



Rapport d'activité 2022

50
ANS
JAHRE **HETS·FR**
HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

Hes·so

IMPRESSUM

Rédaction

Charly Veuthey Communication,
avec la direction, les missions et les services de la HETS-FR

Conception visuelle et mise en page

Florian Cuennet, Donc Voilà

Responsable de l'édition

Charly Veuthey Communication

Photographies


Stemutz Photo pour l'ensemble du rapport
Sauf 10 n° 4, p. 11 n° 2 et 3, p. 14 n° 1 et p. 15 n° 3, HETS-FR
Et p. 7, État de Fribourg

Impression

media f, Bulle, août 2023

Table des matières

- 5** « Nous sommes des veiller·euse·s et des éveiller·euse·s. », Joël Gapany, directeur de la HETS Fribourg
- 6** « Dans la crise, nous devons prévoir le pire en espérant le meilleur. », interview de Didier Castella, président du Gouvernement cantonal
- 9** Cinquante ans de formation en travail social à Fribourg
- 16** « J'avais 39 ans quand j'ai commencé à étudier à la HETS-FR. », Philippe Demierre, conseiller d'État
- 21** Interview d'Étienne Jay, doyen de la filière bachelor
- 23** Diplômé·e·s 2022 et travaux de bachelor
- 31** Interview d'Annamario Colombo, doyenne de la recherche
- 35** Interview de Maël Dif-Pradalier, doyen des prestations de services et de la formation continue
- 37** Synthèse des Geschäftsberichts
- 47** Interview de Marie-Christine Ukelo M'Bolo Merga, responsable des relations et de la mobilité internationales
- 50** Recherche, formation continue et prestations de services
- 66** Publications et activités scientifiques
- 82** Comptes et budget
- 84** En chiffres
- 87** « Comment promouvoir une société solidaire ? », Joël Gapany, directeur de la HETS Fribourg
- 88** Personnel
- 90** Conseil spécialisé

A portrait of Joël Gapany, a middle-aged man with grey hair and glasses, wearing a blue blazer over a white shirt. He has his arms crossed and is smiling slightly. The background is dark.

**Notre Haute école de travail social
a ainsi pour mission de partager ses
connaissances avec ses partenaires
et les pouvoirs publics.**

Joël Gapany

« Nous sommes des veilleur·euse·s et des éveilleur·euse·s. »

La guerre en Ukraine a été déclenchée alors que nous sortions à peine du long épisode Covid. Ces deux crises se sont succédées dans un temps très court et nous avons souhaité nous interroger, dans ce rapport, sur les conséquences de ces événements sur le travail social. Nous nous demandons donc ici, de manière certes un peu provocante, si les crises font le travail social. Sont-elles constitutives de cette discipline? Le travail social se nourrit-il des crises? Nous avons volontairement laissé la question très ouverte pour sonder nos responsables de mission quant à l'influence des crises récentes sur leurs activités.

L'histoire humaine est traversée par des périodes de fortes tensions. Mais c'est la succession de deux crises majeures, en si peu de temps, qui a marqué les esprits depuis 2020. Le Covid a frappé par son ampleur: une véritable crise mondiale, qui a eu des conséquences sur chacun·e d'entre nous. La crise en Ukraine, quant à elle, frappe les esprits par sa proximité. Nous n'avions plus l'habitude, depuis la Deuxième Guerre mondiale, d'avoir une guerre à notre porte.

Le rapport du travail social avec ces événements douloureux est double. Comme travailleuses sociales et travailleurs sociaux, nos futur·e·s diplômé·e·s vont devoir gérer les conséquences de ces crises sur les populations. La précarisation consécutive au Covid et l'afflux des réfugié·e·s ukrainien·ne·s sont ainsi des enjeux très concrets pour les professionnel·le·s qui travailleront bientôt sur les terrains.

Mais le travail social n'a pas pour unique finalité de gérer les conséquences des crises sur les populations les plus vulnérables. Évidemment, personne ne peut déclarer à quel moment précisément une nouvelle crise va surgir, comme l'a bien montré l'étonnement que nous avons ressenti lorsque la Russie a attaqué l'Ukraine. Mais, un peu à la manière de notre planète, la société est traversée par des mouvements de fond que nous pouvons observer et analyser et dont les effets, en période de crise, sont prévisibles...

Ainsi, lorsqu'une crise certes inattendue comme celle du Covid surgit, nous pouvons dans une certaine mesure en anticiper les effets, en prédire les conséquences au vu des transformations sociales et sociétales observées en amont. Les situations de pauvreté qui se sont accrues pendant la crise du Covid en ont été un exemple marquant. La précarisation de la population était bien connue des spécialistes. Au moment de l'éclatement du Covid, elles et ils ont pu rapidement informer les pouvoirs publics sur les dangers encourus par les populations les plus fragilisées et contribuer à la mise en œuvre de mesures en leur faveur.

Notre Haute école de travail social a ainsi pour mission de partager ses connaissances avec ses partenaires et les pouvoirs publics et, partant, de collaborer à l'élaboration de politiques sociales innovantes. Nous sommes des veilleur·euse·s et des éveilleur·euse·s.

En 2022, la HETS-FR a fêté son 50^e anniversaire. Ce dernier aura été l'occasion de renforcer nos liens avec nos partenaires et de souligner notre engagement dans la société. Je ne saurais ainsi terminer cet éditorial sans remercier sincèrement l'ensemble des collaboratrices et des collaborateurs de la HETS-FR qui, quotidiennement, font vivre notre Haute école et s'investissent dans la réalisation de nos missions: ensemble, nous contribuons à l'émergence d'une société plus juste, égalitaire et inclusive!

Joël Gapany, directeur de la HETS Fribourg

« Dans la crise, nous devons prévoir le pire en espérant le meilleur. »

DIDIER CASTELLA, LE PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT CANTONAL, S'EXPRIME SUR LA MANIÈRE DE GOUVERNER EN TEMPS DE CRISE.

Ces dernières années, les crises se sont succédées. Qu'est-ce qui a changé dans votre manière de gouverner ?

Durant la période Covid, nous avons gouverné dans l'incertitude et nous devions l'accepter. Habituellement, tout est organisé, planifié, réalisé de manière très hiérarchique, avec des bases solides. En période de crise, ce n'est plus le cas. Nous avons dû être très agiles et nous adapter.

Nous nous sommes toujours dit que nous devons faire au mieux, tout en sachant que nous ne pouvions pas toujours faire juste, par manque de recul, par absence d'informations solides et parce que, si nous ne connaissons évidemment jamais l'avenir, c'était encore plus vrai pendant la période du Covid.

Le propre d'une crise, c'est qu'elle survient de manière inattendue et qu'on ne sait pas comment elle va évoluer. Il faut donc se résoudre à du management dans l'incertitude. Ça demande à la fois de l'humilité et du courage. Le gouvernement devait décider, tout en sachant qu'il pouvait se tromper bien plus facilement que d'habitude.

Comment avez-vous ressenti ces crises, comme homme et comme conseiller d'État ?

Je crois être d'un optimisme fervent. Dans chaque problème, je vois des opportunités. Et, avec le Covid, nous avons notamment pu accélérer la transition numérique et nous remettre en question dans notre gouvernance. Mais cela ne peut bien sûr pas masquer la souffrance qui a été ressentie par la population. L'absence de contacts et les relations à distance ont clairement été difficiles pour tout le monde.

Comme conseiller d'État, lorsqu'il a fallu prendre la décision de fermer les écoles et les restaurants, d'isoler les personnes dans

les hôpitaux et dans les homes, je me suis dit que je n'avais pas été élu pour faire ça. C'était un moment difficile pour moi d'accepter de prendre de telles décisions. Il m'a fallu un bon moment pour l'accepter.


Il y a un avant et un après Covid-19 ?

Il y a surtout eu un vrai « pendant ». Mais je pense que le Covid-19 a effectivement changé notre vision sur certaines manières de fonctionner. Nous avons dû avoir l'humilité de constater que les choses peuvent évoluer de manière très différente de ce que nous anticipions. Nous avons ainsi dû accepter de prendre des décisions à la minute, en fonction du contexte très changeant, et de nous dire que, ma foi, si nous nous trompions, nous corrigerions les décisions rapidement.

Comment s'est organisé le Conseil d'État dans ces moments de crises ?

Lorsque le Covid-19 est arrivé, nous avons d'abord très rapidement mis en place des structures pour répondre aux questions à chaque fois que les décisions du Conseil fédéral tombaient. Il fallait faire connaître nos positions à la population, aux entreprises, aux homes, aux hôpitaux... Vous vous souvenez que les informations évoluaient sans cesse. Nous avons très rapidement créé des documents de synthèse que nous avons sans cesse tenus à jour et des centres d'appels, avec des personnes qui répondaient aussi à des questions médicales. Nous devions toujours aller très vite et bien coordonner l'ensemble du dispositif. Nous avons aussi dû mettre en place des centres de vaccination et ce n'était bien sûr pas une mince affaire.

Intellectuellement, ce sont également des moments particuliers, parce que nous devons prévoir le pire en espérant le meilleur. C'est aussi ce qui s'est passé lorsqu'on a annoncé une possible rupture de l'approvisionnement énergétique. Mais, par chance, nous ne l'avons finalement pas vécue. Ses conséquences seraient énormes sur notre pays ! Il est toujours difficile de faire des scénarios au pied levé alors que les enjeux sont si grands.

A portrait of a middle-aged man with short brown hair, smiling slightly. He is wearing a dark blue suit jacket over a light blue button-down shirt. The background is dark and out of focus.

À mes yeux, les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux font preuve de beaucoup de doigté, car leur objectif est de redonner de l'autonomie à des personnes pour leur permettre d'affronter les défis de la vie.

Didier Castella

Dans ces moments de crise, il y a également un vrai défi de coordination entre tous les échelons: Confédération, canton, districts, communes pour arriver jusqu'à la population. C'était une expérience passionnante et très stressante. Et, bien sûr, avec le Covid, il a également fallu faire face à des collaboratrices et collaborateurs malades, combler les absences, trouver des personnes pour remplacer les malades, former les personnes engagées dans les cellules de crise. C'était un vrai challenge en termes de management.

Une partie de la population sort clairement fragilisée de ces crises. L'État peut-il avoir un impact sur le moral des citoyennes et des citoyens ?

Oui, nous avons un rôle à jouer. Une des difficultés principales dans tous ces scénarios de grande catastrophe, c'est de trouver le bon équilibre entre suffisamment de prudence et d'alarmisme – pour inciter à agir – et le calme nécessaire pour ne pas créer des paniques, des effets de foule et sombrer. C'est un équilibre compliqué qui dépend des personnes, des institutions, etc.

Quel est à vos yeux le rôle de la Haute école de travail social dans un tel contexte ?

Pendant la crise du Covid, nous avons moins facilement accès aux personnes. La Haute école de travail social, par son travail et ses observations, par exemple sur la situation des seniors, nous a fourni des informations importantes. Elle a parfaitement joué son rôle d'observatoire pour faire remonter des informations que l'on ignorait parfois. C'est aussi une haute école qui suggère des solutions à certains problèmes sociaux que l'État doit gérer. C'est donc une haute école importante qui donne au gouvernement certains outils qui aident à la décision.

Comment voyez-vous le rôle des travailleurs sociaux et des travailleuses sociales ?

Il y a, de nos jours, une certaine fragilité chez les individus et dans les groupes. Cela m'inquiète. Dans une société idéale, chacune et chacun est bien entouré-e, soutenu-e par sa famille, ses ami-e-s, ses chef-fe-s, ses collègues. En cas de doutes, de soucis, la personne peut s'appuyer sur son réseau pour surmonter les difficultés. Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux interviennent là où ce tissu ne suffit pas, là où il y a des gens en souffrance qui ne bénéficient pas du soutien du groupe.

À mes yeux, les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux font preuve de beaucoup de doigté, car leur objectif est de redonner de l'autonomie à des personnes pour leur permettre d'affronter les défis de la vie. Bien sûr, dans certaines situations, c'est impossible et ils-elles doivent s'occuper de personnes qui sont dépendantes pour longtemps ou pour la vie. Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux doivent toujours trouver un savant équilibre pour accompagner les personnes afin qu'elles puissent trouver les ressources d'avancer toutes seules.

Cinquante ans de formation en travail social

LA HETS-FR A ÉTÉ FONDÉE EN 1972 SOUS LE NOM D'ÉCOLE D'ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS DE FRIBOURG. ELLE EST À L'ÉPOQUE DESTINÉE À DES ÉTUDIANT·E·S EN EMPLOI QUI ACCOMPAGNENT ENSUITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. EN CINQUANTE ANS, L'ÉCOLE A CHANGÉ DE NOM – ELLE EST DEVENUE HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG – ET LE PROFIL DES ÉTUDIANT·E·S S'EST ÉGALEMENT MODIFIÉ. ELLE FORME DÉSORMAIS DES PROFESSIONNEL·LE·S QUI VONT DEVENIR DES ACTEURS ET DES ACTRICES DU CHANGEMENT SOCIAL TOUT EN CONTINUANT D'ACCOMPAGNER DES PERSONNES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ.

Durant l'année 2022, la HETS-FR a célébré son cinquantième anniversaire en organisant de nombreux événements et des festivités. Retour sur les moments forts de cette année jubilaire.

Judi 10 mars 2022 : Soirée de lancement du cinquantenaire au Nouveau Monde

Les festivités ont débuté en mars, lors d'une fraîche, néanmoins très chaleureuse, soirée de printemps réunissant tous les acteurs et les actrices du monde de l'éducation, les représentant·e·s politiques et les membres de la communauté du travail social. Plus de 150 invité·e·s se sont réjouis de l'invitation et ont fait le déplacement à la salle du Nouveau Monde, lieu choisi pour accueillir cette mémorable soirée de lancement.

Afin de dynamiser la partie officielle, les traditionnels discours ont été remplacés par une mise en scène ludique, mettant en lumière des personnalités marquantes qui ont contribué au développement de la HETS-FR ainsi que les figures clés qui continuent de la faire rayonner aujourd'hui. Chacun·e des intervenant·e a offert à la Haute école de travail social Fribourg un objet symbolisant leur relation à la HETS-FR et avait deux minutes pour s'exprimer. Comme il se doit en pareilles circonstances, les temps de parole n'ont

pas toujours été respectés et cette «partie officielle» s'en est trouvée enrichie de paroles très élogieuses sur le travail de la HETS-FR et de ses collaborateurs·trices.

La soirée s'est poursuivie par l'annonce du programme annuel, dévoilant les projets s'inscrivant sous la bannière de ce joyeux jubilé. Un apéritif dînatoire a finalement clos cette soirée de lancement.

Mercredi 16 mars 2022 : Journée internationale du travail social à l'ONU

Moins d'une semaine après le lancement officiel de cette année jubilaire, la Journée internationale du travail social a eu lieu à distance. Chaque année, cette journée réunit les travailleuses et les travailleurs sociaux du monde entier dans une rencontre d'envergure organisée par la HETS-GE et la HETS-FR en collaboration avec l'Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social (UNRISD).

En 2022, l'évènement a mis l'accent sur le repositionnement du Travail social dans un monde écosocial. Par le biais de discours, de conférences et de tables rondes, il a mis en lumière le rôle crucial des partenariats et des alliances dans la redéfinition des valeurs fondamentales et l'élaboration de propositions novatrices pour la construction d'un nouveau monde écosocial. La HETS-FR est fière d'avoir participé à cette Journée internationale du travail social pour le repositionnement du travail social dans un monde écosocial.

Du mardi 22 au mardi 29 mars 2022: Exposition & conférence/débat « Mise en Corps Technique »

Quelle est la place du corps et des sensations dans l'apprentissage et la connaissance? Comment intégrer les outils de la danse contemporaine dans les enseignements techniques?

À l'occasion de son anniversaire, la HETS-FR a eu la chance d'accueillir en ses murs le projet Lauréat 2021 de l'innovation



1



2



3



4

1-2-3 Soirée officielle (22.11.2022)

4 Cycle films *Les années Schwarzenbach* (13.10.2022)



1



3



4



2

1 Soirée alumni (08.09.2022)

2 Midi conférence Saint-Nicolas (19.05.2022)

3 Midi conférence Précarité menstruelle (31.05.2022)

4 Soirée de lancement (10.03.2022)

pédagogique de la HES-SO. Il s'agissait de l'exposition itinérante « Mise en corps technique », un projet fascinant invitant les visiteurs à explorer les liens entre le corps humain et la technologie, au croisement des arts de la danse, de l'ingénierie, du design et des sciences humaines.

Une variété d'installations interactives et de créations artistiques explorant les possibilités offertes par la technologie pour repenser notre relation au corps était présentée.

Pour ponctuer cette exposition, une conférence-débat a eu lieu le mardi 29 mars. Caroline Baudin, enseignante et cheffe de projet de « Mise en corps technique », a conduit cette espace de discussion et de partage autour des paradigmes amenés par cette expérimentation au niveau des pratiques d'enseignement, d'apprentissage et des questionnements éthiques qu'ils soulèvent.

Mercredi 6 et samedi 9 avril 2022: Human Library | Face-à-face contre le racisme

Dans le cadre de la Semaine contre le racisme, la Human Library s'est tenue dans les locaux de la bibliothèque de la Ville, Memo. Cette bibliothèque humaine fonctionne comme une bibliothèque ordinaire, à la différence que, ici, les livres sont des personnes exposées à la discrimination au quotidien.

Au début du mois d'avril 2022, ces êtres humains confrontés chaque jour au racisme ont pris la parole et ont offert de poignants témoignages aux participant·e·s.

Mercredi 13 avril 2022: Journée Entr'Actes – Collaboration entre la santé et le travail social

Organisée par la Haute école de travail social Fribourg, la Journée Entr'Actes 2022 a cherché à promouvoir la collaboration entre les secteurs de la santé et du travail social en explorant les opportunités de synergies entre les deux domaines. Cette journée d'étude unique a également permis aux deux hautes écoles réunies sous le même toit de travailler ensemble. Ainsi, les travailleurs sociaux et travailleuses sociales, les infirmières et infirmiers, les chercheurs et chercheuses, les formateurs et formatrices, etc., ont analysé les enjeux, les bénéfices et les limites de la collaboration interprofessionnelle.

Durant cette édition 2022, différents sujets tels que l'intégration des services sociaux dans les établissements de santé, la

coordination des soins entre les professionnel·le·s de la santé et les travailleurs·euses sociaux·ales, et l'importance de l'approche interdisciplinaire dans la prise en charge des personnes vulnérables ont été abordés. Les participant·e·s ont pu échanger leurs connaissances et développer leurs compétences en prenant part à des ateliers interactifs et des tables rondes.

En réunissant les professionnel·le·s du secteur de la santé et du travail social, cette journée Entr'Actes a contribué à renforcer les liens entre les deux domaines afin de poursuivre l'amélioration de la prise en charge institutionnelle et ambulatoire des personnes en situation de vulnérabilité.

Jeudi 19 mai 2022 au mardi 13 décembre 2022: Les Midi conférences

Tout au long de son année anniversaire, la HETS-FR s'est fait l'hôte de huit Midi-conférences, organisées sur la pause-déjeuner, abordant des thématiques pertinentes pour les professionnel·le·s du travail social, telles que la précarité menstruelle, le consentement ou encore le développement durable.

Destinées aux étudiant·e·s de la Haute école ainsi qu'à toutes les personnes intéressées par les sujets, ces conférences étaient animées par des expert·e·s, des chercheur·euses ou des praticien·nes chevronné·e·s désireux·ses d'offrir des espaces d'échanges et de débats.

Les Midi-conférences, en tant que plateforme stimulante pour l'échange d'idées et le développement professionnel dans le domaine du travail social, ont contribué à enrichir les connaissances des participant·e·s, à favoriser le débat et à renforcer les liens entre les différents acteurs·trices du secteur.

Vendredi 20 mai 2022 au jeudi 15 décembre 2022: Un cycle de films autour du travail social

À l'occasion de son cinquantenaire, la HETS-FR a proposé, en collaboration avec le Rex de Fribourg, un cycle de projections cinématographiques autour du travail social et de ses enjeux, d'hier à aujourd'hui.

Durant toute l'année, le cycle de films a proposé une sélection de longs métrages soigneusement choisis pour susciter la réflexion et à sensibiliser le public aux réalités et aux défis du travail social, tels que La Mif, Les enfants du Platzspitz ou Les années Schwarzenbach.

Les projections, ainsi que les espaces d'échanges qui les ont suivies, ont permis d'ouvrir le débat sur des questions sociales actuelles telles que la justice sociale, la marginalisation, les inégalités, la santé mentale, etc.

Mardi 21 juin 2022: Fête de la Musique

Les domaines de la musique et du travail social sont-ils liés? À l'occasion de la Fête de la musique 2022, des étudiant-e-s des Hautes écoles de travail social et de santé ont collaboré dans le cadre d'un projet interdisciplinaire autour de la promotion de la santé, en traitant de la consommation choisie en milieu festif.

Avec leur slogan « consommation consentie, soirée réussie », les six étudiantes ont sensibilisé le public aux risques liés à la consommation de drogue et notamment celle qui est infligée sans consentement. Pour ce faire, elles ont organisé des activités ludiques et conviviales et ont distribué gratuitement des protège-verres (capote à verre) qui limitent l'administration de GHB dans les boissons en gobelet.

Cet événement fut l'occasion de partir à la rencontre des jeunes et du grand public.

Jeudi 11 août 2022: Festival de Cinéma Open-air de Planfayon – King Richard – Traum, Satz und Sieg | Reinaldo Marcus Green, 2021

Depuis sa fondation en 1972, la HETS-FR met un point d'honneur à cultiver le bilinguisme au sein de son établissement. Aujourd'hui, elle propose une offre de formation bilingue, conduit des mandats et des recherches en allemand et offre également des formations continues destinées aux professionnel-le-s de langue et de culture allemande.

Dans le cadre des festivités liées à son cinquantième anniversaire, la HETS-FR a également souhaité rejoindre ses partenaires et son public germanophone. C'est donc avec plaisir qu'elle les a conviés à une soirée organisée en faveur de ces derniers au Cinéma Open-air de Planfayon. Au programme: King Richard – Traum, Satz und Sieg, un film du réalisateur Reinaldo Marcus Green, sorti en 2021.

Jeudi 8 septembre 2022: Alumni | Innovation et E-travail social

Afin de fêter dignement le cinquantième de SON école, l'association Alumni de la HETS-FR a organisé, le jeudi 8 septembre

2022, une soirée de conférences et de rencontres autour du thème de la robotisation dans le champ du travail social.

Les invité-e-s ont pu prendre part à trois conférences et des démonstrations de robots actifs dans des institutions sociales – l'occasion d'aborder la thématique relativement récente du E-travail social.

La soirée s'est poursuivie par la démonstration du RoboClette, le robot qui manie le couteau à raclette, et s'est ponctuée par un délicieux repas autour du fameux met valaisan.

Mardi 22 novembre 2022: Soirée officielle de clôture du 50^e anniversaire de la HETS-FR

Après les nombreuses activités organisées tout au long de cette année jubilaire, la soirée officielle de clôture s'est déroulée le 20 novembre 2022 au bâtiment Mozaïk. À l'image de la diversité de la Haute école, le programme prévu pour cette soirée festive s'est décliné en plusieurs temps et plusieurs espaces.

Dans l'optique de favoriser la rencontre et de faire connaître au public les activités de la Haute école, la soirée a mobilisé plus de 40 personnes (professeur-e-s, étudiant-e-s, professionnel-le-s de terrain) pour faire découvrir la richesse et la diversité des missions de la HETS-FR dans 17 stands consacrés au bilinguisme, à durabilité, à la violence faite aux femmes, à la présentation de projets de recherche et de prestations de services, à la communauté des Alumni, aux enjeux des professions du travail social et à l'évolution de la formation bachelor, au programme passerelle AlterEgauZ, etc.

Au total, près de 300 personnes ont répondu favorablement à l'invitation de la Haute école cinquantenaire. Partenaires, autorités politiques, collègues et étudiant-e-s, bénéficiaires... Chacun-e a eu l'occasion d'échanger, de rencontrer de danser au rythme des mélodies de « Paula et ses drôles d'oiseaux » du Homato et des DJs de la soirée, et de déguster les cinquante fromages de notre région, proposés par la fromagerie du Muret.

Une soirée inoubliable dont le merveilleux souvenir restera marqué durablement dans la mémoire de la Haute école de travail social Fribourg et des personnes qui la compose.



1



2



3

- 1 Fête de la musique (21.06.2022)
 2 Soirée officielle (22.11.2022)
 3 Soirée de lancement (10.03.2022)



4



5

- 4 Cycle films *Les années Schwarzenbach* (13.10.2022)
 5 Soirée officielle (22.11.2022)



1 Soirée officielle (22.11.2022)

2 Soirée alumni (08.09.2022)

3 Festival de films de Planfayon (11.08.2022)

4 Soirée officielle (22.11.2022)

5 Soirée alumni (08.09.2022)



**Dans nos messages, nous devons
toujours rassurer les gens.**

Philippe Demierre

« J'avais 39 ans quand j'ai commencé à étudier à la HETS-FR. »

ÉTUDIANT À LA HETS-FR À LA QUARANTAINE, PHILIPPE DEMIERRE EST ENTRÉ AU CONSEIL D'ÉTAT EN 2022. IL S'EXPRIME SUR LA GESTION DES CRISES COVID-19 ET UKRAINIENNE AU SEIN DE LA DIRECTION DE LA SANTÉ ET DES AFFAIRES SOCIALES (DSAS) ET SUR CE QU'IL A APPRIS À LA HETS-FR.

Depuis son arrivée au Conseil d'État, où il a pris la Direction de la santé et des affaires sociales, Philippe Demierre est complètement plongé dans les crises. Son arrivée a coïncidé avec la sortie du Covid-19 et sa Direction est au cœur de la gestion des réfugié·e·s ukrainien·ne·s. « Il est évident que, depuis que je suis entré en fonction, je ne suis jamais sorti de la gestion de crise ».

Dès ses premiers jours au gouvernement, il a dû prendre des décisions cruciales en lien avec le Covid-19. « J'étais à peine entré en fonction lorsque nous avons dû valider l'arrêt du port des masques. Les cantons auraient pu les maintenir, mais après concertation avec les autres chefs suisses de la santé, notre canton a décidé que ça n'avait plus de sens de conserver les masques. C'était donc une première décision avec de vrais enjeux. L'avenir nous a donné raison ».

Comme tout le monde, au sortir du Covid, Philippe Demierre aurait espéré un retour à la sérénité, mais une semaine après la « fin » du Covid, l'offensive russe plongeait le monde dans la sidération. « J'ai ressenti cette succession comme une sorte d'acharnement, une suite d'événements contraires qui nous arrivaient et que nous devons gérer. Mais, surtout, j'ai pensé à mes concitoyennes et à mes concitoyens. Le Covid-19 a créé beaucoup d'isolement, de solitude et de pauvreté. L'arrivée de la guerre en Europe et la crainte d'une pénurie énergétique ont provoqué un deuxième traumatisme et ont beaucoup affecté la population. Ça m'a vraiment fait mal de sentir les citoyennes et les citoyens souffrir. On ne peut pas rester insensible. » Est-ce aussi le rôle du Conseil d'État de remonter le moral de la

population? « Oui, j'en suis certain. Dans nos messages, nous devons toujours rassurer les gens. »

Philippe Demierre a aussi été frappé par l'état de fatigue de ses collaboratrices et de ses collaborateurs lorsqu'il a pris ses fonctions. « Le personnel de la DSAS était épuisé par deux ans de Covid. J'ai vraiment insisté pour que mes collaboratrices et mes collaborateurs prennent des congés pour se retaper », explique-t-il.

La DSAS avait été aux premières loges de la crise Covid-19 et elle l'est aussi dans la gestion de la crise ukrainienne. « Lorsque la guerre a éclaté, on comptait une centaine de réfugié·e·s à héberger chaque semaine. Il y avait des séances de crise tous les jours. Et, bien sûr, parallèlement, d'autres réfugié·e·s arrivent de Syrie, d'Afghanistan, du Burundi... Et, on ne peut pas pour autant laisser les autres dossiers de côté. Nous devons assurer la gestion quotidienne. » Comment vit-on un tel rythme comme conseiller d'État? « D'abord, on ne se pose pas de questions, c'est notre travail. Et sinon, j'aime faire 1000 choses à la fois, donc ça me va. »

ANCIEN ÉTUDIANT DE LA HETS-FR

Entre 2007 et 2012, alors qu'il travaillait pour le pénitencier de Bellechasse, Philippe Demierre a étudié à la HETS-FR pour obtenir son Bachelor en éducation sociale. Il a poursuivi avec un Master en direction d'institution socio-sanitaire à Genève.

Lorsqu'on lui demande l'apport de l'enseignement de la HETS-FR dans son travail de conseiller d'État, il n'hésite pas une seconde et déclare, dans un grand sourire: « Le module A1, sur la connaissance de soi et l'image qu'on transporte vers les autres. Il m'est utile tous les jours. Je participe à un nombre incalculable de séances et je dois être en mesure d'analyser les personnes qui y participent, de savoir si elles ont envie de parler, de comprendre si elles sont épuisées. Ce module m'a beaucoup aidé, non seulement à me connaître, mais à appréhender les autres. »

Le parcours de Philippe Demierre, avant d'arriver au Conseil d'État, a été tout sauf linéaire et il se nourrit aussi de ses expériences professionnelles variées pour exercer ses fonctions. Après sa formation à l'Institut agricole de Grangeneuve, son CFC d'agriculteur, son diplôme de chef d'exploitation agricole et 5 ans dans le secteur des assurances, il a travaillé au pénitencier de Bellechasse. «J'ai commencé, à Bellechasse, dans l'équipe agricole, en exerçant mon métier de base. Chez moi, on me disait que j'étais fou de repasser du costard aux salopettes agricoles. Le directeur de l'époque, Philippe Tharin, m'a rapidement proposé un poste de chef. Je lui ai dit que je voulais me former et je l'ai fait au Centre suisse de formation pour le personnel pénitentiaire, avant de commencer la HETS-FR. Si je suis aujourd'hui conseiller d'État, je le dois à Philippe Tharin.»

Durant toute sa formation, Philippe Demierre a continué à travailler à 100 %. Il garde des souvenirs excellents de ses études à la HETS-FR. «J'étais sur les bancs d'école avec des gens bien plus jeunes que moi évidemment. J'avais 39 ans quand j'ai commencé et 50 lorsque j'ai obtenu mon Master. C'était une

expérience géniale. J'étais le seul étudiant du milieu carcéral. Lorsque j'ai commencé à étudier, il n'y avait pas d'éducatrices sociales et d'éducateurs sociaux à Bellechasse, maintenant, ils sont nombreux.»

Durant ses années de formation, Philippe Demierre prend de plus en plus de responsabilité à Bellechasse pour finir comme directeur du foyer La Sapinière, qui accueille des personnes dans le cadre de la privation de liberté à des fins d'assistance. À son départ de Bellechasse, il devient directeur-adjoint des Établissements pénitentiaires de la plaine de l'Orbe pendant 5 ans. Avant d'entrer au Conseil d'État, il a également travaillé deux ans comme responsable administratif de la Clinique de médecine de l'Hôpital fribourgeois.

