

# JOURNAL DE LA RECHERCHE

## FORSCHUNGSJOURNAL

### L'OUVERTURE À L'INTERCULTURALITÉ : UNE COMPRÉHENSION GLOBALE POUR AGIR LOCALEMENT

Ce sixième numéro du Journal de la recherche de la HETS-FR est consacré aux thématiques d'actualité de la migration et de l'interculturalité. Dans un contexte d'internationalisation croissante, la mobilité des professeur-e-s, des étudiant-e-s, mais aussi des usagers et usagères représente à la fois des opportunités et des défis pour l'intervention, la recherche et la formation en travail social. Comme le montrent les projets présentés dans ce numéro, la recherche et la formation sont des espaces qui permettent d'outiller les (futur-e-s) professionnel-le-s aux enjeux qui se posent dans les rapports à l'Autre, entendu comme autrui culturellement différent de soi.

En plus d'être sensibilisé-e-s à l'approche interculturelle, les étudiant-e-s qui le souhaitent peuvent bénéficier d'un dispositif de mobilité internationale leur donnant la possibilité de suivre un semestre de formation à l'étranger. Une préparation au départ ainsi qu'un accompagnement pendant le séjour et au retour leur sont proposés, car si ces expériences d'immersion dans d'autres cultures sont riches en apprentissages, elles sont aussi très engageantes et suscitent beaucoup de questionnements. L'accueil d'étudiant-e-s venu-e-s en semestre d'échange au sein des murs de la Haute école permet également l'ouverture à d'autres cultures, même pour celles et ceux qui restent en Suisse.

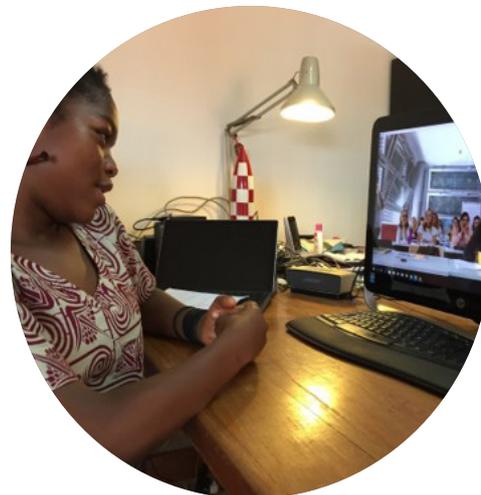
La HETS-FR soutient en outre l'ouverture internationale du personnel d'enseignement et de recherche, avec des partenariats développés avec la Belgique, la Russie, l'Inde, le Canada, le Kazakhstan, le Burkina Faso, la Norvège, ou encore la France, pour n'en citer que quelques-uns. À titre d'exemple, mentionnons l'implication d'une professeure dans le comité d'organisation de l'Université d'été du Master en Travail social qui s'est déroulée en Inde durant l'été 2019, ou encore les collaborations de deux professeures à la mise en place d'une formation en travail social en République du Congo.

Ces collaborations internationales favorisent la construction d'une posture réflexive qui encourage une compréhension globale pour agir localement. Aussi bien pour les étudiant-e-s que pour le personnel d'enseignement et de recherche, la confrontation à d'autres cultures peut bousculer, mais elle peut aussi inspirer des réponses innovantes aux défis sociaux posés par la migration et l'interculturalité.

Annamaria Colombo et Marie-Christine Ukelo

#### Changement au sein du comité de rédaction

Les membres du comité de rédaction du Journal de la recherche remercient la **Prof. Geneviève Piérart** pour son engagement au sein du comité. Ayant quitté la responsabilité des missions formation continue et prestations de service au 31 août 2019, elle reprend ses activités d'enseignement et de recherche au sein de la HETS-FR. Nous lui souhaitons tout le meilleur pour la poursuite de ses activités. Elle est remplacée par le **Prof. Maël Dif-Pradalier** qui a repris la co-responsabilité des missions formation continue et prestations de service en octobre 2019.



© Photo Jean-Claude Frisque - Manivelle

### PÔLE DE COMPÉTENCES MIGRATION ET INTERCULTURALITÉ

Les impacts politiques, sociétaux et environnementaux des visages contemporains de la mobilité internationale colorent les rapports à l'Autre, interrogent le travail social (TS) et ses pratiques et exigent l'adaptation de la formation de ses futur-e-s professionnel-le-s.

