



SEXUALITÉS LES REGARDS DU TRAVAIL SOCIAL



HETS-FR

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

JOURNAL DE LA RECHERCHE

JR 15 – MARS 2026

IMPRESSUM

Comité de rédaction

Veronica Gomez-Temesio, Maël Dif-Pradalier, Michela Villani et Nelly Plaschy-Gay

Conception visuelle et mise en page

Florian Cuennet, matriochka.ch

Visuel de couverture

Josh MacPhee justseeds.org

Impression

HETS-FR, mars 2026

Contact Journal

patricia.berset@hefr.ch

Ont contribué à ce numéro

Veronica Gomez-Temesio, Nelly Plaschy-Gay, Patricia Berset, Michela Villani, Alida Gulfi, Myrian Carbajal, Alexandra Afsary, Christophe Flühmann, Marita Hofstetter, Annamaria Colombo, Sandra Modica, Isabelle Badan, Claude Blanc, Chantal Guex, Riccardo Milani, Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga, Jérémie Voirol

Table des matières

- 5 Édito
- 6 Sexualités : un enjeu social et politique pour le travail social
- 8 Sexualité et handicap : apports et limites du Système des Drapeaux
- 9 Violences dans le couple : un enjeu qui touche les missions du travail social
- 10 Être jeunes et LGBTIQ+ dans l'espace public : expériences urbaines à Lausanne et Lugano
- 12 S'engager discrètement : les réseaux sociaux numériques comme espaces alternatifs d'engagement civique des filles
- 13 Éducation à la sexualité – Comment intégrer la dimension de la sexualité dans l'éducation des enfants en accueil extrascolaire (AES) ?
- 14 Un Module d'approfondissement (MAP) de la formation bachelor consacré aux violences dans le champ social
- 16 Structurer la connaissance institutionnelle sur le harcèlement : un groupe de travail dédié
- 18 Doc.Day : renforcer les ponts entre recherche et terrain
- 19 Les Midi conférences de la HETS Fribourg fêtent leurs 10 ans
- 20 Colloque « Humaniser le travail social ? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations »
- 21 Ce qu'ils et elles en ont dit ...
- 22 CAS – Spécialiste en insertion professionnelle
- 23 CAS en Coaching et mentoring – Spécialiste en antiracisme
- 24 Communications, conférences & interventions
- 28 Publications
- 30 Agenda

KEEP YOUR
LAWS
OUT OF MY
DRAWERS

Édito

J'ai le grand plaisir de rédiger mon premier éditto en tant que doyenne Recherche et Innovation pour cette quinzième édition de notre Journal de la Recherche. Premier éditto pour moi, et premier numéro thématique pour notre nouvel institut Pratiques Organisations Publics, qui répond pour les familiers et les familières de la maison au blaze musical et engagé d'iPOP.

Cette nouvelle édition explore la problématique des Sexualités. Lorsqu'il y a quelques mois, nous nous interrogeons avec l'équipe iPOP sur la coloration à donner au premier JR thématique de notre nouvel institut, je posais la question : « Les sexualités, est-ce qu'on a déjà fait ? ». La réponse courte est non. La réponse longue - et au-delà, la nécessité de consacrer un numéro à cette thématique - se trouve dans les pages qui suivent.

Sexualités : un thème au cœur des pratiques sociales de toute société et pourtant souvent invisibilisé. Intime et à la fois si public, si politique. S'interroger sur les sexualités c'est également sonder les mouvements sociaux et politiques qui façonnent notre époque. Ainsi, en lisant les nouvelles d'Europe et d'ailleurs, la funeste dystopie imaginée par Margaret Atwood, il y a presque 40 ans, *La servante écarlate*, semble de moins en moins appartenir au monde de la fiction. Droits à disposer de son corps, accès à la contraception et à l'avortement, violences de genre, et droit à l'auto-détermination de son identité de genre : les corps non masculins cisgenre sont aujourd'hui plus que jamais, occupés, policés voire militarisés. L'intime est ici éminemment politique. Et comme l'ont souligné de nombreuses penseuses féministes, de Virginia Woolf à bell hooks en passant par Lauren Bastide, derrière les murs a priori rassurants et protecteurs du foyer domestique, se dévoile un environnement souvent toxique voire prédateur pour les femmes cis et trans, les personnes racisées ainsi que la communauté LGBTQIA+.

Les actrices du travail social sont aujourd'hui confrontées dans leurs pratiques à des violences qui s'exercent sur le terrain des sexualités dans une perspective intersectionnelle (Crenshaw 1991). La richesse des travaux présentés dans ce Journal de la Recherche montre qu'au sein de la HETS Fribourg nous sommes conscient·es du caractère crucial de cette question dans la pratique du travail social. Violences de genre, sexualités des personnes en situations de handicap, droits des personnes LGBTQIA+, politiques institutionnelles de lutte contre le harcèlement sexuel et sexiste au sein des hautes écoles : la richesse et la force de ces activités de recherche vous sont - en partie - présentées dans ce numéro. Pour mettre en

valeur ces articles, nous avons choisi d'illustrer ce numéro d'œuvres graphiques mises à disposition par des artistes engagés sur le portail *justseeds*¹ ; une organisation qui se décrit comme une « boîte à outils » pour l'activisme social.

