identifier et d'analyser l'ampleur, les formes, les endroits et les moments où s'exerce le harcèlement de rue

(HdR) en ville de Fribourg et de donner quelques indications sur les stratégies auxquelles les utilisatrices et utilisateurs ont recouru dans l'espace public afin de pallier à ces pratiques. L'étude doit, d'autre part faire un inventaire des mesures actuelles mises en place par les acteurs institutionnels pour gérer les effets du HdR; elle doit encore permettre de concevoir des mesures d'amélioration complémentaires, en concertation avec ces dernières et derniers. In fine, des recommandations concernant les mesures d'amélioration de lutte contre le HdR (de sensibilisation, de prévention, de sécurisation des zones et des moments à risques, etc.) seront formulées. Ces recommandations seront organisées et structurées en fonction de différents niveaux (architecturaux, structureaux, préventifs, etc.).

Evaluation des prestations et collaborations existantes du centre le Chemain'S. (2018-2019)

Responsable HETS-FR : Geneviève Piérart

Mandat financé par la Fédération Suisse des Sourds (SGB-FSS), Centre les Chemain'S,

Renens

Etude sur l'état des lieux des prestations et collaborations existantes en Suisse romande dans le domaine de l'accompagnement des personnes sourdes et identification des prestations et collaborations à développer.

Evaluation der Pilotprojekte Gegennarrative und alternative Narrative zur Prävention von Radikalisierung im Netz, die zu gewalttätigem Extremismus führt. (2018-2019)

Responsable HETS-FR : Sandrine Haymoz

En collaboration avec la ZHAW (Dirk Baier :

requérant principal)

Collaborateur de recherche HETS-FR: Gaël Curty

Financement : OFAS

Alors que études montrent que les individus ou groupes se réclamant d'une idéologie extrême (extrême gauche, extrême droite et fondamentalisme islamiste) recourent de plus en plus aux technologies de l'information et de la communication (TIC) pour diffuser et publiciser à grande échelle leurs discours incitant à la violence, l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) a lancé un appel à projets visant à prévenir la diffusion des extrémismes violents chez les jeunes et les formes de radicalisation. Au terme de cet appel, quatre projets-pilote ont été retenus. Le présent mandat de l'OFAS, obtenu conjointement par la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et celle de Zurich (ZHAW), consiste précisément à évaluer, de manière formative et sommative, ces quatre projet pilotes, afin d'identifier les pratiques adéquates pour prévenir la radicalisation des jeunes et de les incorporer dans la conduite des projets.

Ma-bonne-contraception: La santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou. (2018 – 2019)

Responsable HETS-FR : Marie-Christine

Ukelo-Mbolo Merga

En collaboration avec l'ESSP (Bahma Steiger, requérante principale) et l'Institut informatique et de gestion de la HES-SO VS (Maria Sokhn)

Financement : HES-SO (Programme E&Ta)

Ma-bonne-contraception est un projet interdisciplinaire (travail social, santé, démographie, sciences sociales et informatique) et fédérant plusieurs partenaires suisses et burkinabés qui

vise à garantir un accès à la « bonne » contraception aux jeunes filles domestiques de la ville de Ouagadougou (Burkina Faso) à travers trois prestations basées sur la téléphonie mobile et les nouvelles technologies de l'information.

Appreciating Death. Ethnography of assisted suicide in Switzerland. (2017– 2020)

Responsable HETS-FR : Dolores Angela Castelli

Dransart

En collaboration avec l'EESP (M.-A. Berthod : requérant principal)

Financement : FNS

Cette recherche vise, par une approche ethnographique, à décrire les différentes étapes du processus du suicide assisté ainsi que les différentes formes de connaissances, de justifications, de logiques de légitimation, de négociations, d'évaluations et d'actions qui sont avancées ou construites par divers acteurs impliqués tout au long du processus qui mène de l'émergence d'une demande d'assistance au suicide à sa mise en place.

Réformes des formations professionnelles du domaine social: motivations, acteurs et controverses (1990 – 2005). (2017– 2018)

Responsable HETS-FR : Olivier Grand

Co-responsable HETS-FR : Benoît Renevey

Financement : HES-SO

Cette recherche s'intéresse aux transformations du système de la formation professionnelle supérieure en travail social; elle s'emploie notamment à analyser la position des organes faïtiers des Ecoles supérieures de travail social (ESTS) au sein des différentes arènes de discussions auxquelles ont donné lieu les réformes qui se

sont déroulées entre 1990 et 2005. Pour mieux comprendre la construction du système actuel de formation professionnelle, il s'agit d'analyser les déterminants internes et externes des positionnements de ces organes, au fur et à mesure de l'avancement des réformes.

Etude sur le devenir des personnes au bénéfice d'une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) d'aide en soins et accompagnement.

(2017-2018)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

Co-responsable HETS-FR: Olivier Grand

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par Ortra santé-social

Fribourg, Jura, Valais, Vaud

Cette étude quantitative s'intéresse au devenir professionnel des aides en soin et accompagnement (ASA) diplômé-e-s dans les cantons de Vaud, Jura, Valais et Fribourg. Elle s'attache à évaluer la satisfaction des diplômé-e-s par rapport à leur formation et leur situation professionnelle actuelle; elle entend aussi analyser leurs projets professionnels pour les deux ans à venir.

Evaluation participative relative au Service des curatelles de Marly-Le Mouret.

(2017-2019)

Responsables HETS-FR: Maria-Elvira Nordmann, Claude Blanc, Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par les communes d'Épendes, Villarsel-sur-Mary, Marly, Pierrafortscha, Le Mouret, Ferpicloz, Arconciel et Treyvaux

Évaluation de l'efficacité actuelle des formes d'accompagnements sociaux (typologie des situations) et analyse prospective en vue d'une réorganisation éventuelle.

Evaluation des spécificités d'un questionnaire de satisfaction.

(2017-2018)

Responsable HETS-FR: Jean-Luc Heeb

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par l'Association nationale pour le développement de la qualité dans les hôpitaux et les cliniques ANQ, Berne

Évaluation des spécificités d'un questionnaire de satisfaction, en allemand, français et italien, auprès de patient-e-s d'hôpitaux de réhabilitation dans les trois régions linguistiques de Suisse.

Enjeux éthiques dans le champ de l'intervention sociale: quelles préoccupations, analyses et stratégies des intervenant-e-s? Une recherche collaborative dans divers pays francophones.

(2016-2019)

Volet thématique Technologies de l'information et de la communication

Responsable HETS-FR: Bastien Petitpierre (Thématique technologie de l'information et de la communication)

Volet thématique Vieillesse et fin de vie

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Collaborateur de recherche HETS-FR: Vincent de Techtermann

En collaboration avec l'UQAM (Université du Québec à Montréal (responsable projet) et Hautes écoles partenaires au niveau international (au niveau suisse EESP (Stéphane Castelli) et HETS-GE (André Antoniadis)

Financement: Université du Québec à Montréal (UQAM) et Hautes écoles partenaires au niveau international

Ce projet de recherche, initié par le Groupe de travail «Éthique» de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS) vise à recueillir les points de vue et les expériences d'intervenant-e-s du champ social et de la santé concernant les enjeux éthiques rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle. Cette démarche internationale, menée dans différents milieux de pratique permettra de faire un portrait qualitatif des préoccupations vécues par ces intervenant-e-s, sur le plan éthique, ainsi que des analyses et des stratégies qu'elles/ils développent dans des contextes variés.

Agisme et décision de fin de vie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Co-responsable HETS-FR: Christian Maggiori

Collaborateur de recherche HETS-FR:

Daniel Burnier

Financement: HES-SO

Ce projet aborde deux thématiques: l'âgisme, à savoir les stéréotypes, préjugés et discriminations, positifs ou négatifs que les personnes âgées peuvent expérimenter, et certaines décisions de fin de vie. Celles-ci peuvent aussi bien avoir trait aux problèmes de santé qu'à la sédation palliative ou au suicide assisté.

Le rapport à l'Autre: exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

En collaboration avec l'EESP (S. Tétraut: requérante principale)

Financement: FNS

Durant les 50 dernières années, le paysage socioculturel helvétique s'est transformé sous l'effet des flux transnationaux. La rencontre avec une personne ayant un bagage culturel différent implique de nombreux défis, particulièrement pour les intervenant-e-s du social et de la santé. Cette recherche vise à analyser la manière dont les changements du rapport à l'Autre s'opèrent chez les étudiant-e-s en formation initiale suite à leur contact durant le stage avec des bénéficiaires au bagage culturel différent.

L'extrémisme politique des jeunes en Suisse: ampleur et prédictors.

(2016-2018)

Responsable HETS-FR: Sandrine Haymoz

En collaboration avec la ZHAW (P. Manzoni: requérant principal)

Collaborateur de recherche HETS-FR:

Cédric Jacot

Financement: FNS

Ce projet analyse trois formes d'extrémisme chez les adolescent-e-s en Suisse, l'extrémisme de gauche, de droite et islamiste. L'intérêt de cette recherche réside dans l'appréhension de l'ampleur de ces formes d'extrémisme, dans l'identification de facteurs influençant l'affiliation à de tels mouvements et dans l'implication éventuelle de jeunes extrémistes dans la commission d'actes délinquants. Cette étude a notamment pour but de déboucher sur des programmes ciblés de prévention et d'intervention et d'élaborer des instruments de mesure.

