Délia Feller
Amélie Bulliard
22PT

ACCOMPAGNER LES JEUNES SOURDS VERS L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE : ENJEUX, OBSTACLES ET LEVIERS POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX DANS UN CONTEXTE SCOLAIRE ORDINAIRE

10 % des personnes sourdes et malentendantes sont sans emploi, soit un taux de chômage trois à quatre fois supérieur à celui de la population active moyenne

Question de recherche

Comment les travailleurs sociaux peuvent-ils accompagner les jeunes sourds scolarisés dans des écoles secondaires ordinaires lors de la transition post-obligatoire, afin de favoriser leur insertion socio professionnelle ?

Synthèse de la problématique

Médicalisation de la surdité
Représentations sociales
Discriminations et stigmatisations
Mouvements politiques

Objectifs posés afin de répondre à notre question de recherche

- Définir les obstacles, les besoins et les ressources de la personne sourde
- Définir les ressources et les compétences des TS

Auteurs de nos articles scientifiques

Piérart, G., et Brugger, R. (2009)
Hille, A. et al. (2020)
Ontario Deaf Youth Collective (2022)
Chapple, R.L. (2019)
Schoffstal, S., et al. (2015)

Principales thématiques relevées

- Difficulté dans les compétences langagières, les relations interpersonnelles et l'importance du cadre familial
- Manque de connaissances des ressources, des droits et des compétences
- Impact sur l'identité, le bien-être et l'affirmation de soi
- Manque d'accès à la formation et soutien post-secondaire
- Attentes et perceptions des entreprises formatrice ainsi que de la société
- Manque d'accessibilité et de diversité dans les offres d'emploi et dans le soutien post-secondaire
- Manque de reconnaissance des besoins spécifiques par les instances politiques

Ressources et compétences des travailleurs sociaux

- Développement des compétences relationnelles et de l'autonomie sociale
- Compétences culturelles
- Compétences en orientation professionnelle
- Collaboration interprofessionnelle et sensibilisation du réseau

Pistes d'interventions

- Nécessité d'un accompagnement précoce dès l'entrée à l'école ordinaire
- Accompagnement dans la communication et la maîtrise des langues
- Développement de l'autonomie sociale et professionnelle
- Soutien scolaire et orientation professionnelle
- Sensibilisation et mobilisation du réseau
- Travail sur les perceptions sociales et politiques