« UN DON DE SOI POUR AIDER LES AUTRES À AVANCER »

«Le travail social, c'est un don de soi aux autres pour accompagner des personnes et les aider à avancer dans la vie. La DSAS a aussi pour mission d'aider les personnes à vivre dans la société, à évoluer, à accéder à des collectivités, au travail aussi.

À la DSAS, nous subventionnons les nombreuses institutions actives dans le domaine social avec une vision stratégique qui doit nous permettre d'investir au mieux l'argent des contribuables au service des Fribourgeoises et des Fribourgeois qui ont besoin d'aide.»



«Das Fadenspiel ist auch eine Metapher, um Geschichten zu erzählen, um Wissen weiterzugeben, um Neues zu entwickeln, Schönes entstehen zu lassen. Das ist etwas, das mir an der HETS-FR ganz besonders gefällt: zusammen etwas Neues entwickeln, auch über die Sprachgrenzen hinweg.»

Agnès Fritze, présidentin SASSA



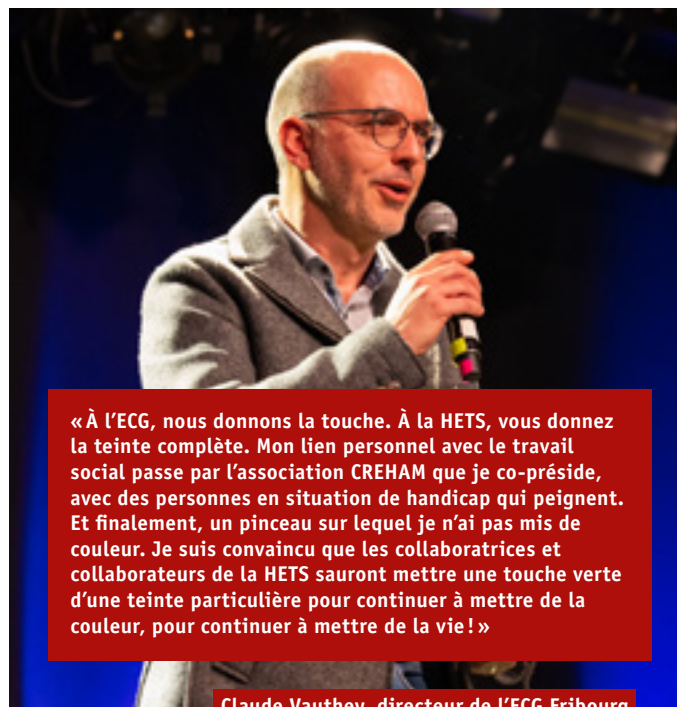
«Cette chaîne symbolise les liens entre notre communauté d'alumni et l'école. Le rouge pour la co-construction de notre association, le bleu pour le partage et l'échange, le vert pour le soutien solidaire réciproque que nous apporte l'école et le jaune pour l'existence de notre association car sans cette école, sans ses étudiantes et étudiants, elle n'aurait pas de raison d'être et enfin les derniers maillons pour tout ce qui nous reste à construire et à imaginer ensemble.»

Aurélie Fontaine, présidente de la communauté d'alumni



«Je vous offre une clé qui représente les portes que la HETS m'aide à ouvrir. La première porte, c'est l'accès à des outils théoriques et pratiques, la deuxième, c'est celle sur moi-même, sur mon identité personnelle. La troisième porte, c'est celle des personnes ressources sans laquelle ma formation serait vide de sens – les différents professeurs et professeurs qui nous accompagnent, mes collègues de promotion, et les personnes ressources les plus importantes, les bénéficiaires. La dernière porte est une porte sur le futur, car je suis sûre que tout ce que j'ai appris va m'aider à trouver un travail.»

Céline Wolf, étudiante à la HETS-FR



«À l'ECG, nous donnons la touche. À la HETS, vous donnez la teinte complète. Mon lien personnel avec le travail social passe par l'association CREHAM que je co-préside, avec des personnes en situation de handicap qui peignent. Et finalement, un pinceau sur lequel je n'ai pas mis de couleur. Je suis convaincu que les collaboratrices et collaborateurs de la HETS sauront mettre une touche verte d'une teinte particulière pour continuer à mettre de la couleur, pour continuer à mettre de la vie!»

Claude Vauthey, directeur de l'ECG Fribourg



Fondamentalement, les crises renforcent des résistances, favorisent le conservatisme et dévoilent nos fragilités et nos contradictions.

Étienne Jay

« Il est périlleux de penser que le travail social se nourrit des crises. »

DOYEN DE LA FILIÈRE BACHELOR AU SEIN DE LA HETS-FR, ÉTIENNE JAY ANALYSE L'IMPACT DES CRISES SUR L'ENSEIGNEMENT.

Quels ont été les impacts des crises du Covid-19 et de l'Ukraine sur votre mission d'enseignement ?

En ce qui concerne le Covid, l'année 2022 marque le retour à une certaine normalité. Mais cette crise a clairement eu un impact sur nos étudiant·e·s, nos partenaires ainsi que sur les collaboratrices et collaborateurs de la Haute école. Individuellement, chacun·e a été interpellé·e sur sa potentielle vulnérabilité. Collectivement, c'est la fragilité de la cohésion sociale qui a été questionnée et éprouvée.

Et alors que la sortie de la crise Covid-19 se concrétisait, l'éclatement de la guerre en Ukraine a perpétué un climat anxieux, en renforçant les risques d'éclatement mondial, en soulignant les dépendances énergétiques et alimentaires, en mettant à l'épreuve la solidarité tant avec les personnes précarisées qu'avec les populations migrantes.

Ces questions s'adressent directement aux futur·e·s travailleuses sociales et travailleurs sociaux et à la formation que nous dispensons. C'est le cœur de notre mission. Mais impossible désormais de penser « local sans penser global » et d'ignorer que nous vivons dans un monde interdépendant où les actions ici ont des répercussions là-bas, et inversement.

Comme l'explique l'idéogramme chinois du mot crise par les deux caractères qui le composent – le danger et l'opportunité –, les crises nous obligent à la créativité, à poser des questions renouvelées et à construire des réponses actualisées. Mais l'enchaînement des crises rend la prise de distance plus difficile et nécessite davantage d'effort pour se décentrer.

Les crises ont-elles créé de nouvelles fragilités ?

Naturellement. Mais elles renforcent bien souvent les vulnérabilités des personnes et groupes déjà fragilisés en les marginalisant encore davantage. Et, surtout, les crises comportent le risque de l'accroissement du mouvement de repli sur soi, du conservatisme et des dérives égocentrées. Dans ce contexte, il est important de repositionner le travail social au cœur du tissu social et de montrer sa contribution au développement d'une société solidaire.

Mais il faut aussi veiller à ce qu'une crise ne relègue pas tous les autres défis sociaux à la périphérie, voire au second plan.

Quel a été l'impact sur l'offre de formation ?

Si les crises ont mis à l'épreuve tant le corps professoral que le personnel administratif et technique, et les étudiant·e·s, elles ont aussi favorisé l'émergence de nouvelles manières de travailler et d'enseigner et permis de donner une nouvelle place à certaines thématiques de notre plan d'études-cadre. La durabilité, le rapport à soi et à l'altérité dans un environnement anxieux, ou encore la digitalisation sont ainsi étudiés aujourd'hui avec un regard différent. Pour prendre ce dernier exemple, la crise du Covid-19 a accéléré l'obligation faite aux personnes de s'adresser à l'administration via les outils digitaux. Mais cette injonction à la numérisation pose de vraies questions sur l'accès, et surtout le non-accès, des publics aux prestations, tout comme sur les risques d'isolement social. Ce sujet est abordé dans un de nos modules d'approfondissement.

Quant à la crise ukrainienne, avec ses volets humanitaire, énergétique et alimentaire notamment, elle nous oblige à penser l'action sociale dans un monde avec des ressources finies, dans le souci des générations futures et de la solidarité entre les peuples.

Les crises font-elles le travail social ?

Non, les crises ne font pas le travail social et je pense que c'est audacieux, voire périlleux, de penser que le travail social se nourrit des crises. Fondamentalement, les crises renforcent des résistances, favorisent le conservatisme et dévoilent nos fragilités et nos contradictions. Les personnes ont alors tendance à défendre des intérêts particuliers et donc, potentiellement, à mettre à l'épreuve la vision du travail social comme promotion de la cohésion sociale et de la justice sociale.

Nous devons par conséquent nous demander comment nous pouvons, à partir de ces constats, faire preuve de créativité pour réaffirmer et ancrer les valeurs du travail social au cœur de la société et des questions citoyennes.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE : QUEL APPORT PÉDAGOGIQUE ?

La crise du Covid-19 a bien sûr eu un grand impact sur l'enseignement, comme nous l'avons longuement expliqué dans ce rapport l'année dernière. Mais que reste-t-il aujourd'hui des moyens mis en œuvre en 2020 et 2021 pour l'enseignement à distance ?

« Du point de vue de l'enseignement, bien sûr, analyse Étienne Jay, la crise nous a invité·e·s à faire preuve de beaucoup d'anticipation, d'imagination, afin de trouver des solutions pour continuer à offrir des prestations de qualité. » Cette période a exercé une influence sur la manière d'aborder l'enseignement, et certains des changements qui se sont produits pendant le Covid-19 ont été maintenus, notamment dans l'organisation du travail administratif.

« Au niveau de l'enseignement, nous avons continué à nous interroger, explique Étienne Jay. Après avoir été obligé·e·s de construire avec la distance et les outils numériques, nous revenons au sens, celui de la présence des étudiant·e·s, de la pertinence des outils digitaux, de la cohérence avec la flexibilisation des études. Nous poursuivons ainsi nos réflexions stimulantes. »

Certains modules d'enseignement sont restés hybrides avec des parties en présentiel et des parties en ligne. « Il est en tout cas certain que le Covid-19 a été un accélérateur des compétences dans le domaine de l'enseignement à distance. Cela a ouvert des possibilités en termes de modalité d'enseignement. Mais nous devons conserver le sens pédagogique au cœur du dispositif d'apprentissage mis en œuvre. Et garder à l'esprit qu'il y a encore des inégalités d'accès aux outils numériques, tant pour les enseignant·e·s que pour les étudiant·e·s. »

Enfin, poursuit Étienne Jay, « nous continuons à travailler pour le développement des compétences digitales tant chez les étudiant·e·s que pour l'ensemble du personnel de la HETS-FR. »

Diplômé·e·s 2022 et travaux de bachelor

Alarcon Fres Mélanie Paula

Le travail social en milieu scolaire pour la gestion éducative d'un enfant TDAH auprès des parents et des enseignants?

Andrey Léa

L'importance d'accompagner en tant que travailleurs sociaux les jeunes vivant en institution souffrant d'isolement

Babino Billy

Comment intégrer le développement durable dans la formation en travail social dans une optique de travail social vert? Leviers et résultats

Balmer Tina

Comment prévenir les troubles du comportement alimentaire à l'adolescence? Quel est le rôle des travailleurs et travailleuses sociales en foyer éducatif?

Barth Salomé Heimana

La posture éducative au service de l'accompagnement du processus de deuil des enfants

Bellanger Romain

Les enjeux identitaires liés aux vécus migratoires des jeunes de deuxième génération. Perspectives et enjeux d'accompagnement pour le TS

Beqiri Artina

Le processus de transition de l'école spécialisée en vue d'une insertion socio-professionnelle des jeunes entre 15 à 18 ans ayant une déficience intellectuelle

Blaser Rachel Aurianne

L'intégration sociale des migrants: les enjeux de l'interculturalité

Blattmann Naomi Zindi

Le processus de transition de l'école spécialisée en vue d'une insertion socio-professionnelle des jeunes entre 15 à 18 ans ayant une déficience intellectuelle



Bondallaz Emma

L'encouragement du développement du pouvoir d'agir par les travailleurs sociaux et son impact sur la qualité de vie des personnes vivant avec une schizophrénie

Bousquet Audrey Océane

L'importance d'accompagner en tant que travailleurs sociaux les jeunes vivant en institution souffrant d'isolement

Brand Marilou

Sexualité: Les personnes en situation de handicap dans le labyrinthe du sexe tarifé. Entre prostitution et assistance sexuelle

Brenlla Sbrizza Janet

Comment les travailleurs sociaux peuvent utiliser les médias numériques pour informer et favoriser l'intégration des personnes schizophrènes?

Brodard François Roland

Qu'est-ce qui conduit les proches aidant-e-s de la personne âgée dépendante à décider de son entrée en EMS?

Brodard Marion

Placements extra-familiaux : enjeux autour de la parentalité des familles d'accueil

Brückner Anja

Quelle est la place du travailleur social dans l'entrepreneuriat social?

Buret Emilie Catherine

L'insertion professionnelle des jeunes sans formation initiale en Suisse romande

Bytyçi Aldrit

Intégration des jeunes migrants. Quels accompagnements par les travailleurs sociaux?

Cattin Elisa

La place du travailleur et de la travailleuse social-e en milieu scolaire. Le processus d'intégration des enfants à besoins éducatifs particuliers au sein du système scolaire ordinaire des cantons romands
Evolution du processus d'inclusion des enfants à besoins spécifiques dans le domaine scolaire ordinaire

Cattin Josian Patrick

Comment les travailleurs sociaux et travailleuses sociales peuvent accompagner les adolescent-e-s migrant-e-s ou issu-e-s de la migration d'un point de vue psychosocial?





Chatelain Romane Danièle

Placements extra-familiaux : enjeux autour de la parentalité des familles d'accueil

Chételat Dylan

Comment la thérapie assistée par l'animal peut-elle avoir un impact sur la qualité de vie d'adolescents vivant en milieu résidentiel éducatif ?

Chételat Estelle Céline

La construction de pratiques de collaboration interprofessionnelles impliquant des éducateurs sociaux favorisant l'inclusion scolaire des élèves ayant nécessitant des besoins éducatifs particuliers

Chevalier Cindy Lily

Adolescence, amour et violence. Prévenir la violence dans les relations amoureuses chez les adolescent·e·s

Collomb Léna

Comment prévenir les troubles du comportement alimentaire à l'adolescence? Quel est le rôle des travailleurs et travailleuses sociales en foyer éducatif?

Conterno Carole

La place du travailleur et de la travailleuse social·e en milieu scolaire. Le processus d'intégration des enfants à besoins éducatifs particuliers au sein du système scolaire ordinaire des cantons romands. Évolution du processus d'inclusion des enfants à besoins spécifiques dans le domaine scolaire ordinaire

Coutard Anita Odile Anne-Véronique

Comment les travailleurs sociaux et travailleuses sociales peuvent accompagner les adolescent·e·s migrant·e·s ou issu·e·s de la migration d'un point de vue psychosocial?

Curatolo Maira Lea

Comment les travailleurs sociaux peuvent-ils mettre en pratique auprès des jeunes de 10 à 16 ans les différentes mesures préventives du harcèlement et/ou du cyberharcèlement?

Curcione Marie

La prévention des violences physiques des personnes atteintes d'un trouble de la personnalité limite envers le travailleur social. Impact des déficits cognitifs des personnes borderline touchant les relations interpersonnelles sur la relation d'accompagnement et le travailleur social

da Cunha de Ramos Clara Gabriela

Accompagnement des personnalités borderline dans leur rétablissement. "Quels sont les enjeux dans l'accompagnement institutionnel par les travailleur·euse·s sociaux et sociales des adultes ayant un trouble de la personnalité borderline dans leur rétablissement?"

da Rocha Sousa Jessica

Intégration des jeunes migrants. Quels accompagnements par les travailleurs sociaux?

Daucourt Léane

Sexualité des personnes présentant un TSA dans les foyers: un challenge pour les travailleurs sociaux

Demierre Margot

L'insertion professionnelle des jeunes sans formation initiale en Suisse romande

Deslarzes Léa

Quelle est la place du travailleur social dans l'entrepreneuriat social?

Dessous l'Eglise Adeline

Comment s'opère l'accompagnement des personnes rendues vulnérables par le cancer dans le retour à l'emploi au travers d'une approche pluridisciplinaire?

Dominé Julie

Comment les travailleurs sociaux prennent-ils en compte le processus de parentification dans l'accompagnement des familles migrantes?

Domon Ludovic

Analyse des facteurs influençant la possibilité et/ou l'envie des travailleurs âgés de rester en emploi

Dupont Sara

L'encouragement du développement du pouvoir d'agir par les travailleurs sociaux et son impact sur la qualité de vie des personnes vivant avec une schizophrénie

Frossard Arnaud Samuel

Les enjeux identitaires liés aux vécus migratoires des jeunes de deuxième génération. Perspectives et enjeux d'accompagnement pour le TS

Füeg Clémence

Sexualité des personnes présentant un TSA dans les foyers: un challenge pour les travailleurs sociaux

Gigon Laura

Soutien familial lorsque la structure est influencée par la bipolarité: quelle place pour le/la travailleur·euse social·e?

Gogniat Marine

Le rôle des éducateurs sociaux dans la construction d'un attachement sécurisé chez les enfants maltraités: le chemin vers la résilience?

Gremaud Nadia

Les professionnelles du travail social face au suicide d'une personne accompagnée

Gross Marine

Être adolescent·e placé·e en foyer en pleine construction identitaire. Les enjeux des travailleurs et travailleuses sociales entre les besoins de l'adolescent·e et les demandes d'une mère avec un trouble de la personnalité limite

Gruez Léa

Quelle est l'importance pour une famille d'accueil non apparenté de construire un lien d'attachement avec l'enfant placé lors d'un placement de longue durée?

Guillod Manon

Le rôle des éducateurs sociaux dans la construction d'un attachement sécurisé chez les enfants maltraités: le chemin vers la résilience?

Guyot Laurine

L'intégration sociale des migrants: les enjeux de l'interculturalité

Hormière Marie-Odile

Harcèlement scolaire et Cyberharcèlement. Comment adapter les programmes contre le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement dans les contextes de travail des éducateurs sociaux et éducatrices sociales avec des jeunes de 10 à 16 ans?

Iadarola Luana

Comment les travailleurs sociaux peuvent utiliser les médias numériques pour informer et favoriser l'intégration des personnes schizophrènes?

Jaszowski Caroline Christine

Comment les travailleurs sociaux mènent-ils une intervention en protection de l'enfance lorsque celui-ci est exposé à la violence conjugale?

Jeannotat Yasmine Aricia

Les professionnelles du travail social face au suicide d'une personne accompagnée

Jennings Amanda Carolina

Assistant social: agent ou acteur de violence symbolique? Comment l'assistant social peut-il réduire les effets de la violence symbolique dans sa relation avec les bénéficiaires de l'aide sociale en Suisse?

Jobin Amandine Catherine

Les impacts de l'auto-stigmatisation dans le processus de rétablissement d'une personne atteinte de schizophrénie. Pistes d'intervention pour les travailleurs sociaux

Jolidon Lucien Michel Jean

Les impacts de l'auto-stigmatisation dans le processus de rétablissement d'une personne atteinte de schizophrénie. Pistes d'intervention pour les travailleurs sociaux

Joliquin Patricia Andréa

Insertion professionnelle: un accompagnement pour soutenir et encourager les jeunes à s'ancrer au sein d'une formation

Jomini Auriane

La posture éducative au service de l'accompagnement du processus de deuil des enfants

Julmy Eric Christophe

Quels sont les moyens d'intervention des travailleur-euse-s sociaux-ales pour lutter contre l'exclusion numérique des individus qui en sont victimes?

Kottelat Aurélie

La prévention des violences physiques des personnes atteinte d'un trouble de la personnalité limite envers le travailleur social. Impact des déficits cognitifs des personnes borderline touchant les relations interpersonnelles sur la relation d'accompagnement et le travailleur social

Lanzrein Anna Inga Sophie

Quel est le rôle des travailleurs et travailleuses du social dans l'accompagnement des femmes migrantes travailleuses du sexe en Suisse?

Lauper Marine Sylvie Mireille

Gentrification et travail social, quels liens?

Lovis Charline Louise

Gentrification et travail social, quels liens?

Lutingu Jordan

La participation de l'enfant considérée par les différents intervenants en protection de l'enfance lors du placement en famille d'accueil



Macumi Robin Uwimana

La participation de l'enfant considérée par les différents intervenants en protection de l'enfance lors du placement en famille d'accueil

Maire Ophélie Joëlle Yvette

Les jeunes enfants et les écrans. Vers un accompagnement des parents

Maquelin Kimberly Katerina

Le rôle des travailleurs sociaux et travailleuses sociales dans l'insertion sociale des personnes présentant un trouble obsessionnel compulsif

Maradan Elsa

L'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap dans le marché de l'emploi

Marchesi Lisa

Les jeunes enfants et les écrans. Vers un accompagnement des parents

Mardawy Iyad Lucien

Un avenir à construire, l'intégration des requérants mineurs non accompagnés: enjeux et perspectives d'accompagnement et de facilitation pour le travail social

Mauron-Weissbaum Christelle

Quel accompagnement pourrait être proposé par les travailleurs sociaux et travailleuses sociales aux adolescent-e-s en deuil?

Moll Brenda Cynthia

L'égalité des chances pour les enfants de 4 à 15 ans issus de familles migrantes précaires, en Suisse romande: un défi pour les travailleur-se-s sociaux-ales

Monin Zoé

Analyse des facteurs influençant la possibilité et/ou l'envie des travailleurs âgés de rester en emploi

Monod Louise Marion Emmanuelle

L'accompagnement socio-éducatif en contexte hors-institutionnel d'une mère présentant des traits de la personnalité borderline et son bébé de zéro à six mois

Morais Dias Vanessa

La digitalisation dans la réinsertion professionnelle. En quoi les difficultés d'accès et d'usage des outils numériques des personnes en situation de précarité économique ou sociale sont-elles un frein à leur insertion professionnelle et comment surmonter ces difficultés?

Morier Florence

Les impacts de la pandémie de COVID-19 sur les bénéficiaires du travail social résidant en institution

Niederhauser Lena Marine

Le rôle des travailleurs sociaux et travailleuses sociales dans l'insertion sociale des personnes présentant un trouble obsessionnel compulsif

Oberson Céline

L'accompagnement socio-éducatif en contexte hors-institutionnel d'une mère présentant des traits de la personnalité borderline et son bébé de zéro à six mois

Oguey Julien

L'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap dans le marché de l'emploi

Pahud Cassandra

Insertion professionnelle: un accompagnement pour soutenir et encourager les jeunes à s'ancrer au sein d'une formation

Pascu Natalia-Stefania

Cyberharcèlement sur les réseaux sociaux
Quels sont les moyens de prévention actuels déployés en milieu scolaire pour les adolescents de 12 à 16 ans? Quelle place exerce le travailleur social dans leur développement?

Plaschy Margot

Quelle est la place du numérique dans l'accompagnement social des réfugiés, dans un processus d'intégration?

Porras Isabelle Gabrielle

L'intégration des proches aidant-e-s dans la collaboration interprofessionnelle en milieu psychiatrique

Pott Paulette

Quelle est la place du numérique dans l'accompagnement social des réfugiés, dans un processus d'intégration?

Progin Camille

Les mutilations génitales féminines. La place des travailleuses sociales

Python Eugénie

L'accompagnement des enfants victimes d'inceste

Radojkovic Maja

Assistant social: agent ou acteur de violence symbolique? Comment l'assistant social peut-il réduire les effets de la violence symbolique dans sa relation avec les bénéficiaires de l'aide sociale en Suisse?



Rausis Alexandre Louis Michel

Comment intégrer le développement durable dans la formation en travail social dans une optique de travail social vert? Leviers et résultats

Reumer Sloane

Être adolescent-e placé-e en foyer en pleine construction identitaire. Les enjeux des travailleurs et travailleuses sociales entre les besoins de l'adolescent-e et les demandes d'une mère avec un trouble de la personnalité limite

Ribeiro Louro Andreia

Accompagner l'enfant en deuil: une visée psycho-sociale. Mise en perspective de différentes organisations

Rodrigues Kelly

L'accompagnement des enfants victimes d'inceste

Rousseau Tiffanie

L'égalité des chances pour les enfants de 4 à 15 ans issus de familles migrantes précaires, en Suisse romande: un défi pour les travailleur-se-s sociaux-ales

Schafer Margaux

L'inter professionnalité dans l'accompagnement des enfants présentant un TDAH: Les enjeux de la collaboration entre travailleurs sociaux et enseignants

Spätig Benhur

Les impacts de la pandémie de COVID-19 sur les bénéficiaires du travail social résidant en institution

Stampbach Clémentine

Comment la thérapie assistée par l'animal peut-elle avoir un impact sur la qualité de vie d'adolescents vivant en milieu résidentiel éducatif?

Stempfel Marèva Sonnia Esmeralda

Accompagnement des personnalités borderline dans leur rétablissement. "Quels sont les enjeux dans l'accompagnement institutionnel par les travailleur-euse-s sociaux et sociales des adultes ayant un trouble de la personnalité borderline dans leur rétablissement?"

Studer Margot

Inclusion des enfants sourds en crèche: La communication au centre du travail social

Tultak Loan

Les jeux vidéo mobiles gratuits contenant des achats intégrés: quels processus pouvant mener les jeunes adultes à l'addiction et quels moyens de prévention

Ulucinar Zelin

Les défis identitaires des enfants placés en famille d'accueil lorsqu'ils sont confrontés à deux cultures familiales

Vece Emmanuelle

Quelle est l'importance pour une famille d'accueil non apparenté de construire un lien d'attachement avec l'enfant placé lors d'un placement de longue durée?

Vuagniaux Emilie Raïssa

Quels sont les moyens d'intervention des travailleur·euse·s sociaux·ales pour lutter contre l'exclusion numérique des individus qui en sont victimes?

Vuignier Didier

Un avenir à construire, l'intégration des requérants mineurs non accompagnés: enjeux et perspectives d'accompagnement et de facilitation pour le travail social

Vuilleumier Claire

Comment les travailleurs sociaux travaillant en milieu scolaire ordinaire peuvent-ils favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap?

Waeber Chloé Marie

Quel est le rôle des travailleurs et travailleuses du social dans l'accompagnement des femmes migrantes travailleuses du sexe en Suisse?

Xhaqkaj Edona

Comment les travailleurs sociaux prennent-ils en compte le processus de parentification dans l'accompagnement des familles migrantes?

Yerly Christelle

Comment les travailleurs sociaux travaillant en milieu scolaire ordinaire peuvent-ils favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap?

Zumwald Ophélie

Cyberharcèlement sur les réseaux sociaux. Quels sont les moyens de prévention actuels déployés en milieu scolaire pour les adolescents de 12 à 16 ans? Quelle place exerce le travailleur social dans leur développement?

La communauté Alumni, créée en 2019, a attribué son prix 2022 à Margot Plaschy et Paulette Pott pour leur travail sur: «Quelle est la place du numérique dans l'accompagnement social, dans un processus d'intégration?»

« Le travail social, comme profession et comme discipline scientifique, ne fait pas qu'éteindre des feux. »

ANNAMARIA COLOMBO EST DOYENNE DE LA RECHERCHE À LA HETS-FR. ELLE NOTE L'IMPORTANCE, POUR LE TRAVAIL SOCIAL, DE LA COMPRÉHENSION DES COMPÉTENCES ET DES STRATÉGIES MISES EN PLACE PAR LES PERSONNES EN DIFFICULTÉ.

Quel a été l'impact de la crise du Covid-19 sur votre pratique de recherche ?

Les impacts du Covid-19 se sont produits sur plusieurs niveaux. Certaines recherches prévues n'ont pas pu être réalisées, d'autres ont pris du retard ou ont dû être repoussées. Le passage en télétravail a empêché le bon déroulement de certaines enquêtes et des publications que nous avions envisagées. Aujourd'hui, en juin 2023, nous ne sommes pas encore tout à fait sorti-e-s des effets de la crise. Des conférences et des colloques qui n'ont pas pu se dérouler pendant la pandémie ont lieu actuellement et se superposent aux événements que nous avions prévus.

Le Covid-19 a aussi conduit à des projets de recherche en lien direct avec les événements au moment même où ils nous touchaient. Je pense à ceux sur l'impact du Covid-19 sur les seniors, sur les professionnel·les du travail social ou encore sur les personnes exerçant des professions domestiques.

Enfin, le Covid-19 a exacerbé certaines réalités sociales et certaines difficultés. La précarité d'une partie de la population a augmenté. La crise a également mis en lumière que la société n'avait pas de réponses – ou de réponses adaptées – à certains besoins des personnes touchées.

La crise a-t-elle révélé des fragilités au sein de la population ?

Elle a exacerbé des dynamiques dans certaines populations qui survivaient en marge des aides disponibles ou qui pouvaient tout juste se débrouiller. Les indépendant·e-s en sont un bon exemple : ils et elles n'ont jamais été une

priorité dans le radar du travail social et se sont trouvé·e-s fragilisé·e-s au moment du confinement.

Durant le Covid, nous avons reçu deux mandats du canton, l'un pour faire une synthèse des principaux effets de la pandémie sur les réalités sociales du canton et un autre pour analyser les aides demandées pendant le Covid. Ce sont entre autres ces travaux qui ont fait ressortir des informations concernant les indépendant·e-s. Ils et elles ont ensuite été mieux intégré·e-s dans les réflexions.

Le Covid-19 a donc bien redistribué certaines cartes et a mis en évidence certains phénomènes qu'on ignorait. Dans mon domaine de recherche sur la manière dont les jeunes occupent l'espace urbain, les enjeux de cohabitation ont aussi été exacerbés, puisque les jeunes n'avaient plus d'autre terrain de rencontre.

Est-ce que les crises font le travail social ?

Sur le principe, je suis très prudente sur la façon de poser cette question, car je voudrais éviter de renforcer l'idée que le travail social est une profession qui se réduit à éteindre des feux. Alors, oui, parfois les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux interviennent dans des moments de crise, mais le travail social est à la fois une profession et une discipline scientifique. Le travail social comme science vise à mieux comprendre les réalités des personnes, en menant des recherches qui offrent des connaissances permettant au travail social comme profession de mieux anticiper, prévenir et répondre aux défis sociaux.

C'est pour cela que le travail social comme profession et comme science, ce n'est pas qu'éteindre des feux ! Le travail social produit des connaissances pour mieux comprendre les réalités, pas uniquement dans leurs dimensions problématiques.



**Le travail social, ce n'est pas qu'éteindre
des feux! C'est une science qui produit des connaissances
pour mieux comprendre les réalités, pas uniquement dans
leurs dimensions problématiques.**

Annamaria Colombo

Comment font les personnes pour s'en sortir dans des situations parfois difficiles? Les recherches réalisées en travail social s'intéressent aussi aux compétences et aux stratégies que les gens mettent en œuvre pour pouvoir agir, malgré les obstacles.

Il ne faut donc pas tomber dans le piège de penser que les crises créent de nouveaux problèmes. Elles révèlent surtout, de manière plus marquée, des phénomènes qu'on n'avait pas vus, ou pas vus sous cet angle.


TRAITEMENT DES DÉCHETS ET QUESTIONS DE GENRE

Pour illustrer son propos, Annamaria Colombo parle du projet de recherche mené par Swetha Rao Dhananka, de la HETS-FR, et René Véron, de l'Université de Lausanne, sur les enjeux de genre révélés dans le traitement des déchets au Népal et au Sri Lanka. «Ce projet, explique Annamaria Colombo, semble de prime abord relativement éloigné du travail social. Il est pourtant un révélateur pour plusieurs questions sociales très contemporaines: métiers féminins, enjeux de genre dans la répartition des tâches, enjeux de classes, développement durable... Il illustre bien comment on peut s'intéresser à des sujets qui ont l'air éloignés du travail social comme porte d'entrée pour mettre en lumière des problématiques qui sont au cœur de notre discipline.»