Rapport national sur la vente d'alcool aux mineurs - achats-tests d'alcool I et II.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Jean-Luc Heeb

Co-responsable HETS-FR (Phase II): Dunya Acklin

Collaborateur de recherche HETS-FR (Phase II):

Antonin Haab

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par la Régie fédérale des alcools RFA, Berne

Phase I: rapports annuels portant sur le recensement et l'analyse d'achats-tests d'alcool par des mineurs. Il s'agit, d'obtenir une vue

d'ensemble de la pratique des achats-tests en Suisse, de mettre en évidence des tendances en matière de vente illicite d'alcool et par ces enseignements de contribuer à la protection de la jeunesse face à la consommation d'alcool. Phase II: Approfondissement du mandat sous forme d'une brève étude exploratoire qualitative de la pratique des achats-tests d'alcool sous l'angle de la protection de la jeunesse et de prévention fondée sur les faits en incluant explicitement le point de vue des acteurs engagés dans la démarche.

Démarche participative de conceptualisation de l'Unité sociale de l'hôpital de Nant.

(2016-2018)

Responsables HETS-FR: Olivier Grand,

Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par la Fondation de Nant, Nant

Ce processus conceptuel, mené en plusieurs étapes incluant différents acteurs internes (chef-fe-s de service, médecins, infirmier-ères, et assistant-e-s sociales et sociaux), permet de questionner la place et la fonction du travail social au sein de la Fondation de Nant (FdN). Inscrit dans le développement organisation-

nel de la FdN, l'objectif est de concevoir un concept qui renforce l'identité et valorise la profession d'assistant-e social-e; il délimite le périmètre d'intervention sociale et les interfaces de collaboration, propose un modèle d'organisation et des instruments spécifiques d'accompagnement social.

Démarche d'exploration collective « Venez esquisser le portrait de la jeunesse broyarde! ».

(2016-2018)

Responsables HETS-FR: Caroline Reynaud,

Sophie Guerry

Mandat financé par la Fondation Cherpillod, Payerne

Analyse prospective visant à comprendre les besoins sociaux des jeunes et jeunes adultes de la Broye vaudoise et fribourgeoise sous forme de récolte de données auprès de tous les partenaires locaux et analyse des résultats.

Evaluation internationale « Changer une vie: développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond ».

(2016-2018)

Responsable HETS-GE: Manon Masse

Co-Responsable HETS-FR: Geneviève Piérart

Mandat financé par le Bureau international Catholique de l'Enfance BICE, Genève

Les 3 projets-pilotes contribuent à développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan en collaboration avec des partenaires locaux. Les résultats de ces 3 projets-pilotes seront ensuite

évalués et rassemblés dans une publication qui présente le modèle durable élaboré.

La collaboration entre les travailleurs sociaux en milieu scolaire et les enseignants dans les cycles d'orientation du canton de Fribourg.
(2015-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi
En collaboration avec la HEP-FR
(Pierre-François Coen)
Financement: HES-SO

Alors que la mise en application de la nouvelle loi scolaire implique la présence de différents personnels socioéducatifs dans l'école fribourgeoise, notamment dans les cycles d'orientation, ce présent projet se propose d'étudier la cohabitation et la collaboration entre des enseignant-e-s et des travailleurs et travailleuses sociaux/ales en milieu scolaire dans les cycles d'orientation du canton de Fribourg.

La visée de préservation de l'autonomie dans les dispositifs de maintien à domicile. Référentiel, instrumentation et appropriation.

Thèse de doctorat dans le cadre du projet individuel n°213: «Grand Âge» du Pôle de recherche national LIVES.

(2015-2019)
Doctorant HETS-FR: François Geiser
Direction: Jean-Michel Bonvin, Université de Genève
Co-direction HETS-FR: Jean-François Bickel
Financement: FNS

Dans le cadre du projet individuel «Grand âge» du Pôle de recherche national LIVES, la thèse de doctorat porte sur la visée de préservation de l'autonomie des personnes âgées dans le référentiel et l'instrumentation de l'action pu-

blique en matière de soins de longue durée. Elle porte plus précisément sur la traduction de cette visée dans le cadre des dispositifs cantonaux de maintien à domicile. L'objectif étant de comprendre les représentations cognitives et normatives de l'autonomie que véhicule l'action publique dans ce secteur et leurs appropriations par les acteurs.

Pôle de recherche national LIVES «Surmonter la vulnérabilité, perspectives du parcours de vie» - IP201: Life-course vulnerability within social contexts – developing a dynamic, multidimensional and multilevel approach to vulnerability.

(2015-2018)
Responsable HETS-FR: Jean-Luc Heeb
Direction: D. Spini et F. Bühlmann, Université de Lausanne
Financement: FNS

Ce projet vise a) une compréhension dynamique et multidimensionnelle de la vulnérabilité, b) l'inclusion des aspects institutionnels dans l'étude de la vulnérabilité et de la résilience, et c) l'étude des risques de vulnérabilité dans une perspective dynamique. La HETS-FR est principalement impliquée dans le premier de ces trois volets, avec un accent sur la thématique de la pauvreté et précarité.

Pôle de recherche national LIVES «Surmonter la vulnérabilité, perspectives du parcours de vie» - IP213: «Old age: vulnerability in the elderly population».

(2015-2018)
Responsables HETS-FR:
Jean-François Bickel, Christian Maggiori

Collaborateur de recherche HETS-FR:
François Geiser
Direction: M. Kliegel, Université de Genève
Financement: FNS

Le projet étudie d'une part comment le parcours de vie interagit avec les facteurs individuels et contextuels dans la vieillesse pour produire des situations de vulnérabilité; d'autre part comment les ressources individuelles, relationnelles et les dispositifs d'aide et de soins s'articulent pour faciliter/limiter les possibilités des personnes vieillissantes de faire face à ces situations (la HETS-FR est plus spécifiquement responsable de ce volet).

Dépister les violences au sein du couple et orienter les personnes auteures, victimes ou témoins: un enjeu pour les professionnel-le-s de l'action psycho- et médico-sociale.

(2015-2018)
Responsable HETS-FR: Christophe Flühmann
En collaboration avec la HETS-VS (S. Lorenz: requérante principale)
Financement: CTI

Ce projet vise à renforcer la détection des situations de violence grâce à l'élaboration d'une méthodologie innovante permettant à la fois une détection et une orientation accompagnée des personnes victimes et auteures. Il entend améliorer l'accès au réseau d'intervention spécialisée pour l'ensemble des personnes aux prises avec la violence dans le couple, notamment grâce à la conception d'un protocole adapté au champ du travail social complété par un module de formation.

Evaluation développementale, quantitative et qualitative du Pôle Insertion (PI+) du canton de Fribourg.

(2014-2018)
Responsables HETS-FR: Jean-Luc Heeb,
Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Collaboratrice de recherche HETS-FR:
Elena Scozzari

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par le Secrétariat d'État à l'Economie (SECO), le Service de l'action sociale (SASoc) et le Service public de l'emploi (SPE), Fribourg
Cette recherche vise une meilleure compréhension des effets et du fonctionnement du PI+ (dispositif permettant l'intervention conjointe et intensive de spécialistes de l'insertion professionnelle et de l'action sociale); elle permet également de proposer des recommandations ainsi qu'un dispositif d'évaluation durable à des fins de monitoring et d'orientation de la structure.

Mandats

Activités de formations mandatées

Formations «à l'intervention dans les accueils extrascolaires» IX et X

(Volée IX (2016-2018) et volée X (2018-2020); 22 jours de formation chacune)

Responsables HETS-FR: Sandra Modica; Marie-Christine Ukelo-MBolo Merga; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandatée et subventionnée par l'État de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse), Fribourg

Ces formations permettent de former les participant-e-s à la fonction d'intervenant-e dans le cadre d'un accueil extrascolaire auprès de groupes d'enfants d'âge scolaire voire préscolaire (4 ans à 12 ans) et de contribuer à l'élaboration d'une «culture professionnelle» de l'intervention afin de faire évoluer ces nouvelles pratiques vers des activités qualifiantes.

Formation continue pour les intervenant-e-s en accueils extrascolaires

(2016-2020, 5 modules de deux demi-jours chacun)

Responsable HETS-FR: Sandra Modica; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandatée et subventionnée par l'État de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse), Fribourg

Conceptualisation et organisation de 5 modules permettant aux personnels des AES de compléter leur formation de base sur des thèmes spécifiques: créativité, participation des enfants, sexualité, alimentation et collaboration des parents.

Formation «Comportements difficiles en AES» (2018)

Responsable HETS-FR: Sandra Modica
Mandat financée par la Commune de La Brillaz, Fribourg

Formation de 2 x 2 heures pour les intervenant-e-s de l'AES sur le thème d'une meilleure gestion de situations compliquées.

Formations réservées aux assistant-e-s sociaux/aux de Pro Infirmis

(2018)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par Pro Infirmis Suisse romande et Tessin

Conceptualisation et organisation de cours sur des thèmes spécifiques (1 jour chacun): «De l'empowerment à l'autodétermination des personnes en situation de handicap»; «Case Management - Ateliers d'analyse pratique».

