



HETS·FR

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG

Rapport d'activité 2016

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Sommaire

Editorial – Stratégie et pôles de compétences : la HETS-FR s’oriente sur le long terme	5
Une année en bref	6
Missions – Des pôles de compétences pour enseigner, chercher et innover	8
6 pôles de compétences	
Développer des thématiques et des missions	10
Formation initiale	
Stabilité et dynamisme : le développement des projets et des partenariats	12
2016 – Diplômé-e-s, travaux de Bachelor et prix	15
Master en travail social : le cursus à options se renforce	20
Entr’Actes et Midi conférences	21
Formation continue	
La transition aboutie : réajustements et mise au concours d’un poste de responsable de département	22
Prestations de service	
Des mandats qui relient aux défis actuels et aux acteurs concernés	24
Recherche appliquée et développement	
Des activités de recherche solidement ancrées dans l’actualité	26
Relations internationales	
Relations internationales à la HETS-FR : Synergie et consolidation	28
Recherches – Mandats – Activités scientifiques et de transfert	30
Recherches en cours	32
Mandats	35
Activités scientifiques et de transfert	37
En chiffres	46
Comptes et budget	48
Perspectives 2017-2020	50
Personnel	52
Conseil spécialisé	53

Impressum

Rédaction

La direction, les départements, et les services de la HETS-FR

Conception visuelle et mise en page

Corrado Luvisotto – Grafix, Fribourg

Photographies

© HETS-FR

© Charly Rappo, couverture, pp. 12, 15, 17, 19

© Vistaplus – Peter Burri, p. 48

Impression

Imprimerie St-Paul, Fribourg



ÉDITORIAL

Stratégie et pôles de compétences : la HETS-FR s'oriente sur le long terme

Un collègue, directeur lui aussi d'une Haute école, me disait récemment : « Tu verras, dans notre situation, la fonction bien souvent crée le discours. » Ce qui est certainement vrai d'un discours (quoique dans une certaine mesure seulement) ne l'est pas moins du préambule à un rapport d'activité. Qui, en effet, se lancerait dans la rédaction d'un tel texte s'il n'y était, en quelque sorte, invité? Le genre, au demeurant, a ses thèmes de prédilection, sa « rhétorique » attendue et ses passages obligés...

A tel point qu'un lecteur peu enclin à goûter les charmes d'une prose plutôt convenue trouvera de bonnes raisons pour, au mieux, survoler l'éditorial, au pire l'ignorer purement et simplement, pressé qu'il sera de découvrir les pages qui suivent. Ce qui, à première vue, ne serait pas une si mauvaise idée, la finalité d'un éditorial étant, précisément, d'inciter à la lecture du rapport qu'il introduit...

Il n'en demeure pas moins que, pour son auteur, la rédaction d'un éditorial est un exercice salutaire à plus d'un égard. Elle conduit en particulier à s'arrêter un instant, à s'extraire du quotidien, à se retourner sur l'année écoulée...

Les pages qui suivent vous montreront combien nos activités ont été nombreuses et variées au cours des douze derniers mois, dans les domaines de la formation initiale, de la formation continue, de la recherche et des prestations de service. Dès mon entrée en fonction, il y a un peu plus d'un an, j'ai pu compter non seulement sur le soutien du Comité de direction, qui avec Jean-Paul Ménétrety venait d'assurer un interim de près d'une année,

mais également sur l'engagement et la disponibilité de l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices de la HETS-FR. Ce message est ainsi pour moi l'occasion, avant toutes choses, de réitérer mes vifs remerciements à chacune et chacun.

Le Comité de direction s'est notamment attaché, durant cette année écoulée, à la définition de la stratégie de la HETS-FR. Avec les pôles de compétences qui vous sont présentés dans ce rapport,

Dans la perspective de trouver pleinement notre place dans le paysage suisse des Hautes écoles, les collaborations avec nos partenaires institutionnels et politiques sont constitutives de notre identité.

elle deviendra un instrument de pilotage de notre Haute école et orientera son développement à long terme sur le plan académique bien sûr, mais également dans le domaine de la gouvernance. Les défis ne manqueront pas! Il reviendra en particulier à la HETS-FR de trouver pleinement sa place dans le paysage suisse des Hautes écoles, en valorisant son expertise et sa capacité d'innovation. Dans cette perspective, les collaborations avec nos partenaires institutionnels et politiques sont constitutives de notre identité. Elles

garantissent en effet le lien constant entre théorie et pratique, pierre d'angle de la formation de nos étudiants et étudiantes.

Toute l'équipe de la HETS-FR se réjouit de vous présenter les fruits de ce travail et vous souhaite une bonne lecture de son rapport!

D^r Joël Gapany,
directeur

2016

Une année en bref



Première séance du Conseil spécialisé de la HETS-FR

Le Conseil spécialisé de la HETS-FR a été constitué le 11 janvier 2016, sous la houlette de Jean-Paul Menétréy, directeur ad interim. Ce conseil répond à l'entrée en vigueur de la Loi sur la HES-SO Fribourg (LHES-SO//FR) qui institue la nécessité pour chaque Haute école de se doter d'un ou de plusieurs conseils spécialisés (art.33).

Le Conseil spécialisé de la HETS-FR est composé de personnes représentant les milieux professionnels ou scientifiques. Organe consultatif, d'appui et de conseil, il peut être appelé à se prononcer sur les aspects professionnels et scientifiques de toute question relevant des missions de l'école ou de l'une de ses entités. Le Comité de direction se réjouit de compter sur cet appui.

La liste des membres du Conseil spécialisé est disponible en fin de rapport, p. 53.



Entrée en fonction du D^r Joël Gapany, directeur de la HETS-FR

Le 1^{er} mai 2016 avait des notes de réjouissance à la HETS-FR pour l'entrée en fonction de son nouveau directeur, le D^r Joël Gapany. Administrateur de faculté à l'Université de Fribourg, et au bénéfice d'une expérience de direction confirmée, Joël Gapany dispose de la formation et des compétences qui le qualifient pleinement pour l'exercice de la fonction de directeur de la HETS-FR, autant d'atouts qui ont permis au Conseil d'Etat d'entériner sa nomination.

L'entrée en fonction du D^r Joël Gapany a également été l'occasion pour Jacques Genoud, directeur général de la HES-SO Fribourg de remercier Jean-Paul Menétréy qui a assumé la fonction de directeur ad interim de la HETS-FR durant toute une année. Des remerciements ont également été adressés aux membres du Comité de direction ainsi qu'à l'ensemble du personnel de la Haute école.



« Quoi qu'il arrive, je participe ! »

C'est sous ce slogan que la HETS-FR a pris part à la 1^{re} édition de Juvénalia, Festival de l'enfance et de la jeunesse, le 21 mai 2016. Le Festival a pris ses quartiers sur la place Python à Fribourg, permettant à la HETS-FR d'aller à la rencontre des jeunes visiteurs et visiteuses, et de leurs parents, au cœur même de la cité.

Les animations sur le stand voulaient démontrer aux enfants que les situations de handicap n'empêchent nullement de s'amuser, de participer et de marquer des goals! Les jeunes enfants ont ainsi pu expérimenter de manière ludique des situations de handicap. Tirs aux buts en chaise roulante, dégustation à l'aveugle, chacun-e a mobilisé ses ressources tout en s'amusant. Personnel et étudiant-e-s se sont associés, tout au long de la journée, pour conduire les animations et accueillir les jeunes.



Un nom pour le nouveau bâtiment des Hautes écoles de santé et de travail social

Dans le cadre de la construction du nouveau bâtiment commun aux Hautes écoles de santé et de travail social ainsi qu'à la direction générale, un concours d'idées a été lancé auprès des personnels pour trouver un nom au bâtiment de la Route des Arsenaux. Ce concours a été l'occasion d'une première séance commune de travail. Par petits groupes composés des personnels des deux Hautes écoles les participant-e-s ont pu élaborer des propositions de nom.

La séance a eu lieu en présence des architectes qui ont également pu faire part de l'avancement des travaux.

Un jury s'est déterminé sur un nom qui a été proposé au Service des bâtiments. La proposition a été confirmée par le Conseil Etat; le bâtiment sera baptisé Mozaïk.



Une journée spécifique pour le personnel administratif et technique de la HETS-FR

Deux mois après avoir accueilli son nouveau directeur, Joël Gapany, le personnel administratif et technique s'est retrouvé pour une « journée au vert » dans au chalet historique et bien fribourgeois des Colombettes.

La journée se voulait être un espace de dialogue et de mutualisation des bonnes pratiques au sein de l'administration de la HETS-FR; elle a permis de consolider la connaissance des activités des un-e-s et des autres, de nommer et de reconnaître les expertises et compétences de chacun-e, ainsi que de préparer le futur déménagement.

Travaux de groupes et exposés se sont alternés pour permettre et favoriser les échanges.



Journée Futur en tous genres – « Bienvenue en travail social, les garçons ! »

Le 10 novembre 2016, la HETS-FR a accueilli 21 garçons de 10^e Harnos, et 2 enfants de collaborateurs de 7^e Harnos (dont 1 fille) dans le cadre de la journée « Futur en tous genres » portée par le Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille du canton de Fribourg (BEF).

Chacun-e a pu expérimenter des aspects professionnels du travail social grâce aux activités proposées, notamment au travers d'un atelier de « Découverte du travail social ».

Les étudiant-e-s de la HETS-FR sont à 75 % des femmes; la HETS-FR estime important de prêter une attention soutenue à la promotion du travail social auprès des garçons.



MISSIONS

Des pôles de compétences pour enseigner, chercher et innover

Grâce à un processus participatif, la HETS-FR se dote d'une « nouvelle boussole » ... 6 pôles de compétences en phase avec les enjeux actuels du travail social qui constituent autant de défis de société, que la Haute école entend aborder par des approches originales afin de contribuer à développer des réponses innovantes.

Transversalité & synergie

Un pôle est un lieu d'échanges, de passages, de mutualisation, d'articulations entre différentes personnes, missions, savoirs, activités. Il met en œuvre la transversalité des missions de la Haute école : formations initiale et continue, recherche et prestations de service. Il est un espace de dialogue et d'interpellation entre les missions et à l'intérieur de chacune d'entre elles. Ainsi, au sein d'un pôle, des recherches, des formations et des mandats se développent et se nourrissent mutuellement ; des savoirs issus de projets sont enseignés, au bachelor, au master et en formation continue ; les enjeux et questionnements issus de la formation peuvent à leur tour inspirer de nouveaux projets.

Les synergies ne concernent pas seulement l'interne de l'école, mais aussi ses liens à l'environnement : milieux professionnels, institutions, organisations politiques, autres lieux de formation et de recherche, etc.

Identité & reconnaissance

Un pôle affiche l'identité de la HETS-FR, souligne ce qu'elle donne à voir d'elle-même, exprime au monde environnant comment elle souhaite qu'on la regarde et par rapport à quoi elle veut être reconnue. Il la différencie par rapport aux autres Hautes écoles du domaine travail social, dans les champs universitaire, scientifique, professionnel et dans la cité.

Il est l'affirmation de la position que la HETS-FR entend occuper (avec ses compétences et expertises propres) et du rôle qu'elle exerce et veut développer dans les milieux scientifiques, professionnels, politiques et la société. En retour, la reconnaissance de ses expertises se manifeste de multiples manières : implication dans des projets scientifiques significatifs, expertises sollicitées pour des mandats, aide à la décision politique, etc.

Orientation & collectif

Un pôle sert de boussole pour se repérer et s'orienter dans la profusion des activités, des équipes, des projets. Il indique une direction pour les choix institutionnels.

Il est fondamentalement collectif dans sa dynamique et dans son fonctionnement. C'est ensemble, en mutualisant les expertises et les énergies des uns et des autres que le pôle vit, se renforce et évolue en réponse aux enjeux changeants de la société et de la formation.

6 PÔLES DE COMPÉTENCES

Développer des thématiques et des missions

**Handicaps
Vulnérabilités
Pouvoir d'agir**

La mise en œuvre de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées, ratifiée par la Suisse en 2014, suscite une importante réflexion de la part des différents acteurs du champ du handicap de notre pays : les prestations doivent, en effet, respecter les principes d'auto-détermination, d'inclusion et de participation sociale prônées par la Convention.

La HETS-FR accompagne différents acteurs (personnes concernées, proches, professionnel-le-s, décideurs politiques) dans ces réflexions qui débouchent sur l'amélioration des prestations et sur de nouvelles perspectives d'intervention sociale. Il s'agit de relever le défi suivant : se démarquer d'une conception individualiste et médicale du handicap, pour envisager celui-ci comme résultant de l'interaction entre des facteurs personnels (une atteinte chronique de santé mais aussi une histoire de vie, des projets, des désirs) et des facteurs environnementaux (représentations, politiques sociales, dispositifs institutionnels, engagements associatifs etc.). L'intervention sociale vise alors à passer de « situations de handicap » à des « situations de participation sociale », une perspective centrale des enseignements, formations, recherches et prestations de service menés par la HETS-FR dans ce domaine.

Cette perspective se concrétise notamment par une forte implication des personnes concernées dans ces différentes activités : par leurs savoirs expérimentaux, elles contribuent au développement des savoirs scientifiques développés et transmis par la HETS-FR.

**Violences
Conduites
autodommageables
Résilience**

La violence au sens large compte parmi les pôles de compétences de la HETS-FR. En 2016, des projets liés à la délinquance juvénile, aux incivilités, à la violence au sein du couple, aux violences agies par des usagers et usagères de services publics et privés, à la violence politiquement motivée ainsi qu'au suicide et au suicide assisté y ont été développés. Ces phénomènes de société préoccupent autant la population, les professionnel-le-s du travail social que le monde politique. Analyser ces questions d'actualité permet non seulement de mieux les appréhender, mais également d'élaborer des outils de prévention et d'intervention adaptés aux besoins et réalités de différents acteurs dans divers champs.

A titre d'exemple, voici trois projets menés en partenariat en 2016 :

- avec la Haute école de travail social Zurich et financée par le Fonds National de la recherche scientifique, une recherche sur différentes formes de l'extrémisme politique des jeunes,
- avec la Haute école La Source, une étude financée par la HES-SO sur les positionnements des professionnel-le-s face aux requêtes de suicide assisté,
- avec la Haute école de travail social du Valais et financée par la CTI, une recherche visant à élaborer une méthodologie de détection et d'orientation spécifiques et propres à chaque champ du travail social en cas de violences au sein du couple.

Les différents outils ainsi créés, de même que les constats tirés de ces recherches, enrichissent les cours donnés dans le cadre de la formation initiale et continue.

**Marginalité
Inégalités
Intégration**

Dans nos sociétés pluri-normatives qui accordent davantage de place à la liberté et aux aspirations individuelles, les réponses aux différentes formes de marginalité et d'inégalités sociales sont de plus en plus renvoyées à la responsabilité individuelle et peuvent oublier qu'elles sont aussi liées à des contextes producteurs de vulnérabilités. Par ailleurs, si la marge peut être associée à des formes d'exclusion ou de vulnérabilité sociale, elle peut aussi constituer un lieu où se jouent des dynamiques d'intégration sociale et de construction identitaire, insuffisamment mises en valeur.

C'est pour contribuer à appréhender ces défis et à y répondre de façon innovante que les activités de recherche et de formation de la HETS-FR visent à analyser les représentations que différents acteurs (sociaux, politiques, économiques, citoyens, etc.) ont des publics désignés comme marginaux ou victimes d'inégalités, à questionner les logiques politiques et institutionnelles dans leurs principes de catégorisation et d'intervention auprès de ces populations et à mettre en lumière les logiques potentiellement excluantes de gestion de l'espace public. Mais les travaux menés soulignent également le potentiel de reconnaissance, de construction identitaire ou d'intégration sociale qui peut se jouer dans la marge et valorisent le sens donné à ces pratiques par les personnes qui les vivent. En portant une attention particulière à la participation des acteurs concernés, la HETS-FR encourage le dialogue entre les expertises professionnelles, scientifiques et liées à l'expérience vécue.

**Migration
Interculturalité**

Les impacts politiques, sociétaux et environnementaux des visages contemporains de la migration colorent les rapports à l'Autre, interrogent le travail social et ses pratiques et exigent l'adaptation de la formation de ses futur-e-s professionnel-le-s.

Afin de répondre aux questions qui émergent des migrations, de la politique d'asile et de l'intervention en contexte interculturel, la HETS-FR privilégie des approches variées et innovantes.

D'une part, une approche participative, déployée notamment dans le cadre de recherches et d'évaluations de projets auprès des professionnel-le-s et des usagers et usagères, permettant de mieux comprendre les défis et enjeux liés à la situation ainsi que leurs besoins, ressources et stratégies dans le but de renforcer leur pouvoir d'agir tout en proposant des pistes originales pour l'intervention dans le champ du handicap, de la santé sexuelle en contexte interculturel et de la promotion de l'accès à la lecture dans des quartiers populaires.

D'autre part, une approche expérientielle, mobilisée surtout dans les enseignements auprès des futur-e-s travailleuses et travailleurs sociaux par le biais de la participation à des jeux de rôle et au Festival International de Films de Fribourg afin de leur permettre de poser un regard critique sur le monde, de s'engager pleinement dans l'action.

**Professions
Organisations
Régulations**

Les transformations sociales, économiques et politiques de la société impactent les institutions d'action sociale, notamment leur mission et leur gouvernance. De fait, les professions historiques du travail social sont sans cesse remises en question. Les champs d'intervention se fractionnent en offres de prestations plus pointues, si bien que les bénéficiaires, n'étant plus appréhendé-e-s dans leur dimension environnementale, peuvent se voir discriminé-e-s. Les pratiques font l'objet de redéfinitions de leurs frontières nécessitant de nouvelles légitimations vis-à-vis d'autres domaines professionnels avec lesquels les collaborations doivent être thématiques.

Pour répondre à ces défis, la HETS-FR pérennise et diversifie les collaborations avec ses partenaires. Privilégiant les approches plurielles des questions institutionnelles et professionnelles, les démarches faisant appel à la participation, la mutualisation des savoirs, elle encourage et appuie l'auto-réflexion au travers notamment de mandats de développement organisationnel et d'évaluations. Elle lance « Entr'Actes », un espace d'échanges avec les professionnel-le-s, qui propose des journées d'études, des conférences-débats, des tables rondes et des expositions en liens avec l'actualité sociale (voir p. 21). Les recherches qu'elle conduit, favorisant l'approche compréhensive, mettent en exergue des enjeux soulevés par les évolutions des pratiques professionnelles et institutionnelles et offrent des pistes de réflexion pour co-construire des réponses innovantes.