Dans un projet FNS-SPIRIT, les deux chercheur-e-s se sont demandé comment la gestion des déchets avait changé avec la pandémie, au Népal et au Sri Lanka. Ils ont voulu comprendre l'impact du Covid-19 «sur la résilience urbaine, la durabilité, les conditions de travail décentes et l'égalité des sexes.»¹ Taenaz Shakir, doctorante à la HETS-FR, va réaliser son travail de doctorat dans le cadre de ce projet, sous la direction des deux chercheur-e-s.

René Véron expliquait dans une interview publiée sur le blog de la Faculté des géosciences et de l'environnement de l'Université de Lausanne les enjeux de genre du projet. «Les déchets ne semblent pas vraiment liés au genre, mais dans les faits ils le sont. Déjà dans les ménages, en Asie du Sud, les activités liées aux déchets relèvent de la responsabilité des femmes, dans une très large mesure. Ainsi, pendant une crise comme celle du Covid-19, où les services de gestion des déchets sont moins accessibles, ce sont les femmes qui consacrent le plus de temps à trier les déchets et à les évacuer. Cela peut avoir un impact sur les relations entre les sexes au sein du foyer. Au niveau politique, les mesures en matière de déchets ne tiennent pas compte du genre. Nous voulons savoir comment convaincre les décideurs politiques d'inclure cette dimension. Un petit exemple. Si nous encourageons la séparation des déchets à la source, qui est la base de toute bonne gestion des déchets ménagers, nous devons faire attention à ne pas imposer une charge de travail supplémentaire aux femmes.»

¹ Géoblog, Faculté des géosciences et de l'environnement de l'Université de Lausanne

A portrait of Maël Dif-Pradalier, a man with short brown hair and a light beard, wearing a light blue polo shirt with a Fred Perry laurel wreath logo on the chest. He is standing with his arms crossed against a solid brown background. The text is overlaid on the lower half of the image in white font on a dark red background.

Le travail social, c'est un accompagnement dans une transition, vers quelque chose d'autre, de nécessairement différent, si possible plus adapté aux configurations et aux conditions modifiées.

Maël Dif-Pradalier

« Le Covid-19 a provoqué des changements drastiques dans l'accompagnement des personnes. »

DOYEN DES PRESTATIONS DE SERVICES ET DE LA FORMATION CONTINUE AU SEIN DE LA HETS-FR, MAËL DIF-PRADALIER ANALYSE L'INFLUENCE DES CRISES SUR LE TRAVAIL SOCIAL, À TRAVERS LA NOTION DE TRANSITION.

Quels ont été les impacts des crises Covid-19 et de la guerre en Ukraine sur vos missions ?

Dans les prestations de services et la recherche, le Covid-19 a conduit à une réorientation des activités pour essayer de comprendre ce que nous étions en train de vivre, individuellement et collectivement. Le travail social s'est trouvé très rapidement impacté et sollicité, même s'il n'a pas été autant mis sous les feux de la rampe que les professions de la santé. Nos collègues ont pris de nombreuses initiatives pour comprendre les impacts de la pandémie et des mesures prises pour lutter contre elle.

En ce qui concerne l'enseignement et la formation continue, l'interdiction de se voir dans l'espace physique de la salle de classe nous a forcé·e·s à une adaptation rapide, qui a révélé de manière criarde les inégalités par rapport aux outils d'enseignement à distance, aussi parmi les intervenant·e·s. Il a fallu imaginer des solutions avec eux afin de continuer à toucher nos publics et à répondre aux demandes urgentes, tout en maintenant le flux continu des prestations habituelles.

Comment ont été impacté·e·s les travailleuses et les travailleurs sociaux ?

Dans toutes les institutions qui les emploient – EMS, foyers, institutions qui ont pour mission de prendre en charge des personnes –, des changements drastiques se sont produits, du jour au lendemain. Des modifications importantes se sont aussi produites dans l'accompagnement quotidien que proposent les services sociaux. Il n'était plus possible d'aller rencontrer les

conseiller·ères ORP, les assistants sociaux et les assistantes sociales... Il fallait le faire depuis son domicile, disposer des outils informatiques nécessaires et les utiliser à bon escient, se mettre au calme, etc. Il a donc fallu inventer de nouvelles modalités avec les personnes concernées et accompagnées.

La crise ukrainienne a-t-elle eu un gros impact sur votre action ?

Non, pas vraiment. À part, bien sûr, en lien avec le thème de la migration. Juste avant le déclenchement de la guerre, nous avons reçu un mandat de l'État de Fribourg pour étudier les parcours des personnes du domaine de l'asile et des réfugié·e·s attribué·e·s au canton, dans l'objectif d'adapter les politiques publiques et d'améliorer les conditions de vie des personnes concernées. La crise ukrainienne a rendu ce mandat encore plus important et pourrait inciter le canton à poursuivre le monitoring au-delà du délai prévu. Cette étude représente en effet un outil important pour analyser des carrières d'insertion, tant sociale que professionnelle, et pour mieux comprendre la nature et évaluer les effets des accompagnements dispensés.

Les crises font-elles le travail social ?

Je dirais oui, ne serait-ce que par l'étymologie grecque même de « krisis », qui renvoie à une maturation décisionnelle dans un contexte de transition. C'est un concept extrêmement fécond, qui caractérise bien la nature même d'une partie du travail social, celui que je connais comme chercheur et dans lequel je suis amené à intervenir, en lien avec des questions de réinsertion socioprofessionnelle. Le travail social, c'est un accompagnement dans une transition, vers quelque chose d'autre, de nécessairement différent, si possible plus adapté aux configurations et aux conditions modifiées. Ces conditions changent de plus en plus, comme l'ont montré les récentes crises. L'accompagnement offert par le travail social a pour théâtre un contexte plus large, et très changeant. On ne

peut, par exemple, plus penser le travail social sans le penser en lien avec l'impact de la crise environnementale. Donc,

définitivement, crise et travail social fonctionnent très bien ensemble, à travers l'idée de la transition.

MODULES D'APPROFONDISSEMENT (MAP) EN DIGITALISATION

Les quatre hautes écoles de travail social de la HES-SO ont créé deux modules d'approfondissement, l'un en Bachelor, l'autre en Master, pour explorer la lame de fond de la numérisation.

« Nous voulions combler un manque devenu criant. Le module Bachelor se concentre sur les conséquences de la numérisation sur les professionnel·le·s – ou futur·e·s professionnel·le·s – du travail social, tandis que celui dispensé en Master est centré sur les publics, les bénéficiaires et les usager·ères », explique Maël Dif-Pradalier.

MODULE D'APPROFONDISSEMENT BACHELOR

Le travail social à l'épreuve du numérique: dynamiques, enjeux, perspectives.

Étudier la digitalisation dans le champ du travail social suppose de considérer les transformations qui le conditionnent autant que ce qui se joue spécifiquement à l'intérieur de ce champ, à la fois à travers le déploiement de différents dispositifs technologiques de médiatisation et de gestion de l'accompagnement, et comme nouvel objet de l'intervention.

Une des spécificités des technologies numériques actuelles est d'englober une multiplicité de dispositifs et de fonctionnalités, de concerner tous les acteurs et actrices et d'être déployées dans toutes les dimensions de leurs activités et à tous les niveaux organisationnels. La digitalisation appelle ainsi à revisiter les problématiques « traditionnelles » du travail social, tout en faisant émerger de nouveaux enjeux, relatifs notamment :

› aux ressources et compétences d'usages des dispositifs par les bénéficiaires et par les professionnel·le·s ;

› aux représentations et aux positionnements des professionnel·le·s, qui guident l'appropriation des multiples formes du digital/numérique, tant au niveau individuel qu'au sein des collectifs de travail et des organisations ;

› aux rapports qui se nouent entre professionnel·le·s et publics et à la reconfiguration de la relation d'accompagnement au moyen ou au travers des dispositifs numériques.

MODULE D'APPROFONDISSEMENT MASTER

Le travail social à l'ère du numérique : une entrée par les publics.

Les bénéficiaires du travail social sont désormais concerné·e·s comme tout un chacun par les technologies numériques qui s'invitent dans tous les domaines de la vie sociale, professionnelle et administrative. Prenant de la distance avec une vision parfois stéréotypée et centrée sur certains publics (« les jeunes », « les seniors »), ce module s'attache à considérer la multiplicité, la diversité mais aussi l'ambivalence des logiques d'usages numériques des bénéficiaires.

Multiplicité d'une part, dans la mesure où ces technologies interviennent à différents lieux et moments du processus d'accompagnement. Diversité ensuite, puisque les publics, selon leurs ressources et leurs situations respectives, n'en font pas les mêmes usages, pas plus qu'ils ne rencontrent les mêmes difficultés. Ambivalence enfin, dans la mesure où, selon les conditions et les contextes, ces usages peuvent contribuer à l'*empowerment* des usagères et usagers ou alors, à l'inverse, placer celles-ci et ceux-ci en situation de « double peine » accentuant les risques d'exclusion. La complexité de ces logiques d'usages vient ainsi questionner la pratique et la professionnalité des travailleuses sociales et travailleurs sociaux.

«Wir sind BeobachterInnen und ImpulsgeberInnen»

EDITORIAL VON JOËL GAPANY

Kaum hatten wir die lange Covid-Episode überwunden, ist der Ukraine-Krieg ausgebrochen. Diese beiden rasch aufeinanderfolgenden Krisen haben wir zum Anlass genommen, uns im vorliegenden Tätigkeitsbericht Gedanken über die Auswirkungen dieser Ereignisse auf die Soziale Arbeit zu machen. Zugegebenermassen etwas provokativ werfen wir die Frage auf, ob Krisen die Soziale Arbeit ausmachen. Konstituieren sie diese Disziplin? Lebt die Soziale Arbeit von Krisen? Mit dieser absichtlich sehr offenen Frage haben wir unsere Fachbereichsleitenden zu den Auswirkungen der jüngsten Krisen auf ihre Tätigkeit befragt.

In der Geschichte der Menschheit gibt es immer wieder Zeiten starker Spannungen. Seit 2020 sind es jedoch vor allem zwei schwerwiegende Krisen innerhalb kürzester Zeit, die das Bewusstsein prägen. Bei Covid aufgrund des Ausmasses, denn diese weltweite Krise hatte Folgen für uns alle. Die Ukraine-Krise hingegen hinterlässt Spuren aufgrund der geografischen Nähe. Seit dem Zweiten Weltkrieg herrschte kein Krieg mehr unmittelbar vor unserer Tür.

Die Soziale Arbeit hat einen doppelten Bezug zu solchen schmerzhaften Ereignissen. Als zukünftige Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter werden unsere Studierenden die Auswirkungen dieser Krisen auf die Bevölkerung bewältigen müssen. Die Prekarisierung infolge von Covid und der Zustrom von ukrainischen Geflüchteten stellen ganz konkrete Herausforderungen für die angehenden Fachkräfte dar.

Die Bewältigung der Auswirkungen von Krisen auf die am stärksten gefährdeten Bevölkerungsgruppen ist jedoch nicht der einzige Zweck der Sozialen Arbeit. Natürlich kann niemand vorhersagen, wann eine neue Krise ausbrechen wird. Das hat die Verwunderung über Russlands Angriff auf die Ukraine deutlich gezeigt. Aber ähnlich wie unser Planet ist auch

die Gesellschaft von Wandlungsprozessen geprägt, die wir beobachten und analysieren können und deren Auswirkungen in Krisenzeiten vorhersehbar sind.

Aufgrund des im Vorfeld beobachteten sozialen und gesellschaftlichen Wandels können wir beim Auftreten einer unerwarteten Krise wie der Covid-Pandemie gewissermassen deren Folgen abschätzen, deren Auswirkungen voraussehen. Die Zunahme der Armut während der Covid-Krise ist ein eindrückliches Beispiel dafür. Die Prekarisierung der Bevölkerung war den Fachleuten bekannt. Bei Ausbruch der Pandemie konnten sie deshalb die Behörden innert kurzer Zeit über die Risiken für die am stärksten gefährdeten Gruppen informieren und bei der Umsetzung von Massnahmen zu deren Gunsten unterstützen.

Als Hochschule für Soziale Arbeit haben wir den Auftrag, unser Fachwissen mit Partnerinnen, Partnern und der öffentlichen Hand zu teilen und dadurch bei der Entwicklung innovativer sozialpolitischer Massnahmen mitzuwirken. Wir sind BeobachterInnen und ImpulsgeberInnen.

Im Jahr 2022 feierte die HSA-FR ihr 50-jähriges Bestehen. Dieses Ereignis haben wir zum Anlass genommen, unsere Partnerschaften weiter zu stärken und unser Engagement für die Gesellschaft zu unterstreichen. Abschliessend bedanke ich mich herzlich bei allen Mitarbeitenden der HSA-FR, die jeden Tag das Rad unserer Hochschule am Laufen halten und an der Erfüllung unseres Auftrags mitwirken: Gemeinsam setzen wir uns für den Aufbau einer gerechteren, egalitären und inklusiven Gesellschaft ein!

Machen Krisen die Soziale Arbeit aus?

DIESE FRAGE HABEN WIR DEN FACHBEREICHSLEITENDEN DER HSA-FR GESTELLT. HIER IHRE ANTWORTEN.

Etienne Jay, Dekan des Bachelor-Studiengangs

«Nein, Krisen machen die Soziale Arbeit nicht aus. Ich halte es für gewagt oder sogar gefährlich, zu glauben, dass Soziale Arbeit von Krisen lebt. Grundsätzlich stärken Krisen die Widerstandskraft, fördern den Konservatismus und decken unsere Schwächen und Widersprüche auf. Menschen neigen dann dazu, eigene Interessen zu verfolgen und dadurch möglicherweise die Vision von Sozialer Arbeit als Förderung des sozialen Zusammenhalts und der sozialen Gerechtigkeit auf die Probe zu stellen.

Ausgehend von diesen Tatsachen müssen wir deshalb kreative Wege finden, um die Werte der Sozialen Arbeit zu bekräftigen und in der Gesellschaft und in bürgerrechtlichen Fragen zu verankern.»

Annamaria Colombo, Dekanin für angewandte Forschung und Entwicklung

«Grundsätzlich bin ich in Bezug auf diese Frage sehr vorsichtig, denn ich möchte vermeiden, dass Soziale Arbeit auf das Löschen von Bränden reduziert wird. Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter intervenieren zwar manchmal in Krisensituationen, Soziale Arbeit ist aber auch eine Profession und wissenschaftliche Disziplin. Als Wissenschaft hat sie zum

Ziel, gesellschaftliche Gegebenheiten besser zu verstehen. Durch Forschung schafft sie Wissen, um der Profession eine bessere Bewältigung der sozialen Herausforderungen zu ermöglichen.

Soziale Arbeit als Profession und als Wissenschaft ist also mehr als nur das Löschen von Bränden! Sie schafft Wissen zum besseren Verständnis von Gegebenheiten, und zwar nicht nur in problematischen Dimensionen. Wie schaffen es Menschen, schwierige Situationen zu bewältigen? Die Forschung in der Sozialen Arbeit befasst sich auch mit den Kompetenzen und Strategien, die Leute einsetzen, um trotz Hindernissen handlungsfähig zu sein.

Man sollte sich nicht zum Gedanken verleiten lassen, dass Krisen neue Probleme schaffen. Sie bringen vor allem verstärkt Phänomene zum Vorschein, die wir bisher nicht gesehen oder aus einer anderen Perspektive betrachtet haben.»

Maël Dif-Pradalier, Dekan Weiterbildung und Dienstleistungen

«Ich würde sagen: Ja. Allein schon wegen der griechischen Etymologie von *krisis*, die auf die Entscheidungsfindung an einem Wendepunkt verweist. Es handelt sich um ein äusserst fruchtbares Konzept, das einen Teil der Sozialen Arbeit gut beschreibt: Jenen Teil, den ich als Forscher kenne und in dem ich im Rahmen der sozialen und beruflichen Integration tätig bin. Soziale Arbeit begleitet Menschen beim Übergang zu etwas anderem, zwangsläufig Neuem, das wenn möglich besser auf die Voraussetzungen und veränderten Rahmenbedingungen angepasst ist. Letztere verändern sich immer mehr, wie die jüngsten Krisen gezeigt haben. Die Begleitung im Rahmen der Sozialen Arbeit findet heute in einem breiteren, sich stark wandelnden Kontext statt. So sind zum Beispiel die Folgen der Umweltkrise aus der Sozialen Arbeit nicht mehr wegzudenken. Also ja: Krisen und Soziale Arbeit funktionieren sehr gut zusammen, durch den Übergangsgedanken.»



Offizieller Abend (22.11.2022)

Marie-Christine Ukelo M'Bolo Merga, Leiterin Internationale Beziehungen und Mobilität

«Die ‚Krise‘ – als Ort der tiefgreifenden Veränderung, des Bruchs – ist einer der Räume der Sozialen Arbeit, die selbst auch von dieser Krise betroffen ist.

Sie macht bereits bestehende Probleme sichtbar und schafft ein Bewusstsein auf verschiedenen Ebenen. Die Covid-Krise hat ermöglicht, den Zusammenhang zwischen den lokalen und globalen Dimensionen verbunden mit den gesundheitlichen, wirtschaftlichen und sozialen Herausforderungen ganz konkret zu erörtern. Die Problematik der Ernährungsunsicherheit ist ein gutes Beispiel dafür.

Wie diverse Organisationen dies seit Jahren tun, hat auch die Covid-Krise aufgezeigt, dass in der Schweiz Menschen an Hunger leiden. Die Fachpersonen der Sozialen Arbeit, die Mitglieder der Zivilgesellschaft haben die Realität der am

stärksten gefährdeten Bevölkerungsgruppen des Kantons Freiburg in den öffentlichen Raum getragen. So konnte das Kollektiv, und damit auch die Behörden, das Ausmass des Phänomens begreifen und Vorschläge zur Sicherstellung der Ernährungssouveränität für alle unterbreiten.

Vor dem Hintergrund der Globalisierung muss die Soziale Arbeit ihre Grundlagen und Positionierung im öffentlichen und politischen Raum hinterfragen. Mit der Aufnahme der internationalen Definition von Sozialer Arbeit in den neuen Rahmenstudienplan geht der Fachbereich einen Schritt in diese Richtung. Die HSA-FR ist zudem Mitglied des Internationalen Verbands der Sozialarbeitenden (IFSW), der über einen speziellen Beraterstatus bei den Vereinten Nationen verfügt. Diese Plattform bietet einen wichtigen Hebel, um sich als Beobachterin, Vermittlerin und Expertin für den sozialen Wandel zu engagieren.»



Offizieller Abend (22.11.2022)

«In einer Krise müssen wir auf das Schlimmste gefasst sein und auf das Beste hoffen»

DER FREIBURGER STAATSRATSPRÄSIDENT DIDIER CASTELLA ÄUSSERT SICH ZUM REGIEREN IN KRISENZEITEN.

In den letzten Jahren folgte eine Krise auf die nächste. Was hat sich in Ihrer Art zu regieren geändert?

Während der Covid-Zeit war unsere Regierungstätigkeit von Ungewissheit geprägt und das mussten wir akzeptieren. Normalerweise wird alles sehr hierarchisch organisiert, geplant und umgesetzt, basierend auf soliden Grundlagen. In Krisenzeiten ist das anders. Wir mussten äusserst flexibel sein und uns anpassen.

Wir wollten immer das Bestmögliche tun. Gleichzeitig war uns aber auch klar, dass wir nicht immer das Richtige tun konnten, weil uns der Abstand fehlte, wir keine fundierten Informationen hatten und weil die Zukunft während Covid noch ungewisser war als sonst.

Das Merkmal einer Krise ist, dass sie unerwartet kommt und man nicht weiss, wie sie sich entwickelt. Man muss sich also auf eine Führung unter Ungewissheit einstellen. Das erfordert gleichzeitig Bescheidenheit und Mut. Die Regierung musste Entscheidungen treffen, obwohl sie sich viel schneller irren konnte als sonst.

Wie haben Sie diese Krisen als Mensch und als Staatsrat erlebt?

Ich bin ein unverbesserlicher Optimist. In jedem Problem sehe ich auch Chancen. So hat Covid zum Beispiel den digitalen Wandel beschleunigt und unsere Führungsstrukturen infrage gestellt. Dies kann aber natürlich das Leiden der Bevölkerung nicht kaschieren. Die fehlenden Kontakte und die sozialen Beziehungen auf Distanz waren ganz klar für alle schwierig.

Als ich als Staatsrat die Entscheidung treffen musste, Schulen und Restaurants zu schliessen, Menschen in Spitälern und Heimen zu isolieren, dachte ich: Dafür wurde ich nicht gewählt. Solche Entscheide fällen zu müssen, war schwierig. Es dauerte auch seine Zeit, bis ich das akzeptieren konnte.

Gibt es ein vor und nach Covid?

Es gab vor allem ein richtiges «während». Aber ich denke, dass Covid tatsächlich unsere Sicht auf gewisse Funktionsweisen verändert hat. Demütig mussten wir anerkennen, dass die Dinge ganz anderes kommen können, als wir denken. Also mussten wir hinnehmen, Entscheidungen kurzfristig und in Abhängigkeit zu dem sich ständig wandelnden Kontext zu treffen und sie schnell wieder zu korrigieren, wenn wir falsch lagen.

Wie hat sich der Staatsrat in diesen Krisenzeiten organisiert?

Beim Ausbruch von Covid haben wir als Erstes innert kürzester Zeit Strukturen aufgebaut, um nach jedem Bundesratsentscheid Fragen beantworten zu können. Wir mussten unsere Standpunkte der Bevölkerung, den Unternehmen, Heimen, Spitälern usw. mitteilen. Und die Informationen änderten sich ständig. Wir haben sehr schnell zusammenfassende Dokumente erstellt und diese kontinuierlich aktualisiert, und zudem Callcenter eingerichtet, die auch bei medizinischen Fragen weiterhelfen konnten. Alles musste schnell gehen und gut koordiniert sein. Das Einrichten von Impfzentren war eine weitere schwierige Aufgabe.

Auch auf intellektueller Ebene war es speziell, denn wir mussten auf das Schlimmste gefasst sein und auf das Beste hoffen. So war es auch bei der Ankündigung einer allfälligen Energieunterversorgung. Zum Glück ist es letztlich nicht so weit gekommen. Die Folgen für die Schweiz wären verheerend!

Es ist immer schwierig, aus dem Stegreif Szenarien zu entwerfen, wenn so viel auf dem Spiel steht.

Eine grosse Herausforderung in diesen Krisenzeiten ist auch die Koordination zwischen allen Ebenen: Bund, Kanton, Bezirke, Gemeinden bis hin zur Bevölkerung. Es war eine spannende und sehr stressige Erfahrung. Während der Covid-Pandemie mussten wir natürlich auch mit krankheitsbedingten Ausfällen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern umgehen, Absenzen abfedern, Ersatz finden, die in den Krisenstäben eingesetzten Personen schulen. Führungstechnisch war dies eine grosse Herausforderung.

Ein Teil der Bevölkerung geht eindeutig geschwächt aus diesen Krisen hervor. Kann der Staat Einfluss auf die Stimmung der Bürgerinnen und Bürger nehmen?

Ja, wir haben einen Beitrag zu leisten. Eine der grössten Schwierigkeiten in all diesen Katastrophenszenarien besteht darin, die richtige Mischung zu finden aus Vorsicht und Alarmismus – um zum Handeln zu bewegen – und der nötigen Ruhe, um keine Panik oder Massenreaktionen auszulösen und nicht den Boden unter den Füessen zu verlieren. Es ist ein kompliziertes Gleichgewicht, das von den Personen, Institutionen usw. abhängt.

Welche Rolle spielt Ihrer Meinung nach die Hochschule für Soziale Arbeit in einem solchen Kontext?

Während der Covid-Krise hatten wir weniger leicht Zugang zu den Menschen. Durch ihre Arbeit und Beobachtungen, zum Beispiel in Bezug auf die Situation der Seniorinnen und Senioren, hat uns die HSA-FR wichtige Informationen geliefert. Sie hat ihre Beobachtungsfunktion perfekt wahrgenommen und Informationen nach oben weitergegeben, die uns teilweise nicht bekannt waren. Zudem schlägt die Hochschule Lösungen für bestimmte soziale Probleme vor, die der Staat bewältigen muss. Somit ist sie eine wichtige Schule, die der Regierung Instrumente zur Entscheidungshilfe an die Hand gibt.

Wie sehen Sie die Rolle der Sozialarbeitenden?

Heute besteht bei Einzelpersonen oder Gruppen eine gewisse Fragilität. Das beunruhigt mich. In einer idealen Gesellschaft hat jede Person ein gutes Umfeld, wird von Familie, Freunden, Vorgesetzten, Kollegen unterstützt. Bei Zweifeln und Sorgen kann sie sich auf ihr Netzwerk stützen, um die Schwierigkeiten

zu bewältigen. Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter kommen dort zum Einsatz, wo dieses Gefüge nicht ausreicht, wo Menschen leiden und keine Unterstützung von der Gruppe erhalten.

In meinen Augen beweisen Sozialarbeitende viel Fingerspitzengefühl. Denn ihr Ziel ist es, Menschen in die Autonomie zurückzuführen, damit sie die Herausforderungen des Lebens bewältigen können. Natürlich gibt es Situationen, in denen das nicht möglich ist und sie Personen betreuen, die sehr lange oder für immer auf Hilfe angewiesen sind. Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter müssen immer ein stabiles Gleichgewicht finden und die Menschen so begleiten, dass sie die Ressourcen für ein selbstständiges Leben finden können.

«Ich war 39, als ich mein Studium an der HSA-FR aufnahm»

ANLÄSSLICH DES 50-JÄHRIGEN BESTEHENS DER HSA-FR HABEN WIR MIT EINEM EHEMALIGEN STUDENTEN DER SCHULE GESPROCHEN. SEIT 2022 IST PHILIPPE DEMIERRE STAATSRAT.

Seit seiner Wahl in den Staatsrat und der Übernahme der Direktion für Gesundheit und Soziales (GSD) ist Philippe Demierre ununterbrochen mit der Bewältigung von Krisen beschäftigt. Der Beginn seiner Tätigkeit fiel mit dem Ende der Covid-Pandemie zusammen und die GSD befand sich mitten in der Aufnahme von ukrainischen Geflüchteten. «Seit meinem Amtsantritt bin ich nie aus dem Krisenmanagement herausgekommen».

Wie alle hat sich auch Philippe Demierre nach der Corona-Krise eine Rückkehr zur Normalität gewünscht. Doch eine Woche nach dem «Ende» von Covid hat der russische Angriff die Welt in eine Schockstarre versetzt. «Ich habe diese Entwicklung als eine Art Verbissenheit empfunden, eine Abfolge von belastenden Ereignissen, die uns widerfahren sind und mit denen wir umgehen mussten. Vor allem aber habe ich an meine Mitbürgerinnen und Mitbürger gedacht. Corona hat viel Isolation, Einsamkeit und Armut geschaffen. Der Ausbruch des Kriegs in Europa und die Angst vor einer Energiemangellage haben ein zweites Trauma ausgelöst und die Bevölkerung stark belastet. Es hat mir sehr weh getan, die Bürgerinnen und Bürger leiden zu sehen. Das lässt einen nicht kalt.» Hat der Staatsrat auch die Aufgabe, der Bevölkerung Mut zu machen? «Ja, auf jeden Fall. In unseren Mitteilungen müssen wir die Leute immer auch beruhigen.»

Während der Covid-Krise stand die GSD an vorderster Front. Und so ist es auch bei der Bewältigung der Ukraine-Krise. «Nach Kriegsausbruch waren pro Woche rund 100 Geflüchtete unterzubringen. Jeden Tag fanden Krisensitzungen statt. Parallel dazu kommen andere Geflüchtete an, aus Syrien, Afghanistan, Burundi ... Und die anderen Dossiers sind auch noch da. Wir müssen das Tagesgeschäft sicherstellen.» Wie erlebt man als Staatsrat einen solchen Rhythmus? «Man stellt

sich die Frage gar nicht erst, das ist unser Job. Abgesehen davon mache ich gerne 1000 Dinge auf einmal, daher stimmt es für mich.»

Von 2007 bis 2012 arbeitete Philippe Demierre in der Strafvollzugsanstalt am Standort Bellechasse und absolvierte gleichzeitig den Bachelor-Studiengang in Sozialpädagogik an der HSA-FR. Im Anschluss erwarb er in Genf einen Master in Institutionsleitung im sozialmedizinischen Bereich.

Bei der Frage nach dem Mehrwert des Unterrichts an der HSA-FR für seine Arbeit als Staatsrat zögert er keine Sekunde und antwortet mit einem breiten Lachen: «Das Modul A1 zur Selbstkenntnis und dem Bild, das man nach aussen trägt. Es hilft mir jeden Tag. Ich habe unzählige Sitzungen und muss in der Lage sein, die Teilnehmenden zu analysieren, zu erkennen, ob sie sprechen möchten, ob sie erschöpft sind. Dieses Modul hat mir sehr geholfen: Nicht nur, um mich selbst besser kennenzulernen, sondern auch um andere besser einzuschätzen.»

Vor seiner Wahl in den Staatsrat verlief der berufliche Werdegang von Philippe Demierre alles andere als geradlinig und für die Erfüllung seiner Aufgaben greift er auch auf seine vielfältigen beruflichen Erfahrungen zurück. Nach einer Ausbildung am Landwirtschaftlichen Institut in Grangeneuve, dem Erwerb eines EFZ als Landwirt sowie eines Diploms als Betriebsleiter Landwirtschaft und fünf Jahren Tätigkeit in der Versicherungsbranche arbeitete er in der Strafvollzugsanstalt in Bellechasse. «In Bellechasse habe ich im Landwirtschaftsteam angefangen, in meinem ursprünglichen Beruf. Zu Hause haben sie mir gesagt, ich sei verrückt, den Anzug gegen Arbeitslatzhosen einzutauschen. Der damalige Direktor, Philippe Tharin, hat mir nach kurzer Zeit eine Führungsposition angeboten. Ich wollte mich jedoch zuerst ausbilden lassen und tat dies am Schweizerischen Ausbildungszentrum für das Strafvollzugspersonal, bevor ich ein Studium an der HSA-FR aufnahm.»

Während seiner gesamten Ausbildung hat Philippe Demierre weiterhin 100 % gearbeitet. Sein Studium an der HSA-FR behält er in bester Erinnerung. «Meine Mitstudierenden waren natürlich viel jünger als ich. Ich war 39, als ich mein Studium aufnahm, und 50, als ich meinen Master in der Tasche hatte. Es war eine tolle Erfahrung. Ich war der einzige Student aus dem Strafvollzug. Zu Beginn meiner Ausbildung hatte es keine Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen in Bellechasse. Heute gibt es viele.»