Formation RUD (Risque, Urgence, Dangerosité) «La conduites d'entretien lors de situations à risque suicidaire» module X

(Mars et septembre 2018, 2 sessions de 2 jours)

Responsable HETS-FR:

Dolores Angela Castelli Dransart

Mandat financé par le Réseau fribourgeois en santé mentale (RFSM), Marsens

La formation vise à construire une culture partagée (langage et outils communs) autour de l'évaluation du potentiel suicidaire, à apporter des connaissances et à sensibiliser à l'utilisation du RUD (Risque, Urgence, Dangerosité), triple évaluation du potentiel suicidaire. Elle favorise une gestion institutionnelle de ce risque, la constitution d'une vision partagée des diffé-

rents acteurs favorisant l'implémentation d'un mode de gestion concerté.

Formation «Interventions de crise»

(Mai 2018, 2 jours)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Mandat financé par le Réseau fribourgeois en santé mentale (RFSM), Marsens

La formation vise à permettre aux personnels du RFSM d'effectuer des interventions de crise avec des approches cliniques efficaces reconnues et des outils cliniques adaptés au contexte.

Formation «Prévenir les risques et gérer la violence» pour les services de l'État de Fribourg, cycle X

(Septembre à décembre 2018)

Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr

Mandat financé par l'État de Fribourg (Service du Personnel et de l'Organisation), Fribourg

La formation bilingue pour les collaborateurs/trices se compose de cours de 2 jours: 5 cours en français dont 4 pour collaborateurs et collaboratrices et 1 pour cadres, 1 cours en allemand pour collaborateurs et collaboratrices. Elle a pour but de développer les compétences de prévention et de gestion d'actes et de situations de violences rencontré-e-s par les fonctionnaires de l'État dans le cadre de l'exercice de leur travail.

Formation à la méthodologie DOSAVI

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Christophe Flühmann

Mandat financé par AccEnt-CVAJ Centre Vaudois d'aide à la jeunesse, Lausanne, et AVASAD Aide et soins à domicile, Lausanne

Formation à la méthodologie DOSAVI (diagnostic et prévention de la violence domestique) auprès de professionnel-le-s et d'institutions.

Formation «Accompagnement institutionnel dans l'implémentation du modèle PPH»

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Geneviève Piérart

Mandat financé par le Centre médico-éducatif La Castalie, Monthey

Supervision-coaching de la commission pédagogique sur l'implémentation du PPH et formation sur le PPH.

Formation «Accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme»

(2018-2019)

Responsables HETS-FR: Véronique

Zbinden Sapin

Mandat financé par l'Office régional Intégration et formation professionnelle ORIF, Vaulruz

Formation interne souhaitée pour fournir des éléments de compréhension des impacts de l'autisme sur le fonctionnement des jeunes en formation professionnelle initiale ainsi qu'un soutien à l'analyse des situations rencontrées.

Conduites de projets, développements organisationnels et processus participatifs

Démarche participative «Violence domestique et addictions: zone d'inconfort pour les professionnels? comment intervenir pour en sortir? comment en sortir pour intervenir?»

(2017-2018)

Responsables HETS-FR: Dunya Acklin;

Marie-Christine Ukelo-MBolo Merga

Mandat financé par le Bureau de l'égalité entre Femmes et Hommes (BEFH), Berne
Atelier participatif animé lors de la Journée annuelle du réseau vaudois contre la violence domestique.

Participation au groupe de pilotage du projet «Ambassadeurs» de l'association Lire & Ecrire

(2017-2018)

Responsable HETS-FR: Dunya Acklin

Mandat financé par la Fondation Lire et Ecrire, Fribourg.

Démarche participative «Comment agir pour développer nos bibliothèques?...»

(6 novembre 2018)

Responsable HETS-FR: Dunya Acklin

Mandat financé par l'Association des Bibliothèques Fribourgeoises – Vereinigung der Freiburger Bibliotheken, Fribourg

Conception et animation d'un café du monde bilingue à la soirée des Bibliothèques sur le thème du BiblioCafé pour le personnel des bibliothèques et quelques conseiller/ère-s communaux/ales.

Participation au colloque du département-hébergement Plein-Soleil

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Bastien Petitpierre

Mandat financé par l'Institution de Lavigny, Département Plein-Soleil, Lausanne

Retranscription, analyse et échanges avec les différents cadres du département-hébergement Plein-Soleil.

Activités scientifiques et de transfert

Publications

Bickel, J.-F., & Hugentobler, V. (2018). Les multiples faces du pouvoir d'agir à l'épreuve du vieillissement. *Gérontologie et Société*, 157, 11-23.

Bickel, J.-F., & Hugentobler, V. (dir.). (2018). Pouvoir d'agir et vieillissement : différenciations, limites et possibilités. *Gérontologie et Société*, 157.

Castelli Dransart, D. A. (2018). Chemins de vie d'endeuillés par suicide. Dans F. Rognon (dir.), *Penser le suicide* (p. 133-145). Strasbourg: Presses universitaires de Strasbourg.

Castelli Dransart, D. A. (2018). Spiritual and Religious Issues in the Aftermath of Suicide. *Religions*, 9(5), 153. First published online: 10 May 2018. Retrieved from <http://www.mdpi.com/2077-1444/9/5/153/htm>. doi:10.3390/rel9050153

Colombo, A., & Reynaud, C. (2018). La cohabitation avec les personnes qui mendient. *Revue d'information sociale REISO*. Mis en ligne le 3 décembre 2018. Repéré à www.reiso.org/articles/themes/3774

Colombo, A., & Carbajal, M. (2018). Adolescentes: être populaire sans se faire traiter de «pute»? *The Conversation*. Repéré à <http://the-conversation.com/adolescentes-etre-populaire-sans-se-faire-traiter-de-pute-108033>

Colombo, A., Carbajal, M., Carvalhosa Barbosa, M., & Tadorian, M. (2017). Gagner la reconnaissance des pairs en évitant la réputation de

«pute». L'injonction paradoxale qui pèse sur les filles impliquées dans des transactions sexuelles. *Revue Jeunes et Société*, 2(2), 70-93. Repéré à <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/article/view/117/69>

Lapierre, S., Castelli Dransart, D. A., St-Amant, K., Dubuc, G., Houle, M., Lacerte, M.-M., & Maggiori, C. (2018). Religiosity and the Wish of Older Adults for Physician-Assisted Suicide. *Religions*, 9(3), 66. Published online: 27 February 2018. Retrieved from <https://www.mdpi.com/2077-1444/9/3/66/htm>. doi:10.3390/rel9030066

Maggiori, C., & Blumer, D. (2018). Psychische Gesundheit bei älteren Arbeitnehmenden in der Schweiz [La santé psychique chez les travailleurs âgés en Suisse]. In A. Blum-Rüegg (Ed.), *Betriebliches Gesundheitsmanagement Grundlagen und Trends - Fokus auf die psychische Gesundheit* (pp. 117-132). Bern und Lausanne, Schweiz: Gesundheitsförderung Schweiz.

Massoudi, K., Abessolo, M., Atitsogbe, K. A., Banet, E., Bollmann, G., Dauwalder, J.-P., Hand-schin, P., **Maggiori, C.**, & al. (2018). A value-centered approach to decent work. In V. Cohen-Scali, J. Pouyau, M. Podgórný, V. Drabik-Podgórná, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I. A. Moumoula & J. Guichard (Eds.), *Interventions in career design and education: Transformation for sustainable development and decent work* (pp. 93-110). UNESCO Chair on Life Long Guidance and Counseling: Springer International Publishing.

Piérart, G. (2018). Les enfants en situation de handicap et leurs familles. Dans P.D. Jaffé & al. (dir.), *Les droits de l'enfant en situations de mi-*

gration en Suisse: Protection, Prestations, Participation. Actes du 8e Colloque printanier du CIDE (Centre interfacultaire en droits de l'enfant) de l'Université de Genève et de l'IDE (Institut international des droits de l'enfant) (p. 55-65). Genève: CIDE. https://www.unige.ch/cide/files/6015/4516/6332/Actes_colloque_Migration_2017.pdf

Piérart, G., Gremaud, G., Tétreault, S., Gaucher, C., & Gurtner, B. (2018). Familles d'enfants sourds en Suisse romande. L'engagement parental dans les services à l'enfant. *Consultori Familiari Oggi*, 26(1), 101-136.

Pillonel, A., **Castelli Dransart, D. A.**, Berthod, M. A., & Stavrianakis, A. (2018). La mort appréciée: une ethnographie du suicide assisté en Suisse. *Revue d'information sociale REISO*. Mis en ligne le 22 février 2018. Repéré à https://www.reiso.org/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=29&id=2718:ethnographie-du-suicide-assiste-en-suisse&Itemid=312&templateStyle=12

Reynaud, C., & **Acklin, D.** (2018). Activation des jeunes adultes à l'aide sociale: un retour de la morale au détriment du droit? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et société*, 15(1), 3-4.