**Enfance
Jeunesse
Vieillesse**

L'âge est une propriété liée aux individus et groupes d'une part, à l'organisation sociale de l'autre. D'un côté, il dénote les processus de maturation et de déclin biologiques et psychologiques ; le temps écoulé depuis la naissance ou restant jusqu'à la mort tel qu'il est subjectivement perçu et vécu par les personnes tant dans le rapport à soi que dans le rapport à autrui ; les rôles et participations dans la vie familiale, professionnelle et sociale, leur succession dans le temps, les expériences et attentes qui leur sont liées. De l'autre, il se rapporte à des phases de vie institutionnellement définies et cadrées et aux droits et devoirs qui leur sont associés ; à des représentations, normes et stéréotypes collectifs ; à des politiques, organisations ou formes d'interventions spécifiques.

Dans ses diverses activités de formation, de recherche et de prestations, la HETS-FR met en œuvre une approche de l'enfance, jeunesse et vieillesse qui articule cette double réalité de l'âge, et qui prend également en compte ses intersections avec d'autres caractéristiques, situations et dynamiques significatives, comme celles liées à la migration ou au handicap par exemple ; et elle promeut la visée d'une intégration des âges, ce qui implique à la fois de renforcer l'accès aux droits et de la participation des personnes et groupes, et de développer des politiques, dispositifs et pratiques d'inclusion dans les différents contextes micro-, méso- et macro-sociaux.

FORMATION INITIALE

Stabilité et dynamisme: le développement des projets et des partenariats



L'année 2016 est assurément marquée par un retour à la stabilité au sein du Département de la formation initiale. L'entrée en fonction d'un nouveau directeur, une équipe pédagogique consolidée et orientée vers l'avenir, sont des éléments qui ont permis de voir fleurir les initiatives, les projets et le développement des partenariats ; ce qui est extrêmement réjouissant.

À considérer l'activité du Département de la formation initiale en 2016, ce petit fragment d'Héraclite¹ revient à l'esprit, une nouvelle fois sans doute, qui rappelle que «rien n'est permanent, sauf le changement». Presque une habitude, parfois une résignation. C'est pourtant dans ce contexte mouvant que l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs a œuvré pour maintenir un niveau de grande qualité dans l'encadrement et l'accompagnement des étudiant-e-s de la HETS-FR.

À cet égard, deux écueils ont été évités durant l'année 2016. Celui d'une stabilité réfractaire au changement et qui ne saurait être porteuse d'élan, et celui d'un dynamisme qui incite à l'activisme en lieu et place d'une saine vitalité.

La passion pour le métier d'enseignant-e-s et de chercheurs/euses, la persévérance et la conviction de faire un travail noble ont permis de parer à ces écueils. Mais la question du temps et de son accélération (Rosa, 2012)² demeure une préoccupation constante. Curieux paradoxe de l'ère moderne où le temps est devenu une denrée rare qui, lorsqu'on l'économise, donne la sensation d'en manquer. Étrange époque dans laquelle, comme sur une pente glissante, s'arrêter et prendre le temps donne le sentiment de reculer. Outre l'accroissement des activités, c'est aussi leur fragmentation qui pose difficulté, avec ses risques de fatigue, de doutes et d'insatisfactions. D'un point de vue critique, ces paradoxes ne sont pas résolus et cela reste un défi à venir et à relever,

tant pour l'organisation, ses collaboratrices et collaborateurs que pour les étudiant-e-s.

L'année 2016 a permis de développer des projets et de les concrétiser grâce également à de multiples partenariats. Mettre en exergue ces éléments ne doit toutefois pas occulter toutes les actions et attentions, mêmes minuscules, qui constituent au quotidien «le sel de la vie» et toute la richesse d'une Haute école.

Au niveau du domaine travail social, l'implication de la HETS-FR dans les travaux d'évaluation-révision du Plan d'étude-cadre (PEC) effectués en vue de l'évaluation de la filière bachelor travail social HES-SO, a été importante. Ainsi, une enquête en ligne a été menée auprès de l'ensemble des diplômé-e-s de l'année 2015 ; 42 % des ancien-ne-s étudiant-e-s y ont répondu. Par ailleurs, à l'automne, une journée de travail réunissant une centaine de collègues enseignant-e-s des quatre Hautes écoles de travail social (HETS) s'est déroulée à Lausanne dans la perspective d'échanger sur les forces et

faiblesses du PEC. Enfin, à l'instar des autres HETS, deux focus groups ont été organisés avec les partenaires professionnels de la HETS-FR et ont mis l'accent sur les aspects d'alternance, de collaboration et de partenariat. Ces ingrédients sont absolument incontournables dans la conception de la formation que la HETS-FR souhaite continuer de proposer. Riches en informations, ces consultations ont nourri de précieux échanges et ont dessiné de prometteuses perspectives d'avenir.

Les travaux entrepris en 2015 en vue d'élaborer une nouvelle mouture du travail de bachelor sont achevés et vont permettre, dès le début 2017, une mise en œuvre de ce dispositif. Travaux en groupes thématiques sous la responsabilité de professeur-e-s, accompagnements particuliers de duos d'étudiant-e-s dans la réalisation de leur recherche, développement de compétences d'analyse critique et de problématisation de situations

sociales sont quelques-uns des éléments importants à souligner. En outre, ce nouveau dispositif permettra aux étudiant-e-s de terminer leur formation dans les délais ordinaires d'études et de s'engager, plus rapidement, dans le monde du travail ou dans de nouveaux projets de formation.

Le cours n'est plus le lieu de la transmission des savoirs mais celui, surtout, de l'expérimentation.

Échanger avec les étudiant-e-s, les faire participer à la vie de l'école, prendre en compte leurs avis et envies, autant d'aspects qui sont à la fois des nécessités et des défis. Les projets visant à proposer des mesures de soutien aux étudiant-e-s dans leurs études, tout comme celui formalisant l'évaluation des enseignant-e-s et des responsables de module vont naturellement dans ce sens. Mais il demeure des défis de taille. Car si les étudiant-e-s s'engagent avec entrain dans diverses activités, elles et ils ne semblent pas toujours percevoir le sens de leur investissement



Le 1^{er} novembre 2016, la professeure **Élisabeth Gutjahr** a rejoint le professeur Étienne Jay à la tête du Département de la formation initiale.

Elisabeth Gutjahr œuvre à la HETS-FR depuis plus de 14 ans. Dès son arrivée, elle s'est engagée pour la mise sur pied d'une filière de formation pour assistantes et assistants sociaux, filière qui, en 2015, a pu fêter ses 10 ans d'existence. Spécialiste de la pauvreté dans une perspective de parcours de vie ainsi que des inégalités sociales, elle poursuit ses activités au niveau de l'enseignement, de la recherche appliquée et du développement.



Professeur à la HETS-FR depuis 2004 et co-responsable de la formation initiale de 2014 à 2016, Umberto Russi a notamment œuvré pour le développement de l'Orientation service social ainsi que dans le pilotage stratégique de l'école au sein du Comité de direction. Il a également assuré une période d'interim à la tête du département de la formation continue.

Après ces années de fructueuses collaborations, il a décidé de s'orienter vers de nouveaux horizons professionnels. La HETS-FR le remercie vivement de son engagement contributif et dynamique et lui souhaite le meilleur pour la suite de sa carrière professionnelle.

au sein de l'Association des étudiant-e-s. En effet, cet important partenaire de formation a cessé ses activités en 2016 ; ce qui est assurément une perte pour l'ensemble de la HETS-FR.

Evolution réjouissante : l'orientation Service social rencontre un intérêt croissant auprès des étudiant-e-s. Elles et ils ont été ainsi une trentaine à s'inscrire dans ce cursus qui les prépare à l'exercice de la profession passionnante et exigeante d'assistant-e social-e. Cette augmentation des effectifs est positive et s'inscrit dans la suite des diverses actions menées ces dernières années pour revaloriser l'image du métier d'assistant-e social-e et proposer d'en découvrir, sur le terrain, les différentes facettes. La présentation du semestre spécifique aux différents métiers du travail social a été anticipée dans le cursus d'études et une offre diversifiée de « journées découvertes » en faveur des étudiant-e-s a été mise sur pied en collaboration avec les milieux professionnels.

L'orientation Éducation sociale a, quant à elle, poursuivi son investissement dans l'innovation pédagogique en proposant aux étudiant-e-s un dispositif de « classe inversée ». Le cours n'est plus, dans cette optique, le lieu de la transmission des savoirs, mais celui de l'éclaircissement des incompréhensions, de la confrontation des points de vue et, surtout, de l'expérimentation. L'inversion du scénario pédagogique traditionnel mobilise les étudiant-e-s différemment dans leurs apprentissages et nécessite de leur part un travail préalable à la rencontre avec les formateurs et les formatrices. Du côté de la conception des modules et des cours, ce dispositif nécessite une clarification importante des objectifs professionnalisants poursuivis et une coordination accrue entre les intervenant-e-s.

Enfin, un partenariat avec les institutions s'est concrétisé, dans le cadre du module d'approfondissement « Handicap » avec le développement, par les étudiant-e-s, de projets proposés par les institutions. Ce partenariat riche et exigeant pour l'ensemble des parties prenantes, représente une opportunité pour les étudiant-e-s de mener des projets réels tout en tenant compte des besoins actuels des institutions et des enjeux liés au handicap. Pour les partenaires de la HETS-FR, c'est la possibilité de bénéficier du point de vue externe des étudiant-e-s, et de leurs connaissances théoriques acquises sur la thématique afin d'enrichir les réflexions et les pratiques.

Pour clore, relevons encore la nécessité de maintenir sans cesse vivantes les questions pédagogiques, que ce soit par l'innovation ou par le développement d'espaces de discussion, de co-construction et de partage d'expériences.

¹ Héraclite d'Éphèse (2002). *Fragments*. Paris, France: Flammarion.

² Rosa, H. (2002). *Aliénation et accélération: Vers une théorie critique de la modernité tardive*. Paris, France: La Découverte.

FORMATION INITIALE

2016 – Diplômé-e-s, travaux de Bachelor et prix



Aeby David

L'intégration sociale dans le canton de Fribourg vue par des réfugiés érythréens : focus sur l'apprentissage du français.

Amiet Laetitia, Robert-Bugna Séverine

Entre représentations et réalités professionnelles. Un équilibre à trouver.

Andrey Rachel

Plans stratégiques : quel impact sur les droits des personnes en situation de handicap.

Angéloz Christophe

La collaboration entre des parents d'enfant bénéficiant d'une intervention précoce spécialisée et des professionnels.

Arnesano Mélanie

Partenariat entre éducateurs sociaux et les parents d'une personne adulte atteinte d'une déficience intellectuelle lors d'un placement dans une structure collective.



Auderset Annie

Femmes et éducatrices sociales. Leur identité de genre questionnée, au sein des structures semi-fermées, fermées et carcérales pour mineurs et jeunes adultes.

Bardet Noémie, Durussel Anne

Le travail social en milieu scolaire. Le point de vue des directeurs des cycles d'orientation.

Bastos Vanessa

Vie de couple en institution.

Bavaud Gaël, Buri Sarah

Comment les éducateurs sociaux du Canton de Fribourg se positionnent-ils face à la médication de psychotropes prescrite pour des mineurs placés en institution ?

Beuchat Caroline, Wille Jérôme

L'autonomie en appartement protégé : regard des personnes concernées...



Belaïd Samia, Seydoux Corinne

Les relations derrière les barreaux. Comment la famille d'un détenu vit-elle ses relations avec ce dernier ?

Bugnon Florine, Davet Vanessa

Favoriser l'autodétermination des adultes ayant un polyhandicap : un défi.

Burdet Andréa, Montandon Marylène

La distance et la proximité dans la relation éducative.

Calame-Rosset Crystel

Surdité et accompagnement socio-éducatif de parents entendants ayant un-e enfant sourd-e en âge préscolaire : Quels besoins ?

Cantin Sylvain, Vonlanthen Valentin

Les pratiques éducatives face à l'utilisation des réseaux sociaux par les adolescents.

Cantoro Vanessa, Da Costa Sabrina

Le dispositif des petits jobs rémunérés pour les personnes toxicodépendantes en structure bas seuil. Quels enjeux ?

Cardeal dos Santos Claudia Marisa, Ferreira dos Santos Sandrina

L'engagement de la fratrie dans l'accompagnement des personnes vieillissantes porteuses d'une déficience intellectuelle : quelle collaboration avec les éducateurs-trices ?

Chassot Camille, Haas Louise

Le point de vue de professionnels de Services éducatifs itinérants (SEI), envers les fins de mandats auprès de leurs bénéficiaires.

Chevalier Sarah

La prévention et la promotion de la santé dans le milieu scolaire.

Corona Aurélie, Domingues Ana

La suicidalité chez les adolescents.

Corpataux Benoît

Adolescents placés ou déplacés : comment dépasser les frontières familiales.

D'Eramo Pauline

Intégration sociale et préscolaire des enfants en âge préscolaire présentant des déficiences intellectuelles dans le canton de Vaud : points de vue des éducatrices de l'enfance.

De Chastonay Anne-Christine, Ermanni Pauline

Rencontrer et soutenir l'Autre dans la parentalité : au-delà de la barrière culturelle.

Descharne Orane, Erard Pauline

Les centres d'animation : Un terrain fertile pour se construire.

Dévaud Mathilde

L'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes.

Duprat Cathleen

Quel impact peut avoir un traitement de substitution sur le réseau social d'une personne toxicodépendante ?

Durieux Céline

Coaching dans l'insertion et la réinsertion professionnelle : une musique d'avenir ?

El Addal Najma, Spicher Damien

Aide humanitaire & travail social : comment renforcer le lien social au sein d'une action humanitaire ?

Fragnière Estelle, Golliard Valérie

La collaboration interprofessionnelle dans la prise en charge du jeu pathologique.

Friedli Tamara, Ney Célia

Vivre avec une personne souffrant de troubles bipolaires : les stratégies du partenaire.

Geiser Alisson

Un enfant dépressif ? ! Comment l'accompagner ?

Gendre Joëlle, Pittet Laurie

Placement d'un enfant. Les facteurs qui interviennent dans le processus de décision des intervenants en protection de l'enfance.

Genoud Christine

Quels sont les enjeux de la collaboration entre parents et éducateurs sociaux ?

Gobet Amandine, Taragnoli Vicky

La place des soins dans l'accompagnement de personnes présentant un polyhandicap : un défi ?

Grütter Emie, Hofer Deborah

Comment les assistant-e-s socio-éducatif-ve-s accompagnent-ils, elles, les personnes âgées en couple ou célibataires vivant en EMS dans leur vie affective et sexuelle ?

Guggiari Cassandre, Tissot Anne-Sophie

L'accès au logement privé comme étape du rétablissement pour les personnes vivant avec une schizophrénie.

Henguely Julia, Monnier Noémie

YES, YOU CAN!!! La pratique du soutien à l'empowerment dans l'accompagnement des bénéficiaires de l'aide sociale du canton de Fribourg.

Hess Yvan

Logements protégés pour Seniors : A la recherche d'un nouveau Toi(t) pour demain.

Ischer Jonathan

Rôle et place du travailleur social dans l'accompagnement de personnes souffrant d'anorexie mentale.

Jean-Quartier Caroline

La reconnaissance sociale des éducateurs et éducatrices sociales par leur entourage.

Klaus Melissa

Le lien entre un père incarcéré et son enfant.

Kneuss Valentin, Theuvenat Claire-Lise

Comment les éducateurs et éducatrices sociales travaillant dans des foyers de la zone de Berne, Jura, Neuchâtel (BEJUNE) (qui accueillent des enfants de 6 à 16 ans institutionnalisés) élaborent-ils, elles des stratégies d'accompagnement afin de répondre aux besoins des enfants souffrant de Trouble du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH) sous médication ?

Laini Maria Grazia, Leresche Mathilde

Se construire une place dans la société lorsqu'on est un adolescent en foyer : témoignages d'éducateurs.

Linder-Metoufou Estelle, Paschoud Pascale

La collaboration interdisciplinaire. Comment les assistants sociaux collaborent-ils avec le réseau professionnel d'une personne adulte souffrant de troubles psychiques, en vue du retour à domicile ?

Lüthi Annick

Les séjours de rupture, un contexte d'intervention atypique.

Marthe Cindy

J'ai une déficience intellectuelle, pourquoi cela m'empêcherait-il de devenir père (ou parent) ?

Martin-Jacot Romélie

Les impacts des troubles du comportement alimentaire sur l'accompagnement éducatif des adolescentes en foyer.

Moeschberger Aline

Insertion et production : quelle compatibilité possible ?

Ody Baptiste

Nouveau droit de la protection de l'adulte : Perception des éducateurs sociaux dans leurs pratiques des dilemmes entre les exigences de protection des personnes concernées contre des risques divers et les exigences d'autodétermination.

Onyemelukwe-Nkashama-Tshibanda Mbujabu Anne

Travailleurs sociaux et migrants africains de même origine en Suisse. Comment un travailleur social d'origine africaine subsaharienne accompagne-t-il un usager adulte migrant de la même origine ?

Padiglia Maria-Teresa

Les représentations des assistants sociaux sur le rôle d'agent de changement.

Peixoto Alexandra

Les compétences parentales : un défi pour les éducateurs sociaux. Quelle est la place des compétences parentales dans la collaboration entre les parents et l'éducateur social lors du placement institutionnel de l'enfant ?

Perroud Justine

Les stratégies des assistant-e-s sociaux/ales afin de prévenir l'épuisement professionnel.

Progin Elodie, Sid'Amar Maryem

Internet et la relation éducative : quelles sont les influences d'internet au sein des foyers éducatifs ?

Rados Marijana, Teixeira Catarina

Immersion au cœur de l'adolescence « Comment les éducateurs sociaux accompagnent-ils les adolescents placés en foyer éducatif dans leur construction identitaire ? »

Sanders Kevin, Selimi Valmir

« L'avenir ne se prévoit pas, il se prépare... » A la découverte de visions éducatives d'accompagnement des jeunes, entre prise d'autonomie et mise en place d'un projet de sortie.

Savary Romain

Famille avec un enfant en situation de handicap : communication entre les parents et la fratrie.

Schott Julien

Quelles stratégies les éducateurs de référence utilisent-ils pour créer, dans un contexte d'aide contrainte, une relation avec les parents d'un enfant placé ?

Spicher Christine

Requérants d'asile mineurs non accompagnés : itinéraire d'une insertion professionnelle réussie.

Tanner Streiff Eloïse

Obligation de renseigner et devoir d'information dans le cadre de l'aide sociale.