Écrire cet éditto s'est également avoir la chance de me féliciter avec vous des activités menées au sein d'iPOP et dans l'ensemble de la HETS Fribourg ces derniers mois. Les Doc.Days - dont nous avons d'ores et déjà décidé de renouveler l'édition - ont montré la richesse des recherches doctorales dans nos murs. L'organisation du GIS Hybrida-IS a également été un grand succès. Pour ces deux événements, je remercie grandement les organisateur·ices au nom du comité de direction. Pour conclure, ce numéro commémore également les dix bougies soufflées par nos midi-conférences. Dix ans et quasi 80 midi-conférences réalisées et partagées dans notre Haute école. Ce rendez-vous de la pause de la mi-journée constitue aujourd'hui tant un espace essentiel à nos pratiques et à nos réflexions autour du travail social qu'un rendez-vous très apprécié du paysage fribourgeois. Un immense merci donc à Marie-Christine Ukelo M'Bolo-Merga pour cette décennie de réflexions et d'actions. Et dans ce sillon, un grand merci à celles et ceux qui font vivre la recherche dans nos murs, et qui s'engagent pour davantage de justice sociale au quotidien.

Véronica Gomez-Temesio

professeure HES
et doyenne Recherche & Innovation

BIBLIOGRAPHIE

Atwood, M. (1985). *La servante écarlate*. Paris : Robert Laffont.

Crenshaw, K. 1991. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color." *Stanford Law Review* 43 (6): 1241-300.

Bastide, L. 2025. *Enfin seule*. Paris : Broché.

hooks, bell. 2022 (2000) *À propos d'amour*. Paris et Quimperlé : Éditions divergences.

Woolf, V. 2001 (1929) *Une chambre à soi*. Paris : 10/18.

¹ <https://justseeds.org/>

Sexualités : un enjeu social et politique pour le travail social

Aborder les sexualités dans le champ du travail social suppose d'emblée d'en reconnaître la dimension profondément sociale, politique et normative. Comme l'a montré Michel Bozon, les actes sexuels ne relèvent jamais d'un instinct : ils sont appris, interprétés et pris dans des significations qui tracent la frontière entre « normal » et « déviant » (Bozon, 1999:11). Les normes sexuelles, façonnées par les rapports de pouvoir – notamment de genre – structurent pratiques, identités et représentations. Elles s'expriment dans ce que John H. Gagnon et William Simon ont nommé les « scripts sexuels », ces scénarios socio-culturels qui orientent nos façons de désirer et d'interagir, montrant que la sexualité repose sur des schèmes appris et incorporés (Gagnon & Simon, 1973).

Les *sexuality studies* ont ainsi contribué à démoraiser et démedicaliser la sexualité pour en révéler la construction sociale. Étudier la sexualité revient à analyser l'apprentissage des gestes, codes, attentes et limites ; la manière dont se forment les dispositions à désirer ou non ; et comment les parcours sexuels sont façonnés par le genre, la classe, l'origine ou l'orientation sexuelle. Réduire la sexualité à un besoin biologique ou à une problématique médicale invisibilise ces processus et produit un discours réducteur centré sur la seule prévention biomédicale.

« Étudier la sexualité revient à analyser l'apprentissage des gestes, codes, attentes et limites. »

La notion de socialisations sexuelles éclaire ces apprentissages multiples – familiaux, éducatifs, médiatiques, institutionnels – par lesquels se transmettent normes, savoirs et frontières du possible (Court et al., 2023). Ces éléments sont essentiels pour le travail social, dont les professionnel·les interviennent auprès d'une grande diversité de publics. Les expériences sexuelles y sont traversées par des rapports de pouvoir imbriqués, qui renforcent vulnérabilités, invisibilisations ou violences.

Intégrer les sexualités dans l'intervention, c'est reconnaître la pluralité des trajectoires et les inégalités structurelles qui les conditionnent.

Les travailleurs et travailleuses sociaux·ales disposent pour cela d'atouts majeurs : expertise relationnelle, connaissance des contextes de vie, capacité à agir entre institutions et individus. Leur rôle est central pour promouvoir une culture du respect, du consentement, de l'inclusion et de la diversité, mais aussi pour soutenir l'autonomie sexuelle, entendue comme le droit de disposer de son corps et de ses choix reproductifs. Inscrits dans les droits sexuels (Charmillot & Jacot-Descombes, 2018), ces enjeux concernent autant l'accès à la contraception qu'à l'avortement que la protection contre les violences.

Replacer la sexualité dans le champ social et politique est indispensable pour un travail social attentif aux réalités contemporaines : un espace où se jouent à la fois des inégalités et des possibilités d'émancipation.