Urbanaviciute, I., Udayar, S., **Maggiori, C.**, & Rossier, J. (2018). Precarious profile and career adaptability as determinants of job insecurity: A three-wave study. *Journal of Career Development*, 1-16. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0894845318791777> doi:org/10.1177/0894845318791777

Véron, R., Fernando, N., Narayanan, N. C., Upreti, B., Ambat, B., Pallawala, R., Rajbhandari, S. **Rao Dhananka, S.**, & al. (2018). Social processes in post-crisis municipal solid waste management innovations: A proposal for research and knowledge exchange in South Asia. *RIO Research Ideas and Outcomes*, 4: e31430. First published online: 13 December 2018. doi:10.3897/rio.4.e31430

Rapports de recherche libre et mandatée

Castelli Dransart, D. A., & **Maggiori, C.** (2018). Âgisme et décisions de fin de vie. Rapport d'activité déposé auprès de la Commission scientifique du domaine Travail social de la HES-SO. Fribourg: Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR).

Castelli Dransart, D. A., Voélin, S., **Scozzari, E.**, & Fontaine, M. (2018). Suicide assisté: positionnements, enjeux et réponses professionnels des personnels soignants et sociaux au sein d'organisations concernées par la problématique. Synthèse à l'intention des participant-e-s et partenaires. Fribourg: Haute école de Travail social Fribourg (HETS-FR).

Guerry, S., & **Reynaud, C.** (2018). Venez esquisser un portrait de la jeunesse broyarde. Catalogue des actions concrétisables suite à l'Atelier institutionnel du 1er février 2018. Mandante: Fondation Cherpillod.

Gulfi, A., en collaboration avec **Grand, O.** (2018). Le devenir des personnes au bénéfice d'une attestation fédérale de formation profes-

sionnelle d'aide en soins et accompagnement. Rapport de recherche. Mandants: OrTra des cantons de Fribourg, Jura, Valais et Vaud.

Nordmann-Fos, M.-E., & **Blanc, C.** (2018). Evaluation participative du Service officiel des curatelles du Mouret et environs. Rapport final de novembre 2018. Mandant: Service des curatelles du Mouret et environs (Arconciel, Ependes, Ferpicloz, Le Mouret, Marly, Pierrafortscha, Treyvaux et Villarsel-sur-Marly).

Piérart, G., & **Gulfi, A.** (2018). Comparative research with immigrant families who have a child with a disability in European countries. Rapport final au FNS du Workshop. Fribourg: Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR).

Conférences – communications – interventions

Acklin, D. (2018, 21 mars). L'évaluation comme levier de participation, d'empowerment et d'émancipation: une évaluation menée au sein d'une bibliothèque interculturelle. Communication et atelier. Journée d'études «Evaluation participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments», Haute école de travail social Fribourg, Givisiez.

Baier, D., **Haymoz, S.**, Manzoni, P., Isenhardt, A., Jacot, C., & Kamenowski, M. (2018, April 3). Schweizweite Extremismusbefragung – Präsentation der ersten Ergebnisse. Conférence. Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV), Bern.

Berthod, M. A., Pillonel, A., Stavrianakis, A., & **Castelli Dransart, D. A.** (2018, 28 October - 2 November). Images of terminality. Anticipations of dying with assistance in Switzerland. Communication. VIII International Congress Images of Death, Pachuca Hidalgo, Mexico.

Bickel, J.-F. (2018, 20 septembre). Autodétermination et mesures personnelles anticipées: du droit aux pratiques. Exposé introductif. 17^e Journée des assistantes sociales et assistants sociaux de Pro Senectute «La protection de l'adulte dans le quotidien des assistants sociaux», Ittigen (bei Bern).

Bickel, J.-F. (2018, 25 septembre). Étude préalable et prospective aux concepts de politique pour les seniors des communes du Réseau Santé de la Sarine. Présentation de la recherche. 2^e Plateforme du Gérontopôle Fribourg «Concepts communaux pour les seniors», Villars-sur-Glâne.

Bickel, J.-F. (2018, 13 novembre). Digitalisation et travail social. Conférence. Journée Inter Institutionnelle de la CII Valais région de Sierre «Les conséquences de la digitalisation», Sierre.

Carbajal, M. (2018, 3 mars). «Sexe, relations et toi», enquête sur la sexualité et les relations des jeunes. Participation à la Table-ronde «Jeunesse et genre» organisée par le Forum des Maisons de quartier Genève, Genève.

Carbajal, M. (2018, 23-26 May). Maternity representations young people with a Latin American background in Switzerland: between «there» and «here». Communication. LASA 2018 - Latin American Studies in a Globalized World, Panel

«Mothering the State: migrant mother and narratives of belonging», Barcelona, Spain.

Castelli Dransart, D. A. (2018, 7 juin). Le suicide: la prévention est-elle possible? Conférence publique. Association Stop Violence Gruyère, Bulle.

Castelli Dransart, D. A. (2018, 6 septembre). Défis et enjeux pour les professionnel-le-s confronté-e-s à des demandes de suicide assisté en établissements pour personnes âgées. Conférence invitée. Institut de recherches cliniques de Montréal, Université de Montréal, associée à l'Université Mc Gill, Montréal, Canada.

Castelli Dransart, D. A. (2018, 3 novembre). Décisions de fin de vie et regard de la société. Conférence publique et participation à la Table ronde «Fin de vie, quels choix, quelle réalité?». Cité Sénior, Genève.

Castelli Dransart, D. A. (2018, 5 novembre). Suicide à l'interface entre espace privé et espace public. Conférence publique et participation à la Table ronde «Espace public-espace privé». Cycle de conférences «Vis-à-vis» organisé par Malatavie Unité de crise, Fondation Children Action & Eva Yampolsky, Genève.

Castelli Dransart, D. A. (2018). Réactions et impacts à la suite d'un suicide. Intervention. Rencontre organisée par C.-A. Ridoré, Préfet de la Sarine, à l'intention d'ami-e-s et parent-e-s de jeunes décédé-e-s par suicide, 29 novembre, Cycle d'orientation Sarine Ouest, Avry-sur-Matran.

Colombo, A. (2018, 6 février). Comment la recherche transforme-t-elle la formation? Journée

de formation continue interne de la HEP/PH Fribourg. HEP/PH, Fribourg.

Colombo, A., Fontannaz, P., & Pedrazzini, C. (2018). Le défi de la participation des populations marginalisées: une recherche sur la parentalité en situation de toxicodépendance. Atelier. Journée d'études «Evaluation participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments», 21 mars, Haute école de travail social Fribourg, Givisiez.

Colombo, A. (2018, 13 septembre). Les recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés. Quelles approches théoriques, pratiques et déontologiques? Communication. Colloque scientifique «Les Recherches participatives avec des groupes déviants, stigmatisés, marginalisés», Centre de formation Saint-Honoré, Paris, France.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2018, 24 avril). Sexe, relations... et toi? Conférence-débat. «Bouffée d'R» organisée par Pro Juventute Genève, Genève.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2018, 2-3 juillet). Transactions sexuelles impliquant des jeunes en Suisse: l'enjeu du genre dans les positionnements de jeunes impliqué-e-s. Communication. Colloque international francophone de recherche Communication. Atelier «L'innovation sociale en action: le défi de la collaboration». Colloque international «Innovation & intervention sociales. Une recherche d'impact dans les domaines du travail social et de la santé», Programme LIVES, Genève.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2018, 12-13 septembre). «Digitalisation» des relations sociales dans les parcours de vie et transactions sexuelles impli-

quant des jeunes: nouveaux dangers ou transformation des modes de sociabilité? Communication. 4^e colloque international de la SSTS (Société suisse de travail social) «Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération», Lausanne.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2018, 27 septembre). Le consentement dans les transactions sexuelles impliquant des jeunes: responsabilité individuelle ou injonction sociale genrée? Conférence invitée. 16^e Forum Violences domestiques «Les violences dans les relations amoureuses chez les jeunes: des représentations à la prévention». Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques de Genève, Genève.

Colombo, A., Fontannaz, P., & Pedrazzini, C. (2018, 21 mars). Le défi de la participation des populations marginalisées: une recherche sur la parentalité en situation de toxicodépendance. Communication et atelier. Journée d'études «Evaluation participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments», Haute école de travail social, Givisiez.

Colombo, A., & Pedrazzini, C. (2018, 21 novembre). La recherche participative comme méthode pour travailler avec les populations vulnérables. Communication. Atelier «L'innovation sociale en action: le défi de la collaboration». Colloque international «Innovation & intervention sociales. Une recherche d'impact dans les domaines du travail social et de la santé», Programme LIVES, Genève.

Ducaux, D., Félix, C., **Maggiori, C., & Castelli Dransart, D. A.** (2018, 13-15 juin). Demande

d'assistance au suicide en institution: enjeux institutionnels et personnels. Communication écrite. 11^e Congrès International Francophone de Gérontologie et de Gériatrie (CIFGG) «Bien Vieillir au 21^e siècle», Montreux.

Haymoz, S., Baier, D., Isenhardt, A., Kamenowski, M., & Manzoni, P. (2018, 30 August). Gangs and political extremism. Communication. The European Society of Criminology, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina.