Terrapon Pierre-Antoine

Les éducatrices face à l'accompagnement de fin de vie en institution.

Tièche Elsa

La transition entre l'école obligatoire et le monde professionnel. Le Semestre de motivation : témoignages de jeunes.

Tortorella Céline, Waeber Salomé

Comment les jeunes de 13 à 18 ans vivent-ils leur intimité au sein d'un foyer socio-éducatif ?

Yükselen Sule

Comment les assistants sociaux ou les assistantes sociales d'un service d'aide sociale public accompagnent-ils les bénéficiaires atteints d'un trouble de l'humeur en vue d'une (ré)insertion socioprofessionnelle ?

**Prix**

Tais de Gasparo a reçu le Prix HETS-FR 2016 pour son TB intitulé : *L'enfant placé et sa double appartenance aux parents biologiques et à sa famille d'accueil.*

Christine Matalon a reçu le Prix de l'Association Trait d'Union 2016 pour son TB intitulé : *« Et alors, ça change quelque chose ? » Liens entre la contribution d'assistance et les relations interpersonnelles. Regards des bénéficiaires de cette prestation.*



Diplomé-e-s octobre 2016

Master en travail social: le cursus à options se renforce



Le Master of arts HES-SO en travail social (MA-TS) s'inscrit dans la structure HES-SO Master; il implique les quatre Hautes écoles du domaine travail social de la HES-SO et la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI). Les cours ont lieu à Lausanne pour le programme principal et dans les sites de rattachement des professeur-e-s pour les ateliers de recherche, le suivi des travaux de Master et les stages de recherche.

L'année 2016 a vu se concrétiser le cursus de formation par options («analyse des champs et des dimensions du travail social» et «pilotage d'interventions et innovation dans les terrains du travail social»). Afin de renforcer l'option «pilotage d'interventions et innovation dans les terrains du travail social», un nouvel atelier de recherche thématique a été ouvert, centré sur le développement de projets. Il a rencontré un grand succès auprès des étudiant-e-s, qui ont été amené-e-s à développer des projets favorisant l'empowerment et l'autodétermination des bénéficiaires du travail social, en partenariat avec des acteurs associatifs et institutionnels.

La filière est entrée dans la première phase du cycle d'évaluation mis au point par le vice-rectorat Qualité. Un aspect important de cette évaluation a trait au positionnement de la formation Master en travail social vis-à-vis du Bachelor et dans la perspective de développer un doctorat en travail social. Selon une enquête menée auprès des alumni, la possibilité d'entreprendre un doctorat dans le domaine suscite un intérêt certain.

Sur le plan international, le module ISUSW (Université d'été en travail social) s'est déroulé cette année à Lausanne, sur le thème des dilemmes éthiques en travail social. Une quinzaine d'étudiante-s du MA-TS

et une trentaine d'étudiant-e-s des universités et hautes écoles partenaires y ont participé. En marge de cette manifestation, une négociation a été initiée entre les universités concernées en vue d'établir une convention de partenariat sous la forme d'un Consortium. Des partenariats entre la HES-SO et des universités étrangères ont été initiés et/ou consolidés durant l'année 2016, en Belgique, en Espagne et au Canada.

Quatre professeur-e-s HETS-FR sont responsables de modules dans le Master, en lien avec les pôles de l'école: Jean-François Bickel «Enjeux du vieillissement et innovations en travail social», Geneviève Piérart «Participation sociale et handicap: accompagnements, interventions et évaluations», Marie-Claire Rey-Baeriswyl «Recherche-intervention & Evaluations» et Dolores Angela Castelli Dransart «Université d'été du travail social».

Entr'Actes et Midi conférences



Entr'Actes

Espace de débats pour professionnel-le-s, formateurs et formatrices et étudiant-e-s autour de questions relatives à l'évolution du travail social dans un contexte mouvant et incertain.

Le 28 septembre 2016, a eu lieu la manifestation inaugurale de Entr'Actes. Plus de 70 professionnel-le-s du travail social, professeur-e-s et étudiant-e-s, curateurs/trices et représentant-e-s des autorités de protection se sont réunis pour discuter du nouveau droit de protection de l'adulte. Venu-e-s de Fribourg, de Neuchâtel, du Jura et du Jura bernois, les participant-e-s ont brossé un bilan de l'application du nouveau droit quasiment quatre ans après son entrée en vigueur. La journée d'études a été très positivement évaluée, notamment par rapport à la pertinence de joindre les perspectives des professionnel-le-s avec celles des représentant-e-s des autorités de protection pratiquant dans différents cantons de Suisse romande.



Midi conférences

Echanger et réfléchir, avec des intervenant-e-s pointu-e-s, les formateurs et formatrices et les étudiant-e-s, autour de l'actualité sociale au sein de la HETS-FR.

Conçu pour favoriser des temps de réflexion et de partage collectifs autour de l'actualité sociale et de ses enjeux pour le travail social, l'espace nommé midi conférence s'est déployé, en 2016, sous forme de diverses rencontres et manifestations. Les sujets débattus, sur le temps de midi, favorisent la variété des thèmes, des angles d'analyse et des formes de participation.

A titre d'exemple:

- Projection du film documentaire «Lo stesso mare», en présence du réalisateur Stefano Ferrari, et échange entre les participant-e-s. Ce film aborde les destins souvent dramatiques des migrants arrivant (ou pas) à Lampedusa, afin d'y trouver une vie digne... «Un voyage au travers de l'âme



humaine: entre ceux qui ne voient pas de futur et ceux qui risquent leurs vies pour en avoir un» (extrait de l'annonce du film).

- Présentation et débat au sujet de l'ouvrage «Triso et alors!» par son auteure Eléonore Laloux. En tant que personne directement concernée par la trisomie 21, Mme Laloux s'engage dans la défense du droit à la vie et à la qualité de vie de ses pairs.

- Le revenu de base inconditionnel... enjeux et perspectives. Conférence, suivie d'un débat, présentée par René Knüsel, professeur de politiques sociales à l'Université de Lausanne à l'occasion de la votation populaire sur le RBI du 5 juin 2016.

Prenant place dans les locaux de la HETS-FR, cet espace de réflexion, de discussion et d'échange répond au désir du personnel de l'école de rester réactif face à l'actualité sociale et de renforcer une vision plus internationale des questions sociales. Par la même occasion, les Midi conférences constituent une belle opportunité de mettre en valeur des projets innovants ainsi que des initiatives inédites des professeur-e-s et des étudiant-e-s.

FORMATION CONTINUE

La transition aboutie : réajustements et mise au concours d'un poste de responsable de département



La transition déjà amorcée en 2015 a été l'occasion de quelques réajustements du Département de la formation continue quant à la manière de proposer et d'organiser ses offres de formations courtes. La mise en œuvre d'une nouvelle plateforme internet offre désormais une plus grande flexibilité pour présenter et faire connaître les cours proposés.

La formation continue est essentielle au développement des professionnel-le-s, tant pour maintenir actuelles et parfaire leurs connaissances et compétences acquises en formation initiale, que pour se spécialiser dans des pratiques professionnelles ou sur de nouvelles thématiques. En tous les cas, elle permet aux participant-e-s de se rencontrer, de partager et d'échanger autour de leurs expériences professionnelles.

Un des enjeux majeurs pour les prestataires de la formation continue est la nécessité de proposer des offres adaptées aux attentes de sa clientèle. Un équilibre est à trouver entre, répondre aux besoins énoncés par les professionnel-le-s et les institutions de l'action sociale et proposer des sessions ouvrant à des approches nouvelles,

émergentes ou peu connues. Du point de vue des professionnel-le-s, entre universités et hautes écoles spécialisées, l'offre est telle qu'il est difficile de faire son choix. Pour les prestataires, il n'est pas toujours aisé de trouver le créneau dans lequel se démarquer et se spécifier.

Ces difficultés se reflètent dans les activités du département. Les sessions de formation continue dispensées par la HETS-FR en 2016 se sont notamment réparties sur les thématiques de l'intervention professionnelle, du handicap, de la violence et de l'enfance. Ces thématiques interviennent en synergie avec les autres missions de la HETS-FR (notamment celles de recherche et de prestations de service) et permettent aux connaissances produites d'être transférées aux

professionnel-le-s des terrains par le biais de l'offre de cours.

Il faut cependant constater une baisse de l'activation effective des cours programmés à la HETS-FR, au profit d'une demande de formations dispensées directement pour les institutions et les services. Ce type d'offre de formation rencontre un succès accru puisque le nombre de journées de cours offert directement auprès des institutions a augmenté par rapport à l'année précédente. C'est là une tendance qui se dessine, le département intègre cette double logique de formations intra et extra muros afin de répondre plus adéquatement aux demandes issues de différents partenaires. Par ailleurs, des thématiques, telles « Migration interculturelle et travail social » ou « Travailler avec les publics non volontaires : l'intervention systémique sous contrainte », sont proposées afin de renforcer les compétences des professionnel-le-s sur ces problématiques.

Le rapport d'activité précédent évoquait la réflexion qui avait cours au niveau du domaine travail social

de la HES-SO quant à l'organisation administrative des formations postgrades. Selon les orientations choisies par le domaine, certaines pouvaient avoir des impacts importants sur l'avenir de la formation continue telle que proposée à la HETS-FR. A ce jour, cette réflexion n'a pas abouti et le dossier reste dans les mains du Collège des directions des quatre Hautes écoles de travail social de la HES-SO. En tous les cas, il est nécessaire de noter ici l'intense engagement de plusieurs professeur-e-s de la HETS-FR dans des formations postgrades de la HES-SO contribuant à la diffusion des compétences de la HETS-FR (CAS de praticien et praticienne formatrice, CAS en protection de l'enfance, DAS de superviseur et superviseuse).

Au niveau de son fonctionnement, le Département de la formation continue a fait divers ajustements. Avec l'abandon du catalogue annuel sous format papier en 2015, un nouveau site internet a été mis en ligne pour promouvoir son offre de formations continues. Avec cette nouvelle interface conviviale, le développement d'un outil de recherche thématique et la possibilité de s'inscrire en ligne, les professionnel-le-s ont désormais accès au choix de cours en ligne. Cette offre est actualisée en continu et accessible via ordinateurs, smartphones et tablettes. Le nouveau site est conçu selon une nouvelle approche collaborative entre la Haute école et les intervenant-e-s. Ainsi, le processus de mise en ligne et de publication des offres implique les intervenant-e-s externes, une coordination de la part d'un-e professeur-e de la HETS-FR et la validation du responsable du Département de la formation continue. Grâce à cette flexibilité nouvelle, cette plateforme en ligne a pu être mise à disposition des autres missions de la HETS-FR, et notamment du Département des prestations de service pour la promotion des cours formation continue pour le personnel des Accueils extrascolaires.

Outre le site internet, divers canaux sont utilisés pour la diffusion et la promotion de l'offre de formation continue. La visibilité des cours, conférences, journées particulières est relayée systématiquement sur le site de REISO et dans d'autres Revues

spécialisées. Des envois mail sont adressés de manière ciblée aux institutions et services concernés par les thématiques de cours. Enfin, une carte postale annuelle, transmise à tout le bassin de partenaires de la HETS-FR (institutions, services et professionnel-le-s) met en avant une particularité de la formation continue et appelle les participant-e-s à visiter l'offre de cours en ligne.

En conclusion, c'est dans une volonté de soutenir et de dynamiser la formation continue à la HETS-FR, que la direction a pris l'option, dans le deuxième semestre de l'année, de mettre au concours un poste à 40 % de responsable de département pour la formation continue. Pour mémoire, depuis 2015, le poste de responsable de ce département était assuré, ad interim, par les responsables de la formation initiale, et principalement par Umberto Russi (voir p. 14). La décision d'engager un-e professeur-e pour conduire le Département de la formation continue devrait permettre de rendre plus visible cette mission au sein de la Haute école de travail social, de confirmer son rôle vis-à-vis des professionnel-le-s et des terrains ainsi que d'affirmer son positionnement dans son réseau de partenaires romands.

La responsabilité du Département de la formation continue a été attribuée au professeur Olivier Grand, qui a pris cette fonction le 1^{er} janvier 2017.



Certificat de Formateurs et formatrices institutionnel-le-s relatif au Processus de production du handicap (PPH)



Cette formation dispensée par la HETS-FR comporte treize jours de formation sur une année. Elle a réuni seize professionnel-le-s de Suisse romande, dont quinze ont obtenu leur certificat de fin de formation, le 2 novembre 2016.



CAS de Praticienne Formatrice, Praticien Formateur

(photo en entrée de chapitre)

66 professionnel-le-s du monde de la santé et du travail social ont reçu, le 30 novembre à la HETS-FR, leur Certificate of Advanced Studies (CAS) de praticienne formatrice et praticien formateur.

Ce cursus d'une année en cours d'emploi est destiné aux professionnel-le-s de la santé et du travail social amenés à encadrer des étudiant-e-s durant leur formation pratique (stage Bachelor).

PRESTATIONS DE SERVICE

Des mandats qui relient aux défis actuels et aux acteurs concernés



Les mandats menés se situent souvent à l'articulation de plusieurs pôles de compétences et incitent aux décroissements tant conceptuels qu'institutionnels. Ils permettent de traiter de défis et de questionnements professionnels et institutionnels en cherchant et construisant des réponses sur mesure avec les acteurs et les organisations concernées.

La HETS-FR a conduit 26 mandats en 2016, qui sont des activités scientifiques, pédagogiques et organisationnelles réalisées sous contrat pour un organisme tiers¹.

9 sont des recherches, des recherches-interventions et des évaluations, qui visent à produire des connaissances renouvelées sur une problématique ou une question sociale et dont certaines ont été obtenues en réponse à des appels d'offre.

12 sont des activités de formations (cours, journées ou modules) qui permettent de développer les compétences de professionnel-le-s, de créer une cohérence dans les interventions, d'adapter les modes d'accompagnement, et donc, sont souvent reliées à une logique de développement organisationnel.

6 sont des appuis au développement organisationnel sous forme de processus conceptuel ou de démarche participative visant à impliquer dans une réflexion collective les principaux acteurs concernés par une thématique.

21 demandes ont été traitées, 10 offres conçues et 19 contrats ont été signés en cours d'année, ce qui implique de nombreuses heures d'écoute, d'analyse de la demande, de négociation, d'analyse financière, de conceptualisation et de constitution de cadres théoriques.

Des valorisations de mandats et des transferts se font en continu sous forme de conférences, contenus de cours ou se déclinent dans de nouveaux mandats.

Les mandats relèvent de périmètres différents : locaux, cantonaux, fédéraux et internationaux. Ils ont des formes organisationnelles variées, directions politiques cantonales, associations ou institutions, regroupements d'institutions ou faitières. Les 2 partenaires internationaux sont des fondations.

16 professeur-e-s étaient en charge des mandats de 2016 avec l'aide de 6 expert-e-s externes mandaté-e-s. Des collaborateurs/trices scientifiques apportent leurs contributions aux grands projets.

Les différents mandats menés font dialoguer les pôles de compétences. Ils incitent aux décroissements tant conceptuels qu'institutionnels.

Enfance, jeunesse, vieillissement

Les formations initiales de 22 jours à l'intervention dans les accueils extra scolaires, dispensées depuis 2000, sont une contribution au développement d'une professionnalité dans ce champ d'intervention. Elles ont trouvé un approfondissement dans des formations continues nouvellement conçues. Divers thèmes sont abordés (participation des

enfants dans les AES, respect de l'intimité et de la sexualité des enfants, collaboration avec les parents, création à partir d'objets de récupération, encadrement d'un repas collectif, etc.). L'approche pédagogique vise l'apport de contenus théoriques sur l'enfance et la jeunesse mais aussi l'appropriation de compétences d'intervention par des exercices et des mises en pratique.

Handicaps, vulnérabilités & pouvoir d'agir

Une étude prospective traitant de l'évolution des besoins en prestations des personnes en situation de handicap ou souffrant d'addictions dans le canton de Fribourg et tendances émergentes, porte à la fois sur les questions du handicap, sur le développement des organisations, leurs prestations et leurs logiques d'intervention. Ses conclusions fournissent un éclairage intéressant pour la planification cantonale des besoins pour le processus législatif en cours dans ces domaines.

Migrations, interculturalité

La contribution au développement du Programme cantonal d'intégration du canton de Fribourg 2018-2022, au travers d'une seconde étude prospective, s'inscrit dans une logique d'implication des acteurs concernés. L'évaluation développementale du projet « Encore des Histoires ! » qui promeut l'accès à la lecture, à l'ouverture culturelle par des animations en plein air, de la bibliothèque multiculturelle LivrEchanges, permet un pilotage et une évolution maîtrisée de celui-ci ainsi que le développement de fonctions d'accompagnement (les passeuses d'histoires) co-construites.

Violences, conduites auto dommageables & résilience

Les différentes activités de formation conçues pour des publics professionnels divers (enseignement et services sociaux), les dotent de compétences d'intervention adaptées pour faire face aux risques suicidaires (gestion de crise, prévention et post-vention) et invitent les institutions à agencer leur organisation en conséquence.

Professions, organisations & régulations

Le mandat international « Changer une vie : développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond » est une contribution significative à l'élaboration et à la diffusion de pratiques favorables et innovantes dans différents pays.

Le travail social inscrit dans un environnement institutionnel sanitaire questionne et pose de nombreux défis. Des mandats ont redéfini les spécificités de la logique sociale, de valoriser la professionnalité des intervenant-e-s sociaux/ales, de reconfigurer une entité sociale dans un hôpital ou de nourrir les compétences requises pour l'intervention sociale par des cours sur mesure.

Les différents mandats font dialoguer les pôles de compétences

La Journée romande de l'animation socioculturelle pour laquelle la HETS-FR a été active renvoie aux question-

nements liés à la mutation des professionnalités, à l'accès de nouveaux publics (la population en général) et aux évolutions des champs d'intervention (dans et hors murs notamment).

Marginalités, inégalités & intégration

L'intégration est traitée sous des angles différents en liens avec l'évolution des formes d'intervention : l'évaluation des appuis pertinents pour faciliter l'arrivée de nouveaux/elles habitant-e-s dans une étude de faisabilité, l'évaluation d'instruments innovants pour faciliter l'accès aux ressources des publics vulnérables via un Guichet social, l'évaluation du dispositif Pôle Insertion + accessible aux personnes en fin de droit et sans indemnités de chômage.

Ainsi, les pôles de compétences apparaissent à la fois comme un but et un moyen de collaborer avec nos partenaires et de contribuer au développement des multiples dimensions du travail social.

¹ Voir chapitre « Recherches – mandats – activités scientifiques et de transfert », p. 32 et suivantes.