Michela Villani
adjointe scientifique HES

BIBLIOGRAPHIE

Bozon, M. (1999). Les significations sociales des actes sexuels. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 128, 3-23. <https://doi.org/10.3406/arss.1999.3288>

Charmillot, M., & Jacot-Descombes, C. (2018). Penser l'éducation sexuelle à partir des droits sexuels. *Recherches & éducations*, 19. <https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.6758>

Court, M., Mainsant, G., Masclet, C. & Perez, M. (2023). Pour une étude des socialisations à et par la sexualité. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 249 (4), 4-19. <https://doi.org/10.3917/arss.249.0004>.

Gagnon, J. H., & Simon, W. (1973). *Sexual Conduct: The Social Sources of Human Sexuality*. Chicago : Aldine Publishing Company.

ABOLISH
THE
BODY
COPS

REPRODUCTIVE
JUSTICE NOW

@jmacphee

ILLUSTRATION JOSH MACPHEE JUSTSEEDS.ORG

Sexualité et handicap : apports et limites du Système des Drapeaux

Entre 2021 et 2025, Santé Sexuelle Suisse a mené un projet de prévention des violences sexuelles et sexistes et de promotion de relations saines dans les institutions accueillant des personnes en situation de handicap. Au cœur du dispositif figurait la formation des professionnel·les au Système des Drapeaux (Frans, 2022), un outil qui permet d'analyser les comportements sexuels et, ainsi, d'orienter les interventions éducatives.

La Haute école de travail social Fribourg a évalué les formations mises en place entre 2023 et 2025 au moyen d'un monitoring des formations, d'un questionnaire en ligne en français et en allemand auquel ont répondu trente-trois participant·es, ainsi que de trois entretiens (Gulfi, Carbajal & Molnar, 2025).

« La sexualité des personnes en situation de handicap reste encore un sujet largement tabou. Le Système des Drapeaux, outil d'évaluation et d'accompagnement des comportements sexuels, encourage les professionnel·les à engager le dialogue. »

Les résultats montrent que l'utilisation du Système des Drapeaux contribue à lever les tabous autour de la sexualité, favoriser les échanges au sein des équipes et avec les personnes concernées, réduire l'isolement des professionnel·les face aux situations complexes et mobiliser des repères communs pour analyser les situations de

manière plus objective. L'outil permet aussi de reconnaître les expressions saines de la sexualité, soutenant ainsi un accompagnement plus nuancé et respectueux.

Des obstacles limitent cependant l'intégration du Système des Drapeaux dans les pratiques professionnelles et institutionnelles : manque de temps, ressources limitées, faible mobilisation de l'outil au quotidien, participation réduite des professionnel·les et des cadres aux formations et difficultés d'interprétation de certains critères d'analyse des comportements sexuels. Ces éléments soulignent la nécessité d'un accompagnement post-formation plus soutenu.

L'étude recommande de renforcer le cadre institutionnel articulant promotion de la sexualité et prévention des violences sexuelles et sexistes, de former davantage les équipes et les cadres, et de fournir des supports pratiques faciles à utiliser. La mise en place d'intervisions ou d'un soutien assuré par une personne spécialiste du Système des Drapeaux et de la santé sexuelle favoriserait une appropriation plus durable de l'outil. Dans un contexte où la sexualité demeure un sujet sensible, le Système des Drapeaux apparaît comme une ressource clé pour soutenir les droits sexuels, l'autodétermination et la qualité de l'accompagnement des personnes en situation de handicap, tout en contribuant à des environnements institutionnels plus inclusifs et sécurisants.

**Alida Gulfi et
Myrian Carbajal**
professeures HES

BIBLIOGRAPHIE

Frans, E. (2022). Le système des drapeaux de Sensoa pour adultes. Permettre de discuter des comportements sexuels (transgressifs) des adultes. Apeldoorn : Garant.

Gulfi, A., Carbajal, M., & Molnar, L. (2025). Évaluation du projet « Prévention des violences sexuelles et sexistes et promotion des relations saines et positives dans les institutions accueillant des personnes en situation de handicap ». Rapport final de la recherche mandatée par Santé Sexuelle Suisse. Haute école de travail social Fribourg.

Infos recherche :
<https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-innovation/projets-de-recherche/sexualite-et-handicap/>



Violences dans le couple : un enjeu qui touche les missions du travail social

LE DOMICILE EST SOUVENT VU COMME UN ESPACE INTIME OFFRANT CONFORT ET PROTECTION. POURTANT, IL EST AUSSI LE LIEU DANS LEQUEL SE PASSENT DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCE S'INSCRIVANT DANS UN CONTINUUM QUI PEUT S'ÉTENDRE JUSQU'AU FÉMINICIDE, EN PASSANT PAR LES VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES, PHYSIQUES OU SEXUELLES. CE SONT LES PARTENAIRES INTIMES, LES ENFANTS ET LES PARENTS QUI SUBISSENT OU AGISSENT CES VIOLENCES.