Haymoz, S., Manzoni, P., Baier, D., Jacot, C., Isenhardt, A., & Kamenowski, M. (2018, 20 March). Extremism among Youth. Conference United Nations (UN), Geneva.

Isenhardt, A., Baier, D., **Haymoz, S., Kamenowski, M., & Manzoni, P.** (2018, 30 August). The role of identity diffusion for political extremist attitudes among Swiss youth. Communication. The European Society of Criminology, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina.

Jay, E., Barborsa, A., Kniel-Fux, L., & Richard, N. (2018, 24-26 octobre). Démarches participatives dans l'évaluation et le développement d'une filière d'étude en travail social dans 4 hautes écoles de Suisse romande. Communication. Colloque Qualité du G3, 3^e édition, Montréal, Québec, Canada.

Jecker-Parvex, M. (2018, 20 juin). Comment faire cohabiter la dimension des soins et celle de l'éducation. Conférence. Après-midis d'échange «Accompagnement des personnes vieillissantes avec handicap: situation et perspectives», Association La Colline, Ursy.

Kamenowski, M., Baier, D., **Haymoz, S., Isenhardt, A., & Manzoni, P.** (2018, 30 August). Religiosity and extremism – which role plays religiosity in turning to extremism? Communication The European Society of Criminology, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina.

Lapierre, S., & **Castelli Dransart, D. A.** (2018, 30 août). Le suicide assisté: variables influençant l'opinion des personnes âgées et des professionnel-le-s de la santé. Conférence invitée. Journée d'activité du CRISE, Cap St-Jacques, Montréal, Canada.

Lapierre, S., **Castelli Dransart, D. A., St-Amant, K., Dubuc, G., Houle, M., Lacerte, M.-M., & Maggiori, C.** (2018, 3-5 September). Ageism and the wish of older adults for physician assisted suicide. Communication. 17th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour, Ghent, Belgium.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2018, 25 janvier). Expériences d'intervenante-s sociaux en matière de détection et d'orientation de personnes confrontées à la violence dans le couple: La méthodologie DOSAVI. Conférence. Journée annuelle du réseau vaudois contre la violence domestique. Commission cantonale de lutte contre la violence domestique, Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH), Lausanne.

Maggiori, C., & Castelli Dransart, D. A. (2018, 29 novembre). Âgisme et décisions de fin de vie: Quelles relations? Présentation invitée. FORS Lunch-time seminar, Lausanne.

Maggiori, C., Castelli Dransart, D. A., Voélin, S., Burnier, D., & Lapierre, S. (2018, 13-15 juin).

Le rôle de l'âgisme dans les décisions relatives à la fin de vie chez la personne âgée. Communication. 11^e Congrès International Francophone de Gérontologie et de Gériatrie (CIFGG) «Bien Vieillir au 21^e siècle», Montreux.

Manzoni, P., Baier, D., **Haymoz, S., Isenhardt, A., & Kamenowski, M.** (2018, 30 August). A comparative test of correlates of right-wing, left-wing and Islamist extremist attitudes. Communication. The European Society of Criminology, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina.

Perriard, V., & Gulfi, A. (2018, 4 July). Reform of Social Work Education in Switzerland and Implication for Social Institutions in the Field of Disability: is the Actual Model Sustainable? Communication. SWSD 2018 «Environmental and Community Sustainability; Human Solutions in an Evolving Society», Dublin, Ireland.

Piéart, G. (2018, 21 mars). L'implication des partenaires dans un contexte d'éloignement culturel/géographique: une évaluation de trois projets pilotes en faveur d'enfants avec une déficience intellectuelle en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan. Communication et atelier. Journée d'études «Evaluation participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments», Haute école de travail social Fribourg, Givisiez.

Piéart, G., & Cudré Mauroux, A. (2018, 16 mai). L'autodétermination dans la relation entre les personnes présentant une déficience intellectuelle et les personnes qui les accompagnent. Communication. Université internationale d'été en déficience intellectuelle, Trois-Rivières, Canada.

Piérart, G., & Ekoli, M. (2018, 22-24 janvier). Séminaire «Changer une Vie: développement et mise en œuvre d'un modèle durable de désinstitutionalisation pour les enfants en situation de handicap mental» organisé par les ONG Rhea et le Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE), Tbilissi, Géorgie:

- Évaluation des projets pilotes du point de vue de leur impact vis-à-vis des enfants, de leurs familles et des spécialistes, ainsi que de leur respect de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées. Conférence.
- Soutenir l'autodétermination des personnes en situation de handicap. Séminaire.

Piérart, G., Masse, M., & Filatova, D. (2018, 20 novembre). L'expérience de désinstitutionalisation des enfants dans trois pays de l'Est: la Russie, la Géorgie et le Kazakhstan. Conférence. Demi-journée d'Etudes «Désinstitutionalisation et nouvelles formes d'habitats», CODHA, Genève.

Pillonel, A., Berthod, M. A., **Castelli Dransart, D. A.**, & Stavrianakis, A. (2018, 12-13 septembre). L'actualisation du suicide assisté: une accélération de la dernière étape du parcours de vie. Communication. 4e Congrès international de la SSTS (Société suisse de travail social), EESP, Lausanne.

Pillonel, A., Berthod, M. A., Stavrianakis, A., & **Castelli Dransart, D. A.** (2018, 13-14 September 2018). The role of medical examiners in the standardization of assisted suicide in Switzerland. An Ambiguous process of medicalization. Invited conference. Invited conference. Workshop «Medicalisation of death and dying: systems, practices and politics», Université libre, Brussels, Belgium.

Pillonel, A., Berthod, M. A., Stavrianakis, A., & **Castelli Dransart, D. A.** (2018, 28 October - 2 November). Photographing dead body in the practice of medical examiners: a setting stage of the «neutral»? Communication. VIII International Congress Images of Death, Pachuca Hidalgo, Mexico.

Reynaud, C. (2018, 26 mars). Insertion des jeunes adultes à l'aide sociale. Conférence. Association REPER-promotion de la santé & prévention, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018, 21 mars). Une méthodologie participative et une logique d'empowerment: une évaluation d'un centre de jour. Communication et atelier. Journée d'études «Evaluation participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments», Haute école de travail social, Givisiez.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018, 6 juin). Rendre la participation possible. Conférence. Commission fédérale des migrations, dans le cadre du Programme «Citoyenneté - échanger, créer, décider», Berne.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018, 21 novembre). La participation à l'école... droit, valeur ou facteur de protection? Conférence. NCBI (National Coalition Building Institute) Suisse «Les avantages des méthodes participatives pour la prévention de la violence en milieu scolaire», Martigny.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., Brisset, C., et al. (2018, 21-25 May). How first grade OT students perceive otherness? Poster. World Federation of Oc-

cupational Therapy Congress «Connected in Diversity: Positioned for Impact», Cape Town, South Africa.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., & Brisset, C. (2018, 3-4 septembre). Enseigner l'intervention interculturelle: Comment l'intégrer dans la formation des domaines de la santé et du social. Poster. Swiss Congress for Health Professions, Zürich.

Zbinden Sapin, V., & Rougemont, I. (2018, 17 avril - 8 mai). Soutenir le projet professionnel des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme visant un emploi en milieu ordinaire. Interventions dans le cadre de la session (4 jours) organisée par autisme suisse romande, IDHEAP, Lausanne.

Zbinden Sapin, V. (2018, 12 juin). Sensibilisation au spectre de l'autisme. Conférence invitée. Centre de formation professionnelle et sociale du Château de Seedorf CFPS, Seedorf.

Zbinden Sapin, V. (2018, 18 juin). L'accès et le maintien dans l'emploi en milieu ordinaire pour les personnes sur le spectre de l'autisme: Situation, défis et facilitateurs. Conférence invitée. Colloque organisé par la HES-SO – HETS-FR en partenariat avec Autisme Fribourg et autisme suisse romande «Comment soutenir l'emploi en milieu ordinaire pour les personnes sur le spectre de l'autisme?», HEIA, Fribourg.

Zbinden Sapin, V. (2018, 27 juin). Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme. Conférence invitée. Association des entreprises d'intégration professionnelle (AEIP), Cheseaux.

Zbinden Sapin, V. (2018, 9 novembre). Soutenir l'inclusion des personnes avec un TSA par l'emploi en milieu ordinaire: les facilitateurs selon l'expérience et la recherche internationale. Communication. 1^{er} Congrès national de l'autisme «Une vie avec l'autisme», Berne.

Zbinden Sapin, V. (2018, 11 décembre). Vision de l'autisme depuis sa découverte et impact de la nouvelle classification (DSM-5). Conférence invitée. Cycle de soirées organisé par Autisme Fribourg, Fondation les Buissonnets, Fribourg.

Zbinden Sapin, V., Beuchat Vaillieu, F., C. Fischer, C., & I. Rougemont, I. (2018, 9 novembre). Soutenir l'inclusion des personnes avec un TSA par l'emploi en milieu ordinaire. Workshop. 1^{er} Congrès national de l'autisme «Une vie avec l'autisme» organisé par autisme suisse, Berne.