Face aux questions qui émergent de la globalisation, des migrations, de l'intervention en contexte interculturel, des politiques en matière d'asile, d'accueil et d'intégration des étrangères et étrangers, la HETS-FR privilégie des approches variées et innovantes à travers des cours actualisés sur des thèmes tels que le droit des étrangers et le droit d'asile et des enseignements centrés sur la coopération internationale et ses liens avec le TS. Parmi les approches mobilisées dans les enseignements et la recherche, l'approche participative est axée sur le décentrement personnel, la découverte des différents référentiels, l'ouverture des points de vue et la valorisation des savoirs d'expériences. Elle vise la compréhension des défis et enjeux liés aux situations rencontrées et l'identification des besoins, ressources et stratégies des personnes concernées pour renforcer leur pouvoir d'agir tout en proposant des pistes originales d'intervention.

L'approche interculturelle a elle pour objectif d'évaluer les situations interculturelles. Basée sur la méthode des incidents critiques, elle offre aux acteurs en présence de repérer leurs propres représentations et celles de l'autre (ou des autres) afin d'interagir selon un code culturel commun qui permettra la résolution de la situation-problème.

Enfin l'approche expérientielle permet aux futur-e-s professionnel-le-s du TS de poser un regard critique sur le monde, de se rapporter à l'altérité au sens large et de s'engager pleinement dans l'action, à travers différents scénarios pédagogiques. Dans la recherche et l'évaluation, cette approche place les savoirs expérientiels sur un pied d'égalité avec les savoirs scientifiques.



## LE RAPPORT À L'AUTRE

L'expérience de la diversité fait partie intégrante de la réalité des étudiant-e-s des domaines du social et de la santé durant la formation initiale, notamment lors des stages. Une étude de 3 ans sur la manière dont évolue le rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie durant la formation initiale a été menée en collaboration avec l'EESP. L'intérêt de cette étude réside dans l'appréhension des formes de rapport à l'Autre et leur évolution ainsi que dans l'identification des variables qui influencent ce rapport à l'Autre. Elle a notamment débouché sur des recommandations pour soutenir et préparer au mieux les étudiant-e-s à une pratique sensible à la diversité. [Alida Gulfi](#) [Plus d'infos...](#)

## COMPÉTENCES INTERCULTURELLES EN FORMATION DE BASE

Au travers d'expérimentations et d'apports théoriques, les étudiant-e-s se familiarisent avec l'approche interculturelle et acquièrent des outils théoriques et méthodologiques pour analyser et intervenir dans toute situation professionnelle en TS. L'accent est mis sur le fait que chaque individu est porteur de références culturelles multiples et uniques à la fois : la culture ne peut donc pas être réduite à la nationalité, au risque d'enfermer et réduire l'Autre à une catégorie stéréotypée. L'approche proposée se focalise sur les enjeux et sur les postures facilitant une rencontre à chaque fois singulière, entre un soi et un Autre, par définition différents et semblables. [Dunya Acklin](#) & [Sandra Modica](#) [Plus d'infos...](#)

## SEXUALITÉ DES JEUNES MIGRANT-E-S

Face à des personnes d'origines nationale et ethnique diverses, les professionnel-le-s du TS sont confronté-e-s à des questions liées notamment à la sexualité. Les résultats de nos études montrent l'importance d'éviter les pièges du « culturalisme » lors de l'accompagnement des jeunes issu-e-s de la migration, et le caractère négocié des identités masculines et féminines dans un système hétéronormatif où la sexualité masculine est associée à des besoins physiologiques et ceux des femmes à l'affectivité et à la relation de couple. [Myrian Carbajal](#) [Plus d'infos...](#)

## ACTION HUMANITAIRE ET TRAVAIL SOCIAL

Le module BA « Action humanitaire et Travail social » offre la possibilité de décloisonner les représentations liées à ces deux pratiques. Il analyse leurs points communs, leurs complémentarités et les moyens de les conjuguer. Il y a du social dans l'humanitaire et inversement. L'ancien modèle de l'humanitaire « là-bas » et du social « ici » est désuet. Le module propose diverses approches au regard des évolutions des besoins, des pratiques opérationnelles et questions de migration et d'interculturalité. Des professionnel-le-s illustrent les défis des deux pratiques dans des contextes complexes et de remise en question de leur pertinence. [Marc Widmer](#) & [Maurice Jecker-Parvex](#) [Plus d'infos...](#)