Cependant, la violence domestique, et plus particulièrement celle qui se passe au sein du couple, n'est pas uniquement constituée de passages à l'acte violent, elle s'inscrit également dans une dynamique relationnelle de contrôle, asymétrique et non-négociable, qu'il est souvent plus difficile de repérer: «Un regard suffit. Et tu te tais»¹. Les actes qui instaurent cette dynamique ne relèvent pas forcément du Code pénal mais instaurent pourtant un contrôle coercitif (Stark, 2014).

Cette dynamique relationnelle de violence impacte tous les champs de la vie et les rôles sociaux de chaque personne confrontée, victime (dont les enfants) ou auteur·e. Ainsi, une personne victime ou auteure de violence au sein du couple aura de la difficulté à trouver du travail, suivre une formation ou encore exercer sa parentalité. Repérer ces personnes confrontées devient donc un enjeu majeur pour les professionnel·les du travail social en vue de mener à bien leurs missions.

La méthodologie DOSAVI (Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violences au sein du couple), enseignée dans un module de formation de deux jours, est basée sur une recherche² impliquant des professionnel·les du travail social provenant de différents champs. Ces professionnel·les ont pu exprimer plusieurs difficultés, dont celles de questionner l'intimité du couple ou d'être en présence de la personne auteure de ces violences. La méthodologie, basée sur les pratiques repérées comme fonctionnelles par ces professionnel·les, permet le développement d'habiletés professionnelles qui s'articulent autour de deux étapes.

La première vise le repérage de signes indiquant des limitations dans l'exercice des habitudes de vie et des rôles sociaux en vue de construire une hypothèse de violence. Il s'agit de vérifier comment les personnes confrontées se positionnent face à ces limitations en vue d'augmenter

leur prise de conscience. Par exemple, en lien à l'absence d'accès aux comptes bancaires, est-ce que la personne est en accord avec cela, et dans le cas contraire, peut-elle modifier la situation, de quelle manière et avec quelles conséquences? Cette manière de questionner permet une compréhension des normes des personnes rencontrées et nécessite une position non ethnocentrée.

Lorsque les personnes prennent conscience que leur vécu et leur couple sont pris dans une dynamique relationnelle de violence, le processus d'orientation peut commencer. Il s'agit alors de poursuivre la réflexion sur les conséquences de la violence sur le quotidien de toutes les personnes concernées. Chacune des limitations repérées devient alors un argument que les professionnel·les peuvent utiliser pour motiver la personne à aller demander de l'aide auprès d'un service spécialisé pour les personnes victimes ou auteures. La formation vise également une meilleure connaissance des prestations spécifiques offertes par ces services.

La méthodologie DOSAVI répond aux exigences de l'article 15 de la Convention d'Istanbul.

Christophe Flühmann
professeur HES

BIBLIOGRAPHIE

Lorenz, S., & Fluehmann, C. (2019). Méthode Dosavi: Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violences au sein du couple Guide de référence de la méthodologie 2019 https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dec/befh/violence_domestique/DOSAVI-Guide_de_r%C3%A9f%C3%A9rence-FINAL-WEB.pdf

Stark, E. (2014). Une re-présentation des femmes battues. In M. Rinfret-Raynor, E. Lesieux, M.-M. Cousineau, S. Gauthier, E. Harper, & Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (Montréal) (Éds.), *Violences envers les femmes: Réalités complexes et nouveaux enjeux dans un monde en transformation* (pp. 33-50). Presses de l'Université du Québec, Québec.

Infos recherche:
<https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-innovation/projets-de-recherche/recherche-dosavi/>



¹ Campagne de prévention du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes, <https://www.sans-violence.ch>

² Recherche financée par Innosuisse et le canton de Vaud, menée par Susanne Lorenz (ancienne professeure à la HESTS Valais) et Christophe Fluehmann (HETS Fribourg).

Être jeunes et LGBTIQ+ dans l'espace public : expériences urbaines à Lausanne et Lugano

Ce travail de thèse en cours, réalisé en collaboration entre UQAM et la HETS Fribourg, s'intéresse aux modalités par lesquelles les jeunes LGBTIQ+ s'approprient les espaces publics urbains des villes de Lausanne et de Lugano et, par la même occasion, comment iels troublent les pratiques et normes en place, produisant d'autres façons d'habiter la ville. Si ces espaces se révèlent déjà partiellement exclusifs pour des jeunes conformes aux normes hétérosexuelles et cisgenres, ils le sont d'autant plus pour les jeunes LGBTIQ+. Imprégnés de normes sociales hétérosexistes et cissexistes (Blidon, 2016), ces espaces tendent à naturaliser l'hétérosexualité et l'identité cisgenre comme normes de référence. Dans ce

peuvent avoir du mal à se (faire) reconnaître (Alessandrin et al., 2020a), vivre un stress minoritaire permanent et adopter des formes d'hypervigilance (Meyer, 2003). Cependant, les espaces publics peuvent également être des lieux d'émancipation, d'agentivité, favorisant la construction identitaire (Colombo, 2015, 2021; Parazelli, 2010, 2021; Tadorian, 2013) au-delà de la simple reproduction de normes socialement et politiquement situées. En mobilisant une démarche ethnographique, le matériel est recueilli auprès de 22 jeunes LGBTIQ+ âgés de 14 à 28 ans, occupant les espaces publics urbains de Lausanne et de Lugano.