Interventions médiatiques

Le miroir médias des diverses interventions des collaborateurs-trice-s de la HETS-FR dans les médias est disponible à l'adresse www.hets-fr.ch/fr/accueil/espace_medias

Autres activités scientifiques

Acklin, D. (2018). Participation au groupe de pilotage du projet «Ambassadeurs» mis en œuvre par l'Association «Lire et Ecrire».

Acklin, D., & **Ukelo-Mbolo Merga, M.-C.** (2018). Comment pouvons-nous agir pour développer nos

bibliothèques? Wie können wir unsere Bibliotheken fördern? Conception et animation d'une démarche participative. Association des Bibliothèques Fribourgeoises ABF / Vereinigung der Freiburger Bibliotheken VFB, 6 novembre, Fribourg.

Bickel, J.-F. (2018). Le travail social face au numérique et aux nouvelles technologies. Présidence d'atelier. 4^e Congrès international de la SSTS (Société suisse de travail social) «Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération», 12-13 septembre, Lausanne.

- (2018). Membre du comité scientifique du 4^e Congrès international de la SSTS (Société Suisse de Travail Social) «Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération», 12-13 septembre, Lausanne.

- (2018). L'autodétermination: significations, enjeux et promotion avec le dossier Docupass. Co-animation d'atelier. 7^e Journée des assistantes sociales et assistants sociaux de Pro Senectute «La protection de l'adulte dans le quotidien des assistants sociaux», 20 septembre, Ittigen (bei Bern).

- (2018). Responsable pour la HETS-FR de l'organisation du Symposium National de Gérontologie de Pro Senectute «Discriminations envers les personnes âgées», 22 novembre 2019, Fribourg.

- (2018). Membre du Bureau du Comité de recherche 34 «Intervention et politiques sociales» de l'AILF (Association internationale des sociologues de langue française).

- (2018). Co-direction de la thèse de doctorat de François Geiser. Université de Genève.

- (2018). Membre du Comité de lecture de la revue «Gérontologie et Société».

Bickel, J.-F., & **Vatron-Steiner, B.** (2018). Le travail social et ses publics face aux TIC et à la cyberadministration: enjeux, accès et usages. Co-organisation du Symposium. 4^e Congrès international de la SSTS (Société suisse de travail social) «Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération», 12-13 septembre, Lausanne.

Castelli Dransart, D. A. (2018). Membre du comité d'organisation du Symposium international «Ethique et travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», 5-7 mars 2019, Montréal, Canada.

- (2018). Membre du comité scientifique du 4^e Congrès international de la SSTS (Société Suisse de Travail Social), «Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération», 12-13 septembre 2018, Lausanne.

- (2018). Membre du SIG (Special Interest Group) «Older People and Suicide» de l'IASP (International association for suicide prevention), en particulier de la Task Forces «Assisted Death and Assisted Suicide».

- (2018). Membre de la task force de la revue de littérature «Bereavement and assisted suicide».

- (2018). Membre Chair- Groupe de chercheur-e-s IPSILON (Initiative pour la prévention du suicide en Suisse) - Scientific Research Group.

- (2018). Membre du comité scientifique permanent de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale).

- (2018). Vice-présidente du GEPS (Groupe d'étude pour la prévention du suicide), représentante pour la Suisse.

Colombo, A. (2018). Membre du comité scientifique du 4^e Congrès international de la SSTS (Société Suisse de Travail Social), « Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération », 12-13 septembre, Lausanne.

- (2018). Membre du Comité de rédaction international de la « Revue Nouvelles pratiques sociales (NPS) ».
- (2018). Membre du Bureau du Groupe de travail Déviance et criminologie (GTO8) de l'AISLF (Association internationale des sociologues de langue française).
- (2018). Membre de l'OJS (Observatoire Jeunes et Société), Institut national de la recherche scientifique urbanisation, Culture et Société, Québec (membre étudiante, puis chercheuse associée).
- (2018). Membre du jury de soutenance de Master de Etienne Bélanger-Caron « Le travail de rue : contributions à la reconnaissance des jeunes de la rue ». Ecole de travail social, Université du Québec à Montréal, Canada.

Gulfi, A. (2018). Membre du Bureau du Conseil (i.e. direction) et trésorière de l'ARIC (Association internationale pour la recherche interculturelle).

Maggiori, C. (2018). Remise du prix de la Fondation Leenaards pour le projet « Étude exploratoire pour un programme de sensibilisation vis-à-vis de l'âgisme », 11 novembre, Lausanne. Film de présentation du projet repéré à <https://www.leenaards.ch/prix/sensibilisation-a-lagisme-dans-les-ecoles/>

- (2018). Co-éditeur de la collection des « LIVES Working Papers » (ISSN:2296-1658), série en sciences sociales publiée par le

Pôle de recherche national LIVES.

- (2018). Membre du comité d'organisation du Colloque international LIVES « Innovation et intervention sociales: une recherche d'impact dans les domaines du travail social et de la santé », 21 novembre, Lausanne.
- (2018). Membre de l'Advisory Board de la revue International Journal for Educational and Vocational Guidance.
- (2018). Membre du comité de l'Association Gérontopôle Fribourg/Freiburg.

Perriard, V. (2018). Membre du conseil scientifique des 9^e Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, 4-5 octobre, Lausanne.

- (2018). Membre du Conseil scientifique de PREFAS (Pôle Recherche Formation Action Sociale) Champagne-Ardenne, France.

Piérart, G. (2018). Membre du comité rédactionnel et du comité scientifique pour la publication de l'ouvrage collectif faisant suite au XIV^e Congrès international de l'AIRHM (Association internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales) « La Convention relative aux droits des personnes handicapées: une utopie? », 11-14 septembre 2017, Genève.

Piérart, G., Masse, M., Ekoli, M., Richard, N., & Filatova, D. (2018, 18 décembre). *Changer une vie. Vers un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants présentant un handicap mental. Vernissage du Livre à la demi-journée « Les enfants en situation de handicap, ici et ailleurs »*, Ancienne Gare, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018). Membre du jury du « Prix social » du Canton de Fribourg. Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018-2019). Membre du jury du concours d'urbanisme et de projets d'architecture à un degré en procédure ouverte sur le développement du secteur MDa « Les Arquebusiers » et la construction d'une nouvelle école à Delémont. Delémont.

Ukelo-MBolo Merga, M.-C., & Acklin, D. (2018). Conception et animation. Démarche participative « Violence domestique et addictions: zone d'inconfort pour les professionnels? Comment intervenir pour en sortir? Comment en sortir pour intervenir? », Bureau de l'égalité entre femmes et hommes BEFH, 25 janvier, Lausanne.

Zbinden Sapin, V. (2018). Membre du Groupe d'expert-e-s scientifiques du Comité d'organisation du « 1^{er} Congrès national sur l'autisme 2018: Une vie avec l'autisme », 9-10 novembre, Autisme Suisse, Berne.

- (2018). Membre d'un comité d'évaluation scientifique d'un programme de subvention du Fonds de Recherche du Québec - Société et Culture (FRQSC), Gouvernement du Québec, Canada.

Organisation colloques, conférences, congrès nationaux et internationaux, midi-conférences

20-21 mars 2018. Journée internationale du travail social 2018 Travail social et jeunesse:

ensemble vers un développement durable et inclusif? Organisation conjointe: Fédération internationale des travailleurs sociaux, Association internationale des écoles de travail social, Hautes écoles de travail social Genève et Fribourg (**S. Haymoz**) et Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social, ONU, Genève.

21-22 mars 2018. Séminaire de formation Evaluations participatives II. Participation de publics du travail social dans les évaluations: Défis? Enjeux? Instruments? Organisation: HETS-FR (**M.-C. Rey-Baeriswyl**), HETS-FR, Givisiez.

18 juin 2018. Colloque Comment soutenir l'emploi en milieu ordinaire des personnes sur le spectre de l'autisme? Organisation: HETS-FR (**V. Zbinden Sapin**), avec le soutien d'Autisme Fribourg et d'autisme suisse romande, HEIA, Fribourg.

12-13 septembre 2018. 4^e Congrès international de la Société suisse de travail social Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération. Organisation conjointe: les 4 sites travail social HES-SO (HETS-FR: **J.-F. Bickel**), la SUPSI et LIVES EESP, Lausanne.

15 octobre 2018. Lancement du projet Ma Bonne contraception. Présentation du projet et de l'application pour smartphone. Diffusion du film de sensibilisation, Ouagadougou, Burkina Faso. Organisation conjointe: HETS-FR (**M.-C. Ukelo-Mbolo Merga**) et pour l'équipe de recherche burkinabé (Terre des Hommes, Manivelle Production, Université de Ouagadougou) et suisse (eesp Lausanne, HEG-VS). Partenaire

financier: Programme «Entrepreneuriat et technologies appropriées en partenariat avec les pays émergents de la Francophonie» de la HES-SO.

- 16-17 November 2018. International Course Migration & Social Work. Approaches and Actions. Organisation: School of social work Fribourg, HES-SO University of applied sciences and arts Western Switzerland (**M.-C. Ukelo-Mbolo Merga**). In cooperation with
 - HES-SO Haute École spécialisée de suisse occidentale
 - FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz Hochschule für Soziale Arbeit
 - BFH Berner Fachhochschule Soziale Arbeit
 - HSLU Hochschule Luzern Soziale Arbeit
 - FHS Hochschule für Angewandte Wissenschaften Fachbereich Soziale Arbeit
 - ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften Soziale Arbeit
 - SUPSI Scuola universitaria Professionale della Svizzera italiana- DEASS Dipartimento economica aziendale, sanità, sociale.

