

## JEUNES LATINO-AMERICAINES ET LATINO-AMERICAINS SANS-PAPIERS : PROCESSUS DE TRANSITION VERS LA VIE ADULTE

---

### Financement

Centre d'études de la diversité culturelle et de la citoyenneté dans les domaines de la santé et du social (CEDIC)

### Equipe

#### Responsable

- [Myrian Carbajal](#), Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

#### Collaboratrice de recherche

- [Nathalie Ljuslin](#), Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

### Thématiques

Jeunesses, migrations et relations interculturelles

1

### Mots-clés

Sans-papiers, vie adulte, formation, stratégies d'actions, identité.

### Descriptif

Cette recherche a porté sur les processus de transition vers la vie adulte des jeunes latino-américaines et latino-américains sans autorisation de séjour de la 1.5<sup>ème</sup> génération<sup>1</sup>, à savoir les jeunes latino-américaines et latino-américains nés à l'étranger et scolarisés en Suisse, ayant entre 16 et 22 ans. Le passage à l'âge adulte représente un moment charnière dans la vie de ces jeunes. En effet, des choix importants se réalisent, tout comme se construisent les bases pouvant conduire à une intégration sociale ou, au contraire, à une exclusion ou à une disqualification sociale.

Cette étude qualitative de caractère exploratoire a permis de dégager les grandes lignes des résultats de cette recherche. Les jeunes latino-américaines et latino-américains sans permis de séjour rencontrent les mêmes difficultés que d'autres jeunes migrant-e-s avec autorisation de séjour, si ce n'est qu'aux obstacles à surmonter déjà existants vient se greffer celui de ne

---

<sup>1</sup> Rosa Aparicio fait une distinction entre les enfants migrants et ceux qui sont nés dans le pays de réception. La deuxième génération est composée par les enfants des parents migrants nés dans le pays de réception et 1.5<sup>ème</sup> génération fait référence aux enfants qui sont venus avec leurs parents à un jeune âge et qui ont vécu la plus grande partie de leur socialisation primaire dans le pays de réception (Aparicio 2007).

pas posséder un statut juridique. Parmi les jeunes que nous avons interviewé-e-s, bien que la plupart soient entré-e-s dans un cursus de formation professionnelle (« adéquation », « adaptation »), une minorité n'a adhéré à aucun programme de formation (« avancée bloquée »). Qu'elles/ils suivent une formation ou se trouvent en situation de « stand by », tous ces jeunes connaissent une expérience différente en lien avec le marché du travail (que ce soit par des travaux d'été, des activités ponctuelles pour soutenir financièrement leurs parents, ou des stages professionnels en temps de formation) et entretiennent un rapport particulier avec celui-ci qui, en effet, peut se révéler être soit une source de frustrations ou d'impuissance, soit une source de satisfactions. En outre, ces jeunes intègrent le marché du travail informel, souvent au noir ou au gris. Certain-e-s d'entre elles/eux doivent faire face à la précarité des conditions d'emploi, situation à laquelle ont déjà été confrontés leurs parents et d'autres personnes sans autorisation de séjour. D'autres jeunes, en l'occurrence principalement des étudiantes ou étudiants, réalisent des travaux qui s'apparentent de ceux réalisés par leurs contemporaines ou contemporains suisses ou possédant un permis de séjour. Finalement, quelques un-e-s peinent à entrer, même de manière précaire, sur le marché du travail, voire s'en retrouvent exclu-e-s. Tous/toutes les jeunes interviewé-e-s, sauf 2, habitent au sein du foyer parental et dépendent financièrement de leurs parents. La cohabitation avec ces derniers se déroule différemment en fonction des caractéristiques des jeunes et de leur parcours de formation. Il ressort que chez les jeunes interviewé-e-s le fait de former un couple stable et de fonder une famille est loin d'être leur préoccupation première. Lorsque le mariage est mentionné, les jeunes, surtout les jeunes femmes, le conçoivent davantage sous l'angle d'un « mariage pour l'obtention de papiers » que d'un « mariage par amour ».

Les épreuves traversées amènent ces jeunes à mûrir. Si certain-e-s d'entre elles/eux ont connu des moments difficiles, voire de désespoirs, plusieurs ont pu surmonter ces obstacles. Dans les représentations des jeunes que nous avons rencontré-e-s, le fait de devenir adultes n'est pas une question d'âge. Si leurs représentations s'approchent de ce que la société attend d'elles/eux, c'est-à-dire le fait d'acquérir une « indépendance financière » (occupation d'un emploi), une « autonomie » (résidence autonome) et le « sens des responsabilités et la capacité de gérer sa propre vie » (vie de couple et création d'une famille), elles ne se limitent pas qu'à ces aspects. En effet, d'autres éléments tels que « savoir ce que l'on veut » et « savoir qui l'on est » sont mis en évidence par ces jeunes.