En valorisant les expériences et les savoirs situés des jeunes LGBTIQ+, cette recherche vise à nourrir une réflexion sur la manière dont le travail social peut constituer un levier de reconnaissance, d'inclusion et de co-construction de pratiques sociales mieux ajustées aux réalités contemporaines. De plus, cette recherche présente une pertinence politique importante. Elle apporte des éléments de réflexion susceptibles d'inspirer les politiques publiques, notamment dans le prolongement des engagements pris par le canton de Vaud en matière d'inclusion des personnes LGBTIQ+. En donnant la parole aux jeunes LGBTIQ+ et en valorisant leurs expériences, elle peut nourrir la réflexion sur la construction d'espaces publics urbains davantage attentifs aux enjeux liés aux questions LGBTIQ+ et proposer des recommandations construites à partir des réalités vécues par les jeunes elleux-mêmes.

Marita Hofstetter

collaboratrice scientifique HES – doctorante

« Cette recherche présente une pertinence politique importante. Elle apporte des éléments de réflexion susceptibles d'inspirer les politiques publiques. »

contexte, les jeunes LGBTIQ+ subissent des violences qui, d'une part, les sanctionnent lorsqu'ils ne se conforment pas à ces normes et, d'autre part, fonctionnent comme des dispositifs de régulation sociale, réaffirmant la place que la société attend d'elleux. Ainsi, les jeunes LGBTIQ+



BIBLIOGRAPHIE

Alessandrin, A., Dagorn, J. et Charasse, C. (2020). Quelle ville pour les personnes LGBTIQ? In A. Alessandrin et J. Dagorn (dir.), *Le rôle de la ville dans la lutte contre les discriminations* (p. 71-83). Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine.

Blidon, M. (2016). Espace urbain. In J. Rennes (dir.), *Encyclopédie critique du genre* (p. 242-251). La Découverte.

Colombo, A. (2015). *S'en sortir quand on vit dans la rue. Trajectoires de jeunes en quête de reconnaissance*. PUQ.

Colombo, A. (2021). «On est comme une famille»: rôle du groupe de pairs dans les trajectoires de sortie de la rue des jeunes. In P. Noreau, D. Goubau, M.-C. Saint-Jacques, S. Van Praagh, V. Fau et C. Robitaille (dir.), *La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société* (p. 109-127). Les Éditions Thémis.

Meyer, I. H. (2003). Prejudice, Social Stress, and Mental Health in Lesbian, Gay, and Bisexual Populations: Conceptual Issues and Research Evidence. *Psychological bulletin*, 129(5), 674-697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>

Parazelli, M. (2010). Une gestion écosanitaire de l'urbanité? Le cas des jeunes de la rue à Montréal. In I. Danic, O. David et S. Depeau (dir.), *Enfants et jeunes dans les espaces du quotidien* (p. 205-220). Presses Universitaires de Rennes.

Parazelli, M. (2021). *Itinérance et cohabitation urbaine. Regards, enjeux et stratégies d'action*. Presses de l'Université du Québec.

Tadorian, M. (2013). Vers une institutionnalisation des rapports sociospatiaux au sein des mondes du graffiti train-writing en contexte européen. *Tsantsa*, 18, 114-118.



Sur le terrain ethnographique

PHOTO MARITA HOFSTETTER

S'engager discrètement: les réseaux sociaux numériques comme espaces alternatifs d'engagement civique des filles

Les jeunes se réunissent souvent dans les lieux publics pour discuter, écouter de la musique, pratiquer du sport, manifester ou simplement passer du temps ensemble. La recherche «Ensemble dans ma ville» (Colombo, Balley, Tadorian et Colella, 2021-2025) a été à la rencontre de jeunes dans quatre villes de Suisse pour mieux comprendre leurs modalités d'appropriation des espaces publics et les pratiques sociales et culturelles qu'ils-elles y développent entre pairs.

Plusieurs travaux indiquent que les jeunes, surtout ceux-celles issu-es de classes populaires, sont rarement reconnu-es comme des voix politiques légitimes. À cela s'ajoute le fait qu'ils-elles sont souvent exclu-es des espaces publics, lieu central d'exercice de la citoyenneté. Les garçons sont considérés comme des menaces pour l'ordre public et les filles comme mettant en péril leur respectabilité.