Relier Archéologie et Travail social ?



Un partenariat met en perspective les migrations de l'Antiquité et celle d'aujourd'hui, dans une approche ludique et interactive !

Lors de l'exposition « Partout chez soi... » des services archéologiques vaudois et fribourgeois, la HETS-FR a conçu deux ateliers sur les réalités actuelles et expériences de vie liées aux migrations ; l'un approche des textes d'auteur-e-s antiques et actuels sur l'expérience de migrant-e-s ; l'autre fait découvrir quatre portraits de migrant-e-s partant de l'objet significatif qu'ils/elles ont choisi de prendre avec eux/elles.

RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT

Des activités de recherche solidement ancrées dans l'actualité



L'année 2016 a vu se poursuivre et se développer une multiplicité d'activités de recherche qui font vivre les pôles thématiques de la Haute école. Ces activités rendent compte de la qualité et du dynamisme des équipes de recherche. D'une part, elles contribuent au développement des connaissances scientifiques en travail social. D'autre part, elles permettent le transfert de ces connaissances dans le cadre de la formation initiale et continue, leur transmission aux milieux professionnels et politiques, ainsi que la sensibilisation de la population.

Durant l'année 2016, 8 nouveaux projets de recherche libre ou mandatée sont venus s'ajouter aux 9 recherches déjà en cours¹. 19 professeur-e-s de la HETS-FR y sont impliqué-e-s, 10 collaboratrices et collaborateurs scientifiques apportant leur appui. La requérante principale est assumée par une chercheuse ou un chercheur de la HETS-FR dans 12 projets. On peut souligner non seulement le grand nombre de recherche en cours, mais également l'importante proportion de recherches financées par des fonds tiers : 15 des 18 recherches (80%) sont financées par des fonds extérieurs à la HES-SO. La diversité des sources de financement externe est également à relever :

outre les fonds « classiques » de financement de la recherche (FNS, CTI), les soutiens financiers proviennent d'Offices fédéraux, de Fondations nationales et internationales, d'institutions de secteur social et de collectivités publiques.

Parallèlement à leur implication dans des projets en cours les chercheuses et chercheurs ont été très engagé-e-s dans la valorisation des recherches en cours ou terminées, ainsi que dans diverses activités scientifiques comme la participation à des comités de revues et à des réseaux de recherche, la co-direction de thèse et la participation à des jurys ou encore à des commissions d'évaluation de projets.

Enfin, une attention particulière est mise à ce que les expertises développées à travers la recherche enrichissent la formation des professionnel-le-s de l'intervention sociale d'une part, celle de la relève dans le champ de l'enseignement et la recherche en travail social d'autre part. A ce sujet, la HETS-FR a activement participé en 2016 aux travaux entourant la création d'un doctorat en travail social à la HES-SO.

Solidement ancrés dans l'actualité, les projets de recherche contribuent aux six pôles thématiques privilégiés par la HETS-FR. Les questions liées aux *handicaps* et aux *vulnérabilités* font ainsi l'objet de 3 recherches en cours et de nombreuses valorisations, qui mettent toutes en lumière, chacune à sa manière, la question du *pouvoir d'agir* des personnes vivant ces situations. A titre d'exemple, citons la recherche réalisée par deux chercheuses de la HETS-FR visant à comprendre comment l'autodétermination est comprise et vécue par les personnes avec des déficiences intellectuelles et les professionnel-le-s qui les accompagnent. L'enjeu du renforcement du pouvoir d'agir se

pose également pour d'autres populations, comme en témoigne notamment le congrès international REIACTIS intitulé « Vieillesse et pouvoir d'agir » dont deux chercheurs de l'école ont été activement engagés dans l'organisation scientifique et technique.

Une recherche en cours, ainsi que plusieurs prestations de service et valorisations enrichissent le pôle *Professions, organisations, régulations*. Ils permettent notamment de comprendre les reconfigurations actuelles des professions du travail social et d'y jouer un rôle actif en tant que lieu de formation. Par ailleurs, une recherche sur le rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie montre l'intérêt de croiser cette thématique avec celle de la *migration* et de l'*interculturalité*, qui constitue également un autre des 6 pôles thématiques de notre école.

3 projets en cours, ainsi que plusieurs publications et conférences s'intéressent aux défis de la *violence* et/ou du *suicide* et aux stratégies de *résilience*

développées par les acteurs concernés par ces défis. On peut citer en exemple une recherche menée en collaboration avec la Haute école de travail social de Zurich (ZHAW) sur l'extrémisme politique des jeunes en Suisse. Ce pôle thématique s'articule souvent à celui des enjeux liés aux âges de la vie, que nous avons intitulé *Enfance, Jeunesse, Vieillesse*, comme en rend compte le dernier exemple cité. On retrouve aussi cette articulation dans les travaux développés autour du suicide assisté, autre thème au cœur de l'actualité. Une recherche menée par deux chercheurs de l'école sur l'âgisme et les décisions de fin de vie montre également que ces questions posent des enjeux spécifiques dans la vieillesse, tout en pouvant y être associées à des formes de discriminations.

Les défis liés à l'accompagnement de personnes concernées par la *précarité* ou la *marginalité* peuvent eux aussi se poser de façon différente selon les périodes de la vie. 2 recherches s'inscrivant dans le Pôle de recherche national LIVES mettent en lumière les formes de précarités qui peuvent être associées au vieillissement ou à certaines trajectoires professionnelles et ou familiales dans la vie adulte. Mais une partie des enfants et des jeunes sont eux aussi concernés par des formes de *précarité*, de *marginalité* ou d'*inégalités* qu'il s'agit de bien décrypter pour pouvoir y apporter des réponses adaptées, sans pour autant verser dans la dramatisation de situations où se jouent

Les expertises développées enrichissent la formation des professionnel-le-s de l'intervention sociale, et celle de la relève pour l'enseignement et la recherche.

aussi, parfois, des enjeux de socialisation et des formes d'*intégration*. Ces enjeux qui concernent particulièrement les jeunes sont au cœur de 5 recherches, qui abordent des problématiques aussi actuelles que, par exemple, la prévention de la consommation d'alcool, les transactions sexuelles entre jeunes ou les besoins sociaux des jeunes de la Broye.

Ces thématiques d'actualité nécessitent souvent une approche interdisciplinaire et on peut constater qu'une part importante des activités de recherches menées à la HETS-FR intègrent cette dimension, tant au niveau de la composition des équipes qu'en ce qui concerne la valorisation et le transfert des résultats de recherche. Ces collaborations interdisciplinaires révèlent la pertinence de faire dialoguer les perspectives, les méthodologies et les expertises pour mettre en lumière la pluri-dimensionnalité des problématiques sociales et des réponses à y apporter.



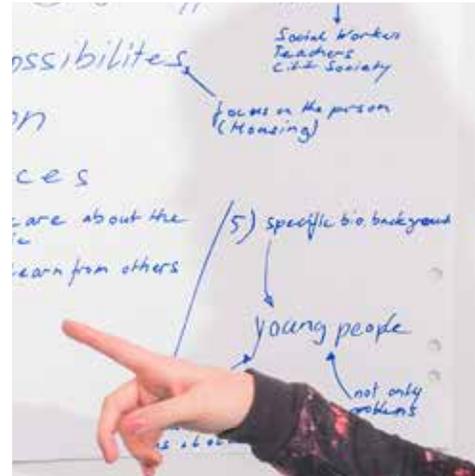
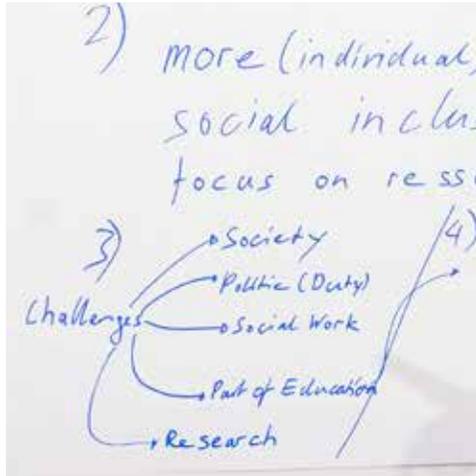
Ce bilan annuel des activités de recherche est l'occasion de remercier le professeur **Jean-François Bickel**, qui a assumé la responsabilité du département Ra&D durant les six dernières années, ainsi que la présidence du comité Ra&D du domaine travail social de la HES-SO de 2013 à 2014. Il n'a pas ménagé son temps ni son énergie pour améliorer les conditions de réalisation de la recherche à la Haute école et au sein du domaine travail social et pour défendre la primauté des principes scientifiques, académiques, sociaux et éthiques sur les processus techniques et bureaucratiques. La HETS-FR le remercie vivement et se réjouit de pouvoir continuer à compter sur son engagement, puisqu'il reprend le cours de ses propres activités de recherche à la HETS-FR.

Dès le 1^{er} janvier 2017, la professeure Annamaria Colombo lui succède à la responsabilité du département RA&D.

¹ Voir chapitre « Recherches – mandats – activités scientifiques et de transfert », p. 32 et suivantes.

RELATIONS INTERNATIONALES

Relations internationales à la HETS-FR : Synergie et consolidation



Durant l'année 2016, les relations internationales au sein de la HETS-FR, ont poursuivi leur objectif d'intégration des perspectives nationales et internationales au sein des différentes missions de l'école. Tout comme en 2015, la priorité n'est pas de multiplier les accords et les partenariats avec des Hautes Ecoles et des universités à l'étranger, mais bien d'enrichir les partenariats déjà existants, et de faire en sorte d'articuler au mieux les missions au sein d'une même convention.

Mobilité des étudiant-e-s

Durant cette année, 8 étudiant-e-s sont parti-e-s réaliser des semestres à l'étranger soit pour des modules liés aux stages pratiques, soit pour de la mobilité académique. Les étudiant-e-s concerné-e-s ont opté pour des Universités, Hautes écoles et lieux avec lesquels la HETS-FR avait déjà des partenariats. Ainsi, les étudiant-e-s ont pu développer des compétences spécifiques dans des conditions très favorables auprès de partenaires à l'île de la Réunion (IRTS), l'Université Balamand et l'Université St-Joseph à Beyrouth (Liban) ou encore l'Université de Botswana. D'autres ont réalisé leur stage pratique, alternant avec des cours à distances ou sur place à Montréal (Canada), à Berlin (Allemagne).

En parallèle, la HETS-FR a accueilli 3 étudiantes pour des mobilités stages et académiques, du Canada et de la France.

Les partenaires étrangers démontrent de l'intérêt pour la HETS-FR, en tant que Haute école ancrée localement et bénéficiant d'un réseau s'inscrivant fortement dans le tissu régional et international. Avec les partenaires européens, le travail se situe, en attendant la pleine participation de la Suisse au programme Erasmus, dans l'explicitation des possibilités alternatives de partenariats (pour la mobilité Etudiant-e-s et Professeur-e-s) et de collaboration.

Valorisation, recherches et expertises

La qualité des recherches effectuées au sein de la HETS-FR est reconnue sur un plan très large puisque ses chercheurs et ses chercheuses ont pu notamment communiquer sur leurs travaux dans des colloques à portée internationale dans des pays aussi divers que le Canada, la France, l'Angleterre, la Suède ou encore l'Allemagne.

Cette ouverture à l'internationale peut se déployer de façon soutenue en raison d'un ancrage régional fort et d'une reconnaissance des expertises spécifiques des professeur-e-s de la HETS-FR dans le tissu des partenaires locaux et régionaux. Les collaborations inter-écoles du domaine travail social de la HES-SO offrent des perspectives intéressantes de collaboration et de co-construction de compétences permettant de répondre de façon innovante aux défis des changements sociaux qui se posent à l'échelle mondiale. Cette ouverture locale/internationale profite également aux étudiant-e-s. Un exemple emblématique de l'année 2016 et qui se poursuivra sur les deux prochaines années est celui de l'évaluation d'un projet de développement

d'un modèle d'accompagnement pour des enfants et jeunes en situation de handicap vivant en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan, financé par le Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE). La collaboration de la HETS-GE et la HETS-FR a permis de valoriser sur un large plan son expertise dans le domaine du handicap ainsi que des connaissances et expériences spécifiques des expert-e-s de la HETS-FR en lien avec des pays post-communistes. Les professeur-e-s de la HETS-GE et de la HETS-FR mandatées pour ce projet y ont de plus associé deux étudiant-e-s du MA-TS (dont une ancienne étudiante de la HETS-FR) dans le cadre d'un stage de recherche. Cette année 2016 a servi à la mise en place de l'évaluation, dont le recueil de données se déroulera au début de l'année 2017.¹

A travers le Collège des Relations internationales du travail social HES-SO, les différentes écoles

ont poursuivi leur collaboration en vue de mieux visibiliser le domaine en élaborant des accords communs avec des Universités et Hautes Ecoles étrangères. Cette structuration des partenariats donne une meilleure lisibilité des offres de formation et également des expertises pour les universités étrangères.

La participation de la HETS-FR pour représenter le RITS (Relations internationales en travail social) au sein du groupe de travail « Relations internationales » de la Conférence spécialisée des domaines du travail social dans les hautes écoles spécialisées suisses (ci-après, GT RI-SASSA) se poursuit et offre des opportunités d'échanges de pratiques entre les professeur-e-s de la Suisse romande, alémanique et tessinoise. Cette collaboration a permis pour la deuxième fois d'élaborer un projet de grande envergure, emblématique de

la pertinence de cette articulation de la dimension régionale/nationale et internationale. A l'automne 2016, le GT RI-SASSA a mis sur pied un Cours International à la Haute école de travail social de Lucerne HSLU pour les étudiant-e-s de niveau Bachelor de l'ensemble des Hautes écoles.

Ce cours international a permis à 140 étudiant-e-s en provenance des 11 Hautes écoles de travail social de Suisse et de 7 Hautes écoles et universités étrangères de bénéficier des enseignements pointus de professeur-e-s suisses et européens sur les enjeux et les défis du travail social en lien avec la migration des enfants et des jeunes. La HETS-FR avait pour hôte l'Université de Louvain, en Belgique.

L'internationalisation de la formation en travail social est un défi important de ces prochaines années.

L'impératif d'implémentation d'une logique transversale d'internationalisation à la HETS-FR s'est poursuivi durant cette année 2016 dans des activités très diverses

permettant ainsi d'enrichir les échanges de savoirs, de pratiques et des possibilités de co-construction avec en exergue la volonté de comprendre les changements sociétaux et d'offrir des pistes d'actions pertinentes et créatives.



L'année 2016 en quelques chiffres

Signature d'accord ou de convention

Université de Montréal (Canada), Université Québec de Montréal (Canada), Université de Balamand (Liban), Université de Botswana (en cours).

Mise en place du consortium relatif à l'Université d'été en travail social entre la HES-SO et la Shandong University de Jinan (Chine), la Chinese University de Hong Kong, l'University of British Columbia (UBC) de Vancouver, la Hebrew University de Jérusalem (Israël), l'Université de Ouagadougou (Burkina Faso), l'University of California (USA), le Rajagiri College of Social Sciences (Inde)

Mobilités étudiant-e-s OUT

8 étudiantes : Ile de la Réunion, Montréal (Canada), Beyrouth (Liban), Berlin (Allemagne), Botswana

Mobilités étudiant-e-s IN

3 étudiant-e-s – pays d'origine : France et Montréal (Canada). Visite d'un groupe d'étudiantes françaises d'une Haute école européenne de travail social (Lille)

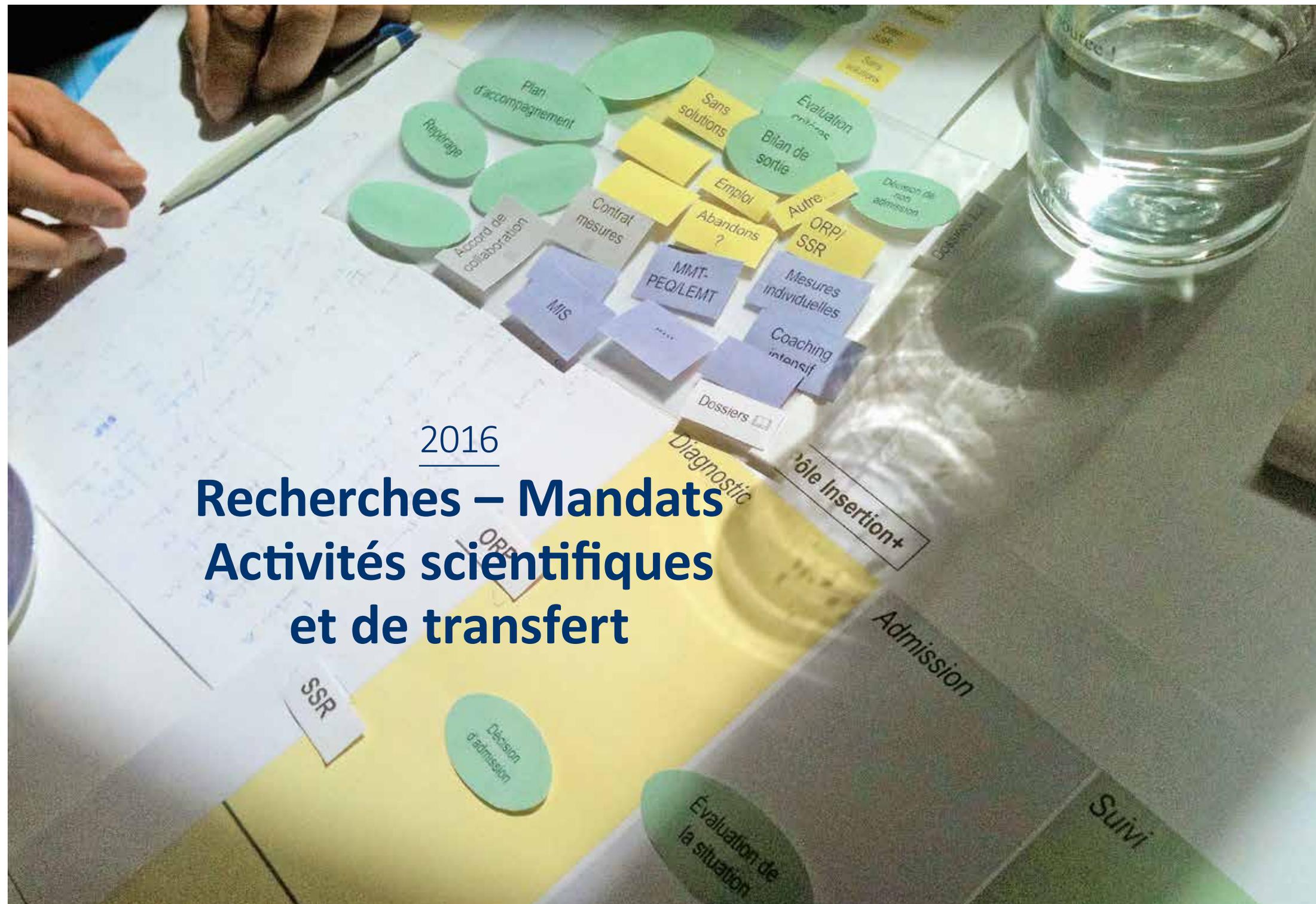
Professeur-e-s OUT

Environ 10 professeur-e-s : Canada, Suède, Allemagne, France, Belgique, Allemagne

Professeur-e-s IN

En provenance du Canada, de la France, de la Belgique

¹ Evaluation du projet « Changer une vie : développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond », Prof. Geneviève Piérart (HETS-FR), Manon Masse (HETS-GE)



2016

Recherches – Mandats Activités scientifiques et de transfert

Parallèlement à leur implication dans des projets en cours, les membres du personnel d'enseignement et de recherche de la HETS-FR ont été très engagé-e-s dans un grand nombre d'activités scientifiques. Elles et ils ont également été très actives et actifs dans la valorisation des recherches en cours ou terminées, réalisant de nombreuses publications, communications et conférences à des niveaux local, national et international. Ces activités attestent de la qualité scientifique des travaux produits, qu'illustrent notamment les nombreuses publications dans des revues avec des processus rigoureux d'évaluation par les pairs. Mais elles rendent également compte d'un souci de transfert des connaissances scientifiques vers les milieux professionnels et politiques. En témoigne le nombre élevé d'interventions dans le cadre de tables rondes, débats ou journées organisés par et/ou destinés à des institutions du secteur social, des collectivités publiques, des autorités, des associations ou encore des personnes directement concernées par les réalités abordées. On relève aussi plusieurs interventions dans les médias qui démontrent un souci de vulgarisation des résultats de recherche et de sensibilisation de la population aux défis sociaux actuels. Les pages suivantes présentent la liste de ces activités.