Während seiner Ausbildungsjahre übernahm Philippe Demierre immer mehr Verantwortung in Bellechasse und wurde schliesslich Direktor des Heims Tannenhof, wo Personen fürsorglich untergebracht werden. Nach seinem Weggang in Bellechasse war er fünf Jahre als Vizedirektor der Établissements pénitentiaires de la plaine de l'Orbe tätig. Vor seinem Amtsantritt im Staatsrat arbeitete Philippe Demierre zudem zwei Jahre als Verwaltungsleiter der Klinik für Innere Medizin im Freiburger Spital.



«Wie lässt sich eine solidarische Gesellschaft verteidigen?»

PERSPEKTIVEN VON JOËL GAPANY

Die Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg muss sich ständig weiterentwickeln. Nur so kann sie mit den immer komplexer werdenden sozialen Herausforderungen der heutigen Zeit Schritt halten. Daher ist es wichtig, dass wir unsere Fähigkeiten zur Beobachtung von gesellschaftlichen Wandlungsprozessen stärken. Dabei geht es natürlich um die Qualität der Ausbildung unserer Studierenden, aber auch um die Effizienz der Forschung und Dienstleistungen sowie um unsere Fähigkeit, Informationen zuhanden der Sozialpolitik zur Verfügung zu stellen.

Die Ausbildung von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern bleibt unsere Hauptaufgabe. In den vergangenen Jahren hat die HSA-FR jedoch auch ihre Beobachtungsfähigkeiten entwickelt. Diese Änderung der wissenschaftlichen Haltung wollen wir in den kommenden Jahren noch weiter intensivieren. Der Wille zur Antizipation hat auch einen Einfluss auf die zukünftigen Verbindungen zwischen Ausbildung und Forschung.

Angesichts der Komplexität der zu bewältigenden Herausforderungen und um die sozialen Wandlungsprozesse beobachten zu können, muss unsere Hochschule auch ihre Fähigkeiten zur inter- und transdisziplinären Arbeit stärken. Seit jeher arbeiten wir eng mit unseren Partnerinnen und Partnern aus allen Sektoren der Gesellschaft zusammen, aber auch und immer häufiger mit Fachhochschulen aus anderen Tätigkeitsbereichen, mit Universitäten und Forschungsinstituten in der Nähe und über die Kantonsgrenzen hinweg. Zudem wollen wir neue Projekte mit deutschsprachigen Institutionen fördern, was für die Entwicklung der Zweisprachigkeit an der HSA-FR von grossem Vorteil ist.

Die Hochschule für Soziale Arbeit ist ausserdem darauf bedacht, ihr internationales Netzwerk auszubauen und Projekte jenseits der Landesgrenze durchzuführen. Internationale Fragen

werden denn auch immer wichtiger für die Soziale Arbeit: Die Folgen der Migration, die Herausforderungen der Nord-Süd-Beziehungen, die internationalen Krisen wirken sich fast täglich auf die Sozialarbeitenden aus.

Im Rahmen ihrer Weiterentwicklung arbeitet die HSA-FR derzeit an den Richtlinien für den Strategiezyklus 2025–2028. Ziel ist es, die Schule noch stärker in ihren historischen und neuen Kompetenzbereichen zu verankern. Beeinträchtigung, Alter, Partizipation und berufliche Integration gehören dabei mitunter zu den wichtigsten. Zudem wollen wir unser Fachwissen in neuen Lehr- und Forschungsfeldern erweitern. Wie bereits an anderer Stelle in diesem Tätigkeitsbericht erwähnt, zählt die Digitalisierung zu einem der Wandlungsprozesse mit Auswirkungen auf alle typischen Themen der Sozialen Arbeit, insbesondere in Bezug auf den erschwerten Zugang zu Leistungen und Ausgrenzung. Auch bei der Nachhaltigkeit ist die Verbindung zu den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit nicht mehr zu leugnen.

Im Allgemeinen müssen wir uns weiterhin fragen, was für eine Gesellschaft wir mit unserem Engagement fördern wollen. Die Individualisierung schreitet mit grossen Schritten voran und stellt uns vor eine Grundsatzfrage: Wie lässt sich eine solidarische Gesellschaft und die Verteilung der Risiken, auf denen unser gesamtes Sozialsystem beruht, verteidigen?



Librairie humaine / Human Library



**Le rôle du travail social est de pouvoir
penser et agir à l'intersection de facteurs
intrinsèques et contextuels et d'anticiper
les changements à venir.**

Marie-Christine Ukelo M'Bolo Merga

« Le travail social subit de plein fouet les crises de la mondialisation. »

MARIE-CHRISTINE UKELO M'BOLO MERGA EST RESPONSABLE DES RELATIONS ET DE LA MOBILITÉ INTERNATIONALES AU SEIN DE LA HETS-FR. ELLE S'EXPRIME SUR LA CRISE PROFONDE QUE VIT LE TRAVAIL SOCIAL IMPACTÉ PAR LA MONDIALISATION

Quel a été l'impact des crises récentes sur votre mission ?

Le travail social est souvent confronté à des crises, transitoires ou durables, qu'il s'agisse de problèmes professionnels, familiaux ou communautaires. La notion de crise n'est donc pas nouvelle pour le travail social.

Ce qui est d'actualité, c'est la densité par laquelle le travail social est traversé par ces crises, en raison du fort impact des déséquilibres mondiaux sur nos contextes locaux, notamment en matière de migration, d'inégalité dans la répartition des richesses, de démocratie et d'environnement. Ces phénomènes ont entraîné une érosion de l'État social, dont l'une des conséquences est la responsabilité accrue qui est attribuée aux individus.

Cette situation met les travailleur·euse·s sociaux·les dans une position délicate car ils·elles doivent jongler entre leurs valeurs, l'injonction de mobiliser les individus et leurs ressources tout en composant avec des contraintes structurelles fortes. Un exemple emblématique est celui des personnes de plus de 50 ans qui ne trouvent plus de travail. C'est un problème structurel qui a des impacts sur les individus. Le rôle du travail social est de pouvoir penser et agir à l'intersection de facteurs intrinsèques et contextuels et d'anticiper les changements à venir.

Les crises font-elles le travail social ?

La « crise », comme lieu de bouleversement, de rupture, est l'un des espaces du travail social qui est lui-même traversé par cette crise.

Elle a le « mérite » de mettre en lumière des problèmes déjà existants et de susciter une prise de conscience à différents niveaux. La crise du Covid-19 a permis de mesurer de façon très concrète le lien entre les dimensions locales et globales, articulé aux enjeux sanitaires, économiques et sociaux. La problématique de l'insécurité alimentaire est un bon exemple.

À l'instar de ce que font les associations depuis des années, la crise du Covid-19 a révélé qu'il y a dans notre pays des personnes qui ont faim. Les professionnel·le·s du travail social, les membres de la société civile ont relayé dans l'espace public la réalité vécue par les populations les plus vulnérables de notre canton. Ce qui a permis à la collectivité, dont les pouvoirs publics, de prendre la mesure de l'ampleur du phénomène et de faire des propositions afin d'assurer la souveraineté alimentaire de tous.

Le contexte de mondialisation invite le travail social à questionner ses fondements et son positionnement dans l'espace public et politique. En intégrant la définition internationale du travail social dans le nouveau Plan d'étude cadre, le travail social s'engage dans cette perspective. La HETS-FR est également membre de la fédération internationale des professionnels en travail social (IFSW) qui siège avec un statut consultatif spécial auprès des Nations Unies. Cette plateforme offre un levier important pour agir en tant qu'observateur, facilitateur et expert dans une visée de changement social.

MIGRATION ET FORMATION

La perspective internationale du travail social permet de mettre en évidence les tensions et les intersections entre les dimensions globale et locale. L'intérêt de cette approche, note Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga, « réside aussi dans la possibilité d'examiner comment les personnes les plus touchées par les crises peuvent nous aider à repenser notre action ».

Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga a contribué à l'élaboration de deux projets qui donnent l'accès aux personnes migrantes à la formation au niveau tertiaire. Le premier, appelé « AlterEgauZ », consiste à faciliter l'accès aux hautes écoles pour les personnes issues de la migration « Les obstacles à l'entrée dans les hautes écoles sont importants et l'idée était de proposer des actions qui réduisent ces obstacles sans compromettre les exigences académiques. Il s'agit notamment de résoudre des problèmes concrets tels que la reconnaissance des diplômes et l'apprentissage des langues nécessaires aux études ».

En 2023, la HETS-FR franchira une nouvelle étape en créant une nouvelle offre de formation. « Grâce au partenariat avec le Haut-Commissariat aux Réfugiés, « une équipe d'étudiant-e-s

de Fribourg et de Berne sera en contact avec des étudiant-e-s sur les routes de l'exil, pour leur permettre de suivre des cours et d'obtenir une attestation de formation. Cette offre crée une continuité d'apprentissage pour les personnes migrantes, souvent confrontées à des ruptures dans leur formation et dans leur carrière. L'idée est de favoriser une collaboration entre les étudiant-e-s inséré-e-s dans une haute école et celles et ceux qui sont sur les routes de l'exil. »

Dans le cadre de l'internationalisation de la formation, la HETS-FR a élaboré de nouveaux dispositifs qui consistent à réunir en ligne, des personnes situées dans différents espaces locaux pour réfléchir à un thème commun. Tout le savoir accumulé est construit collectivement, en tenant compte des perspectives de chacun. En 2022, en collaboration avec la Faculté de travail social de l'Université de Pristina, l'École de travail social de Berne, la HETS-FR a abordé la thématique du genre et du travail social en examinant les thèmes et approches dominants au Kosovo et en Suisse.

Ces projets illustrent bien comment l'approche internationale du travail social favorise la diversité en donnant la voix aux personnes les plus touchées par les crises mondiales.



« Chaque grain de sable symbolise tous les étudiantes et étudiants, tous les professeurs et professeurs qui ont passé dans cette école. Il y a une dynamique dans ce sablier, on ne peut jamais rester où on est, on est tout le temps dans le changement. Si on arrête le temps, c'est la seule seconde dans l'éternité que nous devons vivre – il y a un avant, il y a un après, mais juste maintenant, c'est le seul moment de l'éternité que nous partageons ensemble. »

Jacques Genoud, directeur HES-SO Fribourg



« Tout seul, REPER ne peut rien faire, nous avons besoin de partenaires. Les 80 associations et institutions qui ont signé le manifeste pour la dignité dans le canton ont reconnu un besoin et nous avons besoin de tout le monde pour relever le défi. Ce puzzle symbolise cet acte entre nous. »

Philippe Cotting, directeur REPER



« À l'époque, dans les écoles de travail social, on tricotoit. Et j'ai choisi cette pelote de laine rouge parce qu'aujourd'hui encore, c'est le fil rouge. Et ça permet aussi de faire des jeux symboliques, le fil fait le lien entre nous. »

Joëlle Libois, directrice HETS Genève



« J'ai participé en tant qu'intervenante à la première édition du module « Ce que les usagers et usagères ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle ». Ce module a permis de faire porter et entendre la voix des usagères et usagers de l'aide sociale. Je suis heureuse que l'école donne de plus en plus de place à la parole des personnes concernées au sein de la formation, car celle-ci est encore trop souvent ignorée. »

Karine Donzallaz, experte du vécu

Recherche, formation continue et prestations de services

Recherches

Étude sur l'inclusion sociale et l'appartenance communautaire des koloks de Bengkala

(2022-2027)

Équipe: Charles Gauthier (Université de Moncton, requérant), **Geneviève Piérart** (HETS-FR, co-requérante)

Financement: Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (SSHRC)

Situé à Bali, Bengkala attire l'intérêt de chercheur·e·s depuis une trentaine d'années. Connue localement sous le nom de *Desa Kolok* (village sourd), sa particularité réside dans le fait que sa population, depuis plus de 7 générations, présente une proportion de personnes sourdes dépassant de vingt fois la moyenne mondiale. Les *koloks* de Bengkala ont une façon de «faire communauté» qui s'est développée très différemment des communautés sourdes occidentales, car leur identité ne constitue pas une découverte *a posteriori*: leur appartenance communautaire se conçoit comme un fait «natif» et leur différence est rarement vue comme un obstacle à leur participation sociale. La recherche vise ainsi à comprendre les dynamiques d'inclusion qui marquent la vie des *koloks* et les stratégies d'appartenance communautaire qui rendent possible leur participation sociale. La documentation de ces facteurs pourra être la base d'une réflexion novatrice plus globale sur les conditions d'inclusion sociale des Sourds partout dans le monde. Cette étude comporte 2 volets, basés sur une stratégie d'enquête qualitative empirico-inductive de nature ethnographique rassemblant différentes techniques de collecte de données. Le premier volet (2022-2024) documentera les obstacles et les facilitateurs à l'inclusion sociale des *koloks* en tenant compte de leur genre et de leur statut socio-économique. Le

deuxième volet (2025-2027) sera consacré à la compréhension des stratégies d'appartenance communautaire adoptées par les *koloks* selon la typologie de Vibert (2007) (appartenance locale, identitaire et associative).

Suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social: vécus, profils de risques et soutiens nécessaires

(2022-2026)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, requérante), **François Delavy** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **François Geiser** (HETS-FR, post doctorant), **Jael Plüer** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **Christian Maggiori** (HETS-FR, professeur)

Financement: FNS

Les professionnel·le·s de la santé et du social ont des taux de suicide plus élevés que d'autres professions ou la population générale. Pourtant, la suicidalité, à savoir l'idéation suicidaire, la planification, les tentatives de suicide ou le suicide avéré de ces professionnel·le·s reste largement sous-investiguée. La recherche «Suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social: vécus, profils de risques et soutiens nécessaires» vise à comprendre et décrire les processus en lien avec la suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social et à identifier les manifestations, dimensions, caractéristiques et facteurs associés à la suicidalité, ainsi que les profils de celles et ceux les plus à risque. Différentes dimensions sont étudiées ayant trait aussi bien à des facteurs personnels (caractéristiques socio-démographiques, santé mentale, trajectoire de vie...) que collectifs (milieu et conditions de travail, soutiens fournis...). Cette recherche s'appuie sur une méthodologie mixte (entretiens et questionnaire). Elle permettra de produire des connaissances sur les processus et les dynamiques qui rendent ces professionnel·le·s suicidaires ainsi que sur les facteurs de risque / protection

et les profils les plus concernés. Des mesures de prévention, de sensibilisations, et de soutien ciblées, adaptées aux situations de ces professionnel-le-s, à leur niveau de risque et à leurs besoins, seront proposées.

Évaluation des collaborations développées entre les six organisations impliquées dans le cadre du projet pilote Check Your Chance Ticino et visant à prévenir et réduire le chômage des jeunes dans ce canton

(2022-2024)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Riccardo Milani** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **Marita Hofstetter** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Check Your Chance (TYCTI)

Le projet pilote de coopération des organisations Check Your Chance (CYC)-Ticino vise à contribuer à la prévention et à la réduction du chômage des jeunes au Tessin. Ceci est réalisé en développant la coopération entre les diverses organisations locales qui participeront à la Table CYC-Ticino. Le projet se développe sur 2 niveaux: d'une part, il s'intéresse au processus de coopération entre les 6 organisations membres de la Table CYC-Ticino; d'autre part, il prend en compte les bénéficiaires et leurs trajectoires individuelles. Le présent projet vise à évaluer ce projet pilote à travers un pluralisme méthodologique qui permettra de combiner les différents niveaux durant la phase de suivi et d'analyse.

ALLOHNS. Survivre au cancer: qualité de vie et estimation des besoins des survivant-e-s après la greffe allogénique

(2022-2023)

Équipe: Ekaterina Rebmann Chigrinova (Inselspital Berne, requérante), **Michela Villani** (HETS-FR, co-requérante)

Financement: Fondation de recherche suisse contre le cancer

Le projet ALLOHNS porte sur l'analyse de la toxicité tardive et de résultats de la greffe allogénique de cellules souches hématopoïétiques, effectuée dans le contexte des lymphomes non hodgkinien en Suisse. Ce projet s'insère dans un projet plus vaste impliquant un volet clinique, en collaboration avec la Dr med. Ekaterina Rebmann Chigrinova de l'Inselspital de Berne, et un volet sociologique dirigé par Michela Villani (HETS-FR). Le constat montre que la greffe allogénique de cellules souches hématopoïétiques (allo-HSCT) représente à ce jour le seul traitement potentiellement curable pour presque tous les types de lymphome non hodgkinien (LNH). Toutefois, l'allo-HSCT n'est généralement utilisée qu'en dernière ligne,

après l'auto-HSCT et seulement chez des patients «éligibles», sans comorbidités majeures. L'utilisation tardive diminue l'efficacité et augmente la toxicité accumulée d'allo-HSCT. La dernière a un impact important sur la survie à long terme et la qualité de vie des patient-e-s, causant des effets tardifs. L'étude sociologique vise à évaluer l'impact de la greffe allogénique au niveau personnel et social ainsi qu'à évaluer qu'à produire une estimation des besoins des survivant-e-s.

Projektleitung für die partizipative Erarbeitung eines Vorschlags für eine ständige Struktur zur Beteiligung armutserfahrener Menschen in der Armutsprävention und -bekämpfung

(2022-2023)

Équipe: Emanuela Chiapparini (BFH, requérante), **Sophie Guerry** (HETS-FR, co-requérante), **Caroline Reynaud** (HETS-FR, co-requérante)

Financement: OFAS

La Plateforme nationale de Prévention et de Lutte contre la Pauvreté 2019-2024 (PNPL) a fait de la participation des personnes en situation de pauvreté l'un de ses thèmes prioritaires. Une recherche a mis en évidence différents modèles possibles de participation (Chiapparini et al., 2020) et un guide pratique a été développé sur cette base, de manière participative (Müller & Chiapparini, 2021). Ces premiers travaux ont montré la nécessité d'assurer davantage de continuité dans la participation des personnes concernées en réfléchissant à la mise en place d'une structure plus stable au niveau national, afin de renforcer les effets positifs possibles de la participation. Suite à un appel d'offres de l'OFAS, une équipe de la Haute école de travail social de Fribourg et de la Haute école spécialisée de Berne obtient le mandat suivant: mettre en place un processus impliquant les personnes concernées et les associations qui les soutiennent dans l'élaboration d'un concept de structure permanente adapté au contexte suisse.

Projet «Pauvreté – Identité – Société» d'ATD Quart Monde

(2019-2023)

Équipe (croisement de savoirs): ATD Quart Monde Suisse, représentant-e-s des savoirs d'expérience, professionnels, scientifiques dont: **Sophie Guerry** et **Caroline Reynaud** (HETS-FR, membres de l'équipe de suivi du projet)

Financement: ATD Quart Monde, Office fédéral de la justice, Chaîne du bonheur, Loterie romande, Pour-cent culturel

Migros, Däster-Schild Stiftung, Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR)

Entre 2019 et 2022, 36 co-chercheur.e.s (personnes ayant l'expérience de la pauvreté, professionnel.le.s et scientifiques) ont articulé leurs savoirs selon la méthode du «Croisement des savoirs» (créée par ATD Quart Monde) dans le but de mieux comprendre les rapports entre société, institution et personnes vivant la pauvreté en Suisse. Les principaux résultats de cette recherche ont été co-écrits par les trois groupes de pairs impliqués. Ils mettent en lumière les problématiques sociales et institutionnelles actuelles qui font que des personnes n'arrivent pas à sortir de la pauvreté, parfois même depuis plusieurs générations. Ces résultats ont ensuite été mis en discussion avec des personnes issues de différents domaines de la société (représentant.e.s du monde politique au niveau national, de la pratique professionnelle – notamment de l'aide sociale et de la protection de l'enfance) et également de la formation en travail social. L'objectif de ces dialogues était de réfléchir à des orientations à prendre ou à des transformations à mener dans ces différents domaines à partir des résultats de la recherche.

Évaluation de la population du domaine de l'asile et des réfugié.e.s

(2022-2023)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, co-requérante), **Alida Gulfi** (HETS-FR, co-requérante), **Cédric Jacot** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **Mario Konishi** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: Service de l'Action sociale Fribourg

Ce projet d'évaluation mandaté vise à développer une meilleure connaissance de l'intégration de la population du domaine de l'asile et des réfugié.e.s du canton de Fribourg en vue d'améliorer les conditions de vie et la santé de ces 2 groupes de personnes, par une adaptation des politiques publiques les concernant. Il a pour objectifs a) d'identifier des trajectoires de vie types de personnes concernées et l'impact des mesures politiques sur ces trajectoires; b) d'évaluer les difficultés, les besoins mais aussi les succès des personnes concernées dans les domaines de l'hébergement, l'encadrement (aide sociale), l'intégration sociale et professionnelle, la santé et le bien-être en général; c) de proposer des recommandations d'amélioration des mesures d'accompagnement. Ce projet combine une démarche d'analyse statistique longitudinale des bases de données des services qui accompagnent cette

population et une démarche qualitative permettant de collecter le point de vue de personnes concernées et de professionnel.le.s qui les accompagnent.

Conceptualisation et développement du prototype «MyCsir» (2022-2023)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, co-requérant), Omar Abou Khaled (HEIA, co-requérant), **Thomas Jammet** (HETS-FR, adjoint scientifique), Karl Daher (HEIA)

Financement: Direction générale de la cohésion sociale DGCS du canton de Vaud

Construction, pour le compte de l'État de Vaud, d'un prototype de plateforme en ligne permettant de dématérialiser certaines démarches réalisées par les bénéficiaires du Centre social d'intégration des réfugiés (CSIR) et accompagnement à la prise en main de l'outil via notamment la réalisation de tutoriels vidéo. La HETS-FR coordonne le projet et les travaux de développement du prototype, qui sont réalisés par l'Institut HumanTech de la HEIA-FR, en collaboration avec l'association Lire et Écrire Vaud.

Évaluation du dispositif d'hébergement d'urgence dans le canton de Vaud

(2022-2023)

Équipe: **Elisabeth Gutjahr** (HETS-FR, requérante), **Swetha Rao-Dhananka** (HETS-FR, co-requérante), **Frédérique Leresche** (HETS-FR, co-requérante)

Financement: Direction générale de la cohésion sociale DGCS du canton de Vaud

Le mandat d'évaluation s'inscrit dans le développement de la politique cantonale d'aide au logement et plus précisément dans la lutte contre le sans-abrisme. Il fournit une analyse permettant de disposer d'une meilleure compréhension de la relation entre l'offre et la demande de prestations sociales en faveur des personnes sans-abri. Afin d'atteindre cet objectif, un design de méthodes mixtes a été adopté qui se décline en 3 volets:

- › un volet documentaire qui vise à renseigner et comparer les différents dispositifs existants dans 7 cantons de Suisse romande et alémanique;
- › un volet quantitatif qui a comme objectif de quantifier et de caractériser le phénomène du sans-abrisme dans le canton de Vaud à partir des données existantes;
- › un volet qualitatif qui étoffe la compréhension du phénomène à partir d'observations et d'entretiens compréhensifs menés avec différent.e.s acteur.trice.s du dispositif et des personnes concernées par le sans-abrisme.

Transformation of waste management practices and policies in South Asia during and after the Covid-19 pandemic: Impacts on gender equality and sustainability

(2021-2025)

Équipe: René Véron (UNIL, requérant), Nishara Fernando (University of Colombo, co-requérante), Yamuna Ghale (Nepal Centre for Contemporara Research, co-requérante), **Swetha Rao-Dhananka** (HETS-FR, co-requérante), **Taenaz Shakir** (HETS-FR, doctorante)

Financement: Fonds national de la recherche scientifique (FNS)
Municipal solid waste management (MSWM) has been transformed during the C-19 pandemic. On the one hand, MSWM has been declared as an essential service showing the dependence of cities on functioning systems; on the other hand, waste collection, transportation, recycling and treatment have been identified as potential vectors of viral transmission. This project investigates MSWM systems in Nepal and Sri Lanka during and after the Covid-19 pandemic; its gendered impacts on formal and informal waste workers, their livelihoods, health and stigmatization; and its gender and sustainability effects on household waste practices. It also examines longer-term impacts on changes in waste policies and discourses. The comparison between Nepal and Sri Lanka aims to contribute to a better understanding how the pandemic shaped social practices, gender relations and waste policies in view of sustainability, urban resilience and gender justice.

Evaluation der Suizidpräventionsprojekte im Bereich Prävention in der Gesundheitsversorgung

(2021-2025)

Équipe: Kaspar Wyss (Swiss Centre for International Health, requérant), **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, co-requérante), **Jael Plüer** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Gesundheitsförderung Schweiz (GFCH)

Im Rahmen der Evaluation werden Zielerreichung, Erfolgsfaktoren, Hindernisse und Wirksamkeit der Projekte überprüft. Diese zielen darauf ab, die Suizidsterblichkeit und die Rehospitalisierung bei Suizidversuchen in verschiedenen Bevölkerungsgruppen (Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen) und in verschiedenen Regionen der Schweiz zu reduzieren. Die Auswertung besteht aus 4 Teilen: Die Ergebnisse der Forschung werden helfen, die möglichen Beiträge dieser verschiedenen Projekte im Hinblick auf eine Ausweitung auf andere Regionen zu identifizieren: die Reduzierung von suizidalem Verhalten; die Verbesserung

der Zusammenarbeit zwischen stationären und ambulanten Diensten und Fachleuten, um die Kontinuität der Pflege und Unterstützung zu verbessern; die Verringerung der Belastung für die Betroffenen und ihre Familien.

Appropriation des espaces urbains par les jeunes en Suisse: cultures juvéniles et enjeux de reconnaissance

(2021-2025)

Équipe: **Annamaria Colombo** (HETS-FR, requérante), Claire Balley (UNIGE, co-requérante), **Marc Tadorian** (HETS-FR, post doctorant), Marianna Colella (UNIGE, doctorante)

Financement: Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)

Cette recherche vise à documenter et à comprendre la manière dont les jeunes occupent la ville et y développent des pratiques culturelles entre elles et eux. En plaçant la focale sur la manière dont les jeunes perçoivent leurs besoins et leurs expériences, cette recherche s'intéresse spécifiquement à la manière dont les jeunes investissent leur quartier, la rue, les places et parcs publics, les préaux d'école etc., pour créer du lien social avec leurs pair·e·s. Les cultures juvéniles déployées dans 4 villes de Suisse (Genève, Zurich, Fribourg et Tessin) sont étudiées, et l'investigation porte simultanément sur les échanges ayant lieu en présentiel et en ligne (via les médias sociaux). En s'appuyant sur la méthodologie de l'ethnographie multisites, avec des entretiens sous formes de «visites guidées» d'espaces urbains et numériques, cette démarche est réalisée de manière participative, en étroite collaboration avec 4 institutions œuvrant respectivement dans chacune des villes et des jeunes concerné·e·s.

The Cluster of Cooperation Knowledge to Action in South Asia 2021-2024

(2021-2024)

Équipe: **Swetha Rao Dhananka** (HETS-FR, requérante), René Véron (Université de Lausanne, co-requérant), Lena Robra (SwissnexIndia, co-requérante), **Taenaz Shakir** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Swissuniversities et Programme SUDAC, Cluster of Cooperation (CLOC)

The Cluster of Cooperation (CLOC) Knowledge to Action (K2A) in South Asia is a public good open to Swiss and South Asian institutions that are interested in partnering for the promotion of the SDGs (sustainable development goals) in South Asia and Switzerland through research and education.

CLOC K2A South Asia aims to be a regional hub to promote and facilitate cooperation in research and education on environmental sustainability and social wellbeing by focussing on the conversion of academic knowledge outputs into actions and tools for diverse SDG actors. It seeks to promote regional collaboration and interdisciplinary engagement for the promotion of the SDGs in South Asia.

The premise of K2A is that there is enough cutting-edge research and relevant knowledge with its related academic outputs to tackle the promotion of SDGs, but that there is the need to bridge academic knowledge to “real world promotion requirements” in terms of: a) valorising voices from local communities, indigenous knowledge and local sense-making of social and environmental transformations; b) training regional leaders on the promotion of SDGs; c) local and regional engagements; d) promoting science advisory mechanisms that inform policy; e) supporting arts-based communication for the promotion of SDGs; f) developing interdisciplinary/transdisciplinary engagements and research proposals.

Pflegekinder – next generation – Vergleich von kantonalen Strukturen

(2021-2023)

Équipe: Stefan Schnurr (FHNW, requérant), **Annamaria Colombo** (HETS-FR, co-requérante), **Béatrice Lambert** (HETS-FR, co-requérante), Angela Rein (FHNW, co-requérante), Sara Galle (FHNW), **Chantal Guex** (HETS-FR), Gisela Kilde (UNIFR), **Frédérique Leresche** (HETS-FR, collaboratrice scientifique), Nadja Ramsauer (ZHAW), Aline Schoch (FHNW), Ida Ofelia Brink (ZHAW)

Financement: Fondation Palatin

Ce projet vise à réaliser une étude comparative des systèmes cantonaux d'accueil d'enfants en milieu familial en Suisse. D'ampleur nationale, il est le fruit d'une collaboration entre des chercheur·e·s de 3 écoles de travail social en Suisse alémanique et romande (FHNW, HETS-FR et ZHAW), ainsi que l'Université de Fribourg. Un premier volet vise à établir une typologie des modèles d'accueil à partir d'une analyse documentaire et d'entretiens menés avec des personnes-clé dans chacun des 26 cantons suisses. Le deuxième volet vise à analyser en profondeur les effets de ces systèmes pour les personnes concernées dans 5 cantons, en réalisant des focus-groupes auprès des enfants, des parents d'accueil, des parents d'origine et des professionnel·le·s concerné·e·s.

Quel accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle dans une société numérique? Opportunités et défis pour les professionnel·le·s

(2021-2023)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Thomas Jammet** (HETS-FR, co-requérant), **Cédric Jacot** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: HES-SO

La numérisation affecte le travail social et ses professionnel·le·s, en particulier dans le domaine de l'accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle. Les études consacrées à ce domaine sont pourtant rares en Suisse. Déployant une méthodologie mixte (questionnaires et focus groups), ce projet vise à répondre aux questions suivantes: Comment évoluent les pratiques des professionnel·le·s de l'insertion socioprofessionnelle sous l'effet de la numérisation et quel est leur devenir possible/souhaitable? Comment les professionnel·le·s se représentent-ils·elles la portée et les enjeux des transformations numériques en cours dans leur activité et comment celles-ci modifient-elles leur perception de leur identité professionnelle et de leur travail d'accompagnement des bénéficiaires?

Saint-Nic avec tous et toutes. Renforcer la citoyenneté culturelle à Fribourg à travers la réinterprétation polyphonique de la fête de la Saint-Nicolas

(2021-2022)

Équipe: **Béatrice Vatron-Steiner** (HETS-FR, requérante), **Swetha Rao Dhananka** (HETS-FR, requérante), **Marc Tadorian** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **Ruben Alexandre Gomes Dias** (HETS-FR, stagiaire Master)

Financement: Commission fédérale pour les migrations (Programme Nouveau Nous), Ville et Canton de Fribourg

Moment de transmission culturelle, la fête populaire de la Saint-Nicolas joue un rôle identitaire important dans et pour la ville de Fribourg. En s'appuyant sur les potentiels de cette fête, ce projet vise à initier un travail collectif en matière de cohésion sociale de réinterprétation et de mise en résonance de la symbolique de la Saint-Nicolas afin de valoriser diverses expériences migratoires, de renforcer le sentiment d'appartenance des habitant·e·s de Fribourg et d'ouvrir une réflexion sur le rapport individuel et collectif à la migration. Cet objectif sera mis en œuvre par le biais d'un appel à candidature lancé par une commission spécialisée chargée de sélectionner des candidat·e·s motivé·e·s à s'engager, collaborativement au sein d'équipes mixtes, à participer à la

création de projets artistiques et citoyens autour de la Saint-Nicolas afin de transmettre la multiplicité des potentiels de cette fête et de susciter des débats publics autour des questions citoyenneté culturelle.