« Pour ces jeunes filles, les réseaux sociaux peuvent constituer un espace alternatif leur permettant d'affirmer leur autonomie et d'exercer leur citoyenneté. »

En effet, de tout temps, l'espace public a été perçu comme un lieu menaçant la respectabilité des femmes, et ce encore plus si elles sont jeunes, non-blanches et pauvres. Afin d'éviter de «passer pour une pute»,

plusieurs adolescentes nous ont témoigné développer des stratégies de discrétion dans l'espace public, évitant de se faire remarquer en adoptant des comportements pouvant être perçus comme trop «provocateurs».

C'est ce qui peut expliquer que la participation à des manifestations est une modalité privilégiée par plusieurs jeunes issu-es de classes moyennes et supérieures que nous avons rencontré-es, mais pas par les jeunes de classes populaires et encore moins les filles. Cela ne signifie toutefois pas que ces dernières se désintéressent de l'engagement civique, mais plutôt qu'elles privilégient d'autres modalités d'engagement. Par exemple, plusieurs d'entre elles relayaient activement sur les réseaux sociaux numériques des vidéos de témoignages de harcèlement sexuel et des méthodes concrètes pour y faire face. C'est par exemple le cas d'une vidéo postée sur Instagram, intitulée «La technique du dindon», montrant une influenceuse en train de se filmer alors qu'elle est harcelée dans la rue par un homme lui demandant avec insistance son «Snap» (nom d'utilisateur·trice Snapchat), malgré ses refus répétés. Désespérée, elle a recours à la «technique du dindon», qui consiste à imiter bruyamment le cri du dindon pour le faire fuir.

Ainsi, pour ces jeunes filles, les réseaux sociaux peuvent constituer un espace alternatif leur permettant d'affirmer leur autonomie et d'exercer leur citoyenneté, dénonçant les doubles standards sexuels et les inégalités liées à l'hétéronormativité, sans pour autant compromettre leur respectabilité.

Annamaria Colombo
professeure HES

Infos recherche:
https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-innovation/projets-de-recherche/ensemble_ville_esapces_urbains/



Éducation à la sexualité – Comment intégrer la dimension de la sexualité dans l'éducation des enfants en accueil extrascolaire (AES) ?

« Comment on fait des bébés ? »

Les enfants posent régulièrement de telles questions dans les lieux d'accueil. Elles soulèvent des interrogations chez les professionnel·les : est-ce que je peux répondre ou est-ce aux parents de le faire ? Si oui, comment répondre à un jeune enfant, quels mots utiliser et quelles informations donner à quel âge, en respectant son stade de développement psychosexuel ? Ou alors : Que faire lorsque, par exemple, deux enfants de 8 ans se cachent dans une cabane pour se montrer leurs parties intimes ?

Les enfants grandissent aujourd'hui dans un monde fortement sexualisé, tout en recevant paradoxalement peu d'informations claires, adaptées et sécurisantes sur cette thématique. Aussi, les adultes en contact avec les enfants se sentent souvent démuni·es face à leurs questions ou à certains comportements sexualisés parmi les enfants.

Comment intégrer la notion d'intimité dans un cadre de vie collectif ? Comment distinguer un comportement sexuel approprié à l'âge de l'enfant d'un comportement qui ne l'est pas ? Comment intervenir sans tabou, ni dramatiser ni minimiser ?

Ces questions sont importantes, essentielles et méritent d'être abordées en amont, avant que des situations en lien avec la sexualité ne deviennent problématiques. C'est

pourquoi il est important que les professionnel·les se forment à cette thématique et que les équipes des accueils extra-familiaux puissent en discuter en interne, afin de clarifier leur position commune auprès des parents.

Isabelle Badan

collaboratrice pédagogique Éducation familiale et éducatrice en santé sexuelle engagée dans le cadre de l'offre de formation continue en AES

Plus d'informations :

<https://www.hets-fr.ch/fr/formation-continue/formations-courtes/#Jeunesses>



Dans l'offre de formation continue 2026/2027, la HETS Fribourg proposera un cours sur cette thématique, spécifiquement pour les intervenant·es en AES.



ILLUSTRATION KILL JOY JUSTSEEDS.ORG

Un Module d'approfondissement (MAP) de la formation bachelor consacré aux violences dans le champ social

DANS LE CADRE DE LEUR FORMATION BACHELOR EN TRAVAIL SOCIAL, LES ÉTUDIANT·ES ONT L'OCCASION D'APPROFONDIR UNE THÉMATIQUE DE LEUR CHOIX. CHAQUE SITE DE FORMATION PROPOSE PLUSIEURS THÈMES À DESTINATION DES ÉTUDIANT·ES DE TOUTE LA ROMANDIE. LA HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG PROPOSE LES THÉMATIQUES SUIVANTES: ACTION HUMANITAIRE ET TRAVAIL SOCIAL, COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET SAVOIR-ÊTRE, LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DU NUMÉRIQUE, PARTICIPATION DES PUBLICS DU TRAVAIL SOCIAL ET VIOLENCES DANS LE CHAMP SOCIAL.