2016

Recherches en cours

Recherches libres et mandatées

Agisme et décision de fin de vie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Coresponsable HETS-FR: Christian Maggiori

Collaborateur: Daniel Burnier

Financement: HES-SO

Ce projet aborde deux thématiques: l'âgisme, à savoir les stéréotypes, préjugés et discriminations, positifs ou négatifs que les personnes âgées peuvent expérimenter, et certaines décisions de fin de vie. Celles-ci peuvent aussi bien avoir trait aux problèmes de santé qu'à la sédation palliative ou au suicide assisté.

Le rapport à l'Autre: exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

En collaboration avec l'EESP (S. Tétrault: requérante principale)

Financement: FNS

Durant les 50 dernières années, le paysage socio-culturel helvétique s'est transformé sous l'effet des flux transnationaux. La rencontre avec une personne ayant un bagage culturel différent implique de nombreux défis, particulièrement pour les intervenant-e-s du social et de la santé. Cette recherche vise à analyser la manière dont les changements du rapport à l'Autre s'opèrent chez les étudiant-e-s en formation initiale suite à leur contact durant le stage avec des bénéficiaires au bagage culturel différent.

L'extrémisme politique des jeunes en Suisse: ampleur et prédicteurs.

(2016-2018)

Responsable HETS-FR: Sandrine Haymoz

En collaboration avec la ZHAW (P. Manzoni: requérant principal)

Collaborateur: Cédric Jacot

Financement: FNS

Ce projet analyse trois formes d'extrémisme chez les adolescent-e-s en Suisse, l'extrémisme de gauche, de droite et islamiste. L'intérêt de cette recherche réside dans l'appréhension de l'ampleur de ces formes d'extrémisme, dans l'identification de facteurs influençant l'affiliation à de tels mouvements et dans l'implication éventuelle de jeunes extrémistes dans la commission d'actes délinquants. Cette étude a notamment pour but de déboucher sur des programmes ciblés de prévention et d'intervention et d'élaborer des instruments de mesure.

Rapport national sur la vente d'alcool aux mineurs – achats-tests d'alcool en 2015.

(2016-2018)

Responsable HETS-FR: Jean-Luc Heeb

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par la Régie fédérale des alcools

Ces rapports annuels portant sur le recensement et l'analyse d'achats-tests d'alcool par des mineurs, visent la protection de la jeunesse face à la consommation d'alcool. Il s'agit d'obtenir une vue d'ensemble de la pratique des achats-tests en Suisse et mettre en évidence des tendances en matière de vente illicite d'alcool.

Démarche d'exploration collective « Venez esquisser le portrait de la jeunesse broyarde! ».

(2016-2017)

Responsables HETS-FR: Caroline Reynaud; Sophie Guerry

Mandat financé par la Fondation Cherpillod

Analyse prospective visant à comprendre les besoins sociaux des jeunes et jeunes adultes de la Broye vaudoise et fribourgeoise sous forme de

récolte de données auprès de tous les partenaires locaux et analyse des résultats.

Démarche prospective et participative en vue du Programme d'intégration cantonal (PIC 2).

(2016-2017)

Responsables HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl; Geneviève Piérart

Collaborateur HETS-FR: Antonin Haab

Mandat financé par la Direction de la sécurité et de la justice DSJ du canton de Fribourg

Cette démarche réflexive fait suite à la recherche-intervention sur le développement d'une politique des migrant-e-s pour le canton de Fribourg; elle a un double objectif: dresser un bilan du premier Programme d'intégration cantonal (PIC 1) et établir une vision prospective interactive, pour le PIC 2.

Etude prospective « Evolution des besoins en prestations des personnes en situation de handicap et d'addiction dans le canton de Fribourg et tendances émergentes ».

(2016-2017)

Responsables HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex;

Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Collaboration HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux; Geneviève Piérart; Dominique Wunderle; Véronique Zbinden-Sapin

Mandataires externes: André Kuntz (RFSM); Jean-Félix Savary (GREA)

Mandat financé par l'Association fribourgeoise des institutions spécialisées INFRI

Etude menée en 2 phases comportant une analyse des profils des institutions INFRI pour adultes et une étude prospective de l'évolution des besoins en prestations des personnes en situation de handicaps du canton de Fribourg et ajustements des institutions, menée sous forme d'enquête Delphi.

Evaluation internationale « Changer une vie: développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond ».

(2016-2017)

Responsable HETS-FR: Geneviève Piérart

Mandat financé par le Bureau international Catholique de l'Enfance BICE

Les 3 projets-pilotes contribuent à développer et mettre en œuvre un modèle durable d'alternative à l'institutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental profond en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan en collaboration avec des partenaires locaux. Les résultats de ces 3 projets-pilotes seront ensuite évalués et rassemblés dans une publication qui présente le modèle durable élaboré.

Pôle de recherche national LIVES « Surmonter la vulnérabilité, perspectives du parcours de vie » – IP201: Life-course vulnerability within social contexts – developing a dynamic, multidimensional and multilevel approach to vulnerability.

(2015-2018)

Responsable HETS-FR: Jean-Luc Heeb

Direction: D. Spini et F. Bühlmann, Université de Lausanne

Financement: FNS

Ce projet vise a) une compréhension dynamique et multidimensionnelle de la vulnérabilité, b) l'inclusion des aspects institutionnels dans l'étude de la vulnérabilité et de la résilience, et c) l'étude des risques de vulnérabilité dans une perspective dynamique. La HETS-FR est principalement impliquée dans le premier de ces trois volets, avec un accent sur la thématique de la pauvreté et précarité.

Pôle de recherche national LIVES « Surmonter la vulnérabilité, perspectives du parcours de vie » – IP213: « Old age: vulnerability in the elderly population ».

(2015-2018)

Responsables HETS-FR: Jean-François Bickel;

Christian Maggiori

Collaborateur: François Geiser

Direction: M. Kliegel, Université de Genève

Financement: FNS

Le projet étudie d'une part comment le parcours de vie interagit avec les facteurs individuels et contextuels dans la vieillesse pour produire des situations de vulnérabilité; d'autre part comment les ressources individuelles, relationnelles et les dispositifs d'aide et de soins s'articulent pour faciliter/limiter les possibilités des personnes vieillissantes de faire face à ces situations (la HETS-FR est plus spécifiquement responsable de ce volet).

Dépister les violences au sein du couple et orienter les personnes auteures, victimes ou témoins: un enjeu pour les professionnel-le-s de l'action psycho- et médico-sociale.

(2015-2017)

Responsable HETS-FR: Christophe Flühmann

En collaboration avec la HETS-VS (S. Lorenz: requérante principale)

Financement: CTI

Ce projet vise à renforcer la détection des situations de violence grâce à l'élaboration d'une méthodologie innovante permettant à la fois une détection et une orientation accompagnée des personnes victimes et auteures. Il entend améliorer l'accès au réseau d'intervention spécialisée pour l'ensemble des personnes aux prises avec la violence dans le couple, notamment grâce à la conception d'un protocole adapté au champ du travail social complété par un module de formation.

Etude sur l'autodétermination dans le domaine de déficiences intellectuelles: définition, compréhension et mise en œuvre au sein de la relation éducative.

(2015-2016)

Responsable HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux

Coresponsable HETS-FR: Geneviève Piérart

Collaboratrice: Carla Vaucher

Financement: HES-SO

Ce projet vise à comprendre comment l'autodétermination est définie, comprise et mise en œuvre par les personnes avec des déficiences intellectuelles et par les professionnel-le-s de l'éducation sociale qui les accompagnent. Il entend développer une perspective critique du concept en le mettant à l'épreuve de la relation éducative, tout en s'appuyant sur une approche participative permettant l'expression des personnes avec des déficiences intellectuelles.

Evaluation développementale, quantitative et qualitative du Pôle Insertion (PI+) du canton de Fribourg.

(2014-2017)

Responsables HETS-FR: Jean-Luc Heeb; Marie-

Claire Rey-Baeriswyl

Collaboratrice HETS-FR: Elena Scozzari

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par le Secrétariat d'Etat à l'Economie (SECO), le Service de l'action sociale (SASoc) et le Service public de l'emploi (SPE)

Cette recherche vise une meilleure compréhension des effets et du fonctionnement du PI+ (dispositif permettant l'intervention conjointe et intensive de spécialistes de l'insertion professionnelle et de l'action sociale); elle permet également de proposer des recommandations ainsi qu'un dispositif d'évaluation durable à des fins de monitoring et d'orientation de la structure.

2016 Mandats

Perceptions and views of adolescents in Switzerland on sexual transactions between peers in return for material advantages (Représentations des adolescentes et adolescents en Suisse sur les transactions sexuelles entre pairs en échange d'avantages matériels).

(2014-2016)

Responsable HETS-FR: Annamaria Colombo
Coresponsable HEST-FR: Myrian Carbajal
Collaboratrices/teurs: Marlene Barbosa, Sandra Modica, Marc Tadorian et Cédric Jacot
Financement: OAK Foundation

Cette recherche étudie les représentations des adolescent-e-s, entre 14 et 18 ans, vivant en Suisse, et leurs pratiques de transactions sexuelles entre pairs en échanges d'avantages matériels, sur la base d'une méthodologie mixte (quantitative et qualitative). Elle doit permettre la mise en place de mesures de prévention et d'intervention efficaces.

Les professions de l'éducation sociale: quelle articulation dans la pratique? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du handicap en Suisse romande.

(2014-2016)

Responsable HETS-FR: Valérie Perriard
Coresponsable HETS-FR: Alida Gulfi
Collaboratrice: Loana Cettou
Financement: HES-SO

Ce projet étudie l'articulation entre les professions de l'éducation sociale de niveaux de formation différents dans les institutions du handicap en Suisse romande et les enjeux qu'elle soulève. Croisant les points de vue des professionnel-le-s concerné-e-s et des directions, ce projet explore en particulier les logiques de division du travail entre ces professions, les spécificités de chacun de ces métiers et les potentiels recoupements, les espaces de coopération et de tension ainsi que les régulations mises en œuvre.

Evaluation développementale «Encore! Des histoires!».

(2013-2017)

Responsable HETS-FR: Dunya Acklin
Collaborateur HETS-FR: Antonin Haab
Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par la Fondation Drosos, Zürich

Le projet «Encore! Des histoires!» (EDH) promeut l'accès à la lecture, à l'ouverture culturelle par des animations en plein air menées par des adultes issu-e-s notamment des principales communautés migrantes, dans plusieurs quartiers du Grand Fribourg.

L'évaluation développementale (sur 4 ans) permet de décrire l'organisation, la mise en œuvre, les prestations du projet EDH; elle va documenter son développement concret dans ses multiples dimensions, analyser le degré de réalisation des objectifs, leur impact et identifier les facteurs favorisant ou freinant sa pérennisation.

Recherche-intervention «La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud: mieux la comprendre, mieux l'accompagner».

(2013-2016)

Responsable HETS-FR: Annamaria Colombo
Collaboratrice HETS-FR: Elena Scozzari
Mandat financé par Lausanne Région, la Fondation Le Relais, le Service de protection de la jeunesse Vaud et une Fondation privée

Cette recherche-intervention vise à identifier et à comprendre les dimensions de la parentalité en situation de toxicomanie, du point de vue des mères et des professionnel-le-s qui les accompagnent. Sur la base des résultats de l'étude, il est envisagé de créer un outil facilitant l'accompagnement de la parentalité de ces parents, destiné aux acteurs concernés (parents en situation de toxicomanie,

professionnel-le-s du réseau concerné, personnels médical et soignant, thérapeutes, intervenant-e-s sociaux/les, etc.).

Etude de besoins auprès des services communaux et des nouveaux/elles habitant-e-s afin de développer une rubrique à leur intention dans le cadre du site internet de la Ville.

Responsables HETS-FR: Geneviève Piérart; Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Collaboratrice HETS-FR: Elena Scozzari
Mandat conduit et financé par la Ville de Fribourg (2015-2016), la Déléguée à la cohésion sociale
Cette étude de besoins doit permettre de contribuer à l'élaboration des contenus et de la logique de communication de la rubrique s'adressant aux nouveaux/elles habitant-e-s de la Ville de Fribourg. Elle contribue à un apprentissage organisationnel par le fait que les acteurs concernés sont parties prenantes de l'évaluation, y trouvent des éclairages renforçant leurs stratégies de contact avec les ayants droits et revisitent la notion de service public spécifiquement dans ses dimensions symboliques et culturelles.

Activités de formations mandatées

Formations «à l'intervention dans les accueils extrascolaires» VII, VIII et IX.

(Volée VII (2014-2016), volée VIII (2015-2017) et

volée IX (2016-2018); 22 jours de formation chacune)
Responsables HETS-FR: Sandra Modica; Marie-Christine Ukelo M'Bolo-Merga; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandatée et subventionnée par l'Etat de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse)

Ces formations permettent de former les participant-e-s à la fonction d'intervenant-e dans le cadre d'un accueil extrascolaire auprès de groupes d'enfants d'âge scolaire voire préscolaire (4 ans à 12 ans) et de contribuer à l'élaboration d'une «culture professionnelle» de l'intervention afin de faire évoluer ces nouvelles pratiques vers des activités qualifiantes.

Formation «Introduction aux comportements suicidaires».

(26 février 2016)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Mandat financé par la Fondation Le Repuis
La formation institutionnelle pour le personnel du Repuis permet de délimiter les comportements suicidaires, de comprendre le processus de crise, d'évaluer le potentiel suicidaire à l'aide de l'outil spécifique qu'est le RUD (Risque-Urgence-Dangerosité), ainsi que d'approcher quelques principes et modalités d'intervention.

Formation aux «Evaluations participatives I».

(23 mars 2016)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandataire externe: Pernelle Smits, professeure à l'Université de Laval, chercheure associée à l'Université de Montréal et à l'Ecole nationale d'administration publique

Projet conçu par la HETS-FR

Le séminaire permet de faire connaissance avec la diversité des évaluations participatives (pratiques, transformatrices, pluralistes, etc.), d'en saisir les méthodes et les enjeux spécifiques (notamment la gradation de participation), d'approfondir le rôle de chercheur/se et d'analyser quelques évaluations menées.

Formation au Case Management.

(Avril à juin 2016)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandataire externe: Jean-Claude Simonet, conseiller scientifique

Mandat financé par Pro Infirmis

La formation institutionnelle au Case management (CM) a pour objectif de doter les assistant-e-s sociales/aux de Pro Infirmis des bases méthodologiques leur permettant de mettre en œuvre une démarche de CM dans le cadre des processus opérationnels de leurs services.

Formation RUD (Risque, Urgence, Dangerosité) «La conduites d'entretien lors de situations à risque suicidaire» module VIII.

(Avril et septembre 2016, 2 sessions de 2 jours)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Mandataire externe: Jean-Louis Terra, psychiatre et chef de service, France

Mandat financé par le Réseau fribourgeois en santé mentale (RFSM)

La formation vise à construire une culture partagée (langage et outils communs) autour de l'évaluation du potentiel suicidaire, à apporter des connaissances et à sensibiliser à l'utilisation du RUD (Risque, Urgence, Dangerosité), triple évaluation du potentiel suicidaire. Elle favorise une gestion institutionnelle de ce risque, la constitution d'une

vision partagée des différents acteurs favorisant l'implémentation d'un mode de gestion concerté.

Formation «Introduction à la détection des comportements suicidaires».

(15 juin 2016)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

Mandat financé par Pro Infirmis

La formation institutionnelle à l'attention des assistant-e-s sociales/aux de Pro Infirmis à l'introduction à la détection des comportements suicidaires permet de comprendre le processus et d'appréhender les signes et les facteurs de risque/protection des comportements suicidaires.

Démarche formative en lien à la communication et à la coopération au sein d'une équipe.

(Août à novembre 2016)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandataire externe: Dominique Sauzet, psychologue
Mandat financé par l'accueil extrascolaire Cominboeuf-Chésopelloz

La démarche formative a pour objectif une meilleure communication et coopération au sein de l'équipe de l'accueil.

Formation «Prévenir les risques et gérer la violence» pour les services de l'Etat de Fribourg, cycle VIII.

(Septembre à décembre 2016)

Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr
Mandat financé par l'Etat de Fribourg (Service du Personnel et de l'Organisation)

La formation bilingue se compose de plusieurs types de cours adressés à des publics différents (2 jours par public: 1 cours en français pour les cadres, 3 cours en français pour les collaborateurs/trices, 1 cours en allemand). Elle a pour but de

2016

Activités scientifiques et de transfert

développer les compétences de prévention et de gestion d'actes et de situations de violences rencontrées par les fonctionnaires de l'Etat dans le cadre de l'exercice de leur travail.