## Méthodes

L'enquête par entretien sous forme de récit de vie a été privilégiée. Le récit de vie est un entretien au cours duquel une chercheuse ou un chercheur demande à une personne de lui raconter tout ou une partie de son expérience vécue. Les entretiens confidentiels se sont tenus en français ou espagnol.

Analyse des sources documentaires sur les documents relatifs à l'accès la formation des sans-papiers, analyse de contenu standardisée des interviews qualitatives à travers le logiciel Atlas.ti, analyse secondaire de données individuelles.

## Durée

Mai 2009 – Octobre 2010

## Publications

- Carbajal, M. & Ljuslin, N.** (2011). Le vécu scolaire des jeunes sans permis. *REISO*, Revue d'information sociale. Mis en ligne le 31 octobre. Repéré à <http://www.reiso.org/revues/spip.php?article1554>
- Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2010). *Jeunes latino-américains sans-papiers. Processus d'entrée dans la vie d'adulte*. Rapport de recherche déposé auprès du CEDIC. Givisiez, Suisse: Haute Ecole fribourgeoise de travail social.
- Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2012). Etre jeune, privé-e de statut légal et citoyen-ne, est-ce possible ? *Tsantsa*, 17, 106-115.
- Carbajal, M.** (4 août, 2011). Se découvrir sans-papiers à 15 ans. *Le Courrier*, 6.
- Carbajal, M.** (2 août, 2011). Se découvrir sans-papiers à 15 ans. *La Liberté*, 25.
- Carbajal, M. & Ljuslin, N.** (2010). Jeunes sans-papiers d'Amérique latine en Suisse ou devenir adulte sur fond de recompositions de rôles. *Lien social et Politiques*, 64, 125-135.
- Carbajal, M. & Ljuslin, N.** (2009). Reconstructions identitaires face à la clandestinité: le cas des femmes latino-américaines et de leurs enfants. *InterDIALOGOS*, 2, 10-13.

3

## Communications

- Carbajal, M.** (2013). *Jeunes latino-américain-e-s sans papiers : transitions vers l'âge adulte, maternité et accès à la santé sexuelle*. Communication présentée dans le cadre du Congrès international de la Société suisse de sociologie, Atelier "Populations migrantes et inégalités d'accès aux soins de santé", 27 juin 2013, Berne, Suisse.
- Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2011). *Jeunes latino-américain-e-s sans papiers. Processus d'entrée dans la vie adulte. Quelles questions pour l'intervention sociale ?* Communication dans le cadre du 4ème Congrès AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) "Crises, gouvernances, développement durable : quelles articulations avec l'intervention sociale ?", 7 juillet 2007, Genève, Suisse.
- Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2011). *Jeunes latino-américain-e-s sans papiers: Comment devenir un-e adulte et citoyen-ne alors qu'il n'y a pas d'existence légale ?* Communication présentée dans le cadre de la Conférence ENSACT (Réseau européen pour l'action sociale) "Développement social durable et défis économiques", 10-13 avril 2011, Bruxelles, Belgique.
- Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2010). *Jeunes et vie adulte : ressources et stratégies genrées. Le cas de jeunes latino-américain-e-s sans papiers en Suisse*. Communication présentée au Work in Progress, HES-SO, 16 avril 2010, Sierre, Suisse.
- Carbajal, M. & Ljuslin, N.** (2009). *Interculturalité, identité et clandestinité*. Communication dans le cadre du Colloque du BLI (Bureau lausannois pour l'intégration des immigrants) et

de la Commission tripartite pour l'intégration des immigrés (CTI) « Identités en devenir et interculturalité », 2 décembre 2009, Lausanne, Suisse.

**Carbajal, M.** (2009). *Reconstruction identitaires face à la clandestinité : le cas des femmes latino-américaines et de leurs enfants, jeunes adultes scolarisés en Suisse*. Communication présentée dans le cadre du Congrès de la Société suisse de sociologie « Identité et transformations des modes de vie », 7-9 septembre 2009, Genève, Suisse.

### Autres

**Carbajal, M.** (2016). *Migration et santé : Un lieu d'accueil ouvert à tous peut-il jouer un rôle de promotion de la santé et de prévention ?* Les petits déjeuners de la promotion de la santé organisés par le Service de la santé publique, en collaboration avec la Bibliothèque interculturelle LivrEchange, 17 juin 2016, Fribourg.

**Carbajal, M.** (2011). Des adolescents qui se découvrent sans-papiers. *Hémisphères Revue suisse de la recherche et de ses applications*, 4-8.

**Carbajal, M., & Ljuslin, N.** (2010). *Jeunes et vie adulte: constats et témoignages*. Participation à la table-ronde organisée dans le cadre du Vernissage de l'Exposition « Aucun enfant n'est illégal », 14 avril 2010, Lausanne, Suisse.

4

### Renseignements

Myrian Carbajal, [myrian.carbajal@hef-ts.ch](mailto:myrian.carbajal@hef-ts.ch)