

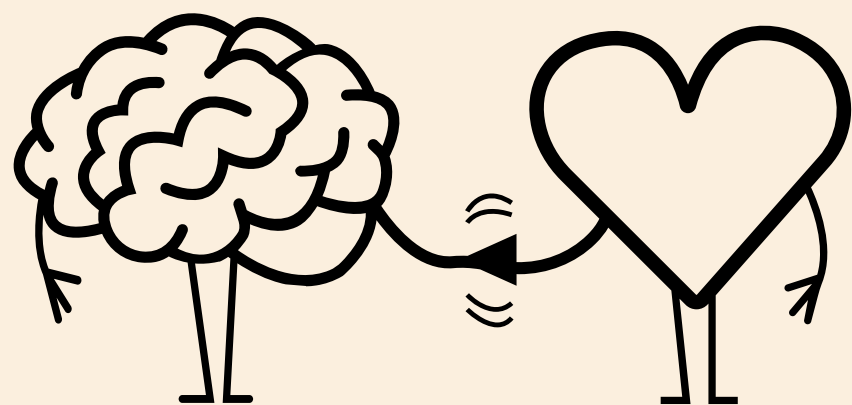
L'accès à une vie affective, intime et sexuelle est-il possible pour les personnes ayant une déficience intellectuelle ?

Cavuscens Elodie et Robert-Nicoud Alexia
Haute école de travail social de Fribourg

Contexte

Les adultes ayant une déficience intellectuelle sont plus exposé-e-s aux violences physiques, sexuelles et psychologiques ce qui mène souvent à un accompagnement restrictif (réactif plutôt que proactif).

De plus, les lois et politiques pas explicites sur le sujet ne soutiennent pas les professionnel-le-s qui manquent de formation.

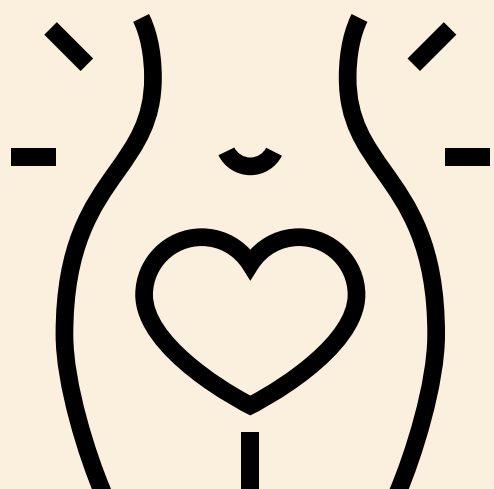


Question de recherche

Comment les travailleur-euse-s sociales-aux accompagnent les adultes ayant une déficience intellectuelle légère et moyenne dans leur vie affective, intime et sexuelle en institution afin de favoriser leur autodétermination ?

Principaux résultats

- Différents **besoins** des résident-e-s : un meilleur accompagnement et une éducation sexuelle adaptée afin de réduire leurs représentations négatives et leur manque de connaissances.
- Plusieurs **obstacles** : cadres institutionnels flous, peur des risques et gêne, vision conservatrice des aidant-e-s, difficultés liées à la déficience intellectuelle, etc.
- Plusieurs **facilitateurs** : interprofessionnalité, chartes co-construites avec les résident-e-s, vision libérale des aidant-e-s, etc.
- **Enjeux** principaux : autodétermination vs protection, lois floues et politiques imprécises, tabou persistant, etc.



Conclusion

Il est important pour les travailleur-euse-s sociales-aux d'être formé-e-s et d'être conscient-e-s de ces différents enjeux afin de fournir un accompagnement respectueux des droits et besoins des personnes concernées en matière de vie affective, intime et sexuelle.

Références et méthode

Ce travail de Bachelor est une revue de la littérature analysant les cinq textes suivants :

- M. Brown, E. McCann (2018)
- W. De Wit (2021)
- M. Chauvaux (2018)
- M.-J. Leclerc (2020)
- A. Deffew et al. (2021)

Pour accéder au
travail complet