## DÉMARCHES SCIENTIFIQUES PARTICIPATIVES INNOVANTES

Des mandats menés par la HETS-FR et des partenaires politiques, institutionnels autour de l'interculturalité et la migration (p.ex. évaluations participatives de projets communaux de cohésion sociale) sont des opportunités d'apprentissages mutuels. Par des processus participatifs, autorités politiques, administrations, collectifs et institutions et personnes concernées se rapprochent, questionnent, se mobilisent. Des changements politiques, organisationnels, culturels sont pensés en commun et mis en œuvre, à l'instar de la définition participative d'un programme d'intégration émergeant des besoins identifiés. [Geneviève Piérart](#) & [Marie-Claire Rey-Baeriswyl](#) [Plus d'infos...](#)

## « MA BONNE CONTRACEPTION »

Ma-bonne-contraception (MBC) est un projet qui propose des réponses concrètes, faisables et innovantes basées sur l'utilisation de la téléphonie mobile et les nouvelles technologies de l'information à des besoins non satisfaits en matière de santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques à Ouagadougou (Burkina Faso). Le projet MBC a développé des actions de sensibilisation, formation, d'accès et gestion de la contraception pour ces jeunes filles, particulièrement vulnérables sur le plan de la santé sexuelle et reproductive, afin d'améliorer leur autonomie et leur indépendance. [Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga](#) [Plus d'infos...](#)

## À L'AGENDA

### MIDI CONFÉRENCES (12H30-13H30)

*Journée internationale du travail social, un avant-goût* : Engagement des communautés pour la défense des terres, Swetha Rao Danankha (HETS-FR), **27 février**

*Une recherche collaborative pour étudier les usages numériques dans l'intervention sociale*, Yvette Molina, Centre de Recherche d'ASKORIA (Bretagne). **2 mars**

*Une recherche collaborative en protection de l'enfance. Face à la complexité des situations sociales, les intervenant-e-s sociaux/ales combinent prudence et agilité !* Philippe Lyet, chercheur en sociologie et sciences de l'éducation, Université de Cergy-Pontoise. **4 mars**

*SPOT sur l'invisibilisation et la non reconnaissance du travail du Care : quels enjeux sociaux ? (Pourquoi faut-il y mettre un STOP)*, avec Geneviève Piérart et Josepha Chiesa (collectif de la grève des femmes fribourg). **9 mars**

*Entreprises sociales et innovation*, avec Charlotte Raemy (Innovation Club), Florian Perrin et Joanie Wicky (Association Appuie-toit). **31 mars** [Plus d'infos...](#)

### CYCLE DE CONFÉRENCES SUR LA PARTICIPATION

*Ohne Partizipation, ist keine Nachhaltige Entwicklung möglich*, Peter Stade und Bernard Wandeler. Hochschule Luzern Soziale Arbeit. Possibilité de poser ses questions en français. **5 mars**

*Recherches participatives et injustices épistémiques*, Baptiste Godrie, Université de Montréal. **25 mars**

*Faire bouger les lignes pour une société plus inclusive*. Un Souper du monde, avec des acteurs de différents univers pour échanger et réfléchir sur des projets à développer. **27 avril**

*Quand des personnes en situation de pauvreté, des universitaires et des professionnels pensent et se forment ensemble*, Michael Zeier (ATD Quart Monde) et participant-e-s du projet. **25 juin** [Plus d'infos...](#)

### JOURNÉE INTERNATIONALE DU TRAVAIL SOCIAL

*Engagements communautaires pour une justice sociale et environnementale*, au Centre international de conférences de Genève (CICG). **18 mars** [Plus d'infos...](#)

### SOIRÉE-CONFÉRENCE (18H30-21H30)

*Autisme : les interventions pour les jeunes enfants*, par le Groupe interprofessionnel autisme Fribourg (GIAF), HES-SO, HETS-FR et Autisme Fribourg. HETS-FR, **7 mai** [Plus d'infos...](#)

## MÉDIA

Le miroir médias des diverses interventions des collaborateur-trice-s de la HETS-FR dans les médias est [disponible en ligne](#).