Formation « Personnes en situation de handicaps et réseaux sociaux... comment accompagner pour favoriser l'accès à des ressources et contribuer à protéger des risques ? ».

(31 octobre 2016)

Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
Mandataires externes: Arnaud Zarbo et Tihamer Wertz, psychologues

Mandat financé par la Fondation La Rosière

La formation institutionnelle permet de comprendre comment accompagner les personnes en situation de handicaps, utilisatrices de smartphones et parfois pratiquant des jeux vidéo, des microgames dans le quotidien. Elles y trouvent des ressources qui font sens pour elles ou au contraire, font parfois l'expérience de situations ambiguës, risquées.

Formation « Identification des comportements suicidaires ».

(7 novembre 2016)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castell Dransart

Mandat financé par l'Institut fribourgeois de Formation aux Ministères IFM

La formation aborde les notions de crise et de processus suicidaires, les signes précédents généralement le passage à l'acte ou les facteurs susceptibles de le précipiter ou le reporter et l'outil d'évaluation du potentiel suicidaire (risque, urgence et dangerosité).

Formation continue pour les intervenant-e-s en accueils extrascolaires.

(2016-2018, 5 modules de deux demi-jours chacun)

Responsable HETS-FR: Sandra Modica; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandatée et subventionnée par l'Etat de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse)
Conceptualisation de 5 modules permettant aux personnels des AES de compléter leur formation de base sur des thèmes spécifiques: créativité, participation des enfants, sexualité, alimentation et collaboration des parents.

Conceptualisation et organisation de cours réservés aux assistant-e-s sociales/aux de Pro Infirmis.

(2016-2017)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandat financé par Pro Infirmis

Conceptualisation de 5 cours sur les thèmes: « Résilience et handicaps »; « Empowerment »; « Comment gérer le statut d'interface entre les assistant-e-s sociaux/ales et les collaborateurs/trices administratifs/ves ? »; « Handicap et vieillissement de nos clients »; « Comment approcher la mort ».

Développements organisationnels et processus participatifs

Démarche réflexive et conceptuelle « Analyse participative en vue de la conceptualisation du modèle d'intervention FRIBOURG pour TOUS (FpT) ».

(2015-2016)

Responsables HETS-FR: Caroline Reynaud; Claude Blanc

Mandat financé par la Direction de la santé et des affaires sociales de Fribourg (DSAS)

La démarche permet d'élaborer, de manière participative, un concept institutionnel définissant l'intervention propre à FpT en termes de missions et principes prescrits, d'activités et de fonctions principales, de publics concernés (y.c. partenaires), de demandes traitées et enfin, de compétences professionnelles des intervenant-e-s. L'articulation de ces objectifs permet d'explorer les enjeux et défis liés à l'intervention.

Démarche participative « Facteurs de risque et facteurs de protection ».

(28 janvier 2016)

Responsables HETS-FR: Dunya Acklin; Marie-Christine Ukelo M'Borgo Merga

Mandat financé par le Bureau de l'égalité entre Femmes et Hommes (BEFH)

Atelier participatif animé lors de la Journée annuelle du réseau vaudois contre la violence domestique.

Démarche participative de réflexion « AS en CMS, quel métier! », les dimensions de la professionnalité des assistant-e-s sociales/aux ».

(2016)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandataire externe: Jean-Claude Simonet, conseiller scientifique

Mandat financé par l'Association vaudoise d'aide et des soins à domicile AVASAD

Identifier de manière interactive les représentations

des rôles, les compétences, les finalités des interventions et les collaborations des assistant-e-s sociaux en regard des cadres organisationnels (contexte sanitaire et pluridisciplinaire), dans le but d'actualiser et de confirmer les principales dimensions et spécificités de leur professionnalité.

Conceptualisation de 2 ateliers participatifs « Partout chez soi ? Migrations et intégrations dans l'Empire romain ».

(2016-2017)

Responsables HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl; Geneviève Piérart

Projet conçu par la HETS-FR sur demande des Musées romains de Vallon et d'Avenches

Dans le cadre de l'exposition intercantonale Vaud-Fribourg « Partout chez soi, les migrations dans l'Antiquité », conception de 2 ateliers didactiques pour les élèves des écoles primaires et secondaires. Dans une perspective comparative, ils ont permis de comprendre les modes migratoires de l'Antiquité et ceux d'aujourd'hui par l'approche de textes des 2 époques et de portraits de plusieurs migrant-e-s.

Démarche participative « Vivre ensemble dans nos communes... nos réussites! ».

(2016-2017)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl
Mandat financé par l'Association Régionale La Gruyère ARG

Les acteurs concernés de la Gruyère (communes, associations et entreprises locales) se rencontrent annuellement lors des Etats généraux pour traiter d'une thématique qui concerne le district. En 2017, le thème abordé concerne « L'intégration, un défi pour la Gruyère »: une animation participative a permis de mettre en valeur les projets et actions qui favorisent le « bien » vivre ensemble.

Démarche participative de conceptualisation de « l'unité sociale ».

(2016-2017)

Responsables HETS-FR: Olivier Grand; Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par la Fondation de Nant

Ce processus conceptuel, mené en plusieurs étapes incluant différents acteurs internes (chef-fe-s de service, médecins, infirmiers/ères, et assistant-e-s sociales/aux), permet de questionner la place et la fonction du travail social au sein de la Fondation de Nant (FdN). Inscrit dans le développement organisationnel de la FdN, l'objectif est de concevoir un concept qui renforce l'identité et valorise la profession d'assistant-e social-e, délimite le périmètre d'intervention et les interfaces de collaboration, développe un modèle d'organisation et des instruments spécifiques.

Congrès internationaux

Antonini, M., Bühlmann, F., & Heeb, J.-L. (2016, June 8-10). *Trajectories of vulnerability: a multi-dimensional approach*. Presentation at 2nd the International Conference on sequence analysis and related methods, University of Lausanne, Lausanne.

Castelli Dransart, D. A. (2016, June 27). *Preliminary Remarks*. Conference presented at the 7th Summer University «Life Course, Ethical Dilemmas and Social Work», EESP, Lausanne.

- (2016, July 8). *Closing Remarks*. Conference presented at the 7th Summer University «Life Course, Ethical Dilemmas and Social Work», EESP, Lausanne.

- (2016, September 30). *Overview of activities in Suicide Prevention and Postvention*. Conference presented at Hong Kong Jockey Club Centre for Suicide Research and Prevention (CSRPP), The University of Hong Kong, Hong Kong, Japan.

- (2016, October 5). *Reshaping Life after the Suicide of a Loved One: Patterns of Reconstruction*. Conference presented at the Department of Social Work, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong, Japan.

- (2016, 17-18 novembre). *Se reconstruire à la suite du suicide d'un proche*. Conférence présentée au Colloque international et interdisciplinaire « Penser le suicide », Strasbourg, France.

Castelli Dransart, D. A., Scozzari, E., & Voélin, S. (2016, 12 mai). *Enjeux éthiques et professionnels dans l'accompagnement de personnes âgées institutionnalisées requérant l'assistance au suicide en Suisse*. Conférence présentée au 84^e Congrès de l'Acfas (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences). Colloque « L'éthique au cœur du travail social: quelles potentialités? », Montréal, Canada.

Castelli Dransart, D. A., Scozzari, E., Voélin, S., & Fontaine, M. (2016, 12 février). *Perceptions et positionnements de professionnels de la santé et du social face aux demandes d'assistance au suicide de personnes âgées en établissement médico-social*. Communication présentée au 5^e Colloque international du Réseau d'Etude International sur l'Age, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique (REIACTIS) « Vieillesse et pouvoirs d'agir. Entre ressources et vulnérabilités », Université de Lausanne, Lausanne.

Colombo, A., & Fontannaz, P. (2016, 6 juillet). *La recherche participative: une manière de résister à la «managérialisation» de la recherche? L'exemple d'une recherche-intervention sur la parentalité en situation de toxicodépendance*. Communication présentée au XX^e Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF), GT08 – Déviance et criminologie « La criminologie et l'étude sociologique de la déviance: quelle place pour la critique aujourd'hui? », Montréal, Canada.

Colombo, A., & Carbajal, M. (avec la collaboration de **Heeb, J.-L., & Barbosa, M.**) (2016, 14-16 juin). *Les transactions sexuelles entre adolescent-e-s de Suisse: quelles représentations et quelles pratiques des jeunes?* Communication présentée au Colloque « Les échanges sexuels et leurs 'clients », Université Paris Ouest Nanterre, Paris, France.

Colombo, A., Carbajal, M., Heeb, J.-L., & Barbosa, M. (2016, 4-8 juillet). *Les transactions sexuelles entre adolescent-e-s: des repères pour décoder cette réalité, entre (sur) médiatisation et craintes des professionnel-le-s*. Communication présentée au XX^e Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française

(AISLF), CR28 – Sociologie de la jeunesse: « Les nouvelles perspectives en sociologie de la jeunesse », Montréal, Canada.

Fluehmann, C. (2016, 20 mai). *Approche féministe et perspective intersectionnelle: une occasion de questionner les pratiques en travail social?* Communication présentée au Colloque scientifique « L'intervention sociale dans une perspective de genre », IUT, Bobigny et ETSUP, Paris, France.

Gulfi, A., Perriard, V., & Cettou, L. (2016, April 1). *Reform of Social Work Education in Switzerland. What Implications for the Practice of Social Educators Working in Institutions for Persons with Disabilities?* Communication presented at the European Social Work Research Association (ESWRA) Conference « Reflective social work practices in contemporary societies: dialogues and new pathways between praxis and research », Lisbon, Portugal.

Jay, E. (2016, 9-13 mai). *Enquêter avec Dewey sur la notion de compétence: et si la compétence éthique ne pouvait s'enseigner?* Conférence présentée au 84^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Colloque « Formation et compétence éthique », Montréal, Canada.

Lapierre, S., Lacerte, M.-M., Lepage, A.-A., & **Castelli Dransart, D. A.** (2016, May 18-21). *Ageism and the request for assisted-suicide in older adults*. Communication presented at the 7th Asia Pacific Regional Conference of the International Association for Suicide Prevention « Building bridges for a new start beyond borders », Tokyo, Japan.

Maggiori, C., Masdonati, J., & Rossier, J. (2016, July 24-29). *Individuals' characteristics and well-being*

at work: The role of professional resources and adverse conditions. Symposium. 31th International Congress of Psychology « Diversity in Harmony: Insights from Psychology ». In L. Nota (Chair), Life Design dimensions and interventions for a challenging future », Yokohama, Japan.

Masdonati, J., **Maggiori, C.,** & Rossier, J. (2016, July 24-29). *Writing a PhD in career counseling: Methodological thoughts*. Symposium. 31th International Congress of Psychology « Diversity in Harmony: Insights from Psychology ». In V. Cohen-Scali (Chair) « Training top-notch, innovative, international doctoral researchers with a joint doctoral program: Case of European Doctoral Programme on Career Guidance and Counseling », Yokohama, Japan.

Piérart, G. (2016, June 9). *Life Story and Resilience of Migrant Families of Children with Disabilities: an Action-Research Study*. Workshop on health, wellbeing and work among parents with chronically ill or disabled children, Paris, France.

Piérart, G., & Gulfi, A. (2016, 24 août). *Le récit de vie comme support de résilience: recherche-action avec des familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap*. Communication présentée au Troisième Congrès Mondial sur la Résilience, Trois-Rivières (Québec), Canada.

Zbinden Sapin, V., Eckert, A., Thommen, E., & Liesen, C. (2016, September 16-18). *Improvement of Support Services for People on the Autism Spectrum: A Path Unfinished but Necessary for Promoting Quality of Life*. Poster at the XI Autism-Europe International Congress « Happy, Healthy and Empowered: Improving quality of life for people with autism », Edinburgh, Scotland.

Congrès nationaux

Carbajal, M., Barbosa, M., & Colombo, A. (avec la collaboration de **Heeb, J.-L.**) (2016, 21 avril). *Interviewer des jeunes sur leurs expériences des transactions sexuelles: Quels défis méthodologiques?* Communication présentée au 10^e Work in Progress en Etudes genre du LIEGE HES-SO, Fribourg.

Gulfi, A., & Perriard, V. (2016, 9 novembre). *Les professions de l'éducation sociale: quelle articulation dans la pratique? Etat des lieux et enjeux pour la relève*. Conférence présentée à la Journée d'étude « Quelle relève pour le travail social? » organisée par l'Association Suisse pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale (ASFRIS), HETS-GE, Genève.

Zbinden Sapin, V. (2016, 1^{er} juillet). *L'inclusion des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme: quels enjeux pour les professionnel-le-s de l'éducation et de la formation?* Communication orale présentée au Congrès de la Société Suisse de Recherche en Education – SSRE 2016 « Où s'arrête l'école? Transformations et déplacements des frontières éducatives », Université de Lausanne, Suisse.

Autres conférences – communications – interventions

Carbajal, M. (2016, 17 juin). *Migration et santé: Un lieu d'accueil ouvert à tous peut-il jouer un rôle de promotion de la santé et de prévention?* Les petits déjeuners de la promotion de la santé organisés par le Service de la santé publique, en collaboration avec la Bibliothèque interculturelle LivrEchange, Fribourg.

Carbajal, M., & Barbosa, M. (2016, 14 avril). Table ronde dans le cadre de la soirée thématique « La prostitution chez les jeunes et les étudiant-e-s, qu'en est-il? » organisée par SOS-Femmes et le Théâtre Actif, Genève.

Castelli Dransart, D. A. (2016, 11 janvier). Présentation d'un premier bilan de l'action de sensibilisation de l'Association pour la prévention du suicide à Fribourg (PréSuiFri) lors de la séance du comité PréSuiFri. Fribourg.

- (2016, 12 février). Modération du Symposium « Moralités, vieillesse et suicide assisté ». 5^e Colloque international Réseau d'Etude International sur l'Age, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique (REIACTIS) « Vieillesse et pouvoirs d'agir. Entre ressources et vulnérabilités », Université de Lausanne, Lausanne.

- (2016, 19 avril). *Les comportements suicidaires à l'adolescence: cerner pour soutenir*. Conférence publique organisée par l'Association « Parlons-en », Lycée Cendrars, La Chaux-de-Fonds.

- (2016, 21 avril). *Perceptions et positionnements de professionnel-le-s de la santé et du social face aux demandes d'assistance au suicide de personnes âgées*. Conférence présentée à l'Association vaudoise d'aide et de soins à domicile (AVASAD), Lausanne.

Castelli Dransart, D. A., & Fontaine, M. (2016, 7 décembre). *Perceptions et positionnements de professionnels de la santé et du social face aux*

demandes d'assistance au suicide de personnes âgées. Présentation de résultats. Institut et Haute école de la santé La Source, Lausanne.

Colombo, A. (2016, 25 février). Table ronde dans le cadre de la soirée thématique « Être SDF ou en précarité résidentielle à Fribourg: Quels moyens pour s'en sortir? » organisée par « La Tuile » à l'occasion de ses 25 ans, Fribourg.

- (2016, 30 novembre). *Accompagner la sortie de la rue: reconnaître la multiplicité des sens donnés à la relation d'aide*. Conférence présentée à la Journée d'étude organisée par le Master en ingénierie et action sociales Louvain-la-Neuve/Namur & L'Association Belge francophone pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (ABFRIS), « Les sens ' des pratiques de travail social. QuêteS de reconnaissance au cœur de la relation en travail social », Institut Cardijn, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Colombo, A., & Reynaud, C. (2016, 15 novembre). *La mendicité: quelles réalités derrière les préjugés?* Conférence-débat organisée par le Parti socialiste d'Yverdon, Yverdon.

Colombo, A., Fontannaz, P., Pedrazzini, C., & Musso, J. (2016, 8 septembre). *La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud: mieux la comprendre, mieux l'accompagner*. Présentation des résultats de la recherche-intervention. La Pouponnière et l'Abri, Lausanne.

- (2016, 20 septembre). *La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud: mieux la comprendre, mieux l'accompagner*. Présentation des résultats de la recherche-intervention. Service de protection de la jeunesse du Canton de Vaud, Lausanne.

- (2016, 2 décembre). *La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud:*

mieux la comprendre, mieux l'accompagner. Conférence présentée à la Journée d'étude organisée par le Réseau d'aide et de soins spécialisés en assuétudes des arrondissements de Namur et Dinant (RASANAM), Namur, Belgique.

Cudré-Mauroux, A. (2016, 16 février). *Les enjeux liés aux comportements-défis : pour les personnes avec des déficiences intellectuelles et pour les professionnel-le-s.* Communication présentée au Colloque « Handicap mental et maladies psychiques. Défis, collaboration et perspectives futures », Site de Cery, Prilly.

Grand, O. (2016, 21 janvier – 13 avril). Invitation en qualité d'expert dans le cadre du workshop « Beschäftigung und Fachkräftesituation im Sozialbereich (Wie) sind Effizienzsteigerungen möglich? » organisé par l'OFAS comme partie d'un projet d'enquête de la Confédération sur la pénurie de personnel dans le domaine du social. Invitation faite par la CDAS via l'ORTRA suisse du domaine social, Berne.

Gulfi, A., Perriard, V., & Cettou, L. (2016, 10 octobre). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande.* Présentation des résultats transversaux de la recherche aux membres de l'OrTra Fribourg et de l'INFRI, HETS-FR, Givisiez.

Heeb, J.-L., Rey-Baeriswyl, M.-C., & Scozzari, E. (avec la collaboration de Rossi, M., & Houmard, L.) (2016, 17 juin). *Evaluation du projet cantonal Pôle insertion+.* Présentation des résultats intermédiaires. Mandants : Direction de l'économie et de l'emploi (DEE), Direction de la santé et des affaires

sociales (DSAS) et Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO).

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2016, 13 mai). *Dépister les violences au sein du couple et orienter les personnes auteures, victimes ou témoins : un enjeu pour les professionnel-le-s du travail social – DOSAVI.* Communication présentée au Colloque « Enjeux et perspectives du traitement de la violence domestique » organisé par le Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud, Lausanne.

- (2016, 19 décembre). *Détecter les violences au sein du couple et orienter les personnes concernées : un enjeu pour les professionnel-le-s du Travail social.* Rencontre entre chercheur-e-s « La recherche en travail social au CTI (Commission pour la Technologie et l'Innovation) », CERES, HETS. Genève.