18 décembre 2018. Demi-journée sur le thème Les enfants en situation de handicap, ici et ailleurs. Organisation conjointe: HETS-FR (**G. Piérart**) et AIRHM (Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales), Ancienne Gare, Fribourg:

- Melgar, F. A l'école des philosophes. Projection du film.
- **Piérart, G.**, Masse, M., Ekoli, M., Richard, N., & Filatova, D. *Changer de vie. Vers un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants présentant un handicap mental. Vernissage du Livre.*

Dans le courant de l'année 2018, 9 Midi-Conférences. Organisation: HETS-FR, en collaboration avec différents partenaires:

- 19.02.2018. Recherche-action/collaborative... pourquoi et comment produire des savoirs (en) communs? P. Lyet
- 02.03.2018. Travail social et désobéissance civile: des formes de responsabilités irréciliables? C. Schalch et S. Guignard
- 12.03.2018. Trouver une utilité sociale aux actes de: donner - recevoir. R. Soppelsa et Soeur P. Humbel
- 26.03.2018. Enjeux et défis de l'insertion, socio-professionnelle des utilisateurs de PITSC: comment mobiliser le réseau? L. Dougoud, J. Duc & V. Joye Safavi
- 08.05.2018. Placement de(s) jeunes en famille d'accueil paysanne: quelle pertinence et quels enjeux face la complexité des situations? J. Tschoopp
- 20.09.2018. La promotion des droits des peuples autochtones. S. Petter
- 24.09.2018. 1-2 Ouagadougou: un projet qui met en lumière la poésie du multilinguisme et de l'inclusion... M.-T. Kanfando
- 04.12.2018. Dé-peindre une violence « ordinaire » faite aux femmes: les brûlures à l'acide. Après la stupéfaction, retrouver sa force de vivre. M. Sieber & C. Cap
- 11.12.2018. Accompagnement des personnes en situation de handicap confrontées à la maladie d'Alzheimer - Quels outils et quelles pratiques pour des personnes présentant une déficience intellectuelle? M. Delporte

Comptes et budgets

Les comptes 2018 présentent une amélioration par rapport au budget. Un dépassement sur les positions salariales et autres charges de personnel de CHF 77'929.- a été compensé par une économie de CHF 145'799.- sur les autres charges. Les charges totales présentent ainsi au final une économie de CHF 67'870.-.

Toujours en lien avec le budget 2018, les revenus présentent une augmentation de CHF 70'749.-. Enfin, les résultats sur infrastructures se sont améliorés de CHF 80'553.-. En conséquence, le constat peut être fait d'une amélioration globale du résultat de CHF 219'172.- par rapport au budget octroyé à la HETS-FR.

Compte de résultat de la Haute école de travail social	Comptes 2018	Budget 2018	Comptes 2017
Charges par nature regroupée			
Salaires et autres charges de personnel	8 975 049	8 897 120	9 033 057
Biens, services et autres charges d'exploitation	1 006 501	1 252 300	1 079 689
Versements sur les fonds et provisions	100 000	0	0
Total des charges	10 081 550	10 149 420	10 112 746
Revenus par nature regroupée			
Subventions HES-SO pour la formation Bachelor et Master	-6 375 530	-6 210 000	-6 428 622
Ecolages forfaitaires pour la formation de base	-333 500	-333 000	-363 200
Subventions HES-SO pour la Ra&D et impulsions	-575 019	-550 000	-548 238
Subventions fédérales Ra&D et fonds de tiers	-893 013	-1 004 500	-972 018
Autres revenus divers	-62 187	-71 000	-59 236
Prélèvements sur les fonds et provisions	0	0	0
Total des revenus	-8 239 249	-8 168 500	-8 371 314
Résultat de fonctionnement	1 842 301	1 980 920	1 741 432
Amortissements des immeubles et charges locatives	453 893	463 250	610 709
Subventions HES-SO pour les bâtiments	-621 196	-550 000	-635 905
Résultat sur infrastructure	-167 303	-86 750	-25 196
Résultat (+/- excédent de charges couvert par l'État)	1 674 998	1 894 170	1 716 236
Effectif étudiant-e-s en formation Bachelor (sans travaux de diplôme)¹	333	333	333

¹ Le nombre d'étudiant-e-s se calcule sur l'année civile à l'aide des relevés officiels du 15.04 et du 15.10.

En chiffres

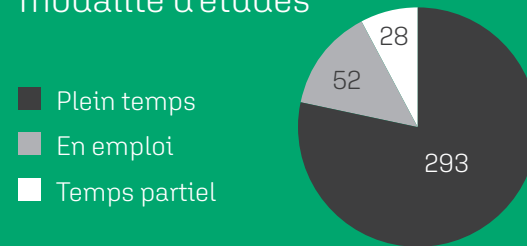
Etudiant-e-s

État au 15.10.2018

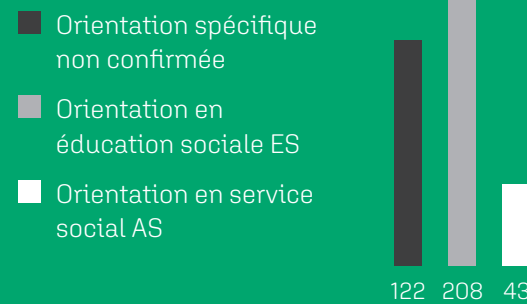
373
étudiant-e-s



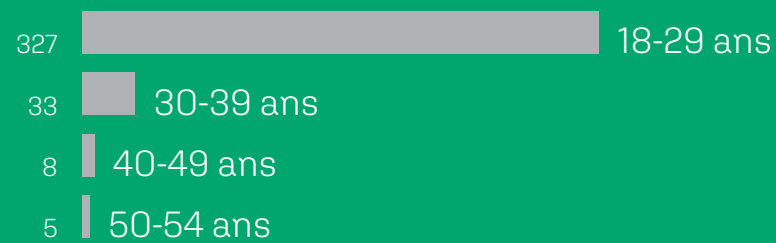
Répartition selon modalité d'études



Répartition selon orientation



Nombre d'étudiant-e-s par tranche d'âge



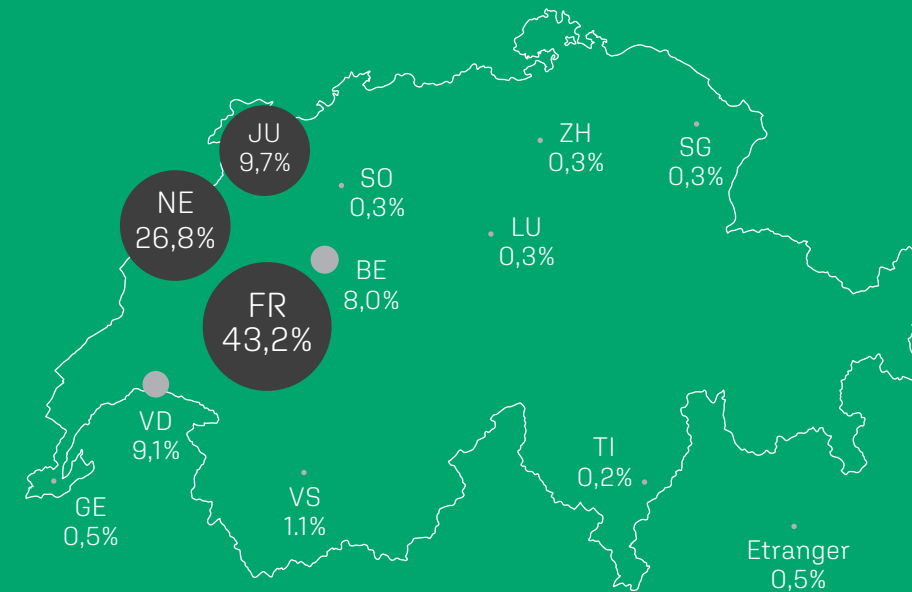
Promotions 2018

Selon titre à l'admission



Domicile selon AHES

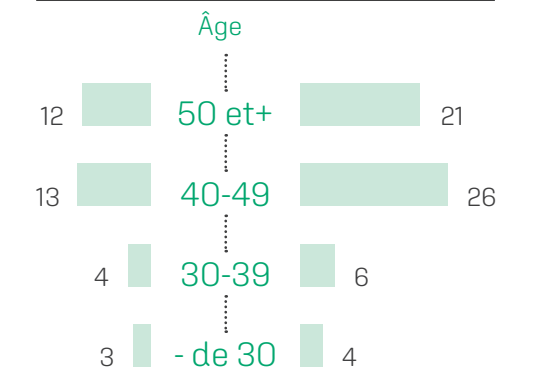
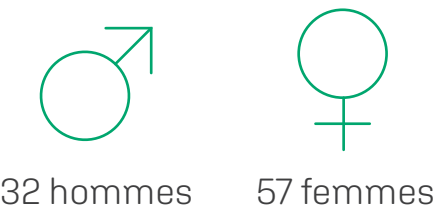
[accord intercantonal sur les Hautes écoles spécialisées = canton participant aux frais de formation de l'étudiant-e]



Personnel

Au 31 décembre 2018, la HETS-FR est composée de 51.7 équivalents plein temps (EPT) dont 32.15 pour le personnel enseignant, 4.15 pour le personnel scientifique et 15.4 pour le personnel administratif et technique. La HETS-FR collabore avec environ quatre cents intervenant-e-s externes engagé-e-s sur mandat ou par des fonds tiers.