Adriana, Arthur, Corentin, Eléonore, Lisa et Manon, ayant participé à ce dernier module, ont échangé lors d'une pause avec les responsables pédagogiques du module autour de trois questions qui portaient sur les apports théoriques, le développement d'habiletés professionnelles nécessaires à l'intervention auprès de personnes étant confrontées ou ayant été confrontées à de la violence, et enfin l'impact personnel du module et la manière dont cet impact pourrait influencer leur pratique professionnelle.

Les apports théoriques ont permis une compréhension fine des trois thématiques plus spécifiquement développées, à savoir la violence au sein du couple, les comportements suicidaires et les maltraitements et abus sexuels sur les enfants. Cela passe par une meilleure prise en compte de toutes les personnes victimes, en incluant l'entourage, mais aussi par un intérêt porté aux personnes qui agissent ces violences, en vue de déconstruire les préjugés à leur égard et de percevoir leur humanité, car ce sont elles qui détiennent les clés du changement. Spécifiquement pour les violences au sein du couple, le concept de cycle de la violence (Walker, 2000) leur a permis de comprendre les processus en cours. Les étudiant·es ont également été révolté·es par l'ampleur de la prévalence de ces violences, ce qui leur a donné envie de faire plus de prévention. Elles et ils ont alors choisi de transmettre les informations théoriques reçues en cours à des proches ou des personnes confrontées pour les aider à mieux comprendre et pour rompre l'isolement. L'intérêt suscité par la thématique de la violence leur a donné envie d'aller chercher d'autres ressources théoriques que celles mises à disposition par les intervenant·es du module.

Ces connaissances théoriques permettent également **de mieux agir** face aux personnes confrontées à ces violences. Une réaction adéquate, comme nommer le suicide face à une personne ayant des pensées suicidaires,

peut faire la différence dans ce type d'intervention de crise. Les étudiant·es ont apprécié la mise à disposition d'outils spécifiques concrets pour chaque thématique. Ceci d'autant plus que les intervenant·es du module,

« L'intérêt suscité par la thématique de la violence leur a donné envie d'aller chercher d'autres ressources théoriques que celles mises à disposition par les intervenant·es du module. »

impliqué·es dans les pratiques professionnelles, ont pu démontrer leur pertinence au travers d'exemples concrets. Les étudiant·es se sentent globalement mieux outillé·es et plus légitimes pour entrer dans leur future pratique, même s'il n'est pas totalement évident pour elles et eux de se l'imaginer encore. Elles et ils ont pu apprendre à mieux se positionner face à l'intervention, notamment en situant mieux leurs limites, rôles et responsabilités et celles des personnes accompagnées. Ce positionnement peut impliquer parfois des actions qui

déplaisent aux personnes confrontées même si elles sont judicieuses d'un point de vue professionnel (signaler une maltraitance, par exemple).

En matière **d'impact sur leur future pratique**, les étudiant·es relèvent leur envie d'enlever le tabou qui pèse sur le thème de la violence et d'oser agir. Cela passe par la conscientisation des phénomènes de violence et par l'exigence mise sur les moyens choisis pour l'intervention, et pas forcément sur le résultat. Intervenir adéquatement face à une personne suicidaire n'est pas une garantie qu'elle ne passera pas à l'acte. Une meilleure connaissance du réseau institutionnel et associatif spécialisé est également un moyen de soutenir leur intervention future dans une logique de relais par des tiers et de consolider ainsi une posture plus généraliste et préventive, consciente de ses limites.

La lourdeur de la thématique a été ressentie par les étudiant·es. Elles et ils ont pu revisiter des éléments de leurs vécus, en renouveler la compréhension et les mettre parfois en lien avec la thématique des violences.

Cela leur a permis une meilleure compréhension de leurs émotions et leur a permis de développer leur empathie.

Les étudiant·es ont proposé des pistes d'amélioration au module. Comment donner une plus grande place à des personnes ayant elles-mêmes vécu une situation de violence? Serait-il possible de pratiquer certains des nombreux jeux de rôles avec des comédien·nes dans le but de renforcer le réalisme des situations? Si les mécanismes de défense psychique face à la violence ont été abordés, des outils plus opérationnels pourraient être proposés pour travailler et faire face aux violences subies par les travailleur·euses sociaux·ales (ex. cours d'autodéfense).

Christophe Flühmann et Claude Blanc
professeurs HES

BIBLIOGRAPHIE

Walker, L. E. (2000). *The battered woman syndrome*. Springer.