## NOUVEAUX PROJETS

### Situation des travailleurs et travailleuses âgé-e-s du canton de Fribourg : état des lieux et prospective (2020-2021)

Dans le cadre des activités relatives au projet Senior+, la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg a mandaté la HETS-FR pour réaliser une étude pour mieux cerner la situation des travailleurs et travailleuses âgé-e-s dans notre canton. De manière plus précise, à travers une méthodologie mixte pour la récolte des données, cette étude doit contribuer (i) à décrire et à mieux comprendre le vécu, les conditions de travail (et de recherche d'emploi) et les possibles contradictions et difficultés rencontrées par les travailleurs et les travailleuses de plus de 50 ans dans le canton de Fribourg ainsi (ii) qu'à identifier des pistes d'intervention pour favoriser le bien-être professionnel et la participation au marché du travail de ces mêmes travailleurs et travailleuses. Le projet se déroulera en principe sur 2020 et 2021.

Responsable HETS-FR : Christian Maggiori

Recherche mandatée par le Département de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg

### Transnational strategies used by peruvian migrant families living in Switzerland and Chile to care for ageing parents in Peru (2020-2021)

Transnational caregiving est un problème majeur auquel sont confrontées les familles des personnes migrantes. Ce projet de recherche qualitative exploratoire examinera les stratégies utilisées par les migrant-e-s péruvien-ne-s vivant en Suisse et au Chili pour prendre soin de leurs parents vieillissants, qui restent souvent au Pérou. Le projet examinera également la façon dont les parents perçoivent les soins qu'ils/elles reçoivent de leurs enfants migrants. Ce projet se déroule en partenariat avec Carolina Stefoni (Université Mayor de Santiago de Chile) et Robin Cavignoud (Université catholique pontificale du Pérou).

Responsable HETS-FR : Myrian Carbajal

Financement : SEFRI à travers le programme « Seed Money Grants 2019 » géré par la Leading House for the Latin American region, Université de St. Gallen, Latin-American-Swiss Center (CLS-HSG).

### Cyber-administration et travail social : des accès et de l'activation des droits et prestations aux épreuves de professionnalité (2020-2021)

Cette recherche vise à identifier les conséquences et enjeux du développement de la cyber-administration pour le travail social, sous l'angle de l'accès aux et activation des droits et prestations sociaux du point de vue des professionnel-le-s de l'intervention sociale (mondes du chômage et insertion professionnelle, de l'aide et insertion sociales). Plus spécifiquement, elle a pour but de décrire dans quelle mesure et de quelle manière les chemins, règles et procédures permettant d'accéder à trois catégories de prestations – allocations financières, aides et soutiens personnels (informations, conseils, accompagnements) et mesures d'insertion sociales et professionnelles – sont reconfigurés par le développement de la cyber-administration, ainsi que de comprendre en quoi et comment ces reconfigurations constituent des épreuves de professionnalité.

Responsables HETS-FR :

Béatrice Vatron-Steiner et Jean-François Bickel

Financement : HES-SO

## PUBLICATIONS & RAPPORTS

Acklin, D. (2019). *Rapport d'évaluation de « Gouvernail », programme romand de promotion de la santé et de prévention des conduites à risque pour adolescent-e-s*. Fribourg : HETS-FR.

Andriessen, K., Kryszynska, K., **Castelli Dransart, D. A.**, Dargis, L., & Mishara, B. L. (2019). Grief After Euthanasia and Physician-Assisted Suicide. *Crisis*. [Plus d'infos...](#)

Bétrisey, C., Tétréault, S., Mercure, D., Kühne, N., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, et al. (2019). Comment favoriser l'intervention interculturelle ? *Revue d'information sociale REISO*. [Plus d'infos...](#)

Bickel, J.-F. (2019). Loi fribourgeoise sur les senior-e-s : une innovation incertaine. *Actualité Sociale*, 10, 13.

**Blanc, C.**, **Nordmann-Fos, M.-E.**, en collaboration avec **Rey-Baeriswyl, M.-C.** (2018). *Etude évaluative relative au Service des curatelles de Marly-Le Mouret*. Rapport final.

**Dif-Pradalier, M.** (2019). Changer la donne ou donner le change ? Enjeux et usages d'un groupement d'employeurs d'insertion et de qualification pour la grande entreprise. *Les Cahiers de la lutte contre les discriminations*, 10, 43-58. [Plus d'infos...](#)

**Dif-Pradalier, M.**, & Zarka, S. (2019). Quel recours à l'apprentissage en Italie ? : Retour sur les réformes récentes et leur saisie par les acteurs. *Formation Emploi, Numéro spécial « Réformer l'emploi et la formation professionnelle en Italie » N° 147*, 3, 69-88.