La non-demande aux droits et services de l'État social: une ethnographie de la critique subalterne

(2021-2022)

Équipe: **Frédérique Leresche** (HETS-FR, requérante principale)

Financement: HES-SO (bourse de relève)

Traditionnellement, les politiques sociales s'inscrivent dans le prolongement de la citoyenneté sociale qui vise à offrir à chacun·e la possibilité de participer à la vie démocratique de manière égale. Elles sont généralement pensées comme bénéfiques pour les destinataires et dans cette perspective il n'y a aucune raison pour que les publics potentiels les refusent. Le fait de très peu questionner la positivité du droit, dans sa dimension excluante ou productrice de normes, indique le caractère hégémonique de la représentation de l'État social. Dans ce contexte, la non-demande est difficilement audible mais elle aussi difficile à entendre car elle est portée par des personnes en situation de subalternité, qui se trouvent dans l'impossibilité de pouvoir contrôler le travail, la production ou le capital. En partant du postulat que la façon de se saisir, de se dé-saisir ou de renoncer à des droits est l'expression d'une critique du pouvoir symbolique et institutionnel de l'État, cette thèse explore les points de vue des personnes en situation pour comprendre en quoi, comment et pourquoi une partie des droits n'est pas réclamée, ou au contraire pourquoi et comment des personnes refoulées du système d'aides sociales cherchent à tout prix à le regagner.

Évaluation de la mesure «Vers une insertion professionnelle» (VIP)

(2021-2022)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Michela Villani** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: OSEO Fribourg et Fondation Drosos

La mesure VIP propose à des jeunes entre 18 et 25 ans qui ne peuvent momentanément pas intégrer le dispositif «Avenir Jeunes» ou qui ont dû le quitter pour diverses raisons, un accompagnement socio-éducatif et des ateliers de production au quotidien. La capacité d'accueil est de 14 personnes simultanément, pour une durée de 3 à 12 mois. Cette recherche mandatée vise à évaluer la pertinence de la mesure en interrogeant sa capacité à répondre aux besoins diversifiés du

public cible, autrement dit la manière avec laquelle elle conjugue mise en œuvre du dispositif et respect de son processus d'un côté, et prise en compte des singularités de chaque participant·e afin de le ou de la préparer à une entrée en apprentissage de l'autre. Elle questionnera également l'efficacité et l'efficience de VIP en termes de coûts et d'effet obtenus, ainsi que sa durabilité au-delà de la période d'évaluation. L'évaluation cherchera encore à mesurer chez les participant·e·s les effets du dispositif en termes de confiance en soi, de motivation et de sens donné au projet de formation professionnelle. Enfin, le mandat permettra de souligner les spécificités propres à la mesure VIP et la manière avec laquelle elle s'articule avec les dispositifs déjà présents dans le domaine de la formation et de l'insertion professionnelle dans le canton de Fribourg.

Enquête en ligne sur les conditions de travail et la satisfaction au travail des professionnel·le·s actifs et actives au sein des institutions sociales affiliées à INFRI

(2021-2022)

Équipe: **Elisabeth Gutjahr** (HETS-FR, requérante), **Mario Konishi** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: Fédération des organisations du personnel des institutions sociales fribourgeoises (FOPIS), Fribourg
L'étude-recherche mandatée (en principe bilingue) auprès du personnel de l'ensemble des institutions sociales fribourgeoises affiliées à INFRI a permis d'obtenir une image actuelle la plus large et complète possible sur la façon dont le personnel se situe par rapport à leurs conditions et satisfaction au travail. L'étude a récolté des informations, donné l'occasion aux professionnel·le·s concerné·e·s de s'exprimer de manière protégée, recueilli des réflexions et constats, dressé des tendances que la FOPIS pourra utiliser pour obtenir une image plus précise de la situation actuelle et discerner des pistes de travail (consolidations de démarches, nouveaux développements, améliorations...).

Évaluation du projet «Zukunft Berufsbildung / Avenir Jeunes» dans l'Arc jurassien, le Tessin et le Valais

(2020-2023)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Nina Richard** (HETS-FR, collaboratrice scientifique), **Michela Villani** (HETS-FR, collaboratrice scientifique), **Michaël Nadot** (HETS-FR, stagiaire Master of Arts HES-SO en Travail social)

Financement: Fondation Drosos

Le programme «Zukunft Berufsbildung / Avenir Jeunes», mis en place par la Fondation Intégration pour tous (IPT) dans

l'Arc jurassien, en Valais et au Tessin, propose à des jeunes « en difficulté » un coaching personnel permettant de déployer des moyens de chercher, puis idéalement de trouver, une place d'apprentissage. À travers des entretiens menés sur 3 ans avec les différent·e·s acteur·trice·s de ce programme – professionnel·le·s de l'insertion, jeunes, représentant·e·s des entreprises – cette recherche mandatée par la Fondation IPT évalue la capacité de ce dispositif à permettre aux jeunes de s'inscrire dans un projet professionnel clair et durable ainsi que son potentiel de viabilité financière et donc de pérennisation.

Le travail décent dans le domaine du travail social: les représentations des professionnel·le·s et des étudiant·e·s
(2020-2023)

Équipe: **François Geiser** (HETS-FR, requérant), **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, co-requérante), **Christian Maggiori** (HETS-FR, co-requérant)

Financement: HES-SO

Dans le contexte socio-économique et politique actuel, des tensions sont susceptibles d'apparaître entre la rationalisation des dépenses des prestations sociales et l'exercice des professions du travail social. Afin de mieux cerner les enjeux liés à ces tensions, cette recherche s'intéresse à la représentation qu'ont les travailleur·euse·s sociaux·ales et les étudiant·e·s en travail social (TS) de la notion de travail décent en partant de leurs expériences et de leurs attentes. Selon la définition usuelle, le travail décent fait référence à des conditions de travail sûres, des horaires qui assurent le maintien de la santé, des valeurs organisationnelles en adéquation avec les valeurs familiales et sociales, des compensations adéquates et l'accès à des soins de santé. L'étude du vécu subjectif de ces critères permettra de dégager des recommandations visant la promotion et le maintien de conditions de travail décent dans les professions du travail social.

Étude en vue de la conceptualisation d'une offre de séjour pour pères solos avec enfants
(2020-2023)

Équipe: **Annamaria Colombo** (HETS-FR, requérante), **François Geiser** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: Pro Junior Fribourg

Cette étude, mandatée par Pro Junior Fribourg et MenCare Suisse romande, s'inscrit dans une perspective de promotion de la famille et de la bienveillance. Son objectif était d'identifier les besoins des pères solos en Suisse romande, à partir du point

de vue des pères concernés et des professionnel·le·s qui les accompagnent, en vue de la conceptualisation d'une offre de séjour pères-enfants complémentaire à l'offre existante et adaptée à leurs besoins. La HETS-FR a également évalué les éditions de 2021 et 2022 du projet-pilote de séjour qui a été mis en place sur la base des recommandations issues de cette étude.

ID Tech – Utilisation de scénarios en réalité virtuelle dans des programmes d'apprentissage pour jeunes ayant une déficience intellectuelle

(2020-2022)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, requérante), Francesco Carrino (HEIA-FR, co-requérant), Omar Abou Khaled (HEIA-FR, co-requérant), **Amélie Rossier** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Innosuisse

Dans l'accompagnement des jeunes présentant une déficience intellectuelle (DI), les déplacements dans l'espace public occupent une place importante. Il s'agit de situations d'apprentissage complexes car elles impliquent de tester les habiletés acquises en milieu réel, avec des enjeux de sécurité et de ressources matérielles et humaines. Ce projet a permis de réaliser un dispositif pilote d'apprentissage des déplacements dans l'espace public (traverser la rue, prendre le bus ou le train, gérer des interactions avec des inconnu·e·s) destiné à des jeunes avec une DI. Il utilise la réalité virtuelle (VR) pour permettre aux jeunes de tester en toute sécurité et apprendre certaines situations selon le concept du « learning by doing ». Dix-huit jeunes de 11 à 16 ans, issu·e·s de 5 écoles spécialisées romandes, ont participé au projet. Au terme de celui-ci, 12 élèves ont pu faire le transfert de la VR à la réalité et 4 étaient totalement autonomes. L'usabilité de l'outil a été évaluée par 11 professionnel·le·s accompagnant les jeunes; ils et elles retiennent une expérience positive du programme et de l'outil VR.

Prototype d'un générateur d'interaction sociale pour des personnes avec déficience intellectuelle
(2022-2023)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, requérante), Omar Khaled Abou (HEIA-FR, co-requérant), **Amélie Rossier** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Fondation pour la Recherche en faveur des personnes Handicapées – Innovation Booster Technology & Special Needs

Le prototype constitue le développement du projet ID-Tech

et a pour but d'élargir l'éventail des interactions sociales entre un avatar et l'utilisateur·trice (jeune de 12-18 ans avec une déficience intellectuelle) dans le cadre de l'usage des transports publics (bus et train). Il a été développé de manière participative avec 26 jeunes de 12 à 18 ans, qui ont identifié 21 scénarios d'interactions sociales soulevant des situations stressantes pour elles-eux. L'apparence des avatars reposait sur différents critères explicités et mis en avant par les jeunes, à savoir: le genre, l'âge, la morphologie, l'habillement et le port d'accessoires significatifs. Trois scénarios ont été retenus et développés avec les avatars configurés par les jeunes, qui les ont ensuite évalués (aspect réaliste, éléments suscitant du stress, qualité de la définition des images). La variété des situations identifiées par les jeunes, des avatars proposés et des retours sur les scénarios montre qu'il est nécessaire d'individualiser ceux-ci pour qu'ils répondent aux mieux aux besoins des apprenant·e·s. Même si ces résultats ne peuvent être généralisés, les outils "clés en main" apparaissent comme non adaptés à un public présentant une déficience intellectuelle (DI).

Jugenddelinquenz, Cyberbullying/-crime und politischer Extremismus in der Schweiz, Bosnien-Herzegowina, Kosovo, Nord-Mazedonien und Serbien – Der 4. International Self-reportdelinquency Survey

(2020-2022)

Équipe: Patrick Manzoni (ZHAW, requérant), **Sandrine Haymoz** (HETS-FR, co-requérante), **Riccardo Milani** (HETS-FR, collaborateur scientifique), **François Geiser** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)
L'étude « Délinquance juvénile en Suisse », soutenue par le Fonds national suisse, vise à déterminer l'ampleur de la délinquance juvénile, du cyberharcèlement et de la victimisation en Suisse. Cette enquête s'inscrit dans le cadre de la plus grande étude internationale comparative au monde permettant d'analyser la délinquance juvénile et la victimisation et fait partie de la 4^{ème} édition de cette enquête à laquelle 49 pays participent (International Self-Report Delinquency study, <https://isrdstudy.org>). Au total, 11'000 élèves âgé·e·s d'environ 14 – 15 ans et provenant de 24 cantons de Suisse ont répondu à un questionnaire en ligne de façon anonyme. Ces jeunes ont été interrogé·e·s sur leurs opinions personnelles, leurs problèmes quotidiens, leurs expériences avec la violence (à la fois comme victime et auteur·e) ainsi que sur leurs situations de vie à l'école, au sein de leur famille et dans

le cadre de leurs loisirs. Les résultats de l'étude ont montré notamment une augmentation de la délinquance juvénile et ont permis d'identifier des facteurs de risque; ces derniers étant essentiels afin d'élaborer des programmes de prévention de la délinquance juvénile.

L'impact social du Covid-19 sur les 65 ans et plus

(2020-2022)

Équipe: **Christian Maggiori** (HETS-FR, requérant), **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Mario Konishi** (HETS-FR, collaborateur scientifique)

Financement: Fondation Leenaards

Cette recherche vise (i) à mieux comprendre et évaluer, sur le court et moyen terme, l'impact social de la crise liée au Covid-19 sur les personnes de 65 ans et plus (65+) et (ii) à proposer aux autorités et terrains concernés des recommandations et propositions de mesures d'intervention visant à garantir ou améliorer la qualité de vie et la participation sociale des 65+. Le projet se déroule dans l'ensemble de la Suisse romande depuis janvier 2021 et prendra fin en novembre 2022.

PLUS « Platform Labour in Urban Spaces »

(2020-2022)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, requérant), **Julie Tiberghien** (HETS-FR, collaboratrice scientifique)

Financement: Programme de recherche européen Horizon 2020
Sur mandat de la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), leader du Work Package 4 du projet PLUS coordonné par l'Université de Bologne (www.plus.com), l'équipe de la HETS-FR rédige un rapport sur les « skills » (compétences) des travailleur·euse·s de l'économie des plateformes, réalise 3 MOOC (Massive Online Open Courses) et organise 2 workshops avec des travailleur·euse·s, syndicalistes et représentant·e·s des pouvoirs publics à Paris et Lisbonne.

Formations mandatées

Formations à l'intervention dans les accueils extrascolaires XII (2021-2023)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice), **Rita Bauwens** (HETS-FR, formatrice), **Béatrice Lambert** (HETS-FR, formatrice), **Marie-Christine Ukelo M'Bolo** (HETS-FR, formatrice) ainsi que **Nicoletta Mena** (HETS-FR, formatrice), **Maria Elvira Nordmann** (HETS-FR, formatrice), **Fernand Veuthey** (HETS-FR, formateur)

Financement: État de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse (SEJ)) et, à certaines conditions, Fédération fribourgeoise des accueils extrascolaires (FFAES)

Mandaté par le SEJ et la FFAES, ce parcours complet de 22 jours de formation forme à la fonction d'intervenant-e dans le cadre d'un accueil extrascolaire.

Soutien dans le cadre de la mise en place du nouvel outil informatique MAORI

(2021-2022)

Équipe: **Bastien Petitpierre** (HETS-FR, coordinateur et formateur), **Béatrice Vatron-Steiner** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice), **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, coordinateur et formateur), **Jean-François Bickel** (HETS-FR, coordinateur)

Financement: Direction générale de la cohésion sociale du canton de Vaud (DGCS), Lausanne

Formation autour des enjeux liés à la mise en œuvre d'un nouvel outil informatique dans le domaine du social pour les formateur-trice-s de la DGCS en charge de la formation de l'ensemble des assistant-e-s sociaux-ales du canton.

Processus d'autodétermination, autonomie, indépendance, de la théorie à la pratique et coaching de suivi

(2019-2022)

Équipe: **Dominique Wunderle** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Fondation Alfaset, secteur résidentiel, La Chaux-de-Fonds et Serrières

Pour chaque atelier, formation de 4 heures pour les professionnel-le-s d'Alfaset et 4 séances de coaching de suivi d'une demi-journée tous les 3-4 mois.

Prévenir les risques et gérer la violence

(Septembre à décembre 2022)

Équipe: **Elisabeth Gutjahr** (HETS-FR, coordinatrice)

Financement: Service du Personnel et de l'Organisation (SPO), Fribourg

Formation bilingue qui s'adresse aux collaborateur-trice-s des services de l'État de Fribourg, cycle XIV, et qui se compose de cours de 2 jours: 3 cours en français et 1 cours en allemand pour collaborateur-trice-s. Cette formation a pour but de développer les compétences de prévention et de gestion d'actes lors de situations de violences rencontrées par les fonctionnaires de l'État dans le cadre de l'exercice de leur travail.

Prévenir l'agressivité et la violence en situation professionnelle

(2022)

Équipe: **Elisabeth Gutjahr** (HETS-FR, coordinatrice), Siegenthaler Formation Sàrl (formateur)

Financement: Service de l'Enfance et de la Jeunesse (SEJ) du canton de Fribourg

Formation en français et en allemand d'un jour pour 5 groupes de collaborateur-trice-s du SEJ (intervenant-e-s en protection de l'enfant, personnel administratif) dans le but de développer les compétences de prévention et de gestion d'actes lors de situations de violences en milieu professionnel.

Formation à la méthodologie DOSAVI

(2022)

Équipe: Susanne Lorenz Cattagnoud (HES-SO Valais, formatrice), **Christophe Fluehmann** (HETS-FR, formateur)

Financement: Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ) et Direction de l'insertion et des solidarités (DIRIS), Lausanne

Par service, formation de 2 jours à la méthodologie DOSAVI (Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violence au sein du couple) auprès de professionnel-le-s.

Le deuil après suicide: comprendre pour accompagner

(2022)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Association Vivre son deuil, Avenches

Formation d'un jour dans le cadre du diplôme européen d'étude clinique sur le deuil et l'accompagnement des personnes endeuillées.

Introduction à la compréhension et à l'identification des comportements suicidaires

(2022)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Groupement des psychologues scolaires (via PréSuiFri)

Formation d'un demi-jour donnée aux psychologues scolaires fribourgeois.

Comportements suicidaires et médiation scolaire

(2022)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Ecole professionnelle santé-social ESSG, Fribourg
Formation d'un demi-jour donnée aux médiateur-trice-s des écoles professionnelles du canton de Fribourg.

Formation et sensibilisation à la suite d'événements suicidaires

(2022)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Association PréSuiFri, Fribourg

Différentes activités d'organisation, de formation et de sensibilisation à la suite d'événements suicidaires à l'intention des personnels de différents établissements scolaires, organismes, représentant-e-s de communes, dirigeant-e-s d'institutions et établissements ainsi que de tous-toutes les professionnel-le-s éducation santé-social du canton.

La communication bienveillante: comment exprimer son besoin dans le respect de soi et de l'autre?

(2022)

Équipe: Paola Rugo Graber (formatrice)

Financement: Guichet social régional (GSR) Littoral Ouest, Colombier

Formation destinée aux collaborateur-trice-s du GSR.

Intervenir avec de jeunes enfants sur le spectre de l'autisme

(2022)

Équipe: Hilary Wood de Wilde (formatrice)

Financement: Service éducatif itinérant (SEI) Fribourg

Formation destinée aux collaborateur-trice-s du SEI.

Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme

(2022-2023)

Équipe: **Véronique Zbinden Sapin** (HETS-FR, coordinatrice), Yvan Rougemont (Enikos, formateur)

Financement: Organisation romande pour l'intégration et la formation professionnelle (Orif) Direction générale

Formation de 2 jours qui s'adresse aux collaborateur-trice-s impliqué-e-s dans le groupe de coordination des 10 centres Orif de la Suisse romande. L'objectif principal est de constituer un socle de connaissances partagées par les membres du groupe sur le profil des personnes avec le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et sur les adaptations recommandées pour leur accompagnement vers l'insertion professionnelle. La formation devra permettre d'interroger les pratiques existantes dans les centres Orif et d'initier une cohésion de groupe.

Formation sur les comportements défis

(2022)

Équipe: **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Fondation Les Perce-Neige, Maison de Vie DEFI, Les Hauts-Geneveys

Formation de base et avancée de 6 jours pour chaque groupe qui est destinée aux collaborateurs sociaux et collaboratrices sociales, veilleur-euse-s, employé-e-s de maison, agent-e-s d'exploitation du site et cadres de la Fondation.

Faire face aux comportements défis

(2022)

Équipe: **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Fondation Les Perce-Neige, Domaine de compétences Formation, Travail & Logements, Cernier
Formation d'un jour destinée à l'équipe éducative du Centre de Formation.

Gestion du stress et émotions

(2022)

Équipe: Balthasar Sàrl (formateur)

Financement: Réseau santé-social de la Broye fribourgeoise (RSSBF)

Formation de 4 demi-journées destinée aux cadres du RSSBF.

Troubles psychiques: connaissances de base et pistes pour la collaboration avec les personnes concernées

(2022)

Équipe: **Sophie Guerry** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice), Sabine Corzani (formatrice), Blaise Rochat (formateur)

Financement: Pro Infirmis Suisse Romande et Tessin

Formation de 2 jours destinée aux accompagnant·e·s à domicile, aux intervenant·e·s relèvé et au personnel administratif en contact avec les client·e·s.

Intervention interculturelle dans le champ du handicap: défis et ressources

(2022)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice)

Financement: Pro Infirmis Suisse Romande et Tessin

Formation d'un jour destinée aux accompagnant·e·s à domicile, aux intervenant·e·s relèvé et au personnel administratif en contact avec les client·e·s.

Accompagnement institutionnel dans l'implémentation du modèle PPH

(2022-2023)

Équipe: **André Beugger** (formateur)

Financement: Centre médico-éducatif La Castalie

Formation de 4 jours destinée au personnel accompagnant et thérapeutique du Centre.

Formations continues courtes

AES – Comportements «difficiles» en AES: comment les comprendre et quelles pistes d'intervention?

(19 et 29.01.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Catherine Stalder Kunetka (psychologue indépendante, formatrice et enseignante professionnelle)

Formation qui permet de questionner les comportements perçus comme difficiles, de chercher le sens qu'ils peuvent avoir et d'aborder ensemble des pistes d'intervention pour l'intervenant·e AES.

AES – Respecter l'intimité et la sexualité des enfants: quelles attitudes éducatives adopter? Quel langage utiliser pour en parler ensemble?

(2 et 23.02.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Isabelle Badan (Éducation familiale Fribourg, éducatrice de la petite enfance)
Formation qui permet aux participant·e·s de se sentir plus à l'aise et de mieux comprendre la thématique de la sexualité des enfants, sur la base d'un apport théorique à propos du développement psycho-sexuel de l'enfant.

Intervenir avec de jeunes enfants sur le spectre de l'autisme

(24-25.02.2022)

Équipe: **Véronique Zbinden Sapin** (HETS-FR, coordinatrice), Hilary Wood de Wilde (psychologue, consultante et formatrice indépendante)

Formation permettant de connaître les principes communs des bonnes pratiques d'intervention précoce en autisme et de comprendre comment adapter des situations du quotidien d'une famille, d'un lieu d'accueil ou d'un contexte thérapeutique pour soutenir les apprentissages du jeune enfant avec autisme.

AES – Encadrer un repas collectif: accompagner les enfants vers une alimentation saine et gérer la diversité des comportements alimentaires?

(9 et 23.03.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Maryline Seydoux-Perroud (Nutripassion, diététicienne spécialisée pédiatrique)

Formation qui vise à rappeler les principes de l'éducation nutritionnelle, enrichir les connaissances sur le rapport à l'alimentation des enfants, identifier et comprendre des situations délicates vécues dans les AES, et développer des outils pratiques et des attitudes permettant de gérer ces situations.

Posture coaching – Devenir personne ressource

(10-11 et 30-31.03.2022)

Équipe: **Marc Widmer** (HETS-FR, coordinateur), Sandrine Prette (Balthasar sàrl, formatrice, coach), Loane Balthasar (Balthasar sàrl, formatrice), Thierry Balthasar (Balthasar sàrl, formateur, coach)

Formation qui présente l'accompagnement, l'encadrement et le changement au sens général avec un accent sur la coaching attitude et la posture coaching, la qualité de présence et l'écoute holistique.

AI 7.0: quelles nouveautés? Quels changements?

(23.03.2022 + 07.09.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Philip Gloor (Keep Moving Formation sàrl, spécialiste en assurances sociales avec brevet fédéral et formateur indépendant)

Formation qui présente les nouveautés mises en œuvre avec le développement continu de l'AI, et permet d'identifier l'impact de ces nouveautés sur son contexte professionnel.

AES – Empathie et émotions

(09.04.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), **Claude Blanc** (HETS-FR, professeur)

Formation qui sensibilise à la place et aux rôles des émotions dans l'accompagnement des enfants en accueil extra-scolaire.

AES – Éducation positive: comment promouvoir le bien-être des enfants et des intervenant·e·s en AES?

(4 et 18.05.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), **Nicoletta Mena** (HETS-FR, professeure)

Formation dévolue aux principes de l'éducation positive, qui visent à instaurer un climat positif et de bienveillance à la fois pour les enfants accueillis et pour les intervenant·e·s AES.

Communiquer simplement pour être vu, lu et compris

(05.05.2022)

Équipe: **Thomas Jammet** (HETS-FR, coordinateur), Magali Dubois (formatrice indépendante et spécialiste en communication)

Formation qui a pour objectifs de maximiser l'impact des communications écrites, identifier les difficultés de compréhension possibles et dégager les solutions appropriées, découvrir et appliquer les principes de rédaction claire, connaître et appliquer les principales règles du langage simplifié.

Posture créative – Devenir source d'inspiration

(12-13.05 et 9.06.2022)

Équipe: **Marc Widmer** (HETS-FR, coordinateur), Americo Brito (Balthasar sàrl, formateur, coach)

Formation qui explore le thème de la créativité en apportant un regard nouveau sur le travail en groupe et la manière d'aborder le changement en équipe.

Accompagner l'expérience plurielle de la sexualité des personnes en situation de handicap

(20.05 et 7.06.2022)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, coordinatrice), Christine Fayet (éducatrice-formatrice en santé sexuelle, sexo-pédagogue spécialisée, formatrice BFFA), Carol Navarro (spécialiste en santé sexuelle, psychologue, formatrice FSEA) Formation permettant d'acquérir des outils pour accompagner chaque personne en situation de handicap dans ses désirs, ses choix et son parcours de vie sexuelle, quelle que soit sa sexualité et quel que soit son handicap.

La communication bienveillante: comment exprimer son besoin dans le respect de soi et de l'autre

(25.05 et 8.06.2022)

Équipe: Paola Rugo Graber (État de Fribourg, enseignante et formatrice d'adultes) et Assya Taoussi (État de Vaud, enseignante et formatrice d'adultes)

Formation qui entrecroise les apports de la communication non violente (CNV) et de l'écoute active, pour accroître la qualité de la relation et de la communication entre individus et développer différentes postures à disposition des professionnel·le·s.

Travailler avec les publics non volontaires: l'intervention systémique sous contrainte

(9-10.06.2022)

Équipe: **Bastien Petitpierre** (HETS-FR, coordinateur), Tihamer Wertz (Axiomes, co-fondateur, psychologue et formateur)

Formation qui souligne les techniques d'intervention systémique: méta-communiquer pour sortir de l'impasse, établir un contrat, avoir recours à des supports créatifs dans le travail avec un public sous contrainte ou « non demandeur ».

Déceler les violences basées sur le genre: regards croisés et réponses institutionnelles

(20 et 27.06.2022)

Équipe: **Michela Villani** (HETS-FR, coordinatrice et intervenante), Jasmine Abdulcadir (Hôpitaux universitaires de Genève, médecin adjoint responsable de l'Unité violences), Tony Fracasso (Hôpitaux universitaires de Genève, responsable de l'Unité romande de médecine forensique) et Martine Lachat-Clerc (Solidarité Femmes Fribourg, directrice)

Formation qui offre des outils théoriques et pratiques visant à mieux comprendre les facteurs à l'origine des violences basées sur le genre (VBG) et à en déceler les mécanismes sous-jacents.

La méthode agile dans l'accompagnement social et sanitaire: contexte et opérationnalisation

(5 et 12-13.09.2022)

Équipe: **Maël Dif-Pradalier** (HETS-FR, coordinateur), Philip Clark (HES-SO, chargé de cours) et Fanny Cruchon (Jet Service, travailleuse sociale)

Formation qui présente la méthode agile et la manière dont celle-ci satisfait les exigences propres à l'accompagnement qui remplace progressivement la prise en charge comme nouvelle conception collective d'aide depuis les années 1990.

Passer de l'histoire de vie des résident·e·s à l'histoire que les résident·e·s font de leur vie

(6.09 et 8.11.2022)

Équipe: **Alida Gulfi** (HETS-FR, coordinatrice), Hélène Cassagnol (Collectif D.I.R.E., praticienne en récits de vie) et Marie-Josèphe Varin (Collectif D.I.R.E., praticienne en récits de vie)

Formation articulée autour du récit de vie et de son rôle dans l'accompagnement de la personne accompagnée, lui permettant de gagner en autonomie par le biais de son histoire.

La curatelle de portée générale (CPG, art.398 CC): portée et enjeux

(10.10.2022)

Équipe: **Maria-Elvira Nordmann** (HETS-FR, coordinatrice), Astrid Dapples (APEA Martigny, greffière), Gaëlle Droz-Sauthier (APEA Martigny, présidente) et Grégory Yersin (Cabinet de psychiatrie-psychothérapie en Veveyse, psychiatre et psychothérapeute)

Formation qui présente les mécanismes de mise en œuvre d'une CPG à l'aune de la volonté du législateur, et qui questionne ses effets et implications pour les milieux professionnels concernés.

Posture responsable – Devenir source de changement

(3-4 et 24.11.2022)

Équipe: **Marc Widmer** (HETS-FR, coordinateur), Sandrine Prette (Balthasar sàrl, formatrice, coach) et Moloudi Hadji (formatrice, coach, Balthasar sàrl)

Formation qui aborde de nombreux thèmes relatifs à l'accompagnement du changement, tels que la construction de la réalité, le modèle systémique et stratégique de Palo Alto, le pouvoir de l'intention, les notions de responsabilité et d'authenticité, la confiance et l'engagement.

AES – Être responsable dans un AES: comment construire ma posture, former mon style de conduite et assumer mes décisions et responsabilités ?

(4, 11 et 18.11.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Bernard Carrel (consultant indépendant et chargé de cours)

Formation permettant d'acquérir des outils et des connaissances pour mieux maîtriser et assumer la fonction de responsable d'AES, selon la vision, les valeurs, la culture de la structure d'accueil et son environnement professionnel.

Sortir des jeux de pouvoir

(10.11.2022)

Équipe: **Jean-Luc Bourqui** (HETS-FR, coordinateur), Yann Chappuis (infirmier, thérapeute et formateur indépendant)

Formation destinée à identifier un jeu de pouvoir et ses mécanismes, s'entraîner à sortir d'un rapport de domination, et apprendre à vivre des relations saines, authentiques et assertives dans un contexte professionnel.

Invalidenversicherung 7.0: Was ist neu? Was ändert sich?

(16.11.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Philip Gloor (Keep Moving Formation sàrl, spécialiste en assurances sociales avec brevet fédéral et formateur indépendant)

Formation en allemand qui présente les nouveautés mises en œuvre avec le développement continu de l'AI, et permet d'identifier l'impact de ces nouveautés sur son contexte professionnel.

AES – La co-éducation des enfants: quelle collaboration avec les familles des enfants accueillis ?

(16 et 23.11.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Cristina Tattarletti (Éducation Familiale Fribourg, collaboratrice senior) Formation visant à consolider et diversifier les stratégies de collaboration avec les familles des enfants accueillis, afin de renforcer la co-éducation des enfants, les rapports de confiance et la reconnaissance mutuelle.

Bilan professionnel: suis-je bien, là où je suis ?

(22-23.11.2022)

Équipe: **Dunya Acklin** (HETS-FR, coordinatrice), Nathalie Andrey Jordan (OZ Conseil, psychologue FSP et formatrice d'adultes indépendante)

Formation qui propose de faire un bilan professionnel pour

réaliser ce que l'on sait faire et se projeter dans le futur en réfléchissant aux éventuels projets à mettre en place ou à une nouvelle direction à prendre.

Corps, Intimité et Sexualité: faites de votre corps un allié et un précieux outil dans la relation socio-pédagogique!

