

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Rapports sociaux et inégalités** 2026-2027

Code T.TS.SO352.F2.F.26	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ semestre de printemps ☒ semestre d'automne ☐ module sur 2 semestres automne et printemps ☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue ☐ allemand ☒ français ☐ anglais
---------------------------------	--

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

4 : Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action
 5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international
 3 : Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Mobiliser des concepts et connaissances théoriques pour analyser une situation du quotidien ou de la pratique professionnelle
- Différencier les dimensions d'analyse personnelles/environnementales et plus particulièrement les dimensions intra-individuelle, interindividuelle, micro-, meso- et macrosociales à l'œuvre dans une situation du quotidien ou de la pratique professionnelle
- Articuler connaissances théoriques (concepts et dimensions d'analyses) et niveaux d'action professionnelle

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module est composé de cours en grands groupes (en plénières ou demi-volées) et d'ateliers interactifs en sous-groupes de 20 à 50 étudiant-e-s. Dans les cours en grands groupes, des concepts et connaissances théoriques issus de la recherche (notamment en sociologie et psychologie) seront définis et expliqués. Des illustrations (vignettes, exercices, vidéos, exemples, etc.) seront proposées pour montrer comment ces connaissances constituent des clefs d'analyse de situation et des bases pour l'intervention.

Le module se déroule en 3 parties.

Partie 1 : Perspective de la sociologie sur les rapports entre individu(s), groupes et sociétés à partir de notions de base - cours en grands groupes

Les concepts présentés en sociologie seront (liste non exhaustive) : socialisation différenciée, société et rapports sociaux, inégalités sociales (classe et genre notamment), liens sociaux (types) et évolution des sociétés, montée de l'individualisme et effets, processus identitaires, catégorisation, stigmatisation, discrimination, intersectionnalité.

Partie 2 : Développement humain (perspective de la psychologie) - cours en grands groupes

Cette partie du module portera sur le développement humain, essentiellement du point de vue de la recherche en psychologie. Seront notamment discutés (liste non exhaustive) : les étapes, domaines et modèles théoriques du développement, le développement de certaines habiletés cognitives, affectives ou sociales pendant l'enfance et l'adolescence, ainsi que les principales évolutions pendant la vieillesse.

Partie 3 : Durabilité, handicap, vieillissement-âgisme : Ateliers thématiques en sous-groupe

Trois thématiques – durabilité, handicap, vieillissement-âgisme - seront traitées dans le cadre d'ateliers pour lesquels les étudiant-e-s seront réparti-e-s en sous-groupes de 20 à 30, voire 50 étudiant-e-s. Chaque étudiant-e participera à 2 ateliers. Un des objectifs des ateliers est d'articuler certains concepts présentés dans les cours en grands groupes avec les thématiques. Le travail en ateliers sera réalisé à partir de textes, de supports audio-visuels, de vignettes ou d'autre matériel.

Formes d'enseignement :

Cours en grands groupes, ateliers en sous-groupes, lectures, travaux et exercices personnels.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen écrit individuel sur table le **mardi 26 janvier 2027 le matin, de 8h55 à 10h40 et l'après-midi, de 13h35 à 15h20.**

L'examen est composé de deux parties, pour un total de 50 points au maximum : une partie porte sur les enseignements de la partie Psychologie - Développement Humain* (25 points) et une partie porte sur les enseignements de la partie Sociologie (25 points). Une seule note est attribuée : elle correspond à l'addition des points obtenus à chacune des 2 parties de l'examen (points de la partie Psychologie - Développement Humain + points de la partie Sociologie = score total obtenu à l'examen).

Les modalités précises de l'examen écrit seront communiquées au début du module : veuillez-vous référer au document « Modalités d'évaluation » à disposition sur Moodle.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique. L'examen de répétition se déroulera le **mercredi 24 mars 2027**. Il s'agit d'un examen écrit individuel sur table selon les mêmes modalités que le premier examen (durée et conditions).

b) Fréquenter à nouveau les enseignements l'année académique suivante et se présenter à l'examen du module avec les modalités d'évaluation prévues pour la nouvelle année académique.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

8 Remarques

9 Bibliographie

Boyd, D., & Bee, H. L. (2017). *Les âges de la vie : psychologie du développement humain*. ERPI.

Cloutier, R., Drapeau, S., Denault, A-S., & Cellard, C. (2021). *Psychologie de l'adolescence* (5^{ème} éd.). Chenelière Education.

Galland, O., Lemel, Y. (2018). *Sociologie des inégalités*. Paris : Armand Colin.

Kergoat, D. (2011). Comprendre les rapports sociaux. *Raison présente*, 178, 11-21.

Lahire, B. (2016). L'homme pluriel. La sociologie à l'épreuve de l'individu. In C. Halpern (éd.), *Identité(s) : L'individu, le groupe, la société* (pp. 57-67). Auxerre : Éditions Sciences Humaines.

Lahire B. (dir.), (2019). *Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants*, Paris : Seuil.

10 Enseignant-e-s

Acklin Dunya
 Bauwens Rita
 Carbajal Myrian
 Colombo Annamaria
 Cudré-Mauroux Annick
 Dimitrova Nevena
 Goumaz Sylvie
 Guerry Sophie
 Ljuslin Nathalie
 Maggiori Christian
 Noël Marine
 Piérart Geneviève
 Reynaud Caroline
 Rossier Amélie

Responsable de module *
 Caroline Reynaud

Descriptif validé le *
 1^{er} septembre 2026

Descriptif validé par *
 Etienne Jay
 Responsable de filière