**Heeb, J.-L.**, & **Acklin, D.** (2019). *Etude exploratoire qualitative de la pratique des achats-tests*. Fribourg : HETS-FR.

Lapierre, S., Lacerte, M.-M., **Castelli Dransart, D. A.**, **Maggiori, C.**, St-Amant, K., Houle, M., et al. (2019). Perception du vieillissement et aide médicale à mourir. *Vie et vieillissement*, 16(3), 26-32.

**Maggiori, C.**, & **Bickel, J.-F.** (2019). Avez-vous dit « âgisme » ?? *Psinfo*, 3, 6-7. [Plus d'infos...](#)

**Maggiori, C.**, & **Bickel, J.-F.** (2019). Sagten Sie Altersdiskriminierung?? *Psinfo*, 3, 6-7.

Manzoni, P., Baier, D., Kamenowski, M., Isenhardt, A., **Haymoz, S.**, & **Jacot, C.** (2019). *Einflussfaktoren extremistischer Einstellungen unter Jugendlichen in der Schweiz*. Bericht. Zürich: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Département Soziale Arbeit, Institut für Delinquenz und Kriminalprävention. [Plus d'infos...](#)

**Perriard, V.**, & **Gulfi, A.** (2019). L'impact des réformes de la formation en travail social en Suisse : regard croisés des professionnels du handicap. *Formation emploi*, 4 (148), 69-85. [Plus d'infos...](#)

**Piéart, G.**, & Masse, M. (2019). La désinstitutionnalisation dans les pays de l'ex-URSS au prisme de la Convention relative aux droits des personnes handicapées : l'exemple de trois projets pilotes. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 3, 30-36.

Tétréault, S., Buzungu, M.-R., Bétrisey, C., Y., L., **Gulfi, A.**, Kühne, N., et al. (2019). Comment enseigner les concepts liés à la sensibilité interculturelle aux étudiants en ergothérapie ? Dans M.-H. Iazard (dir.), *Expériences en Ergothérapie : Trente-deuxième série* (p. 168-174). Montpellier : Sauramps Médical.

Tétréault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Bétrisey, C. (2019). *Le rapport à l'Autre : exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie*. Rapport final à l'intention du Fonds National Suisse de la recherche scientifique.



Tétréault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., Bétrisey, C., Schaer, M., Leanza, Y., et al. (2019). *Le rapport à l'Autre : Exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie*. Synthèse des principaux résultats de la recherche.

Tétréault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza, Y. (2019). *Le rapport à l'Autre perçu comme porteur d'une différence : évolution de la sensibilité interculturelle des étudiants en ergothérapie de France et de Suisse*. Dans M.-H. Izard (dir.), *Expériences en Ergothérapie : Trente-deuxième série* (p. 34-40). Montpellier: Sauramps Médical.

Tétréault, S., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Kühne, N., Brisset, C., et al. (2019). Rencontre avec l'Autre lors du stage : utilisation du récit de pratique avec des étudiants en travail social et en ergothérapie. *Revue Service social*, 65(1), 23-39.

**Wunderle, D.**, Carrino, F., Cherix, R., & **Piérart, G.** (2019). ID-Tech, ou s'exercer à traverser un passage piéton en réalité virtuelle. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 51-58.

**Colombo, A.** (2019, 14 novembre). *L'approche participative comme méthode pour travailler avec des publics vulnérables*. Conférence. Ouverture de la séance plénière du Groupe romand d'évaluation (GREVAL), Genève.

**Colombo, A.**, Fontannaz, P., & 2 mères concernées. (2019, 20 novembre). Film « Mamans de Choc » et débat de clôture de la Journée d'étude de l'Association suisse pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale (ASFRIS) « Travail social et empowerment : approche novatrice ou nouvelle norme d'intervention ? », HETS-FR, Fribourg.

**Rey-Baeriswyl, M.-C.** (2019, 12 septembre). *La participation en lien à l'intégration, une « Boussole » pour s'orienter...* Conférence. Journée annuelle de la Conférence suisse des Services spécialisés dans l'intégration (Kofi-COSI) Soleure.

**Rey-Baeriswyl, M.-C.** (2019, 7 novembre). *La participation en travail social... Entre incitation obligée et prise de risque*. Conférence. Cycle de conférences « Participation », HETS-FR, Fribourg.