(25.11.2022)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, coordinatrice), Christine Fayet (éducatrice-formatrice en santé sexuelle, sexopédagogue spécialisée, formatrice BFFA)

Formation qui invite à prendre conscience de la place du corps dans la relation socio-pédagogique et d'en faire son principal allié.

AES – Accueillir des enfants en situation de handicap en AES: comment favoriser leur intégration et consolider la vie du collectif enfants-adultes?

(7 et 14.12.2022)

Équipe: **Sandra Modica** (HETS-FR, coordinatrice), Claudine Gremion (Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide Fribourg, collaboratrice pédagogique spécialisée)

Formation permettant de prendre conscience des représentations et ressentis concernant les enfants en situation de handicap et/ou «à besoins éducatifs particuliers» et de concevoir des aménagements et des pratiques éducatives destinées à faciliter la participation de tous les enfants aux activités et à la vie collective en AES.

Formations continues en institutions

Assurances sociales

(13.12.2021 et 25.01.2022; 21.02 et 22.03.2022; 22 et 23.03.2022)

Équipe: **Dominique Wunderle** (HETS-FR, formatrice)

Institution mandante: Haute école de santé Fribourg (HEdS-FR)

Formation qui aborde avec les étudiant·e·s en maturité spécialisée ou en maturité complémentaire la thématique des assurances sociales suisses et le concept des trois piliers.

Approche et interventions interculturelles dans le champ du handicap et de l'enfance

(16.03.2022)

Équipe: **Geneviève Piérart** (HETS-FR, formatrice)

Institution mandante: Fondation Les Perce-Neige, La Chaux-de-Fonds

Formation qui aborde les représentations culturelles des handicaps, la collaboration école-famille, les situations migratoires et quelques modèles d'intervention interculturelle.

Stress et comportements-défis

(3, 4 et 18.05.2022)

Équipe: **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, formatrice)

Institution mandante: Institution de Lavigny, Lavigny

Formation qui adresse la question du vécu face aux comportements-défis des personnes avec une déficience intellectuelle pour le personnel éducatif et qui vise une analyse singulière du vécu afin de dégager des pistes pour gérer les réactions de stress.

Formations postgrades

CAS de praticienne formatrice ou praticien formateur pour la région Arc-Fri (cantons du Jura, de Berne francophone, de Neuchâtel et de Fribourg)

HETS-FR site administratif depuis le novembre 2020. CAS géré en collaboration avec la Haute école de santé Fribourg, à Fribourg, et la Haute Ecole Arc Santé, à Neuchâtel.

Équipe HETS-FR: **Nicoletta Mena** (coordinatrice), **Claude Blanc**, **Dominique Erard**, **Bastien Petitpierre**

CAS destiné aux professionnel·le·s qui exercent la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur auprès des étudiant·e·s HES de toutes les filières de la santé et du travail social dans les institutions de la pratique professionnelle.

CAS de Spécialiste en insertion professionnelle (SIP) – PROFIP

HETS-FR site porteur depuis avril 2022

Équipe HETS-FR: **Maël Dif-Pradalier** (coordinateur), **Jean-Luc Bourqui**, **Alida Gulfi**, **Thomas Jammet**, **Geneviève Piérart**, **Michela Villani**

CAS qui développe des compétences théoriques et pratiques en matière de construction d'un projet professionnel et plus largement d'accompagnement vers l'insertion socio-professionnelle.

CAS en Job coaching et placement actif (JCPA) – PROFIP

HETS-FR site partenaire de la Haute école de gestion HES-SO Valais-Wallis

Équipe HETS-FR: **Maël Dif-Pradalier** (coordinateur), **Alida Gulfi**, **Thomas Jammet**, **Geneviève Piérart**

CAS qui présente l'insertion dans sa complexité afin d'identifier les multiples stratégies pour l'insertion ainsi que les méthodologies et techniques de job coaching.

CAS Autisme – Troubles du spectre de l'autisme: mieux comprendre pour mieux intervenir

HETS-FR site partenaire de l'Université de Fribourg

Équipe HETS-FR: **Véronique Zbinden Sapin**

CAS qui présente les derniers développements et connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme (enfance, adolescence, âge adulte, vieillissement).

CAS en Médiation scolaire

Intervention sur mandat de la Haute école pédagogique de Fribourg

Équipe HETS-FR: **Dolores Angela Castelli Dransart**

Formation qui vise à développer et renforcer les compétences relationnelles des personnes assumant la fonction de médiateur·trice, et à leur faire connaître le réseau régional des institutions, services et personnes ressources avec lesquels collaborer.

CAS en Santé mentale et Psychiatrie sociale

Intervention sur mandat de la Haute école de travail social et de la santé Lausanne

Équipe HETS-FR: **Dolores Angela Castelli Dransart**

Formation qui a pour but de permettre la découverte et l'approfondissement de diverses approches pratiques et de modèles théoriques relatifs à la santé mentale et à la psychiatrie sociale.

DAS de Superviseur·e dans le domaine de l'action sociale, éducative, psychosociale et de la santé

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social Genève

Équipe HETS-FR: **Marie-Louise Janin**

DAS qui forme aux spécificités de la supervision individuelle et en petit groupe, pédagogique et professionnelle, ainsi qu'à l'intervention dans les équipes et les organisations.

CAS en Psychiatrie de la personne âgée / Psychogériatrie

Intervention sur mandat de la Haute école de santé HES-SO Valais-Wallis

Équipe HETS-FR: **Dolores Angela Castelli Dransart**

Formation destinée à développer l'expertise dans l'approche de la personne âgée atteinte dans sa santé mentale.

CAS en Protection de l'enfance et de l'adolescence

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social Genève

Équipe HETS-FR: **Claude Blanc**, **Béatrice Lambert**

CAS visant à renforcer les compétences des participant·e·s en matière de prise en charge de mineur·e·s en situation de vulnérabilité.

Développements institutionnels, conduites de projets et accompagnements au changement

Accompagnement de la Ville de Genève dans le développement de son projet d'inclusion numérique (2022-2023)

Équipe: **Béatrice Vatron-Steiner** (HETS-FR, coordinatrice et formatrice), **Pierre Mazet** (formateur)

Financement: Département de la culture et de la transition numérique (DCTN) de la Ville de Genève

Cet accompagnement mandaté contribue à la mise en œuvre de l'axe *Inclusion* de la politique de transition numérique de la Ville de Genève. Une vingtaine de représentant·e·s associatif·es et institutionnel·le·s, identifié·e·s comme des acteurs clé de la mise en œuvre de l'inclusion numérique, sont invité·e·s à se mettre au travail collaborativement lors de 4 ateliers. Le 1^{er} et le 2^{ème} ateliers ont eu comme objectif d'approfondir le travail d'identification des multiples dimensions de l'exclusion numérique et de distinguer les différentes modalités d'accompagnement et de médiation numériques déjà à l'œuvre sur le territoire. Le 3^{ème} atelier a permis d'évaluer les objectifs et conditions d'un projet de recensement des offres existantes en matière d'inclusion numérique. Finalement, le 4^{ème} atelier a permis de formuler et hiérarchiser les objectifs et étapes de mise en œuvre d'une stratégie d'inclusion numérique à l'échelle de la Ville de Genève.

Accompagnement au développement institutionnel de la Résidence Le Manoir

(2020-2023)

Équipe: **Bastien Petitpierre** (HETS-FR, requérant et intervenant)

Financement: La Résidence Le Manoir, Givisiez

Démarche de développement d'une culture professionnelle commune à tous·toutes les intervenant·e·s de l'EMS, favorisant un accompagnement global des résident·e·s au quotidien suite à une restructuration interne.

Supervision d'équipe

(2022)

Équipe: **Bastien Petitpierre** (HETS-FR, requérant et intervenant)

Financement: Centre éducatif et pédagogique, Estavayer-le-Lac
Deux séances de supervision avec le personnel du centre.

Consultance auprès de l'Association PréSuiFri

(2020-2022)

Équipe: **Dolores Angela Castelli Dransart** (HETS-FR, requérante et consultante)

Financement: Association Prévention Suicide Fribourg (PréSuiFri), Fribourg

Sensibilisation, formation, consultance, coordination, représentation dans les instances cantonales et nationales.

Projet pilote «Améliorer l'appui social apporté aux bénéficiaires passant du Revenu d'Insertion aux régimes de retraite»

(2022-2023)

Équipe: **Sophie Guerry** (HETS-FR, co-requérante et intervenante), **Caroline Reynaud** (HETS-FR, co-requérante et intervenante)

Financement: Office fédéral des assurances sociales (OFAS), Berne
Mandat de conseil réalisé pour la Direction de l'insertion et des solidarités du canton de Vaud. Conseils ciblés sur les aspects participatifs du projet qui vise notamment à mobiliser le savoir d'expérience des personnes concernées.

Élaboration du concept de Monitoring national de la pauvreté

(2022)

Équipe: **Sophie Guerry** (HETS-FR, requérante et intervenante)

Financement: Office fédéral des Assurances sociales (OFAS), Berne
Conseils et assistance dans la réalisation d'un atelier bilingue visant à associer des personnes touchées par la précarité à la conceptualisation du premier monitoring national de la pauvreté.

Faire face aux comportements défis

(2022)

Équipe: **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, requérante et intervenante)

Financement: Homato, Les Buissonnets, Fribourg

Accompagnement des équipes éducatives Homato en 5 séances.

Faire face aux comportements défis

(2022)

Équipe: **Annick Cudré-Mauroux** (HETS-FR, requérante et intervenante)

Financement: Fondation Les Perce-Neige, Fleurier

Accompagnement des équipes éducatives de la Fondation en 5 séances.

Prévention du racisme

(2022)

Équipe: **Alida Gulfi** (HETS-FR, requérante et animatrice), **Marie-Christine Ukelo M'Bolo Merga** (HETS-FR, requérante et animatrice)

Financement: Bureau de l'intégration des migrant·e·s et de la prévention du racisme IMR, Fribourg

Collaboration au Programme d'intégration cantonal (PIC) «semaine contre le racisme» par la mise en œuvre d'une Bibliothèque Humaine et de 2 demi-journées ouvertes aux publics francophone et germanophone et élaboration d'une synthèse de l'action réalisée.

Croiser les regards sur son travail quotidien avec les migrant·e·s en vue de renforcer ses compétences professionnelles et prévenir les discriminations ou la violence de genre

(2022)

Équipe: **Susanne Lorenz Cottagnoud** (HES-SO Valais, co-requérante et intervenante), **Christophe Fluehmann** (HETS-FR, co-requérant et intervenant)

Financement: Établissement Vaudois d'Accueil des Migrants (EVAM)
Accompagnement et formation de prévention et détection des discriminations et violences de genre pour l'ensemble des collaborateur·trice·s travaillant dans les centres et en contact avec les personnes accueillies et accompagnées.

Publications et activités scientifiques

Publications scientifiques

Andriessen, K., **Castelli Dransart, D. A.**, & Kryszka, K. (Eds.) (2022). *Grief After Suicide: A Health Perspective on Needs, Effective Help, and Personal Growth*. doi:10.3389/978-2-88966-346-0

Baier, D., Wardak, S., **Villani, M.**, **Haymoz, S.**, Gemperle, S., Kehl, K., et al. (2022). *Bedarfsabklärung zu Schutzplätzen für gewaltbetroffene Mädchen und junge Frauen*. Rapport de recherche final publié. Bern: Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes. <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-89529.html>

Balsiger, P., & **Jammet, T.** (2022). What is Digital Valuation Made of? The integration of valuation poles on a reservation platform and its effects on the hotel industry in Switzerland. *Valuation Studies*, 9(1), 47-77. <https://valuationstudies.liu.se/issue/view/403/293>

Balsiger, P., **Jammet, T.**, Cianferoni, N., & Surdez, M. (2022). Coping with Digital Market Re-Organization: How the Hotel Industry Strategically Responds to Digital Platform Power. *Competition & Change*. Online First. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10245294211055612>

Bignami, F., **Dif-Pradalier, M.**, & Tiberghien, J. (2022). *Report on new skills for platform economy and about the emerging scenarios fostered by the training program*. Research Report 4.3, Platform Labour in Urban Spaces (H2020 Grant Agreement n°822638). <https://project-plus.eu/wp-content/uploads/2022/06/deliverable-d4.3.pdf>

Castelli Dransart, D. A., Pillonel, A., & **Geiser, F.** (2022). L'autonomie et l'autodétermination à l'épreuve: les professionnel·les face aux requêtes d'assistance au suicide de personnes âgées institutionnalisées en Suisse. Dans A. Gonin,

M. Guissard, A. Autoniadis & F. Plante (dir.), *Éthique et travail social. Nouvelles voies pour la pensée et pour l'action* (p. 115-150). Québec, Canada: Presses de l'Université du Québec.

Colombo, A., **Carbajal, M.**, & **Tadorian, M.** (2022). Les représentations des jeunes à propos de la prostitution: révélatrices d'une morale sexuelle contemporaine. Dans B. Lavaud-Legendre (dir.), *Prostitution de mineures. Trouver la juste distance* (p. 181-200). Lyon, France: Les Éditions de la Chronique sociale.

Cudré-Mauroux, A. (2022). L'accompagnement sociopédagogique de l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. L'analyse symbolique d'un dilemme éthique. Dans A. Gonin, M. Guissard, A. Autoniadis & F. Plante (dir.), *Éthique et travail social. Nouvelles voies pour la pensée et pour l'action* (p. 97-113). Québec, Canada: Presses de l'Université du Québec.

Demers, V., Leanza, Y., Yampolski, M., Brisset, C., Arsenault, S., Marquis, J.-P., Rhéaume, A., Jones-Lavallée, A., Giroux, D., Gagnon, R., Tétreault, S., **Gulfi, A.**, & Kühne, N. (2022). Context and consequences of helping-profession students' intercultural experiences before they enter profession. *International Journal of Intercultural Relations*, 91, 200-215. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176722001201?via%3Dihub>

Dif-Pradalier, M. (2022). Recours au groupement d'employeurs d'insertion et de qualification et diversification du recrutement dans les grandes entreprises. Dans P. Kergoat & D. Maillard (dir.), *Garçons et filles en apprentissage* (pp. 157-170). Toulouse, France: Octarès.

Dif-Pradalier, M., **Jammet, T.**, & **Jacot, C.** (2022). *Quel accompagnement vers l'insertion socio-professionnelle dans une société numérique? Opportunités et défis pour les*

professionnel-le-s. Rapport scientifique publié. Fribourg: Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR). https://www.hets-fr.ch/media/0x0iqibs/rapport-recherche_insertion-numerique_hets-fr_2022.pdf

Dif-Pradalier, M., & Roux, N. (2022). Introduction. Le tiers employeur ou l'emploi quoi qu'il en coûte? *Formation emploi*, 157(1), 7-26. <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2022-1-page-7.htm>

Dif-Pradalier, M., & Roux, N. (dir.) (2022). *Le tiers employeur, figure émergente de la relation formation-emploi*. *Formation emploi*, 157(1). <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2022-1.htm>

Gulfi, A., Piérart, G., & Castelli Dransart, D. A. (2022). Le travail social et sanitaire face à la COVID 19: Focus sur le handicap. Dans E. Rosenstein & S. Mimouni (dir.), *Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie*. Genève et Zurich: Editions Seismo.

Gutjahr, E., & Konishi, M. (2022). *Qualité de vie au travail des personnels engagés dans les institutions sociales fribourgeoises affiliées à INFRI*. Rapport de recherche. Enquête mandatée par la Fédération des organisations du personnel des institutions sociales (FOPIS). <https://www.hets-fr.ch/fr/recherche/?q=rapport+infri>

Haymoz, S. (2022). Délinquance juvénile et prévention: entre défis et prudence. Dans F. Genillod, M. Graf, S. Keller, N. Oberholzer & D. Fink (dir.), *De la répression à la prévention: logiques antagonistes ou complémentaires?* (Vol. 39, p. 105-121). GSC Criminologie.

Haymoz, S., Manzoni, P., Milani, R., Biberstein, L., & Kamenowski, M. (2022). *Délinquance juvénile en suisse: Principaux résultats de la 4^{ème} vague de l'enquête internationale de délinquance juvénile (International Self-Report Delinquency study – ISRD4)*. Rapport de recherche. https://www.hets-fr.ch/media/neqjseng/rapport_national_isrd4_français_def.pdf

Kirby, P., **Villani, M.**, & Webb, R. (2022). Children's Covid-19 writing and drawings and the existential imperative to educate for uncertainty. *Children & Society*, 1-22. <https://doi.org/10.1111/chso.12573>

Leresche, F. (Ed.) (2022). *Anthropological knowledge and power relations*. *Swiss Journal of Sociocultural Anthropology*, 28. <https://journal-sa.ch/issue/view/1108>

Leresche, F. (2022). Anthropological knowledge and power relations. Introduction. *Swiss Journal of Sociocultural Anthropology*, 28. <https://journal-sa.ch/article/view/8950/12101>

Leresche, F. (2022). Savoirs anthropologiques et rapports de pouvoir. Introduction. *Revue suisse d'anthropologie culturelle et sociale*, 28, 16-23. <https://journal-sa.ch/article/view/8950/12101>

Maggioli, C., Dif-Pradalier, M., & Villani, M. (2022). «Vous êtes à risque, restez à la maison». Les 65+ face à la COVID-19. Dans E. Rosenstein & S. Mimouni (dir.), *COVID-19. Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie* (p. 273-286). Genève et Zurich: Editions Seismo. https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/18126/oa_9782883517479.pdf

Milani, R., Molnar, L., & Caneppele, S. (2022). Lost in paradise? The perception of security among immigrant communities in Switzerland and its correlates. *Crime Prevention and Community Safety*. <https://doi.org/10.1057/s41300-022-00143-3>

Milani, R., Molnar, L., Caneppele, S., & Aebi, M. (2022). Convergence of Traditional and Online Property Crime Victimization in a City with Little Offline Crime. *Victims & Offenders*. https://www.researchgate.net/publication/361507261_Convergence_of_Traditional_and_Online_Property_Crime_Victimization_in_a_City_with_Little_Offline_Crime

Rossier, A., & Berthod, M. A. (2022). Le plaisir dans l'alimentation de fin de vie: dilemmes de l'accompagnement des personnes en situation de handicap. *Revue suisse de travail social*, 30. <https://doi.org/10.33058/szsa.2022.1159>

Rossier, A., & Piérart, G. (août 2022). *Projet ID Tech. Étude sur l'utilisation de scénarios en réalité virtuelle dans des programmes d'apprentissage pour jeunes ayant une déficience intellectuelle*. Compte-rendu à l'attention des partenaires. Fribourg, HETS-FR.

Skakni, I., **Maggiore, C.**, Masdonati, J., & Akkerman J. (2022). Ready for careers within and beyond academia? Assessing career competencies amongst junior researchers. *Higher Education Research & Development*. <https://doi.org/10.1080/07294360.2022.2120855>

Stefoni, C., Ramirez, C., **Carbajal, M.**, & Cavagnoud, R. (2022). Cuidados transnacionales y vejez. Aproximaciones teoricas y debates pendientes. *Si Somos Americano. Revista de Estudios Transfronterizos*, 22(2), 107-129. <https://www.sisomosamericanos.cl/index.php/sisomosamericanos/article/view/1054/714>

Vatron-Steiner, B., **Bickel, J.-F.**, & **Rossier, A.** (2022). Des « discours » aux « chemins d'accès aux droits ». Les raisons d'un décalage à travers le prisme du monde cyberadministration fribourgeois. *Revue des politiques sociales et familiales*, 145, 11-29. <https://doi.org/10.3917/rpsf.145.0011>

Villani, M. (2022). Clitoral reconstruction: challenges and new directions. *Int J Impot Res*. <https://doi.org/10.1038/s41443-022-00572-6>

Villani, M. (2022). Reconstruction clitoridienne et réhabilitation sexuelle des femmes excisées en France. Dans C. Fortier (dir.), *Le corps de l'identité. Transformations corporelles, genre et chirurgies sexuelles* (p. 105-116). Paris: Karthala.

Publications professionnelles

Carbajal, M., & **Colombo, A.** (2022). Jeunes et sexualité rémunérée: faut-il intervenir? *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 19 mai. <https://www.reiso.org/articles/themes/ethique/9051-jeunes-et-sexualite-remuneree-faut-il-intervenir>

Colombo, A. (2022). Papa solo: de la difficulté d'investir son rôle. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 2 août 2022. <https://www.reiso.org/document/9377>

Dif-Pradalier, M., & **Jammet, T.** (2022). Quelle insertion socioprofessionnelle numérisée? *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 20 janvier. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/8468-quelle-insertion-socioprofessionnelle-numerisee>

Fridez, E., & **Renevey, B.** (2022). Au-delà du clivage se trouve la complémentarité. *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 22.09.2022. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/9627-au-dela-du-clivage-se-trouve-la-complementarite>

Gulfi, A. (2022). Travailler ensemble pour le bien des bénéficiaires. *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 10 octobre. <https://www.reiso.org/document/9706>

Jammet, T., & **Dif-Pradalier, M.** (2022). Arbeitsintegration im Kontext des digitalen Wandels. *SozialAktuell*. https://www.hets-fr.ch/media/gffl2ccb/jammet_dif-pradalier_sa-2022_arbeitsintegration_final.pdf

Jammet, T., & **Dif-Pradalier, M.** (2022). L'insertion professionnelle en contexte de transition numérique. *ActualitéSociale*. https://www.hets-fr.ch/media/ng2fenjg/jammet_dif-pradalier_as-2022_insertion-professionnelle_final.pdf

Petitpierre, B. (2022). Une charte pour favoriser l'interdisciplinarité. *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 8 décembre 2022. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/9984-une-charte-pour-favoriser-l-interdisciplinarite>

Rossier, A. (2022). L'interdisciplinarité au service de la fin de vie. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 18 juillet 2022. <https://www.reiso.org/document/9294>

Vatron-Steiner, B., Gomes Dias, R., & **Rao Dhananka, S.** (2022). Saint-Nicolas, moteur de participation culturelle. *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 1er décembre 2022. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/9952-saint-nicolas-moteur-de-participation-culturelle>

Conférences, communications et ateliers académiques

Bickel, J.-F. (2022, 22-23 novembre). *Monde local fribourgeois de production des droits et prestations et épreuves de professionnalité*. Présentation. Atelier international – FNS Scientific Exchange «Dématisation de l'État social: dynamiques, logiques, conséquences, zones d'ombre», HETS-FR, Fribourg.

Bickel, J.-F., & Vatron-Steiner, B. (2022, 25 novembre). *Compétences numériques: les exigences des dispositifs socio-techniques et leurs injonctions implicites*. Communication. 1^{er} Forum en ligne de la SSTC (Société suisse de travail social).

Bickel, J.-F., & Vatron-Steiner, B. (2022, 5 juillet). *Dématisation de l'accès aux droits et prestations sociales: Entre (in)capacitation et (in)visibilisation des usagers et usagères et épreuves de professionnalité*. Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager·e·s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Capallera, M., Cherix, R., Carrino, F., Piérart, G., Rossier, A., & Abou Khaled, O. (2022, 1 July). *ID Tech Project. Virtual Reality Simulator Training for Teenagers with Intellectual Disabilities*. Communication. 7th International Conference on gamification & serious game. Gamification and Serious Games 2022, GSGS'22, HES/Hepia, Geneva.

Carbajal, M. (2022, 8 novembre). *Cuidar entre varios: negociaciones y juegos de poder. Miradas desde el punto de vista de las y los hijos migrantes*. Conferencia. Seminario Internacional «Familias transnacionales, envejecimiento y cuidados», Santiago de Chile, Chile.

Carbajal, M. (2022, 19 mayo). *Arreglos familiares entre hermanos frente a los cuidados transnacionales: una mirada desde las y los migrantes peruanos en Suiza*. Conferencia invitada. MESA VERDE: ¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile, Instituto de Estudios Peruanos y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Lima, Perú.

Carbajal, M. (2022, 4 febrero). *Jóvenes latinoamericanos en Suiza: ¿Cómo ser «hombres de verdad»? en un contexto de referencias culturales diferentes y desde una posición social de desventaja jurídica y profesional?* Comunicación. Coloquio Internacional Masculinidades en cuestión: modelos, perspectivas y formas de violencia, Ginebra.

Carbajal, M., Cavagnoud, R., Ramirez Cabrera, C., & Stefoni, C. (2022, 16 septiembre). *Cuidados transnacionales: la búsqueda de equilibrio entre el cuidado a los padres y la autorrealización personal*. Comunicación. X Congreso de Migraciones 2022 «Movilidades cambiantes en un mundo convulso», Madrid, España.

Carbajal, M., Cavagnoud, R., Ramirez Cabrera, C., & Stefoni, C. (2022, 16 septiembre). *Las y los migrantes frente a los cuidados transnacionales: desafíos de las familias transnacionales y negociaciones entre hermanas y hermanos*. Comunicación. X Congreso de Migraciones 2022 «Movilidades cambiantes en un mundo convulso», Madrid, España.

Carbajal, M., Cavagnoud, R., Stefoni, C., & Ramirez, C. (2022, 19 mayor). *¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile*. Conferencia invitada. MESA VERDE: ¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile, Instituto de Estudios Peruanos y Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

Carbajal, M., & Colombo, A. (2022, 7 juillet). *Entendre la parole des usagers et usagères pour pouvoir la prendre en compte lors de l'intervention professionnelle. Quand la prise en compte des expériences de transactions sexuelles se heurte à des enjeux moraux*. Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager·e·s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Carbajal, M., & Colombo, A. (2022, 8 April). *More inclusive support for young people through a stronger articulation between social work and holistic sex education*. Communication. 11th European Conference for Social Work Research of the European Social Work Research Association, Amsterdam, The Netherlands.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 29 September). *Requests of assisted suicide among Swiss Older Persons: Professional and Ethical Issues*. Communication. EAGP (European Association of Geriatric Psychiatry), Symposium «End of life care of dementia» at the Spanish Psychogeriatric congress, on line.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 5 juillet). Présidence de l'atelier N° 7 «Pair-aidance et santé mentale». 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale) «Paroles, expériences et actions des usager·e·s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 15 mars). *Mot de la fin*. Synthèse de l'après-midi. Demi-journée «What's new in suicide prevention?». CNP, HETS-FR, HUG-Malatavie, CHUV, GRPS, Ipsilon, PréSuiFri, Stop Suicide, Promotion Santé Suisse, Children Action, Ciao.ch, Stop Suicide, minds Promotion de la santé mentale Genève, Prévention Suicide Fribourg, Marin-Epagnier.

Castelli Dransart, D. A., & Kapp, C. (2022, 15 mars). *Mesures de prévention et de postvention ou comment pratiquer ensemble l'attention et le soutien aux personnes en détresse?* Conférence plénière. Demi-journée «What's new in suicide prevention?». CNP, HETS-FR, HUG-Malatavie, CHUV, GRPS, Ipsilon, PréSuiFri, Stop Suicide, Promotion Santé Suisse, Children Action, Ciao.ch, Stop Suicide, minds Promotion de la santé mentale Genève, Prévention Suicide Fribourg, Marin-Epagnier.

Castelli Dransart, D. A., Maggiori, C., Lapierre, S., & Voelin, S. (2022, 24 August). *Swiss older adults' perceptions of end-of-life issues*. Preconference of the ESSSB-19 Conference, Copenhagen, Denmark.

Castelli Dransart, D. A., Pillonel, A., & Berthod, M.-A. (2022, 22 August). *Does age inform decision-making with regard to assisted suicide in Switzerland?* Communication. ESSSB-19 Conference, Copenhagen, Denmark.

Castelli Dransart, D. A., Pillonel, A., & Geiser, F. (2022, 7 juillet). *L'autodétermination et l'autonomie à l'épreuve*. Présentation. Rencontre du groupe thématique 1 «Éthique et travail social». 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles,

expériences et actions des usager·e·s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Cavagnoud, R., **Carbajal, M.**, Stefoni, C., & Ramirez Cabrera, C. (2022, 16 septembre). *Cuidados y familias transnacionales. Miradas desde adultos mayores, padres y madres de emigrantes peruanos*. Comunicación. X Congreso de Migraciones 2022 «Movilidades cambiantes en un mundo convulso», Madrid, España.

Colombo, A. (2022, 18 novembre). Intervention dans le Bloc thématique 3: «Wissenschaft». Symposium de départ à la retraite de Peter Sommerfeld «Impulse zum Weiterdenken», FHNW, Olten.

Colombo, A. (2022, 7 juillet). *Des recherches-action pour comprendre et accompagner la parentalité: encouragement à la participation ou renforcement de la stigmatisation?* Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager·e·s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Colombo, A. (2022, 19 mai). *Amours, amitiés, reconnaissance et enjeux de réputation pour les jeunes filles: entre contraintes et stratégies d'adaptation*. Conférence invitée. Colloque international «Urbanité et jeunes marginalisés: de la confrontation à la bienveillance». Café Culturel Montréal-Nord et le CRSEC Université Ottawa, Montréal, Canada.

Colombo, A. (2022, 15-17 mai). *Enjeux moraux de la mendicité: un problème d'ordre public ou une forme de participation sociale?* Communication. XVII^e colloque de l'AICLF (Association internationale des criminologues de langue française) «Production et diffusion des savoirs criminologiques. Enjeux pour les chercheur·e·s, les praticien·ne·s et les activistes», Université d'Ottawa, Canada.

Colombo, A. (2022, 15-17 mai). *Représentations juvéniles de la prostitution: révélatrices d'une morale sexuelle contemporaine?* Communication. XVII^e colloque de l'AICLF (Association internationale des criminologues de langue française) «Production et diffusion des savoirs criminologiques. Enjeux pour les chercheur·e·s, les praticien·ne·s et les activistes», Université d'Ottawa, Canada.

Colombo, A. (2022, 15-17 mai). Présidence et animation de l'Atelier «Jeunes, déviances et moralités». XVII^e Colloque de l'AICLF (Association internationale des criminologues de langue française) «Production et diffusion des savoirs criminologiques. Enjeux pour les chercheur-e-s, les praticien-n-e-s et les activistes», Université d'Ottawa, Canada.

Colombo, A. (2022, 31 janvier). *Occupation des espaces publics et travail social: une question d'ordre public ou de participation sociale?* Conférence invitée. Journée scientifique. Commission scientifique du TS HES-SO «Villes in/exclusives. Eclairages au prisme du travail social», Genève.

Colombo, A., & Balleys, C. (2022, 5-7 October). *Appropriation of urban spaces by young people in Switzerland: strategies to ensure their safety and that of others.* Communication. RN37 Midterm Conference «Seeing Like a City /Seeing the City Through», Panel 23 «Reclaiming the street: understanding residents' mobilization for security», Georg Simmel Center for Metropolitan Research Humboldt University, Berlin, Germany.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2022, 9 juin). *Amours et amitiés médiatisées par le numérique: défis et stratégies des jeunes. Amitié, amour et sexualité sans violence.* Conférence invitée. Conférence nationale sur la prévention des violences et le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes, RADIX, Berne.

Colombo, A., Csupor, I., Domeniconi, S., Emprechtinger, J., Krebs, M., & Sommerfeld, P. (2022, 25 November). *Développement des théories du travail social dans la littérature germanophone.* Communication. Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», Panel B3 «Développement de la discipline travail social au niveau international», en ligne.