Maggiori, C. (2016, 15 septembre). Modération de la session « Comment et pourquoi développer une politique de la vieillesse de proximité? ». Journée de réflexion du réseau médico-social fribourgeois, ActionRéseau, Fribourg.

Maggiori, C., Bickel, J.-F., & Castelli Dransart, D. A. (2016, 22 janvier). *L'âgisme – L'émergence d'une nouvelle forme de discrimination.* Communication présentée à la Journée d'étude « Le travail social au prisme des discriminations » du domaine Travail social de la HES-SO, Sierre.

Perriard, V., & Gulfi, A. (2016, 16 novembre). *Quelle cohabitation et quelle collaboration entre ASE, éducateurs sociaux ES et éducateurs sociaux HES dans les institutions du domaine du handicap? Eclairage à partir d'une recherche menée en Suisse romande.* Conférence présentée à la 9^e Journée

romande de l'animation auprès de personnes âgées organisée par l'Association romande des assistants socio-éducatifs (AromASE) et la Plateforme romande de l'animation socioculturelle, Renens.

- (2016, 17 novembre). *Assistants socio-éducatifs, éducateurs sociaux ES, éducateurs sociaux HES : quelle articulation dans la pratique? Aperçu de quelques résultats d'une recherche menée dans les institutions du handicap.* Communication présentée à la Commission Tripartite Romande Travail Social, Lausanne.

Perriard, V., Gulfi, A., & Cettou, L. (2016, 24 mai). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande.* Présentation des résultats transversaux de la recherche aux participant-e-s, HETS-FR, Givisiez.

Piérart, G. (2016, 28 mai). *Collaborer avec les familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap.* Conférence et atelier d'échange sur les pratiques à la Journée d'étude du Groupe Romand des Professionnels de la Surdité (GRPS), Centre pour enfants sourds de Montbrillant, Genève.

- (2016, 19 novembre). *Identité nationale et métissage culturel.* Table ronde organisée par les Musées romains d'Avenches et de Vallon dans le cadre de l'exposition « Partout chez soi? Migrations et intégrations dans l'Empire romain », Avenches.

- (2016, 3 décembre). *Handicap et parcours migratoire.* Conférence présentée à la Journée de réflexion et d'échange organisée par l'Association Bumba, Genève.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2016, 19 avril). *A quoi peut bien servir la recherche-intervention dans*

les champs de l'animation? Conférence présentée à la Journée romande de l'animation, Marly.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (avec la collaboration de **Haab, A.**) - (2016, 22 septembre). *Le vivre ensemble en images. L'approche communautaire en travail social (F/D).* Conférence des communes pour l'intégration des migrant-e-s. Villars-sur-Glâne.

- (2016, 17 novembre). *Communes sympas – gemeinsam in der Gemeinde.* Conférence dans le cadre de la Journée nationale de la Plateforme Travail social communautaire « Nouvelles formes d'habitat, d'accompagnement et d'encadrement des personnes âgées », Pro Senectute Suisse.

Scozzari, E. (avec la collaboration de **Rey-Baeriswyl, M.-C.**) (2016, 19 avril). *L'approche communautaire en travail social.* Conférence et film présentés à la Journée romande de l'animation, Marly.

Zbinden Sapin, V. (2016, mai). *L'accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : Une thématique de RaD à la HETS-FR.* Communication orale présentée à la Rencontre des Directeurs et Directrices d'Institutions, HETS-FR, Givisiez.

Organisation de conférences, de colloques, de journées thématiques

Bickel, J.-F. (2016, 10-12 février). Co-responsable du comité d'organisation du 5^e Colloque international du Réseau d'Études International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socioéconomique (REIACTIS) « Vieillesse et pouvoir d'agir. Entre ressources et vulnérabilités », Lausanne.

Maggiori, C. (2016, 10-12 février). Membre du comité d'organisation du 5^e Colloque international du Réseau d'Études International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique (REACTIS) « Vieillesse et pouvoir d'agir. Entre ressources et vulnérabilités », Lausanne.



Une nouvelle fonction... pour mieux soutenir les recherches (libres et mandatées) et les activités scientifiques



Un poste d'adjointe scientifique a été créé afin de seconder les responsables de la RA&D et des Prestations de service dans le développement des activités de recherche en liens aux pôles de compétences (voir p. 8 et suivantes). Diverses activités sont ainsi renforcées : veille scientifique pour identifier les opportunités et les appels d'offre, conceptualisation de réponses à ceux-ci ; élaboration de documents et de dossiers scientifiques ; appuis aux valorisations et aux transferts des résultats de recherches.

Publications

Antonini, M., Bühlmann, F., & Heeb, J.-L. (2016). Trajectories of vulnerability: a multi-dimensional approach. In G. Ritschard & M. Studer (Eds.), *Proceedings of the International conference on sequence analysis and related methods*. Lausanne: LIVES.

Castelli Dransart, D. A. (2016). Reclaiming and Reshaping Life: Patterns of Reconstruction after the Suicide of a Loved One. *Qualitative Health Research*. First published online: 6 April 2016. doi: 10.1177/1049732316637590

Castelli Dransart, D. A., Scozzari, E., & Voélin, S. (2016). Stances on Assisted Suicide of Health and Social Care Professionals Working in Organizations or Institutions for the Elderly in Switzerland. *Ethics & Behavior*. First published online: 25 August 2016. doi: 10.1080/10508422.2016.1227259

Colombo, A., De Coulon, G., & Litscher, M. (2016). Espace public, cohabitation et marginalités: Quelles nouvelles réalités et quels enjeux pour les villes contemporaines? *Öffentliche Räume, Zusammenleben und Marginalisierung: Welche Wirklichkeiten und welche Herausforderungen prägen die Städte der Gegenwart? Tsantsa, Revue de la Société Suisse d'Ethnologie*, 21 (dossier thématique), 4-12.

Colombo, A., Pulzer, N., & Parazelli, M. (2016). Représentations sociales des sans-abri. La mobilisation des Enfants de Don Quichotte à Paris. *Déviance et société*, 40 (1), 51-77.

Colombo, A., Reynaud, C., & De Coulon, G. (2016). Begging in Geneva: Which Right to the City? *Environnement Urbain/Urban Environment*, 10. First published online: 22 November 2016. Retrieved from <http://eue.revues.org/1306>

Eckert, A., Liesen, C., Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2016). Autismus-Spektrum-Störungen in der Schweiz: Zusammenfassung eines Berichts zur Beantwortung eines Postulats. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 1, 41-49.

Fridez, E. (2016). Intervention socio-éducative hors murs: ...des origines... aux premières tentatives de formalisation. *Dépendances, Revue romande sur les addictions*, 57, 14-15.

Gulfi, A., & Perriard, V. (2016). Quelles cohabitation et collaboration entre professionnels de l'éducation sociale de niveaux de formation différents dans les institutions du domaine du handicap en Suisse romande? Etat des lieux, enjeux et perspectives. *Pages romandes*, 3, 27-29.

Gulfi, A., Piérart, G., Scozzari, E., Tétreault, S., Desmarais, C., & Lindsay, S. (2016). La collaboration entre les familles migrantes d'enfants en situation de handicap et les intervenants sociaux qui les accompagnent: entre défis à relever et ressources mobilisées. *Revue suisse de travail social*, 19/20, 73-91.

Gutjahr, E., & Heeb, J.-L. (2016). Social assistance trajectories in Switzerland: do they follow discernible patterns? *European Journal of Social Work*, 19 (3-4), 570-585. doi: 10.1080/13691457.2016.1155543

Jay, E., Barborsa, A., Bovay, C., & Lévy, B. (2016). Préface. Dans V. Keller (dir.), *Manuel critique de travail social*. Lausanne et Genève: EESP et IES.

Jecker-Parvex, M. (2016). Les terminologies pour dire le handicap: une histoire sans fin? *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 3, 8-12.

Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A. (2016). La nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) en Suisse romande: quels développements et enjeux pour le champ professionnel du travail social? *Revue – Travail Emploi Formation*, 14, 76-89.

Piérart, G., Gremaud, G., Gurtner, B., & Tétreault, S. (2016). *Expériences de parents ayant un enfant sourd en Suisse Romande. Compte-rendu à l'attention des participants*. Givisiez: Haute école de travail social Fribourg.

Piérart, G., & Gulfi, A. (2016). Intervention précoce en contexte migratoire: le rôle central des services éducatifs itinérants. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 31-36.

Piérart, G., Gulfi, A., & Scozzari, E. (2016). Récits de vie et ressources de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. *Pages romandes*, 4, 28-29.

Pihet, S., Etter, S., Lemarechal, F., & **Maggiore, C.** (2016). Qualité de vie en établissements médico-sociaux selon les cadres et les résidents. *Revue francophone internationale de recherche infirmière*, 2, 147-158. doi: 10.1016/j.refiri.2016.06.003

Reynaud, C., & Acklin, D. (2016). Les jeunes adultes: catégorie spécifique dans l'aide sociale? Positionnement en termes de rôles professionnels et enjeux de collaborations. *Revue – Travail Emploi Formation*, 14, 58-75.

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Baggioni, L., Eckert, A., & Liesen, C. (2016). Autisme: quels accompagnements en Suisse? *Revue d'information sociale REISO*. Mis en ligne le 4 juillet 2016. Repéré à <http://www.reiso.org/spip.php?article5661>

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Eckert, A., & Liesen, C. (2016). Les Troubles du spectre de l'autisme chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes en Suisse: Résumé d'un rapport répondant à un postulat. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 1, 33-41.

Rapports de recherche libre et mandatée

Colombo, A., & Fontannaz, P. (2016). *La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud: mieux la comprendre, mieux l'accompagner*. Dépôt du rapport de la recherche-intervention. Mandante: Fondation Le Relais.

GT Autisme¹. (2016). *Autisme et handicaps: vers un accompagnement socio-éducatif répondant aux besoins*. Rapport à la Commission cantonale sur les déficiences mentales et associées (CCDMA), Service de Prévoyance et d'Aide Sociale du Canton de Vaud (SPAS), Suisse. Accessible à <http://www.vd.ch/index.php?id=57311>

Heeb, J.L. (2016): *Achats-tests d'alcool en 2015. Rapport national sur la vente d'alcool aux mineurs*. Rapport annuel à la Régie Fédérale des Alcools.

Jecker-Parvex, M., Rey-Baeriswyl, M.-C., Cudré-Mauroux, A., Kuntz, A., **Piérart, G.,** Savary, J.-F., **Wunderle, D., Zbinden Sapin, V.** (2016). *Etude prospective sur l'évolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnement, et tendances émergentes. Domaine des personnes adultes en situation de handicap ou d'addiction dans le canton de Fribourg. Etude mandatée par l'Association fribourgeoise des institutions spécialisées INFRI et réalisée par la HES-SO – Haute école de travail social Fribourg*. Fribourg, Suisse: INFRI.

Jecker-Parvex, M., Rey-Baeriswyl, M.-C., Cudré-Mauroux, A., Kuntz, A., **Piérart, G.,** Savary J-F, **Wunderle, D., Zbinden Sapin, V.** (2016). *Etude prospective sur l'évolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnement, et tendances émergentes. Domaine des personnes adultes en situation de handicap ou d'addiction dans le canton de Fribourg. Synthèse*

de la phase II de l'étude mandatée par l'Association fribourgeoise des institutions spécialisées INFRI et réalisée par la HES-SO – Haute école de travail social Fribourg. Fribourg, Suisse: INFRI

Jecker-Parvex, M., Rey-Baeriswyl, M.-C., Cudré-Mauroux, A., Kuntz, A., **Piérart, G.,** Savary, J.-F., **Wunderle, D., Zbinden Sapin, V.** (2016). *Prospektive Studie über die Entwicklung des Leistungsbedarfs und der Formen der Begleitungen und Betreuungen, und sich abzeichnende Trends. Bereich von Erwachsenen mit Behinderung oder Suchtkranken im Kanton Freiburg. Zusammenfassung des Berichts über die Phase II der Studie Vom Verband INFRI in Auftrag gegebene Studie und realisiert durch die Fachhochschule Westschweiz – Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg*. Freiburg, Schweiz: INFRI

Perriard, V., Gulfi, A., & Cettou, L. (2016). *Les professions de l'éducation sociale: quelle articulation dans la pratique? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du handicap en Suisse romande*. Dépôt du rapport d'activité déposé auprès de la Commission Scientifique du domaine Travail social de la HES-SO. Givisiez: Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR).

Reynaud, C., & Blanc, C. (2016). *Démarche réflexive et conceptuelle: Analyse participative en vue de la conceptualisation du modèle d'intervention de Fribourg pour Tous (FpT)*. Dépôt du rapport de synthèse. Mandante: Direction de la Santé et des Affaires Sociales (DSAS) du Canton de Fribourg

¹ V. Zbinden Sapin fait notamment partie du GT Autisme

Autres productions scientifiques et valorisations

Bickel, J.-F. (2016). Co-direction de la thèse de doctorat de Marie Baeriswyl « Participations et rôles sociaux à l'âge de la retraite. Une analyse des évolutions et enjeux autour de la participation sociale et des rapports sociaux de sexe ». Université de Genève, Genève.

- (2016). Membre du Jury de la thèse de doctorat de Barbara Masotti « Faire l'épreuve de l'aide à domicile au grand âge. Une étude qualitative et quantitative des services formels au Tessin », Université de Genève, Genève.

- (2016). Co-direction du numéro spécial 41/3 de la Revue Suisse de Sociologie « Transformations of retirement policies ».

- (2016). Membre du Bureau du Comité de recherche 34 « Intervention et politiques sociales » de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).

- (2016). Membre du Comité de lecture de la Revue « Gérontologie et Société ».

- (2016). Membre du Comité Ra&D du domaine Travail social de la HES-SO.

Castelli Dransart, D. A. (2016). Vice-présidente du Groupement d'étude pour la prévention du suicide (GEPS), représentante pour la Suisse.

- (2016). Consultante associée au comité de l'Association pour la prévention du suicide à Fribourg (PréSuiFri).

- (2016). Membre de « Swiss research group on suicide ».

- (2016). Membre du GT¹ « Mental Health » de « Swiss Public Health ».

- (2016). Membre du GT « Ethique et Travail social » de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS).

- (2016). Représentante de la HES-SO lors de séances de négociation du Consortium Agreement for the International Summer University in

Social Work et co-chair pour la rédaction dudit Consortium.

- (2016). Membre Chair-Groupe de chercheur-e-s « Initiative pour la prévention du suicide en Suisse » (IPSILON) – Scientific Research Group.

- (2016). Membre du comité scientifique permanent de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS).

- (2016). Membre du comité scientifique du 5^e Colloque international du Réseau d'Étude International sur l'Age, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique (REIACTIS) « Vieillesse et pouvoir d'agir. Entre ressources et vulnérabilités », Lausanne.

- (2016). Membre du comité scientifique du 7^e Congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS) « Solidarités en questions et en actes: quelles recompositions? » qui se tiendra à Montréal (Canada) du 4 au 7 juillet 2017.

- (2016). Membre du Special Interest Group « Older People and Suicide », en particulier de la Task Forces « Assisted Death and Assisted Suicide » de l'International Association for Suicide Prevention (IASP).

- (2016). Membre du Special Interest Group « Post-vention », en particulier de la Task Forces « Bereavement and postvention: mapping the present and planning the future » de l'International Association for Suicide Prevention (IASP).

Colombo, A. (2016). Chercheuse associée à l'Observatoire Jeunes et Société (OJS), Institut national de la recherche scientifique urbanisation, Culture et Société, Québec, Canada.

- (2016). Membre du Bureau du GT « Déviance et criminologie » (GTO8) de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF).

- (2016). Membre de la Commission scientifique du domaine Travail social HES-SO. Lausanne.

- (2016). Membre du Comité de rédaction international de la « Revue Nouvelles pratiques sociales NPS ».

- (2016). Membre du jury d'évaluation :

- Revue Jeunes et Société (RJS), revue scientifique internationale.

- Dossier scientifique d'un professeur pour une demande de permanence, Canada.

- (2016). Interventions dans les médias lors de la publication du rapport de recherche-intervention « Parentalité en situation de toxicomanie » :

- Magnollay, J. (13 avril). La parentalité en situation de toxicodépendance [audio en ligne : interview de **A. Colombo**]. Dans J. Magnollay (prod.), *Tribu*. Genève : Radio Télévision Suisse.

- **Colombo, A.** (avec la collaboration de Fontannaz, P.) (15 mai). La parentalité en situation de toxicodépendance dans le canton de Vaud : mieux la comprendre, mieux l'accompagner. [Communiqué de presse dans le cadre de la Journée Internationale des Familles].

- Nicollier, M. (20 juillet). Parents toxicomanes. Le rapport qui bouscule les idées reçues [Interview de **A. Colombo**]. *24 heures*, 15.

- Lepasteur, A.-M. (7 octobre). Toxicomane et maman, c'est possible [Interview de **A. Colombo**]. *La Liberté*, 31.

- (2016). Interventions dans les médias en lien avec la recherche de l'adoption de la loi anti-mendicité à Genève :

- Caspary, L. (7 janvier). La mendicité [Audio en ligne : interview de **A. Colombo**]. Dans L. Caspary (prod.), *Tribu*. Genève : Radio Télévision Suisse.

- Froidevaux, L., & Duparc, N. (13 janvier). Itinéraire d'un mendiant en Suisse [Interview de **A. Colombo, G. de Coulon et C. Reynaud**]. Dans L. Froidevaux & N. Duparc (prod.), *Babylone*. Genève, Suisse : Radio Télévision Suisse.

Colombo, A., de Coulon, G., & Colombo, A. (dir.) (2016). Espace public, cohabitation et marginalités : Quelles réalités et quels enjeux pour les villes contemporaines? *Öffentliche Räume, Zusammenleben und Marginalisierung: Welche Wirklichkeiten und welche Herausforderungen prägen die Städte der Gegenwart?* Coordination du dossier thématique. *TSANTSA, Revue de la Société Suisse d'Ethnologie*, 21.

Gulfi, A. (2016). Membre du Bureau du Conseil et trésorière de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC).

- (2016). Membre du comité scientifique du XVI^e Congrès international de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) « Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles. Globalisation et circulation » qui se tiendra à Antananarivo (Madagascar) du 23 au 26 mai 2017.

Haymoz, S. (2016). Membre de la Commission scientifique du domaine Travail social HES-SO. Lausanne.

- (2016). Membre du jury d'évaluation de la revue internationale « Journal of Youth Studies ».

Maggiore, C. (2016). Membre du T-Board du NCCR-LIVES en qualité de représentant de l'IP213.