Le personnel de la HETS-FR est présenté sur le site internet : www.hets-fr.ch





Perspectives

L'année 2018 restera dans les mémoires de notre haute école comme une pierre angulaire. Nous avons concrétisé plusieurs projets qui nous permettent de nous projeter dans l'avenir en mettant en valeur nos axes stratégiques : l'innovation, l'expertise et le partenariat.

Le déménagement de notre haute école y a bien sûr contribué, comme je l'ai déjà mis en lumière dans l'éditorial de ce rapport. Mais nous avons aussi mené des travaux de réorganisation et finalisé des projets qui porteront leurs fruits dans les années à venir.

Je pense d'abord à la réunion de la Ra&D, de la formation continue et des prestations de service au sein d'une même structure. Jusqu'ici, lorsque des institutions, des administrations ou des entreprises souhaitaient faire appel à nos compétences, elles ne savaient pas toujours à quelle porte frapper. Aujourd'hui, elles peuvent s'adresser à un guichet unique qui est en mesure de les orienter vers les prestations les plus adaptées à leurs besoins. Cet atout est d'autant plus intéressant que nos compétences sont de plus en plus visibles grâce aux nombreuses répercussions de nos activités dans les médias. Nous avons aujourd'hui tout en main pour continuer à développer nos partenariats et c'est l'un de nos objectifs importants.

L'introduction du bilinguisme dans notre haute école, grâce des collaborations avec la Bernerfachhochschule et la Haute école de travail social Valais (HES-SO Valais-Wallis), sera réalité dès la rentrée de septembre 2019. Nos étudiant-e-s pourront se former dans l'optique d'un Bachelor avec mention bilingue. Le bilinguisme se développera aussi dans les domaines de la formation continue, des prestations de service et de la Ra&D. La cohabitation du français et de l'allemand au sein de la HETS-FR rendra notre école encore plus attractive pour nos étudiant-e-s et pour leurs futurs employeurs.

«La proximité et la participation sont au cœur de notre cercle vertueux»

Enfin, la révision du Plan d'études cadre, dont la mise en œuvre est prévue pour la rentrée 2020, nous permettra d'améliorer encore significativement l'offre que nous proposons à nos étudiant-e-s.

Notre esprit de proximité et l'approche participative avec laquelle nous menons toutes nos activités expliquent ce succès. Ces valeurs sont aussi un cœur de nos rapports avec tous nos partenaires, dans les milieux institutionnels, associatifs, politiques et économiques. En renforçant année après année nos interactions avec ces derniers, nous permettons à nos étudiant-e-s d'être encore mieux intégré-e-s dans leur environnement et dans la société. La proximité et la participation sont au cœur de notre cercle vertueux.

Nous pouvons compter sur tous ces atouts afin d'œuvrer pour une société juste, égalitaire et inclusive: cette vision soutient toutes nos missions. Pour renforcer sa contribution à la société, la HETS-FR doit continuer à anticiper les évolutions sociales pour aider ses partenaires à identifier et à relever des défis émergents, dont on ne mesure pas encore toutes les conséquences, comme ceux liés à la digitalisation ou au développement durable. C'est une contribution de la HETS-FR à l'innovation dans le canton de Fribourg. Cette approche permettra aussi à la haute école de convaincre de nouveaux partenaires.

Pour atteindre ses objectifs, la HETS-FR peut compter sur l'engagement de chacun-e. J'aimerais donc remercier nos étudiant-e-s, nos professeur-e-s, nos collaborateurs et nos collaboratrices ainsi que l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement au service de la société.

Joël Gapany, directeur

Personnel

Comité de Direction de la HETS-FR

Gapany Joël

Directeur

Menétrey Jean-Paul

Directeur adjoint

Ferreri-Verillotte Aude-Marie

Assistante de direction**

Lehnherr Catherine

Responsable RH Hets-Fr/Heds-Fr*

Plaschy-Gay Nelly

Responsable communication*

Gutjahr Elisabeth

Responsable de la Formation initiale

Jay Etienne

Responsable de la Formation initiale

Colombo Annamaria

Responsable de la Recherche appliquée et Développement

Rey-Baeriswyl Marie-Claire

Responsable des Prestations de service (fin 31.10.2018)

Pierart Geneviève

Responsable de la Formation continue et des Prestations de service (début 01.11.2018)

Corps enseignant

Acklin Dunya

Bauwens Rita

Bickel Jean-François

Blanc Claude

Burnier Daniel

(départ : 30.04.2018)

Cabanis Jackie

(départ : 28.02.2018)

Carbajal Myrian

Castelli Dransart Dolorès Angela

Cudre-Mauroux Annick

Curty Gaël (arrivée : 16.01.2018)

De Techtermann Vincent

Erard Dominique

Flühmann Christophe

Fridez Emmanuel

Gakuba Théogène-Octave

Geiser François

Grand Olivier (départ : 31.08.2018)

Guerry Sophie

Guex Chantal

Gulfi Alida

Haab Antonin (départ : 31.12.2018)

Haymoz Sandrine

Heeb Jean-Luc

Jacot Cédric (départ : 31.12.2018)

Janin Marie-Louise

Jecker-Parvex Maurice

Jordan Eve Marine

Lambert Béatrice

Maggiori Christian

Mena Nicoletta

Modica Sandra

Mosset Arielle

Nordmann Maria-Elvira

Perriard Valérie

Petitpierre Bastien

Rao Dhananka Swetha

(arrivée : 01.09.2018)

Renevey Benoît

Reynaud Caroline

Sciboz Christophe

Thorin Burgdorfer Maryline

Tschachtli Nelly

Ukelo-Mbolo Merga Marie-Christine

Vatron-Steiner Béatrice

Veuthey Fernand

Widmer Marc

Wotquenne Barbara

Wunderle Dominique

Zbinden Sapin Véronique

Personnel administratif et technique

Benguereel Denis

(arrivée : 01.07.2018)

Berset Patricia

Bimbu Dina-Elisabeth

Boragine Pillonel Marie-Laure

Buhlmann Audrey

Caille Jaquet Chantal

Chuard Lois (arrivée : 01.08.2018)

Chuard Nadia

Dias Eduarda

Egger Mélanie (départ : 28.02.2018)

Falcy Mélanie

Fournier Coralie

Francisco Arystote

laconisi-Sciboz Anne

Kilchoer Eliane

Laakili Youssefkhah Halima

(arrivée : 26.03.2018 ;

départ : 13.07.2018)

Lorenz Lisa (départ : 31.08.2018)

Maia Barbosa Ricardo

(arrivée : 01.04.2018)

Mendes Da Silva Joao

Meyer Martine (départ : 31.05.2018)

Meyer-Schorro Françoise

(départ : 31.01.2018)

Mooser Ilona (arrivée : 01.08.2018)

Pahud Chantal

Perisset Marion (arrivée : 26.03.2018 ;

départ : 31.10.2018)

Ponzo-Malcotti Anne

Richard Marianne

(départ : 28.02.2018)

Roubaty Dominique

Savary Marc

Sylla Ahmed Tidiane

(départ : 31.03.2018)

Tekie Mariay Senait

Yao Sougalo

Conseil spécialisé

Bohrer Isabelle

Responsable des Affaires sociales, Déléguée Avenir-Social, Service social Région Morat, Murten

Corzani Sabine

Vice-présidente de l'association fribourgeoise pour la promotion de l'action sociale Trait d'union, Fribourg, RFSM p.a. centre de soins hospitaliers, Marsens

Curty Olivier

Privat-docent UNIFR, Délégué Pro-Infirmis, Fribourg

Fritze Agnès

Directrice de la Haute école Northwestern Switzerland - FHNW, Olten

Knüsel René

Professeur ordinaire UNIL, Quartier UNIL-Mouline, Lausanne

Maillard Jean-Noël

Directeur Caritas Jura, Delémont

Petitpierre Geneviève

Présidente du département Institut de pédagogie curative & département de pédagogie curative et spécialisée, Fribourg

Schouwey Daniel

Chef de service, Service de l'action sociale, Neuchâtel

Waeber Alexandre

Délégué INFRI, Fondation glânoise en faveur des personnes handicapées mentales et IMC – Home-atelier « La Colline »/INFRI, Romont

Zosso Barbara

Collaboratrice scientifique dans le Département « Public Health », Fédération des médecins suisses (FMH), Berne

* membre du Comité de Direction avec voix consultative

** prise du procès-verbal

Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a
CH-1700 Fribourg
+41 26 429 62 00
hets-fr@hefr.ch
www.hets-fr.ch