Colombo, A., & Rein, A. (2022, 25 novembre). Présidence et animation du Panel C3 «Systèmes de prise en charge et accompagnement des enfants placés en famille d'accueil en Suisse» (français/allemand). Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», en ligne.

Colombo, A., & Tadorian, M. (2022, 25 novembre). *Comprendre les cultures juvéniles en présentiel et en ligne. Enjeux, défis et innovations méthodologiques d'un terrain multisite en*

Suisse. Communication. Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», Panel A1 «Marges et périphéries: penser le travail social à partir des marginalités», en ligne.

Colombo, A., & Tadorian, M. (2022, 1^{er} septembre). *Comprendre les cultures juvéniles en présentiel et en ligne. Enjeux, défis et innovations méthodologiques d'un terrain multisite en Suisse.* Communication. Atelier méthodologique. Congrès SEVAL (Société suisse d'évaluation) 2022, Bâtiment Mozaïk, HETS-FR, Fribourg.

Colombo, A., & Wanzeried, G. (2022, 6 septembre). Animation de l'atelier «Habitat et générations». Journée de la recherche du domaine Économies et services de la HES-SO, Genève.

Dif-Pradalier, M., & Villani, M. (2022, décembre). *Évaluation de la mesure «Vers une insertion professionnelle (VIP)».* Présentation des résultats de la recherche VIP. OSEO-Fribourg, Fribourg.

Fridez, E., & Renevey, B. (2022, 7 avril). *Entrepreneuriat social et travail social. Former les travailleurs sociaux et travailleuses sociales à l'entrepreneuriat social: une hérésie?* Animation atelier. Conférence internationale 2022 «Entrepreneuriat social et travail social», HETS-FR, Fribourg.

Guex, C., & Lambert, B. (2022, 25 novembre). *Systèmes de prise en charge et accompagnement des enfants placés en famille d'accueil en Suisse (français/allemand).* Communication. Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», en ligne.

Guex, C., & Lambert, B. (2022, 8-9 September). *The impact of cantonal child placement structures on professionals' roles (social workers) and foster care support.* Communication. 11th International Foster Care Research Network Conference "Support for the well-being of foster children and the quality of foster care: Limits and possibilities", Symposium Foster care structures and accompaniment – effects and obstacles in support, University of Barcelona, Spain.

Gulfi, A., Rossier, A., & Perriard, V. (2022, 19 mai). *La collaboration interprofessionnelle éducateurs sociaux-infirmiers dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande: quelles frontières entre*

ces groupes professionnels? Communication. Colloque international interdisciplinaire du GIS-Hybrida-IS «Transformations des activités et des métiers du secteur social. Travail des frontières dans l'intervention sociale et la recherche», Rennes, France.

Kërçeli, A., Loset, A., **Reynaud, C.**, & **Guerry, S.** (2022, 5 juillet). *Participation des bénéficiaires de l'aide sociale à la définition de leurs besoins et à l'amélioration des prestations qui les concernent... Avec quels effets? Évaluation d'un projet mené en Suisse romande.* Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager-e-s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Kërçeli, A., Loset, A., **Reynaud, C.**, & **Guerry, S.** (2022, 5 juillet). *Participation des bénéficiaires de l'aide sociale à la définition de leurs besoins et à l'amélioration des prestations qui les concernent: quels sont les enjeux? Évaluation d'un projet mené en Suisse romande.* Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager-e-s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Lapierre, S., **Castelli Dransart, D. A.**, Erlangsen, A., Canetto, S. S., Heisel, M., Lindner, R., et al. (2022, 24 August). *Future research on older adults' attitude toward or request for euthanasia and assisted-suicide.* Meeting of the Special Interest Group on Suicide in Older Adults, Preconference of the ESSSB-19 Conference, Copenhagen, Denmark.

Leresche, F. (2022, 25 novembre). *Refuser ses droits: retour sur quelques enjeux épistémologiques.* Communication. Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», en ligne.

Leresche, F. (2022, 16 septembre). *Militer pour le recours aux droits sociaux et s'opposer au pouvoir symbolique et institutionnel de l'État.* Communication. Conférence inaugurale du réseau suisse droit et société, Panel «Les voix du droit», Université de Lausanne, Lausanne.

Leresche, F., **Hofstetter, M.**, & **Tadorian, M.** (2022, 29 novembre). Présentation. Panel «Marges et périphéries». Forum

de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», en ligne.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2022, 5 juillet). *Croiser des expertises pour développer des habiletés pratiques pour mieux repérer la violence dans le couple. Une mise en perspective des difficultés et besoins formulés par un groupe d'intervenant-e-s sociaux avec le point de vue de professionnel-le-s expert-e-s.* Communication. 9^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) «Paroles, expériences et actions des usager-e-s dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible», Bruxelles, Belgique.

Perret, M., Moret, P.-Y., & **Jammet, T.** (2022, 8 juillet). *L'espace du conflit au sein de l'espace du jeu: le live streaming à l'épreuve du trolling.* Communication. Colloque «Interactions Multimodales Par Ecran (IMPEC)». Université de Lyon, en ligne.

Piérart, G., & Ferracin, L. (2022, 15 septembre). *Surdité-besoins des personnes sourdes et des proches et prestations à développer.* Conférence invitée. 1er atelier-forum de la RA «Recherche-action en Suisse: se relier pour agir», HES-SO, Lausanne.

Piérart, G., & **Rossier, A.** (2022, 14 décembre). *Introduction à la thématique des populations Sourdes et malentendantes.* Conférence invitée. Symposium Romand sur l'équité en santé «Populations S/sourdes* et malentendantes», Unisanté, Lausanne.

Piérart, G., & **Rossier, A.** (2022, 24 novembre). *Collaborer dans une recherche en surdité et malentendance. «Les enjeux de la recherche mandatée».* Communication. Atelier de réflexion. Comité Ra&D du domaine Travail social, Lausanne.

Ramirez, C., & **Carbajal, M.** (2022, 19 mayo). *Reconciling Emotional Caregiving and Self-Fulfilment: Peruvian Migrants in Switzerland Supporting Parents in Peru.* Conferencia invitada. MESA VERDE: ¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile, Instituto de Estudios Peruanos y Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

Rao Dhananka, S. (2022, 23 novembre). *Écologisation des comportements: de l'intention à l'action.* Participation à la Table ronde. Haute école de travail social Genève, Genève.

Rao Dhananka, S. (2022, 7 June). *The Role of Social Work in Advancing the SDGs Globally and Locally*. Summer School 2022 «Sustainability and Social Work – Sustainable Social Work?», Muttenz.

Rao Dhananka, S. (2022, 3 June). *Presentation of CLOC models and strategies*. Invited conference. SUDAC Annual Conference 2022 «Swiss North-South Collaboration in research and education: A sustainable model for the future», Bern.

Rao Dhananka, S., Vatron-Steiner, B., Tadorian, M., & Glauser, J. (2022, 6-8 April). *Citizen-art projects for the promotion of cultural participation*. Communication. 11th European Conference for Social Work Research of the European Social Work Research Association, Amsterdam, The Netherlands.

Rossier, A. (2022, 19 mai). *Quel accompagnement et quelle collaboration entre les professionnel-le-s du social et de la santé auprès de personnes en situation de handicap en fin de vie?* Communication. 15^{ème} Congrès international de l'AIRHM (Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales) «Naître, grandir, vivre et mourir avec une déficience intellectuelle, quels accompagnements?», en ligne.

Rossier, A., Christie, D., & Piérart, G. (2022, 6 avril). *Bien-être au travail, quels outils pour l'inclusion?* Communication. Hautes écoles de la HES-SO Fribourg, entreprises et entités fribourgeoises: Pas de Barrière! HES-SO et Innosquare, Fribourg.

Shakir, T. (2022, 16 May). *Knowledge to action for SDGs: Examples in the South Asian context*. Lead the workshop. 2022 Annual Conference-Workshop Series «Swiss North-South Collaboration in research and education: A sustainable model for the future», Bern, on line.

Stefoni, C., Ramirez Cabrera, C., **Carbajal, M.**, & Cavagnoud, R. (2022, 16 septiembere). *Cuidados a los padres en contextos migratorios. Reflexiones desde el caso chileno*. Comunicacione. X Congreso de Migraciones 2022 «Movilidades cambiantes en un mundo convulso», Madrid, España.

Tadorian, M. (2022, 2-3 juin). *Situer la relève au sein des subcultures juvéniles contemporaines à la lumière du cas de la scène européenne du graffiti sur trains. Intérêt d'une approche ethnogéographique pour*

saisir dans l'espace et le temps les processus de socialisation entre pairs. Colloque interuniversitaire sur la jeunesse, «Les relèves, quelles relèves? Exploration des relations entre les notions de relève et de jeunesse», Institut national de la recherche scientifique, Montréal, Québec, Canada, en ligne.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 24 mai). Aperçu des projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses: présentation du projet AlteregauZ. Union des étudiant-e-s de Suisse UNES et Commission fédérale des migrations «Étudier après avoir fui son pays: L'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées en Suisse», Berne.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 16 mars). *Travail social et organisations de la société civile: une alliance à renforcer*. Workshop. Journée internationale du travail social «Repositionner le travail social dans un monde écosocial. Nouveaux partenariats, nouvelles alliances», ONU, Genève, en ligne.

Vatron-Steiner, B. (2022, 22 novembre). *Politique d'inclusion numérique en Suisse: les processus de fabrication d'un non problème public*. Conférence. Atelier international-FNS Scientific Exchange «Dématérialisation de l'État social: dynamiques, logiques, conséquences, zones d'ombre», HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B. (2022, 17 novembre). *Cyberadministration et personnes âgées: quand l'âge (dé)voile la complexité du phénomène d'exclusion*. Conférence invitée. Réseau AVIF (Âge, vieillissements et fin de vie), Haute école de travail social et de santé de Lausanne, Lausanne.

Vatron-Steiner, B. (2022, 24 mars). *Fracture numérique*. Intervention dans la table ronde. Cours transversal sur le numérique de l'Université de Genève, Genève.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 15 décembre). *Présentation des résultats de recherche & mise en perspective*. Présentation. Séance de travail avec le SASoc (Service de l'action sociale), Fribourg.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 22-23 novembre). Animation. Atelier international – FNS Scientific Exchange «Dématérialisation de l'État social: dynamiques, logiques, conséquences, zones d'ombre», HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 13 octobre). *Reconfiguration des chemins d'accès aux droits en contexte cyberadministration*. Présentation. Atelier LSI-Lives Social Innovation «L'innovation sociale pour réduire le taux de non-recours aux prestations sociales et de santé», en ligne.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 13 septembre et 4 octobre). Animation. 2 demi-journées de restitution, d'échanges et d'approfondissement «Enjeux pour le travail social de la mise en œuvre de la cyberadministration dans le canton de Fribourg», HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., Fossetti, S., & Muggelini, E. (2022, 6 avril). *Des outils numériques pour l'innovation organisationnelle*. Hautes écoles de la HES-SO Fribourg, entreprises et entités fribourgeoises: Pas de Barrière! Projet d'innovation, HES-SO/FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., Rey-Baeriswyl, M.-C., Knüsel, R., Kaufmann, A., Blunschli, R.-M., Casabianca, F., et al. (2022, 15 septembre). «Recherche-action en Suisse: se relier pour agir», 1^{er} atelier forum de la recherche-action. Présentation de la RA et animation de travail collaboratif autour de la RA. HES-SO, Lausanne.

Villani, M. (2022, 23 mai). *Chirurgie et restauration sexuelle*. Conférence invitée. Colloque international «Corps, identités de genre et chirurgies sexuelles», University of Chicago Center in Paris, France.

Conférences et communications dans les milieux professionnels et de la cité

Bickel, J.-F. (2022, 1^{er} octobre). *Vieillir, une expérience sociale. Le prisme des inégalités et du traitement social et politique*. Exposé. Événement thématique «Vivre avec ses vulnérabilités», Cité-Seniors (ville de Genève), Genève.

Blanc, C. (2022, 20 mai). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «La Mif». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Blanc, C., Nordmann-Fos, M.-E., & Perrinjaquet, D. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes*

atteintes dans leur santé psychique et vivant à domicile. Présentation de l'atelier. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Bauwens, R. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes migrantes*. Introduction de la Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 12 septembre). *Du silence et la condamnation à la parole éclairée et soutenante/ Vom Schweigen und der Verurteilung zum aufgeklärten und unterstützenden Sprechen*. Introduction. Demi-journée de formation «Parler oui mais comment? Communication et Prévention du suicide/ Reden ja aber wie? Kommunikation und Suizidprävention», Grangeneuve, Posieux.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 30 mai). *Oser en parler et demander de l'aide quand cela ne va pas bien: un projet pilote dans quelques établissements scolaires fribourgeois*. Présentation. Comité de pilotage du programme cantonal alimentation, activité physique, santé mentale (2022-2025), Fribourg.

Colombo, A. (2022, 15 décembre). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «Sorry we missed you». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Colombo, A., & Tadorian, M. (2022, 1^{er} juin). *Jeunes, espaces urbains et cultures juvéniles*. Conférence invitée. Soirée d'échanges «Jeunes, Espaces publics, Espaces numériques. Quelles interactions et pistes d'action pour les communes». Renens.

Dif-Pradalier, M. (2022, 22 novembre). *Quel accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle dans une société numérique? Opportunités et défis pour les professionnel-le-s*. Conférence. REL'IER – Fondation Le Relais «Travail social & société numérique. Enjeux & défis pour l'accompagnement des jeunes d'aujourd'hui & demain», Morges.

Dif-Pradalier, M. (2022, 13 octobre). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «Les années Schwarzenbach». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Dif-Pradalier, M. (2022, 22 septembre). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «The Father». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Dif-Pradalier, M. (2022, 23 juin). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «Platzspitzbaby». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Dif-Pradalier, M. (2022, 17 mai). *L'insertion socio-professionnelle des «jeunes» et leur accompagnement: quelques enjeux et enseignements.* Conférence invitée. Centre de formation pré-professionnelle, Genève.

Dif-Pradalier, M., & Jammet, T. (2022, 2 juin). *L'effet du numérique sur la relation d'accompagnement dans l'insertion socio-professionnelle.* Conférence. Forum des mesures d'insertion sociale. Centre social d'intégration des réfugiés du canton de Vaud, Casino de Montbenon, Lausanne.

Fluehmann, C., & Mignon, M. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes victimes ou auteures de violences domestiques.* Présentation de l'atelier. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Gulfi, A. (2022, 13 avril). *Définitions, déterminants et enjeux actuels de la collaboration interprofessionnelle santé-social.* Intervention. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», Fribourg.

Gulfi, A., & Bulliard Verville, D. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes en situation de handicap dans des structures résidentielles.* Animation de l'atelier. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», Fribourg.

Gulfi, A., Piérart, G., & Castelli Dransart, D. A. (2022, 12 mai). *Le conseguenze della crisi di Covid-19 sulle operatrici e gli operatori sociali.* Conférence invitée. Movimento per il socialismo. Bellinzona.

Haymoz, S. (2022, 13 mai). *Les bandes de jeunes.* Intervention. Journée sur les bandes de jeunes, La Chaux-de-Fonds.

Haymoz, S. (2022, 18 mars). *Enquête de délinquance autoreportée et de victimisation auprès des jeunes.* Conférence. Département de la sécurité, de la justice et du sport du canton de Fribourg «Mineur·e·s en difficulté: agir ensemble pour affronter les défis de demain», Institut agricole de Grangeneuve, Posieux.

Haymoz, S. (2022, 18 mars). *Mineur·e·s en difficulté: agir ensemble pour affronter les défis de demain.* Conférence. Département de la sécurité, de la justice et du sport du canton de Fribourg, Institut agricole de Grangeneuve, Posieux.

Jammet, T. (2022, 20 octobre). *Le web social au service du travail social: Comment établir et maintenir un contact en ligne avec les jeunes?* Conférence. Journée de formation aux réseaux sociaux numériques. Association des professionnel·le·s de l'animation jeunesse du Jura, Campus Strate J, Delémont.

Jammet, T. (2022, 10 juin). *Conséquences de la numérisation dans le secteur social.* Conférence. Conférence fédérative du secteur social. SSP (Syndicat des services publics), Altes Spital, Soleure.

Jammet, T. (2022, 1^{er} juin). *Opportunités et défis de l'espace public numérique pour les jeunes.* Communication et co-animation d'une table ronde. Soirée d'échanges «Jeunes, Espaces publics, Espaces numériques. Quelles interactions et pistes d'action pour les communes?», Renens.

Jammet, T. (2022, 24 mars). *Essor du racisme en ligne: dynamiques et conséquences.* Animation d'une table ronde. Soirée «Cyber-racisme, parlons-en!». BCI (Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme du canton de Vaud), Pôle Sud, Lausanne.

Kërçeli, A., Ioset, A., **Reynaud, C., & Guerry, S.** (2022, 31 mars). *La participation des bénéficiaires de l'aide sociale: le projet de l'Artias.* Communication. Journée de Bienne de la Conférence suisse des institutions d'action sociale, Bienne.

Leresche, F. (2022, 17 novembre). Animation bord d'écran à la suite de la projection du film «Hors normes». 50 ans HETS-FR, Cinéma Rex, Fribourg.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2022, 9 juin). *Face à une situation de violence dans le couple, quelles stratégies pour détecter et orienter une personne auteure?* Journée annuelle du réseau vaudois

contre la violence domestique «Les auteur-e-s de violence au sein du couple: État des lieux et perspectives». Commission cantonale de lutte contre les violences domestiques, Vaud.

Maggiore, C. (2022, 2 décembre). *L'âgisme, une réalité non-virtuelle!* Présentation. Connaissance3 (section de Morges), Morges.

Maggiore, C. (2022, 24 novembre). *L'âgisme, regard social et COVID-19.* Participation. Table ronde au 1^{er} Symposium ARODEMS «EMS 3.0 – Quels résident-es?», Lausanne.

Maggiore, C. (2022, avril). *L'âgisme, regard social et COVID-19.* Présentation. InnerWheel (section de Fribourg), Fribourg.

Maggiore, C. (2022, 12 janvier). *Âgisme: réflexions sur une discrimination trop ordinaire.* Présentation. Connaissance3 (section de Payerne), Payerne.

Petitpierre, B., Caffaro, L., & Rubio, A. (2022, 13 avril). *Démarche de développement institutionnel: bonification de la collaboration entre personnel soignant et personnel éducatif au sein de la structure intermédiaire de psychiatrie.* Intervention. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Piéart, G., & Scrima, K. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes migrantes.* Présentation de l'atelier. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Rao Dhananka, S. (2022, mars). *Appréciation et discussion lors de lancement du livre «Présences de Tagore. Eveil au monde et action communautaire».* HETS-GE, Genève.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 29 mars). *Quels moyens d'action face au racisme?* Participation table ronde. «Se respecter» – Info-Racisme Fribourg, Fribourg.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 8 mars). *Migration féminine en Suisse et citoyenneté.* Intervention table ronde. Journée internationale de lutte pour les droits des femmes, Blue Factory, Fribourg.

Vatron-Steiner, B. (2022, 22 juin). *Exclusion numérique. Essai de réflexion sur les impensés d'un problème public en cours de construction.* Intervention. Assemblée générale «Lire et Écrire», Lausanne.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 23 novembre). Participation. Table ronde «Pratiques et enjeux de la médiation numérique dans l'accompagnement des personnes en situation de précarité». Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR) et Banc Public à l'occasion de leur 50^{ème} respectivement 20^{ème} anniversaire, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., & Caravella, P. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes seniors à domicile.* Animation de l'atelier. Journée d'étude Entr'Actes «La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., Piller, C., & Pochon, F. (2022, 19 mai). *Participation culturelle et travail social. Regards croisés à l'éclairage du projet: La St Nicolas avec toutes et tous.* Intervention. Midi-Conférence, HETS-FR, Fribourg.

Organisation de colloques, symposiums et ateliers

Carbajal, M. (2022, 8 November). Organization with the support of COES (Centro de estudios de conflicto y cohesion social – Center for Conflict and Social Cohesion Studies) and the la Red de Universidades por la migración (Network of Universities for Migration). Seminario Internacional «Familias transnacionales, envejecimiento y cuidados», Santiago de Chile, Chile.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 12-19 septembre). Organisation de l'Exposition «Oser en parler et demander de l'aide – Projet pilote / Sich Trauer darüber zu sprechen und hilfe zu suchen – Pilotprojekt». PréSuiFri, l'État de Fribourg, Promotion Santé suisse et l'ensemble des représentant-e-s d'établissements scolaires, associations et services dans le canton de Fribourg, Grangeneuve, Posieux.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 12 septembre). Organisation de l'Après-midi de formation «Parler oui mais comment? Communication et Prévention du suicide/ Reden ja aber wie? Kommunikation und Suizidprävention». Direction de la santé et des affaires sociales (DSAS), Ecole professionnelle santé – social ESSG, Réseau fribourgeois de santé mentale (RFSM) et HETS-FR, Grangeneuve, Posieux.

Castelli Dransart, D. A. (2022, 15 mars). Organisation de la demi-journée de formation «What's new in suicide prevention? ». CNP, HETS-FR, HUG-Malatavie, CHUV, GRPS, Ipsilon, PréSuiFri, Stop Suicide, Promotion Santé Suisse, Children Action, Ciao.ch, Stop Suicide, minds Promotion de la santé mentale Genève, Prévention Suicide Fribourg, Marin-Epagnier.

Leresche, F., Hofstetter, M., & Tadorian, M. (2022, 29 novembre). Organisation du Panel «Marges et périphéries». Forum de la SSTS (Société suisse de travail social) «Transformation du travail social», en ligne.

Rao Dhananka, S. (2022, 11 November). Organization of «Regional Network Meeting 2022-Switzerland». Swiss Network Meeting of the cluster of collaboration in the global South Knowledge2Action in South Asia, HETS-FR, Fribourg.

Rao Dhananka, S. (2022, 30 avril). Organisation de la Table ronde «Gender and social work», SUPSI, Mendrisio.

Renevey, B., Fridez, E., & Afsary, A. (2022, 7-8 avril). Organisation de la Conférence internationale 2022 – Entreprenariat social et travail social, HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 22-23 novembre). Organisation d'un Atelier international - FNS Scientific Exchange «Dématérialisation de l'État social: dynamiques, logiques, conséquences, zones d'ombre», HETS-FR, Fribourg.

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022, 13 septembre et 4 octobre). Organisation de 2 demi-journées de restitution, d'échanges et d'approfondissement «Enjeux pour le travail social de la mise en œuvre de la cyberadministration dans le canton de Fribourg», HETS-FR, Fribourg.

Autres activités scientifiques

Bickel, J.-F. (2022). Membre du Comité de lecture de la revue «Gérontologie et Société».

› (2022). Membre du Comité de coordination du groupe de travail «Travail social à l'ère numérique» de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale).

› (2022). Membre de la Commission scientifique du domaine TS de la HES-SO.

Castelli Dransart, D.A. (2022). Membre du comité scientifique permanent de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale).

› (2022). Membre du groupe de travail «Éthique et travail social» de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale).

› (2022). Membre du SIG (Special Interest Group) «Older People and Suicide» de l'IASP (International association for suicide prevention), en particulier de la Task Forces «Assisted Death and Assisted Suicide». Co-chair de la task force «Predictors of elderly attitudes, requests for of death by euthanasia and assisted suicide».

› (2022). Membre du SIG (Special Interest Group) «Postvention» de l'IASP (International association for suicide prevention).

› (2022). Membre du SIG (Special Interest Group) «Suicide Prevention at the Workplace» de l'IASP (International association for suicide prevention).

› (2022). Experte du International Advisory board pour le NaSPRo (National Suicide Prevention Programm for Germany).

› (2022). Vice-présidente du GEPS (Groupement d'étude pour la prévention du suicide), représentante pour la Suisse.

› (2022). Consultante experte du groupe réuni par l'OFSP et Promotion Santé Suisse pour décider des priorités à donner pour 2022-2024 dans la prévention du suicide en Suisse.

› (2022). Membre du comité scientifique du Congrès «Troisièmes Journées de la Fédération Trauma Suicide Liaison urgence» du 5-7 juillet 2022 à Caen.

› (2022). Membre chair de Groupe de chercheur-e-s IPSILON (Initiative pour la prévention du suicide en Suisse)-Scientific Research Group.

› (2022). Membre du groupe thématique au sein du REIACTIS (Réseau d'Études International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique) «Vieillesse et mourir/fin de vie: Vieillir et mourir dans une société inclusive. Citoyen la vie durant».

› (2022). International expert in suicide prevention and member of the Scientific Advisory Board of the Project «Suizidprävention Deutschland. Aktueller Stand und Perspektiven» German Federal Ministry of Health.

Colombo, A. (2022). Membre du Bureau du GT08 (Groupe de travail Déviance et criminologie) de l'AISLF (Association internationale des sociologues de langue française).

› (2022). Membre du Comité de rédaction international de la «Revue Nouvelles pratiques sociales (NPS)».

› (2022). Membre de l'OJS (Observatoire Jeunes et Société), Institut national de la recherche scientifique urbanisation, Culture et Société, Québec (membre étudiante, puis chercheure associée).

› (2022). Membre de la Commission «Théorie» de la SSTS/SGSA (Société suisse de travail social / Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit).

› (2022). Membre du GT «Dispositifs de connaissances partagées» du comité scientifique permanent de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale).

› (2022). Mentorat d'une doctorante dans le cadre du programme Mentorat des domaines santé et travail social de la HES-SO.

› (2022). Co-direction de la thèse de doctorat de Marita Hofstetter, Ecole de travail social, UQAM.

› (2022). Membre du jury de thèse de Lucile Franz, Université de Lausanne.

› (2022). Membre du jury de thèse de Frédérique Leresche, Université de Genève.

› (2022). Membre du jury du projet de thèse de Patricia Ringuette, Université de Montréal.

› (2022). Membre du Comité de pilotage du Mentorat-HES-SO «Soutien à la relève pour les femmes des domaines santé et travail social».

› (2022). Membre du Groupe de travail «Open Data» de la HES-SO.

› (2022). Membre du Comité scientifique de l'ITTS (Institut transdisciplinaire de travail social), Université de Neuchâtel.

› (2022). Membre du Comité Ra&D du domaine TS de la HES-SO.

Dif-Pradalier, M. (2022). Membre de la Commission thématique «Numérisation en travail social» (Fachkommission Digitalisierung und Soziale Arbeit) de la SSTS/SGSA (Société suisse de travail social / Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit).

› (2022). Co-direction du numéro 157 de la Revue française de sciences sociales Formation Emploi dossier «Le tiers employeur, figure émergente de la relation formation-emploi» parue en avril 2022.

Gulfi, A. (2022). Membre du GIS Hybrida-is (Réseau interdisciplinaire et international de recherche en intervention sociale)

Gutjahr, E. (2022). Membre du Comité scientifique du 6^{ème} Colloque international de Didactique professionnelle «Entre travail et formation: regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle», 15-17 juin 2022, à Lausanne. Organisation: RPDP (Association Recherches et pratiques en didactique professionnelle) et Université de Genève.

› (2022). Membre de la Commission scientifique du Panel suisse des ménages, commission gérée par FORS et rattachée à l'université de Lausanne.

› (2022). Membre du Comité directeur de la SSTS/SGSA (Société suisse de travail social / Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit).

Jammet, T. (2022). Membre de la Commission thématique «Numérisation en travail social» (Fachkommission Digitalisierung und Soziale Arbeit) de la SSTS/SGSA (Société suisse de travail social / Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit).

Jay, E. (2022). Membre du Comité scientifique du 6^{ème} Colloque international de l'association RPDP (Recherches pratiques en didactique professionnelle) «Entre travail et formation: regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle», 15-17 juin 2022, à Lausanne. Association RPDP (Recherches et pratiques en didactique professionnelle) et Université de Genève.

Leresche, F. (2022). Chercheuse affiliée LIVES, centre suisse de compétence en recherche sur les parcours de vie et les vulnérabilités.

› (2022). Membre du comité scientifique de la Revue suisse d'anthropologie sociale et culturelle.

› (2022). Membre du Mentorat HES-SO «Accompagner, encourager et soutenir les carrières des femmes dans les HES».

Maggiore, C. (2022). Co-éditeur de la collection des «LIVES Working Papers» (ISSN:2296-1658), série en sciences sociales publiée par le Pôle de recherche national LIVES.

› (2022). Membre de comité de l'Association Gérontopôle Fribourg/Freiburg.

› (2022). Coordinateur de la Commission scientifique du domaine Travail social HES-SO.

Rao Dhananka, S. (2022). Direction de réseaux: Cluster of collaboration in the global South: Knowledge2Action in South Asia.

Vatron-Steiner, B. (2022). Membre de la Commission thématique « Numérisation en travail social » (Fachkommission Digitalisierung und Soziale Arbeit) de la SSTS/SGSA (Société suisse de travail social / Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit).

Interventions médiatiques

La revue de presse des diverses interventions des collaborateurs·trices de la HETS-FR dans les médias est disponible à l'adresse: www.hets-fr.ch/fr/revue-de-presse/

Evènements institutionnels ouverts sur la cité

Manifestations organisées sous l'égide du 50^{ème} anniversaire de la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR)

Forum des métiers

8-13 février 2022. **START – Forum des métiers.** Une opportunité de présenter les métiers du travail social aux élèves du Canton de Fribourg et à leurs parents, ainsi qu'à toute personne en réorientation professionnelle. Avec la participation de la HETS-FR. <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/start-2022/>

Lancement des festivités liées au 50^{ème} anniversaire de la HETS-FR

10 mars 2022. **Soirée de lancement festive et ludique** pour le personnel, les étudiant·e·s et les partenaires de la HETS-FR animée par le Théâtre d'improvisation de la FoiR. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/lancement-du-50e/>

Journée internationale du travail social

16 mars 2022. **Repositionner le travail social dans un monde écosocial.** Journée internationale du travail social 2022. Organisation conjointe par la Haute école de travail social Genève (HETS-GE), la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR), l'Institut de recherche des Nations unies pour le développement

social (UNRISD), l'Association internationale des écoles de travail social (AIETS) et la Fédération internationale des travailleurs sociaux (FITS), à l'ONU-Genève. <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/journee-internationale-du-travail-social/2022-repositionner-le-travail-social-dans-un-monde-ecosocial/>

« Mise en corps technique »

Expérience d'innovation pédagogique à la croisée des arts de la danse, de l'ingénierie, du design et des sciences humaines <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/exposition-itinerante-mise-en-corps-technique/>

> 22 – 29 mars 2022. **Exposition itinérante.** Quelle est la place du corps et des sensations dans l'apprentissage et la connaissance? Comment intégrer les outils de la danse contemporaine dans les enseignements techniques?

> 29 mars 2022. **Conférence-débat** conduite par Carole Baudin, cheffe de projet de « Mise en corps technique ».