Congrès de la Société Suisse de Sociologie (SSS) « Le futur du travail », 10-12 septembre, Neuchâtel :

- Steiger, B., & **Ukolo-M'Bolo Merga, M.-C.**, (10 septembre) *La technologie, une utilisation innovante au service des métiers de l'humain : exemple d'une application pour la gestion de la santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques à Ouagadougou au Burkina Faso*.

- **Colombo, A.**, Balleys, C., & **Carbajal, M.** (10 septembre). *Enjeux de l'accompagnement des jeunes dans leurs pratiques sexuelles médiatisées par le numérique*. Communication.

- **Dif-Pradalier, M.**, & Cuppini, N. (12 septembre). *Pour un réseau suisse de chercheur-e-s sur les plateformes numériques*. Communication.

8<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS), 2-5 juillet, Beyrouth, Liban :

- Donzallaz, K., **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** (2-5 juillet). *Ce que des usagers/ères ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle*. Communication.

- **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** (2-5 juillet). *La participation en travail social : Quelle pertinence pour favoriser le vivre-ensemble ?* Communication.

- **Petitpierre, B.** (2 juillet). *Usages des technologies numériques en intervention sociale : quels enjeux éthiques pour les professionnel-le-s*. Communication.

- **Rey-Baeriswyl, M.-C.** (6 juillet). *Les recherches collaboratives... Passerelles entre science et société, liens privilégiés entre besoins sociaux et travail social, opportunités remarquables de formation*. Communication.

Donzallaz, K., Erard, C., **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** (2019, 20 novembre). *Ce que des usagers/ères ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle*. Communication. Journée d'études de l'ASFRIS, HETS-FR, Fribourg.

**Gulfi, A.** (2019, 11 novembre). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA : quelles perspectives ?* Conférence. Assemblée générale OrTra SSVS, Sierre.

Portes Ouvertes du Bâtiment Mozaïk, HETS-FR, 22 novembre, Fribourg :

- **Colombo, A.** *Sexualité et Internet : ce qu'en pensent les jeunes*. Conférence.

- **Piérart, G.** *La résilience des familles ayant un enfant en situation de handicap*. Conférence.

- **Rey-Baeriswyl, M.-C.** *Rendre possible la participation ? Comment ? En vue de quoi ?* Conférence.

## COMMUNICATIONS

**Acklin, D.** (2019, 18 novembre). Présentation des principaux résultats de l'évaluation du programme Gouvernail. Plateforme Gouvernail « Gouvernail, un moment charnière ». Lausanne.

Baguena, A., Donzallaz, K., Fidanza, O., **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** (2019, 19 septembre). *La perspective des bénéficiaires de l'aide sociale*. Communication. Journée thématique LASoc organisée par le Service de l'action sociale du canton de Fribourg, Grangeneuve.

**Bickel, J.-F.**, & **Maggiore, C.** (2019, 22 novembre). *Les formes, déterminants et conséquences de la disqualification et discrimination à l'égard des personnes âgées*. Conférence. Symposium suisse de gérontologie 2019 « Discrimination envers les personnes âgées », co-organisé par Pro Senectute Suisse et la HETS Fribourg, Fribourg.

**Carbajal, M.** (2019, 10 juillet). *La construcción de la autonomía individual en el terreno de la sexualidad de las y los jóvenes migrantes latinoamericanos en Suiza*. Conférence. Conversatorio sobre Sexualidad en Jóvenes Migrantes de Latinoamérica en Suiza organisé par CAPACIDADDES, CELATS et PROMSEX, Lima, Pérou.

Consoli, L., & **Carbajal, M.** (2019, 17 octobre). *De « sans-papiers » à « régularisé-e via l'opération Papyrus » : trajectoires individuelles et familiales, projets et aspirations*. Les déjeuners sociologiques Université de Genève. Discutante : M. Carbajal, Genève.

**Castelli Dransart, D. A.** (2019, 6 juillet). *Dall'intenzione all'attuazione di un suicidio assistito*. Conférence. Società ticinese di psichiatria e psicoterapia, Ospedale Civico, Lugano.

**Colombo, A.** (2019, 2 mai). *Accompagner la relation de parentalité plutôt que des parents et des enfants séparément*. Communication. Séminaire doctoral en travail social HES-SO/UQAM, HETS Genève, Genève.

**Colombo, A.** (2019, 3 novembre). Participation à la table-ronde à l'occasion des 25 ans de la Pastorale de rue de Fribourg, « 25 ans de présence en gare de Fribourg – Regards croisés sur l'art et la rue », Fribourg.