- (2016). Co-éditeur de la collection *LIVES Working Papers* (ISSN: 2296-1658), série en sciences sociales publiée par le Pôle de recherche nationale LIVES.

Perriard, V. (2016). Membre du conseil scientifique du Pôle Recherche Formation Action Sociale (PREFAS), Champagne-Ardenne, France.

Piérart, G. (2016). Co-direction et membre du jury de soutenance de la thèse de doctorat de Carine Bétrisey « Evolution du recours aux différents types de soutien chez les familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap à domicile ». Université de Laval à Québec, Canada.

- (2016). Membre du comité scientifique du XIV^e Congrès international de l'Association internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM) « La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées: une utopie? » qui se tiendra à Genève du 11 au 14 septembre 2017.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2016). Membre du Jury et animation de la Remise du Prix du social, Canton de Fribourg.

Zbinden Sapin, V. (2016). Membre du GT Autisme, mandaté par la Commission cantonale sur les déficiences mentales et associée (CCDMA) du Service de prévoyance et d'action sociale, Département de la santé et de l'action sociale du canton de Vaud.

- (2016). Membre du comité d'évaluation scientifique du Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture, Gouvernement du Québec, Canada.

- (2016). Membre du GT « Syndrome d'Asperger et Job-coaching/Fribourg ».

- (2016). Tornare, M. (2016, 21 octobre). Fribourg mise sur des coachs spécialisés [Interview de **V. Zbinden Sapin**]. *La Liberté*, 14.

¹ GT: Groupe de travail

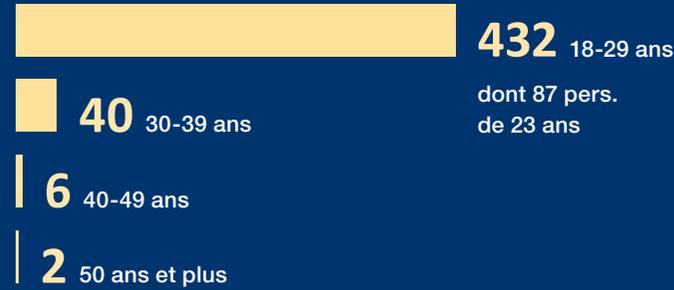
2016 en chiffres

480 étudiant-e-s

dont 143 en phase de réalisation de leur travail de Bachelor

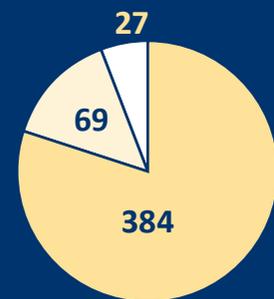


Nombre d'étudiant-e-s par tranche d'âge



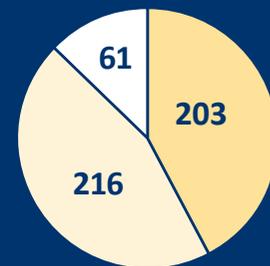
Répartition selon modalité d'études

- Plein temps
- En emploi
- Temps partiel



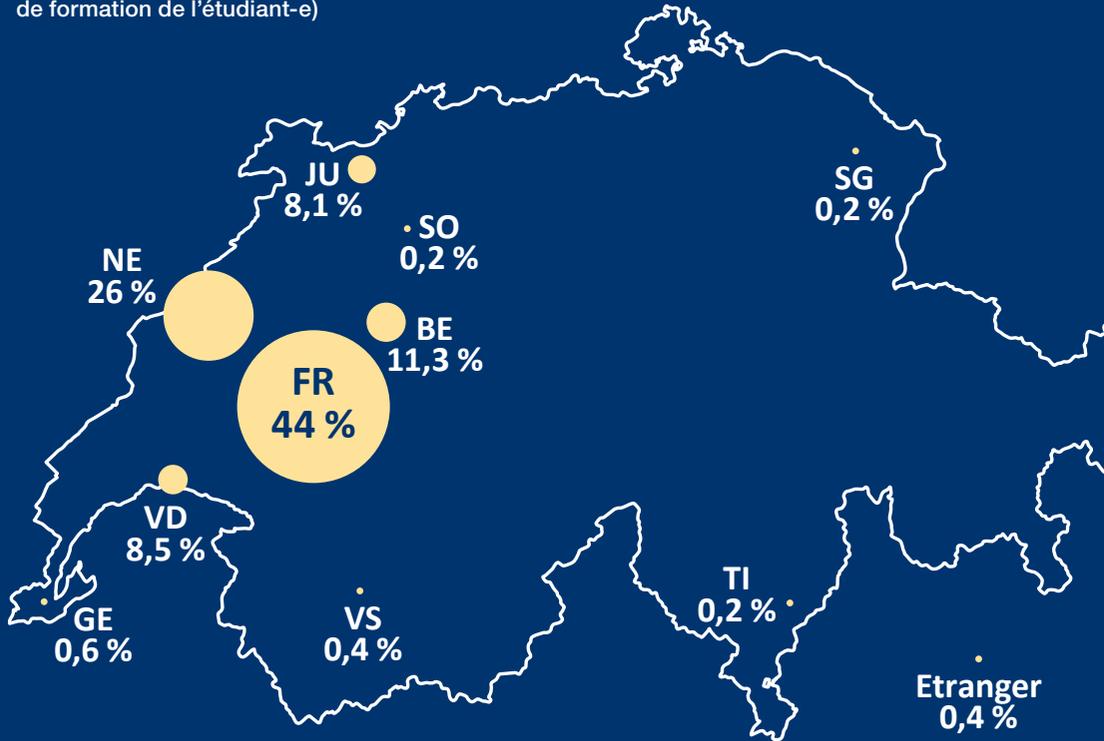
Répartition selon orientation

- Partie générique en travail social (orientation spécifique non confirmée)
- Orientation en éducation sociale ES
- Orientation en service social AS



Domicile selon AHES

(accord intercantonal sur les Hautes écoles spécialisées = canton participant aux frais de formation de l'étudiant-e)



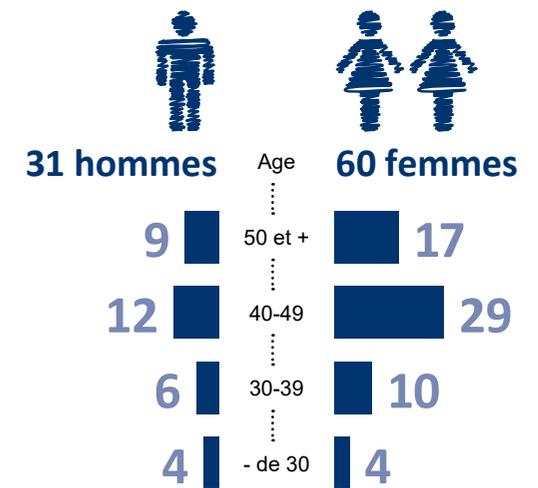
Promotion 2016



91 collaborateurs et collaboratrices

Au 31 décembre 2016, la HETS-FR est composée de 52.5 équivalents plein temps (EPT) dont 32 pour le personnel enseignant, 4 pour le personnel scientifique et 16,5 pour le personnel administratif et technique. Vient s'ajouter à ces EPT un certain nombre de collaborateurs et collaboratrices engagé-e-s pour des directions de travaux de bachelor. La HETS-FR collabore avec environ quatre cents intervenant-e-s externes engagé-e-s sur mandat ou par des fonds tiers.

Le personnel de la HETS-FR est présenté sur le site internet : www.hets-fr.ch





2016 Comptes et budget

Les comptes 2016 ont présenté une embellie par rapport au budget. Un dépassement sur les positions salariales et autres charges de personnel de CHF 293'905.– a été compensé par une économie de CHF 208'334.– sur les autres charges. Les charges totales présentent ainsi au final un dépassement de CHF 85'571.–.

Toujours en lien avec le budget 2016, cette augmentation de charges a été compensée par une augmentation des produits de CHF 181'090.–. Enfin, les résultats sur infrastructures se sont améliorés de CHF 12'748.–.

En conséquence, et même si les comptes restent déficitaires en 2016, le constat peut être fait d'une amélioration globale du résultat de CHF 108'267.– par rapport au budget octroyé à la HETS-FR.

Compte de résultat de la Haute école de travail social Fribourg	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015
Charges par nature regroupée			
Salaires et autres charges de personnel	8 486 905	8 193 000	8 594 265
Biens, services et autres charges d'exploitation	1 185 686	1 394 020	1 532 032
Total des charges	9 672 591	9 587 020	10 126 297
Revenus par nature regroupée			
Subventions HES-SO pour la formation Bachelor et Master	-6 398 064	-6 395 030	-6 504 791
Ecolages forfaitaires pour la formation de base	-364 150	-380 000	-362 500
Subventions HES-SO pour la Ra&D et impulsions	-593 874	-600 000	-778 610
Subventions fédérales Ra&D et fonds de tiers	-1 030 857	-717 000	-853 378
Autres revenus divers	-55 375	-169 200	-158 522
Prélèvements sur les fonds et provisions	0	0	0
Total des revenus	-8 442 320	-8 261 230	-8 657 801
Résultat de fonctionnement	1 230 271	1 325 790	1 468 496
Amortissements des immeubles et charges locatives	610 342	629 510	622 910
Subventions HES-SO pour les bâtiments et fédérales pour les locations	-673 330	-679 750	-664 866
Résultat sur infrastructure	-62 988	-50 240	-41 956
Résultat (+ = excédent de charges couvert par l'Etat)	1 167 283	1 275 550	1 426 540
Dépenses d'investissement pour les bâtiments	0	0	0
Effectif étudiant-e-s en formation Bachelor (sans diplômé-e-s)¹	327	333	323

¹ Le nombre d'étudiant-e-s financé est calculé sur l'année civile à l'aide des relevés officiels du 15.04 et du 15.10.



2017-2020

Perspectives

PERSPECTIVES

Des projets à réaliser et des outils de gouvernance pour se développer

L'ensemble de ce rapport d'activité témoigne donc du dynamisme et de l'engagement de chaque collaborateur et collaboratrice de la Haute école de travail social. Ce sont bien là des atouts essentiels pour relever les défis qui attendent la HETS-FR et pour lui permettre de conduire les développements institutionnels importants pour son devenir.

L'évaluation du plan d'étude cadre (PEC), menée au niveau du domaine travail social, renforcera probablement certains aspects pédagogiques de la formation initiale. Sans nul doute, elle demandera également des ajustements qu'il s'agira de penser, de mettre en place, d'organiser, et d'évaluer à nouveau. Cette démarche de questionnement et de remise en question perpétuelle vise à offrir une formation qui soit innovante et en adéquation, le plus finement possible, avec les réalités des professions du travail social, les besoins des employeurs, des professionnel-le-s et des personnes en situation de demande. Il s'agira également de construire une vision du PEC commune avec les Hautes écoles de travail social de la HES-SO afin de mieux positionner le Bachelor en travail social dans le paysage de la formation (CFC, ES, HES, Universités), et de renforcer son articulation avec le Master et les formations postgrades. En partenariat avec les Hautes écoles de travail social, la promotion de la relève du personnel d'enseignement et de recherche sera aussi objet d'attention particulière, ceci à travers

des projets liés au doctorat en travail social et à des programmes-pilotes en vue de renforcer le double profil de compétences de la relève des Hautes écoles spécialisées et des Hautes écoles pédagogiques.

L'introduction du bilinguisme est un autre défi que la HETS-FR veut relever afin de prendre une place encore plus active dans la cité, y être plus impliquée et participative. Si des recherches et des mandats sont d'ores et déjà conduits, totalement ou en partie, en allemand, la HETS-FR va poursuivre la réflexion, qu'elle a déjà bien entamée, sur les possibilités d'offrir des formations continues en allemand et sur l'intégration de l'allemand dans la formation initiale. Des études de faisabilité et de besoins seront conduites auprès des professionnel-le-s, des institutions et services de travail social alémaniques.

Il s'agira aussi de renforcer, plus encore, les partenariats de la HETS-FR avec les mondes politique, institutionnel et professionnel. Forte de sa stratégie institutionnelle et des pôles de compétences qu'elle présente et met en avant dans ce rapport d'activité, la HETS-FR se réjouit d'opérationnaliser ces outils de gouvernance institutionnelle nouvellement formalisés.

Et puis, il y a, bien sûr, le déménagement à Mozaïk! Ce projet ambitieux et motivant verra les Hautes

écoles de travail social et de santé, ainsi que la Direction générale de la HES-SO Fribourg, emménager sous un même toit, collaborer plus étroitement, tout en affirmant leurs propres domaines de formation et leurs champs d'action spécifiques. Cohabitation et nouvelle dynamique sont à découvrir et à mettre en place afin qu'à l'automne 2018 tout soit en place et prêt à accueillir plus de 750 étudiant-e-s et 200 collaborateurs et collaboratrices.

La HETS-FR ne manquera donc pas de projets d'envergure, riches et passionnants, qu'il sera plaisant de présenter dans le cadre du prochain rapport d'activité. Dans l'intervalle, je tiens à réitérer ma vive reconnaissance à chaque collaboratrice et à chaque collaborateur : merci de cet engagement continu et renouvelé dans la conduite des missions qui sont confiées à chacun et chacune.

Ces perspectives sont également le lieu d'adresser mes remerciements aux instances qui apportent à la HETS-FR tout le soutien nécessaire pour lui permettre d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions : la HES-SO//Fribourg et, par elle, la DEE, les collègues du domaine travail social, la HES-SO et son Rectorat, sans oublier l'ensemble de nos partenaires institutionnels et politiques.

Alles Gut!

D^r Joël Gapany,
directeur

2016

Personnel

Comité de Direction de la HETS-FR

Gapany Joël
Directeur (arrivée 01.05.2016)

Menétray Jean-Paul
Directeur adjoint (Directeur ad interim jusqu'au 30 avril 2016)

Bickel Jean-François
Responsable Recherche appliquée et développement (jusqu'au 31.12.2016)

Gutjahr Elisabeth Michaela
Responsable Formation initiale (dès le 01.11.2016)

Jay Etienne
Responsable Formation initiale

Rey-Baeriswyl Marie-Claire
Responsable Prestations de service

Russi Umberto
Responsable Formation initiale/Formation continue ad interim (départ 31.10.2016)

Lehnherr Catherine
Responsable Ressources humaines*

Plaschy-Gay Nelly
Responsable communication*

Ferreri-Verillotte Aude-Marie
Assistante de direction**

Corps enseignant

Acklin Dunya
Ben Salah Hakim (départ: 30.09.2016)

Blanc Claude
Cabanis Jackie
Carbajal Myrian
Castelli Dransart Dolores Angela
Colombo Annamaria
Cudré-Mauroux Annick

Diethelm Sylvie (départ: 31.01.2016)
Erard Dominique
Flühmann Christophe
Fridez Emmanuel

* membre du Comité de Direction avec voix consultative

** prise du procès-verbal

Gakuba Théogène-Octave

Geiser François

Grand Olivier

Guerry Sophie

Guex Chantal

Gulfi Alida

Haymoz Sandrine

Heeb Jean-Luc

Janin Marie-Louise

Jecker-Parvex Maurice

Jordan Eve Marine

Lambert Béatrice

Maggiori Christian

Mena Nicoletta

Modica Sandra

Mosset Arielle

Nordmann Maria-Elvira

Perriard Valérie

Petitpierre Bastien

Pierart Geneviève

Renevey Benoît

Reynaud Caroline

Sciboz Christophe

Thorin Burgdorfer Maryline

Tschachtli Nelly

Ukelo M'Bolo-Merga Marie-Christine

Veuthey Fernand

Widmer Marc

Wotquenne Barbara

Wunderle Dominique

Zbinden Sapin Véronique

Personnel Scientifique

Barbosa Marlene

De Techtermann Vincent

Haab Antonin (arrivée: 01.09.2016)

Jacot Cédric (arrivée: 01.08.2016)

Scozzari Elena (départ: 30.04.2016)

Tadorian Marc (arrivée: 16.05.2016)

Vatron-Steiner Béatrice (arrivée: 01.09.2016)

Vaucher Carla

Personnel administratif et technique

Ajaero Raymond Prosper (départ: 31.05.2016)

Baptista Ana Paula

Berset Patricia

Bimbu Dina-Elisabeth

Boragine Pillonel Marie-Laure

Buhmann Audrey

Caille Jaquet Chantal

Chuard Nadia

Dias Eduarda

Egger Mélanie

Falcy Mélanie - apprentie (arrivée: 22.08.2016)

Fournier Coralie

Francisco Arystote - apprenti (arrivée: 22.08.2016)

Hoti Diana (départ: 31.08.2016)

laconisi-Sciboz Anne

Kilchoer Eliane

Maia Barbosa Ricardo - apprenti (arrivée: 01.09.2016)

Massei Francesca

Mendes Da Silva Joao

Meyer Martine

Meyer-Schorro Françoise

Pahud Chantal

Ponzo-Malcotti Anne

Richard Marianne

Roubaty Dominique

Schneider Thomas (arrivée: 17.05.2016)

Speziale Katia - apprentie (départ: 31.08.2016)

Sylla Ahmed Tidiane

Tekie Mariay Senait (arrivée: 01.03.2016)

Wyss Laurence

Bohrer Isabelle

Responsable des Affaires sociales, Déléguée Avenir-Social,
Service social Région Morat, Murten

Corzani Sabine

Vice-présidente de l'association fribourgeoise pour la promotion de l'action sociale Trait d'union, Fribourg, RFSM p.a. centre de soins hospitaliers, Marsens

Curty Olivier

Privat-docent UNIFR, Délégué Pro-Infirmis, Fribourg

Fritze Agnès

Professeure Responsable, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Beratung, Coaching und Sozialmanagement, Olten

Knüsel René

Professeur ordinaire UNIL, Quartier UNIL-Mouline, Lausanne

Maillard Jean-Noël

Directeur Caritas Jura, Delémont

Mollard François

Chef de service, Service action sociale, Fribourg

Petitpierre Geneviève

Présidente du Département Institut de pédagogie curative & Département de pédagogie curative et spécialisée, Fribourg

Schouwey Daniel

Chef de service Service de l'action sociale, Neuchâtel

Waeber Alexandre

Délégué INFRI, Fondation glânoise en faveur des personnes handicapées mentales et IMC – Home-atelier « La Colline » / INFRI, Romont

Zosso Barbara

Directrice OrTra Santé-Social Fribourg, Fribourg

2016

Conseil spécialisé

Haute école de travail social Fribourg
Rue Jean-Prouvé 10 – CH-1762 Givisiez
Tél +41 26 429 62 00 – Fax +41 26 429 62 01
secretariat-ts@hefr.ch – www.hets-fr.ch