Semaine contre le racisme

6 et 9 avril 2022. **Human Library – Face-à-Face contre le racisme.** La Human Library fonctionne comme une bibliothèque ordinaire, à la différence qu'ici les livres sont des personnes exposées à la discrimination au quotidien. Projet proposé conjointement par la HETS-FR et LivrEchange. https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/2022_human-library-face-a-face-contre-le-racisme/

Journée d'étude Entr'actes

13 avril 2022. **La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?** Conférences et ateliers thématiques. Projet organisé conjointement par la HETS-FR et la HEdS-FR. <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/entractes/entractes-2022-collaboration-sante-et-travail-social/>

Cycle de films *Les relations humaines, c'est mieux devant un grand écran*

Mai – décembre 2022. Chaque mois (avec une pause en été), un film sur des questions sociales actuelles suivi d'un bord d'écran avec des spécialistes de la thématique issu·e·s des mondes professionnel et académique, en partenariat avec le Cinéma Rex, Fribourg, et le Cinéma Prado, Bulle. <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/hets-fr-2022/50e-cycle-de-films/>

> 20 mai 2022. **La Mif** de Frédéric Baillif. En présence de Claudia Grob, actrice, et Anaïs Uldry, actrice.

> 23 juin 2022. Les enfants du Platzspitz de Pierre Monnard. En

- présence de Cédric Fazan, directeur de la Fondation Le Tremplin Fribourg, et **Annamaria Colombo, professeure à la HETS-FR.**
- › 22 septembre 2022. **The Father** de Florian Zeller. Le coup de cœur du personnel de la HETS-FR. En présence d'Angélique Gander, responsable du travail social communautaire à Pro Senectute Fribourg, Aurélie Baguena, assistante sociale au Réseau fribourgeois de santé mentale (RFSM), et de Sandrine Pihet, professeure ordinaire à la Haute école de santé Fribourg.
 - › 13 octobre 2022. **Les années Schwarzenbach** de Katharine Dominicé et Luc Peter. En présence de Salvatore Bevilacqua, scénariste, **Sandra Modica, professeure à la HETS-FR**, Maria Folleco, experte de vécu, et Sevda Oezdemir, experte de vécu.
 - › 17 novembre 2022. **Hors normes d'Olivier Nakache et Éric Toledano.** La carte blanche aux étudiant·e·s. En présence de Léa Gaillard, éducatrice à la Fondation Saint-Louis Fribourg, et Orlane Tremblay, enseignante en adaptation scolaire et sociale, orthopédagogue.
 - › 15 décembre 2022. **Sorry we missed you** de Ken Loach. En présence de **Maël Dif-Pradalier, professeur à la HETS-FR, et de Christian Dandrès, conseiller national et avocat au service de la collectivité.**

Fête de la musique 2022

21 juin 2022. **Collaboration entre étudiantes** des Hautes écoles de travail social et de la santé Fribourg dans le cadre d'un projet interdisciplinaire autour de la promotion de la santé sur la consommation choisie en milieu festif. <https://www.hets-fr.ch/fr/actualite/fete-de-la-musique-2022/>

Cinéma Open-air de Planfayon

› 11 août 2022. Soirée organisée en faveur des **partenaires germanophones de la HETS-FR.** Au programme **King Richard – Traum, Satz und Sieg** de Reinaldo Marcus Green. <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/hets-fr-2022/open-air-kino-plaffeien/>

Alumni HETS-FR

8 septembre 2022. **Innovation et E-travail-social.** Soirée de conférences, démonstrations et rencontres autour du thème de la robotisation dans le champ du travail social. Organisation par la communauté **Alumni HETS-FR**, en collaboration avec le 50^{ème} anniversaire de la HETS-FR. https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/alumni_innovation_e-travail-social/

Journée Futur en tous genres 2022

10 novembre 2022. 20 jeunes garçons participent à la journée-ateliers «A la découverte du travail social – HES». <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/journee-futur-en-tous-genres-2022/>

Soirée officielle des 50 ans de la HETS-FR

22 novembre 2022. **Soirée festive** déclinée en plusieurs temps et dans plusieurs espaces. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/50eme-soiree-officielle/>

- › 17 ateliers animés par des membres du personnel, des étudiant·e·s et des partenaires de la **HETS-FR pour faire se rencontrer les différent·e·s** acteur·trice·s de cette dernière.
- › Allocutions officielles de **Joël Gapany, directeur de la HETS-FR**, Olivier Curty, président du Conseil d'État, Olivier Grand, responsable du domaine travail social de la HES-SO.
- › Concert de **Paula et ses drôles d'oiseaux** du Homato, Fondation les Buissonnets.
- › Soirée en musique, animée par **DJ Chutney et par 2 étudiants de la HETS-FR: DJ Klochette et DJ Victor Vagnières.**

Anniversaires de Banc Public (20 ans) et de la HETS-FR (50 ans)

23 novembre 2022. **Pratiques et enjeux de la médiation numérique dans l'accompagnement des personnes en situation de précarité.** Table ronde **Regards croisés sur la médiation numérique** et moment d'échanges. Organisation conjointe par Banc Public et la **HETS-FR.** https://www.hets-fr.ch/media/hq0lk0db/flyer_soir%C3%A9e_hets_banc-public.pdf

Durabilité 2022 – 1 mois pour en parler et le vivre au quotidien

3 – 25 novembre 2022. Accès à une alimentation saine et durable pour toutes et tous? Mois de la durabilité organisé au sein du bâtiment Mozaïk, HETS-FR, Fribourg, par le groupe éco-time (un partenariat des Hautes écoles de travail social et de santé Fribourg) <https://www.hets-fr.ch/media/r0zncbvk/flyer-ecotime-2022-1-0.pdf>

- › 8 novembre: **Banque alimentaire. Un modèle pour lutter durablement contre la précarité alimentaire.** Moment éco-time animé par Christophe Koersgen, coordinateur du projet, travailleur social à REPER.
- › 15 mai: **Jeu éducatif sur les alternatives alimentaires.** Animation par Sylvie Jungo, animatrice et coordinatrice VD-FR-GE Magasins du Monde.
- › 17 novembre: **Comment réduire les inégalités liées à l'alimentation? Le rôle de la promotion de la santé.** Conférence présentée par Delphine Amstutz, chargée de

cours, Haute école de Santé Genève, et Manon Duay, maître d'enseignement à la Haute école de Santé Fribourg.

- › 22 novembre (soirée officielle du 50^{ème} anniversaire): **Alimentation: mais où se cachent donc les émissions carbone?** Jeu collectif pour sensibiliser à l'empreinte carbone de l'alimentation avec Marie Lendais, Les Artisans de la transition.
- › **3 Midi conférences** (cf. ci-dessous).
- › **Exposition autour de la question du changement climatique et des enjeux pour l'économie solidaire.** Association romande des Magasins du monde.
- › Quizz à la bibliothèque en lien avec l'ODD 2 «Zéro Faim».

Midi Conférences

- › 2 mai 2022. **La précarité durable.** Avec Nicolas Roux, sociologue, maître de conférence à l'Université de Reims Champagne-Ardenne, chercheur au Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations (CEREP) et membre du Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET). <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-i-precarite-durable/>
- › 19 mai 2022. **Participation culturelle et travail social – Regards croisés à l'éclairage du projet: La St Nicolas avec toutes et tous.** Avec Béatrice Vatron-Steiner, professeure à la HETS-FR, Camille Piller, artiste et médiatrice culturelle, Floriane Pochon, chargée de projets au service de la culture de la Ville de Fribourg, Adrian Rachieru, auteur, Tesfay Yemane, comédien-danseur. Modération: **Swetha Rao Dhananka, professeure à la HETS-FR.** <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-participation-culturelle-et-travail-social/>
- › 31 mai 2022. **Dans le rouge à la fin du mois? Levons le tabou sur la précarité menstruelle.** Avec Anne Favre-Morand et Martine Fagherazzi, dépositaires d'un postulat au Grand Conseil demandant la mise à disposition gratuite de protections hygiéniques dans les écoles, les institutions publiques et sportives fribourgeoises. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-precarite-menstruelle/>
- › 20 septembre 2022. **Les recherches participatives: des recherches scientifiques? Comment concilier les visées scientifiques, éthiques et politiques de ce type de recherche?** Avec Baptiste Godrie, professeur à l'École de travail social, Université de Sherbrooke (Canada). <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-recherches-participatives-recherches-scientifiques/>
- › 7 octobre 2022 (dans le cadre du mois de la durabilité). **Développement durable & travail social: état des lieux et perspectives.** Avec Isabelle Porras, travailleuse sociale,

diplômée **HETS-FR.** <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-developpement-durable-et-travail-social/>

- › 3 novembre 2022 (dans le cadre du mois de la durabilité). **Commerce équitable.** Avec Lara Baranzini, porte-parole et coordinatrice, Association romande des Magasins du Monde, et Sylvie Jungo, animatrice et coordinatrice VD-FR-GE Magasins du Monde. Organisation conjointe avec Les Magasins du monde. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-commerce-equitable/>
- › 21 novembre 2022. **Cultiver la terre & récolter le lien – Travail social et transition écologique, comment se placer dans une perspective de justice écosociale?** (dans le cadre du mois de la durabilité). Avec Benoît Beurret, animateur socioculturel au Jardin Pré-Fleuri, et Alain Scherrer, travailleur social au Jardin PermaFries. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-cultiver-la-terre-recolter-le-lien/>
- › 24 novembre 2022. «Seul un oui est un oui». **Quels sont les enjeux pénaux, sociaux, identitaires de la perspective du consentement.** Avec Cyrielle Huguenot, Amnesty International, et Sonia Grimm, auteure, compositrice, interprète. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-seul-un-oui-est-un-oui/>
- › 13 décembre 2022. **Présentation de la bande dessinée Au secours, mon papa est sociologue!** Avec **Thomas Jammet, adjoint scientifique à la HETS-FR,** et Alain Cortat, directeur, éditions Livreo Alphil. <https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/midi-conference-au-secours-mon-papa-est-sociologue/>

Publications

- › **Porras, I. (2022). Développement durable & travail social: État des lieux auprès des professionnel-le-s.** Avec le soutien de la Haute école de travail social Fribourg et de la HES-SO dans le cadre du programme U Change.
- › **Isabelle Porras, étudiante à la HETS-FR,** a conduit une recherche de la durabilité telle qu'elle est perçue par les professionnel-le-s du travail social. https://www.hets-fr.ch/media/fghc1ac3/hets_developpementdurable_a5_web_planches.pdf
- › **Journal de la recherche.** En lien avec les festivités de 2022 organisées pour marquer son cinquantenaire, la HETS-FR fait peau neuve avec son Journal de la recherche et vous invite à une lecture historique mettant en lumière la contribution de la recherche au développement du travail social. <https://www.hets-fr.ch/media/43cini5h/23-01-25-hets-fr-journal-de-la-recherche-web.pdf>

Comptes et budget

Par rapport au budget, les comptes 2022 présentent une amélioration de CHF 496'099. qui s'explique par les trois éléments indiqués ci après. Nous constatons d'abord un dépassement sur les charges à hauteur de CHF 837'023.-, ensuite

nous relevons une amélioration des revenus de CHF 1'290'084.- et enfin le résultat sur les infrastructures dégage un bonus de CHF 43'038.-. En conclusion, les comptes 2022 témoignent de la bonne gestion financière de la Haute école.

Compte de résultat de la Haute école de travail social	Comptes 2022	Budget 2022	Comptes 2021
Charges par nature regroupée			
Salaires et autres charges de personnel	10'073'434	9'572'530	9'641'169
Biens, services et autres charges d'exploitation	1'694'239	1'358'120	1'220'127
Versements sur les fonds et provisions	0	0	0
Total des charges	11'767'673	10'930'650	10'861'296
Revenus par nature regroupée			
Subventions HES-SO pour la formation bachelor et master	-6'650'841	-6'435'000	-6'580'693
Ecolages forfaitaires pour la formation de base	-372'500	-370'000	-378'000
Subventions HES-SO pour la Ra&D et impulsions	-789'441	-550'000	-902'463
Subventions fédérales Ra&D et fonds de tiers	-1'734'611	-926'000	-1'144'811
Autres revenus divers	-36'691	-13'000	-69'487
Prélèvements sur les fonds et provisions	0	0	0
Total des revenus	-9'584'084	-8'294'000	-9'075'454
Résultat de fonctionnement	2'183'589	2'636'650	1'785'842
Amortissements des immeubles et charges locatives	150	3'000	1'357
Subventions HES-SO pour les bâtiments	-565'188	-525'000	-565'188
Résultat sur infrastructure	-565'038	-522'000	-563'831
Résultat (+ = excédent de charges couvert par l'État)	1'618'551	2'114'650	1'222'011
Effectif étudiant·e·s en formation bachelor (sans diplômé·e·s) ¹	372	372	381

¹ Le nombre d'étudiant·e·s se calcule sur l'année civile à l'aide des relevés officiels du 15.04 et du 15.10.



« Les bateaux qui partent aujourd’hui depuis la Libye dans des conditions invraisemblables nous posent des questions dramatiques que j’évoque souvent dans le cadre du travail social. Nous avons un débat de l’accueil face à tout le monde et le bateau est le symbole de cet accueil. »

Luciana Vaccaro, rectrice HES-SO



« Ce tableau est un témoin tangible de l’histoire de notre école. Il était accroché en dessus de la porte du bureau de Georges Rochat, fondateur et premier directeur de notre école. Lorsque Georges Rochat est arrivé à la retraite, il m’a laissé ce tableau, que j’avais alors dans mon bureau, que j’ai déménagé à Givisiez, mais aussi à Mozaïk. À mon tour, d’arriver à la retraite, et de passer le témoin à la dynamique et toujours jeune équipe de l’école. Je sais aujourd’hui – c’est le privilège de l’âge – qu’elle a encore devant elle de nombreuses belles saisons. »

Maurice Jecker-Parvex, ancien collaborateur de la HETS-FR



« La passion du langage juste a tenu une part importante dans ma vie professionnelle, dans la relation que j’ai eue avec l’école et dans mon engagement au service du travail social et de la formation des travailleuses et travailleurs sociaux. Lors de mon départ à la retraite, mes collègues m’avaient offert un dictionnaire de l’étymologie de la langue française qui m’accompagne tous les jours et faire cadeau de ce dictionnaire aujourd’hui c’est aussi rendre hommage au bien-fondé de ce qu’on appelle l’économie circulaire. »

Michel Jordan, ancien directeur de la HETS-FR



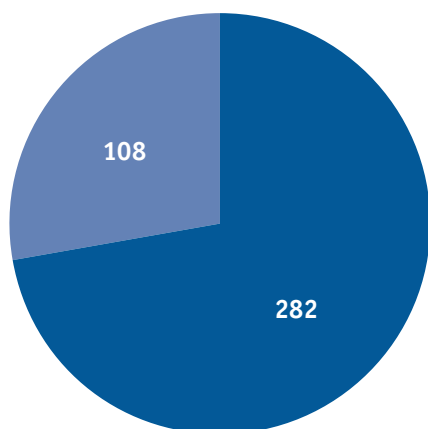
« L’objet qui me suit et qui représente particulièrement notre époque, c’est mon téléphone qui me permet de noter toutes mes informations, de suivre l’actualité et bien plus encore. Ce qui est idéal avec cet objet, c’est qu’il est en permanence avec moi. Mais il a un défaut: il n’entre pas dans mon budget. Ainsi, mon cadeau à la Haute école qui correspond à mon salaire d’apprentie, ce sera un stylo qui permet exactement la même chose que mon téléphone et c’est toujours bien d’avoir un stylo sur soi. »

Myriam Cason, apprentie à la HETS-FR

En chiffres

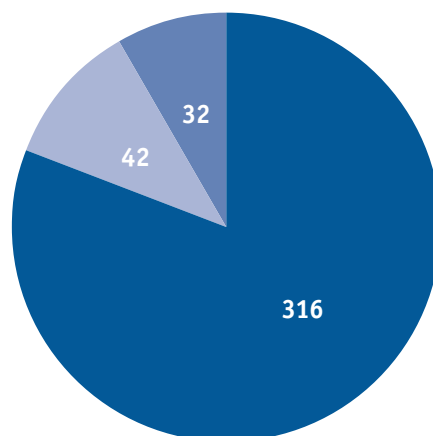
RÉPARTITION DES ÉTUDIANT·E·S

Nombre étudiant·e·s	390	100,0 %
Femmes	282	72,3 %
Hommes	108	27,7 %



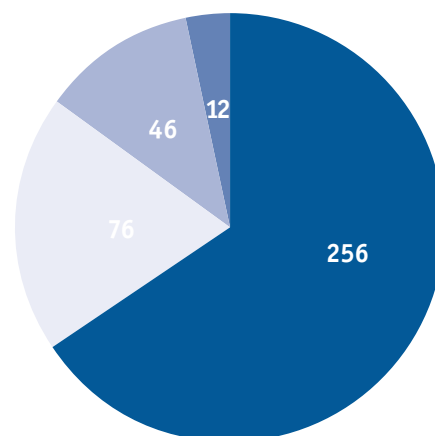
Répartition selon modalité d'études

Plein temps	316	81,0 %
En emploi	42	10,8 %
Temps partiel	32	8,2 %

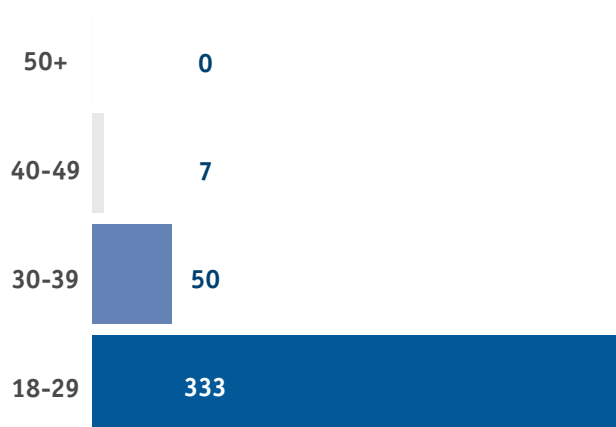


Répartition selon orientation

Éducation sociale ES	256	65,6 %
Service social AS	76	19,5 %
Orientation non spécifiée	46	11,8 %
Animation socioculturelle	12	3,1 %



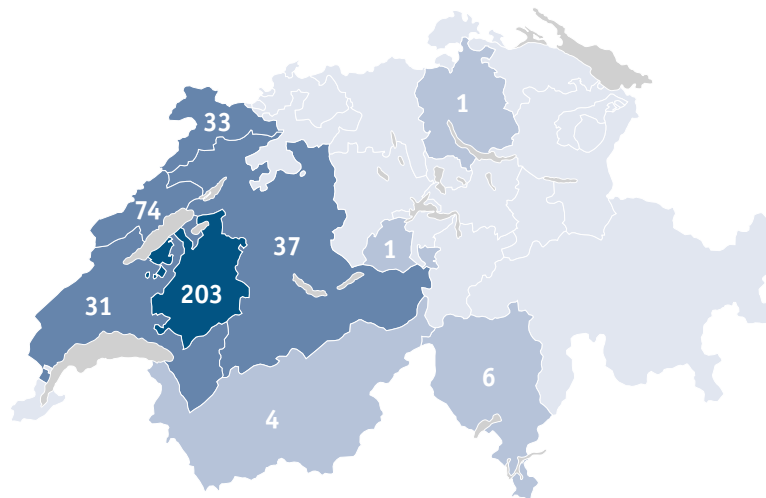
NOMBRE D'ÉTUDIANT·E·S PAR TRANCHE D'ÂGE



DOMICILE SELON AHES*

Fribourg	203	52,0 %
Neuchâtel	74	19,0 %
Berne	37	9,5 %
Jura	33	8,5 %
Vaud	31	7,9 %
Tessin	6	1,5 %
Valais	4	1,0 %
Zürich	1	0,3 %
Obwald	1	0,3 %

* Accord intercantonal sur les Hautes écoles spécialisées = canton participant aux frais de formation de l'étudiant·e


PROMOTION 2022

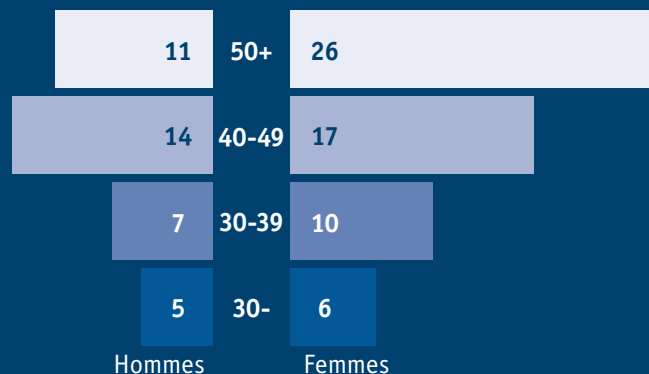
Nombre étudiant·e·s	133	100 %
Titre à l'admission		
Maturités spécialisées travail social	58	43,6 %
Maturité professionnelle santé-social avec CFC d'assistant·e socio éducatif·ve	20	15,0 %
Maturités professionnelles	20	15,0 %
Autres	18	13,6 %
Maturités gymnasiales	17	12,8 %

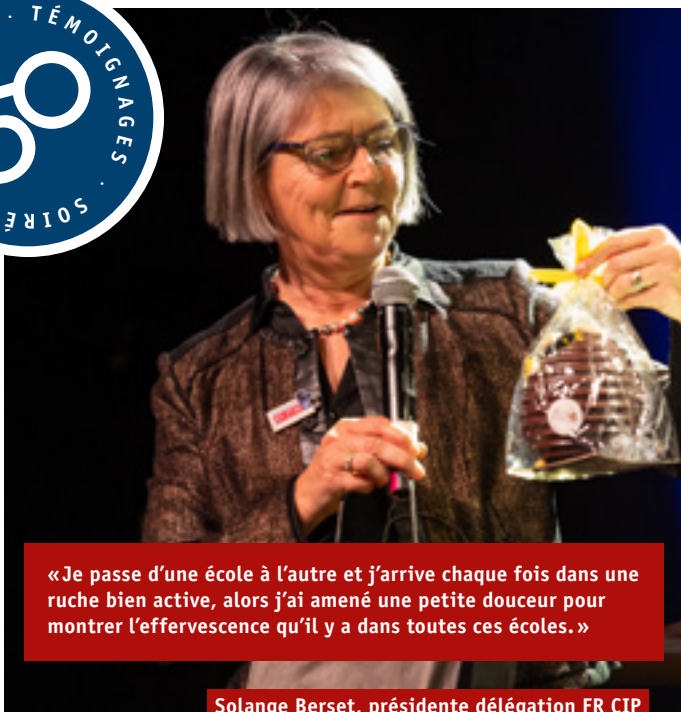
État au 15.10.2022

PERSONNEL

Au 31 décembre 2022, la HETS-FR est composée de 57,55 équivalents plein temps (EPT) dont 33,1 pour le personnel enseignant, 9,50 pour le personnel scientifique et 14,95 pour le personnel administratif et technique. La HETS-FR collabore avec environ quatre cents intervenant·e·s externes engagé·e·s sur mandat ou par des fonds tiers.

Le personnel de la HETS-FR est présenté sur le site internet: www.hets-fr.ch





« Comment promouvoir une société solidaire ? »

La Haute école de travail social Fribourg doit sans cesse se réinventer pour rester en phase avec les enjeux de son temps, dans un monde où les défis sociaux se complexifient. Il est donc important de renforcer nos capacités de lecture des mouvements de fond de la société. Il en va bien sûr de la qualité de la formation de nos étudiant·e·s, mais aussi de l'efficacité de la recherche, des prestations de service et de notre capacité à informer les politiques sociales.

Former des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux reste notre mission principale, mais la HETS-FR n'a cessé de développer, ces dernières années, ses capacités de veille. C'est un changement de posture scientifique que nous voulons encore intensifier dans les années à venir. Cette volonté d'anticipation a aussi un impact sur les relations que l'on peut développer entre la formation et la recherche.

Pour exercer cette veille des mouvements sociaux de fond et devant la complexité des défis à relever, notre haute école doit également renforcer ses capacités de travail inter- et transdisciplinaire. Nous œuvrons depuis toujours en étroite collaboration avec nos partenaires de tous les secteurs de la société, mais aussi, de plus en plus fréquemment, avec des HES engagées dans d'autres secteurs d'activité, avec les universités et avec des instituts de recherche, à proximité et au-delà des frontières cantonales. Nous souhaitons également encourager de nouveaux projets avec des institutions alémaniques, ce qui est un atout de taille pour le développement du bilinguisme au sein de notre haute école.

La HETS-FR est aussi très attentive à améliorer ses réseaux internationaux et à mener des projets hors de nos frontières. Les questions internationales deviennent en effet de plus en plus importantes pour le travail social: les conséquences des migrations, les défis des rapports nord-sud, les crises internationales impactent les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux quasi quotidiennement.

Pour poursuivre son développement, la HETS-FR réfléchit actuellement à ses lignes directrices pour le cycle stratégique 2025-2028. L'objectif est de positionner encore plus fortement la Haute école sur ses pôles de compétences, historiques et émergents. Parmi les premiers nous pouvons citer le handicap, le vieillissement, la participation ou encore l'insertion professionnelle... Mais nous voulons également renforcer notre expertise sur de nouveaux champs d'enseignement et de recherche. Comme vous avez déjà pu le lire dans ces pages, la digitalisation est ainsi l'un des mouvements de fond qui aura des effets sur tous les thèmes typiques du travail social, en termes de difficulté d'accès aux prestations et d'exclusion notamment. Sans parler bien sûr de la durabilité, dont les liens avec les champs d'action du travail social ne sont plus à prouver.

Plus fondamentalement, nous devons aussi continuer à nous interroger sur le type de société que nous souhaitons promouvoir par notre engagement. L'individualisation progresse à grand pas et nous place devant une question fondamentale: comment promouvoir une société solidaire et le partage des risques sur lesquels repose tout notre système social?

Joël Gapany, directeur de la HETS Fribourg

Personnel

COMITÉ DE DIRECTION DE LA HETS-FR

Gapany Joël

Directeur

Menétrey Jean-Paul

Directeur adjoint

Colombo Annamaria

Doyenne Recherche appliquée et Développement

Dif-Pradalier Maël

Doyen Formation continue et Prestations de services

Jay Etienne

Doyen de la filière bachelor en travail social

Fournier Coralie

Cheffe comptable HETS-FR / HEdS-FR*

Lehnerr Catherine

Responsable RH HETS-FR / HEdS-FR*

Plaschy-Gay Nelly

Chargée de communication*

MacLean Jessica

Collaboratrice chargée de projet pour la Direction**
(01.02.2022-31.07.2022)

Meixenberger Marine

Assistante de direction**
(arrivée: 01.09.2022)

* Membre du Comité de Direction avec voix consultative

** Prise du procès-verbal

CORPS PROFESSORAL

Acklin Dunya

Bauwens Rita

Bickel Jean-François

Blanc Claude

Bourqui Jean-Luc
(arrivée: 01.01.2022)

Carbajal Myrian

Castelli Dransart Dolores Angela

Cudré-Mauroux Annick

Erard Dominique

Fey Mira
(arrivée: 01.07.2022)

Flühmann Christophe

Fridez Emmanuel

Gakuba Théogène-Octave

Guerry Sophie

Guez Chantal

Gulfi Alida

Gutjahr Elisabeth

Haymoz Sandrine

Jaccard Thierry
(01.02.2022-31.07.2022)

Jany Nina
(01.07.2022)

Jordan Eve Marine

Lambert Béatrice

Maggiori Christian

Mena Nicoletta

Modica Sandra

Mosset Arielle

Nordmann Maria-Elvira

Petitpierre Bastien

Piérart Geneviève

Plumettaz-Sieber Maud

Quarroz Steeve
(arrivée: 01.07.2022)

Rao Dhananka Swetha

Renevey Benoît

Reynaud Caroline

Saghir Frédéric
(départ: 31.08.2022)

Sciboz Christophe

Shelton Mikael
(arrivée: 01.01.2022)

Thorin Burgdorfer Maryline

Tschachtli Nelly

Ukelo M'Bolo Merga Marie-Christine

Vatron-Steiner Béatrice
(arrivée: 01.01.2022)

Veuthey Fernand

Widmer Marc

Wunderle Dominique
(départ: 31.08.2022)

Zbinden Sapin Véronique
(départ: 31.08.2022)

PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Afsary Alexandra
(arrivée: 16.03.2022)

de Techtermann Vincent
(départ: 30.09.2022)

Delavy François
(arrivée: 01.02.2022)

Geiser François	Boragine Pillonel Marie-Laure
Gomes Dias Ruben (stage, 01.03.2022-30.11.2022)	Bueche Loan (apprenti assistant de bureau, départ: 23.08.2022)
Hofstetter Marita (arrivée: 01.09.2022)	Buhlmann Audrey
Jacot Cédric	Caille Jaquet Chantal
Jammet Thomas	Cason Myriam (apprentie employée de commerce)
Konishi Mario (départ: 31.10.2022)	Chuard Nadia
Leresche Frédérique	Dias Eduarda
Milani Riccardo	Etique Marie
Nadot Michaël (stage, départ: 28.02.2022)	Ferreri-Verillotte Aude
Plüer Jael (arrivée: 01.12.2022)	Iaconisi-Sciboz Anne
Pointet Lauriane (arrivée: 01.01.2022)	Iseini Andi (apprenti employé de commerce)
Rossier Amélie	Kilchoer Eliane
Sanda Luzala Clémentine (stage, arrivée: 01.03.2022)	Marthe Christophe (apprenti employé de commerce, arrivée: 22.08.2022)
Shakir Taenaz (arrivée: 01.04.2022)	Mendes Da Silva Joao
Tadorian Marc	
Villani Michela	
Zufferey Eric (01.04.2022-31.10.2022)	

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

Barbosa Ricardo
(départ: 31.08.2022)

Becker Raphaël

Berset Patricia

Conseil spécialisé HETS-FR

Bohrer Isabelle

Déléguée d'Avenir Social et responsable des Affaires sociales de la commune de Morat, Morat

Corzani Sabine

Vice-présidente de l'association fribourgeoise pour la promotion de l'action sociale Trait d'union, Fribourg

Curty Olivier

Maître d'enseignement et de recherche, Faculté des lettres, UNIFR, Fribourg

Fritze Agnès

Directrice de la Haute école Northwestern Switzerland – FHNW, Olten

Knüsel René

Professeur à la Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL, Lausanne

Maillard Jean-Noël

Directeur de Caritas Jura, Delémont

Monney Christophe

Directeur de l'Organisation du monde du travail (OrTra) du canton de Fribourg pour les domaines de la santé et du social, Fribourg

Petitpierre Geneviève

Professeure auprès du Département de pédagogie spécialisée, UNIFR, Fribourg

Schouwey Daniel

Chef de service au Service de l'action sociale, Neuchâtel

Waeber Alexandre

Représentant d'INFRI – Association fribourgeoise des institutions spécialisées, Fribourg

Simonet Jean-Claude

Chef du Service de l'action sociale, Fribourg

**LES HAUTES
ÉCOLES
SPÉCIALISÉES
DE SUISSE
OCCIDENTALE
// FRIBOURG**

20

22

**DIE FACHHOCH-
SCHULEN
DER
WESTSCHWEIZ
// FREIBURG**

**Téléchargez le rapport
d'activité de la HES-SO
Fribourg**

**Laden Sie den
Jahresbericht der
HES-SO Freiburg
herunter**



[https://www.hefr.ch/
fr/hesso-fr/services/
communication/](https://www.hefr.ch/fr/hesso-fr/services/communication/)



Hes·so



Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a
CH-1700 Fribourg
+41 26 429 62 00
hets-fr@hefr.ch
www.hets-fr.ch