Eléonore, Corentin, Adriana, Manon, Lisa et Arthur –
MAP violences dans le champ social

PHOTO CHRISTOPHE FLÜHMANN

Structurer la connaissance institutionnelle sur le harcèlement : un groupe de travail dédié

DEPUIS LE PRINTEMPS 2025, UN GROUPE DE TRAVAIL HARCÈLEMENT SEXUEL ET SEXISTE A ÉTÉ MIS EN PLACE AU SEIN DE LA HETS FRIBOURG. CE GROUPE, COORDONNÉ PAR CHANTAL GUEX EN TANT QUE CHARGÉE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES, SE COMPOSE DE MARIE-CHRISTINE UKELO M'BOLO-MERGA, MARITA HOFSTETTER, DUNYA ACKLIN, MICHELA VILLANI, PATRICIA BERSET ET VERONICA GOMEZ-TEMESIO.

La constitution de ce groupe marque une étape déterminante dans la volonté de consolider une politique institutionnelle forte en matière de prévention des violences de genre et des différentes formes de harcèlement sexuel et sexiste au sein de la HETS Fribourg. Ayant reçu un mandat du comité de direction de la Haute école, ce groupe constitue un espace stratégique de réflexions, de coordination et d'élaboration d'actions visant à lutter contre toute forme de violence et de harcèlement dans une perspective intersectionnelle. Il s'affirme également comme un dispositif contribuant à la production de connaissances internes nécessaires à l'amélioration continue des politiques d'égalité.

« Ce groupe constitue un espace stratégique de réflexions, de coordination et d'élaboration d'actions visant à lutter contre toute forme de violence. »

Deux objectifs généraux guident actuellement la démarche du groupe. Le premier consiste à définir précisément le périmètre d'un projet de recherche exploratoire destiné à mieux comprendre les dynamiques internes à la HETS Fribourg en matière de violences de genre et de discriminations. Cette analyse doit permettre de rendre visibles des situations souvent peu documentées et d'identifier les mécanismes institutionnels à renforcer ou à transformer.

Le second objectif porte sur l'identification et l'analyse des bonnes pratiques déjà existantes en matière de prévention, de traitement des signalements et d'accompagnement des personnes victimes. En observant des dispositifs mis en place dans d'autres institutions comparables, notre intention est de dégager des modèles ou approches ayant fait leurs preuves et adaptables au contexte de la HETS Fribourg. Cette démarche comparative vise à nourrir une réflexion scientifique fondée sur l'analyse de dispositifs éprouvés, dans une perspective de transposition raisonnée.

Dans cette optique, la création du Groupe de travail Harcèlement constitue également une opportunité de structurer une dynamique de recherche appliquée, en articulant étroitement production de données, analyse institutionnelle et élaboration d'outils opérationnels.

La HETS Fribourg participe au Sexual Harassment Day le 21 avril 2026 (voir dans agenda)

Chantal Guex
maître d'enseignement HES et
répondante Égalité des chances HETS-FR



ILLUSTRATION ROGER PEET JUSTSEEDS.ORG

Doc.Day: renforcer les ponts entre recherche et terrain

LE 13 MAI 2025, LA HETS FRIBOURG A ACCUEILLI LA PREMIÈRE ÉDITION DU DOC.DAY, UNE DEMI-JOURNÉE DÉDIÉE À LA RECHERCHE DOCTORALE. CETTE INITIATIVE, ORCHESTRÉE PAR LES MEMBRES DU CORPS INTERMÉDIAIRE EN SYNERGIE AVEC LE COMITÉ DE DIRECTION, S'INSCRIVAIT DANS UNE OPTIQUE VISANT À SOUTENIR LA RELÈVE SCIENTIFIQUE TOUT EN PROMOUVANT LE DIALOGUE ENTRE RECHERCHE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES.

Pensé comme un forum d'échanges et de perspectives autour de la recherche en travail social, l'évènement a réuni quatre doctorantes engagées dans des recherches aux ancrages disciplinaires variés. Chaque présentation a illustré la manière dont le travail social apportait des angles d'analyse spécifiques, enrichissant la compréhension de phénomènes sociaux variés — de la jeunesse et du handicap aux enjeux de genre, d'espace public et de travail domestique — et offrant des perspectives réflexives complémentaires et interdisciplinaires.

Chaque présentation a ensuite donné lieu à des discussions menées par une diversité d'intervenant·es:

professeur·es titulaires d'un doctorat et professeur·es issu·es du terrain. Leurs parcours complémentaires ont permis un débat à la fois sous l'angle scientifique et au prisme des pratiques professionnelles, mêlant rigueur académique et sensibilité au terrain.

La participation active de la communauté de la HETS Fribourg a témoigné de la pertinence de cet engagement, illustrant combien le dialogue entre recherche et terrain est à la fois nécessaire, stimulant et profondément apprécié.

Les retours très positifs recueillis à l'issue de la journée encouragent de nouvelles éditions. L'ambition est de renforcer et d'institutionnaliser cet espace comme un lieu-pont: entre formation et contextes d'intervention et entre parcours académiques et professionnels. Le Doc. Day se veut ainsi un levier pour envisager le doctorat comme une ressource durable au service de la pratique professionnelle en travail social.

Riccardo Milani

collaborateur scientifique HES



Les Midi conférences de la HETS Fribourg fêtent leurs 10 ans

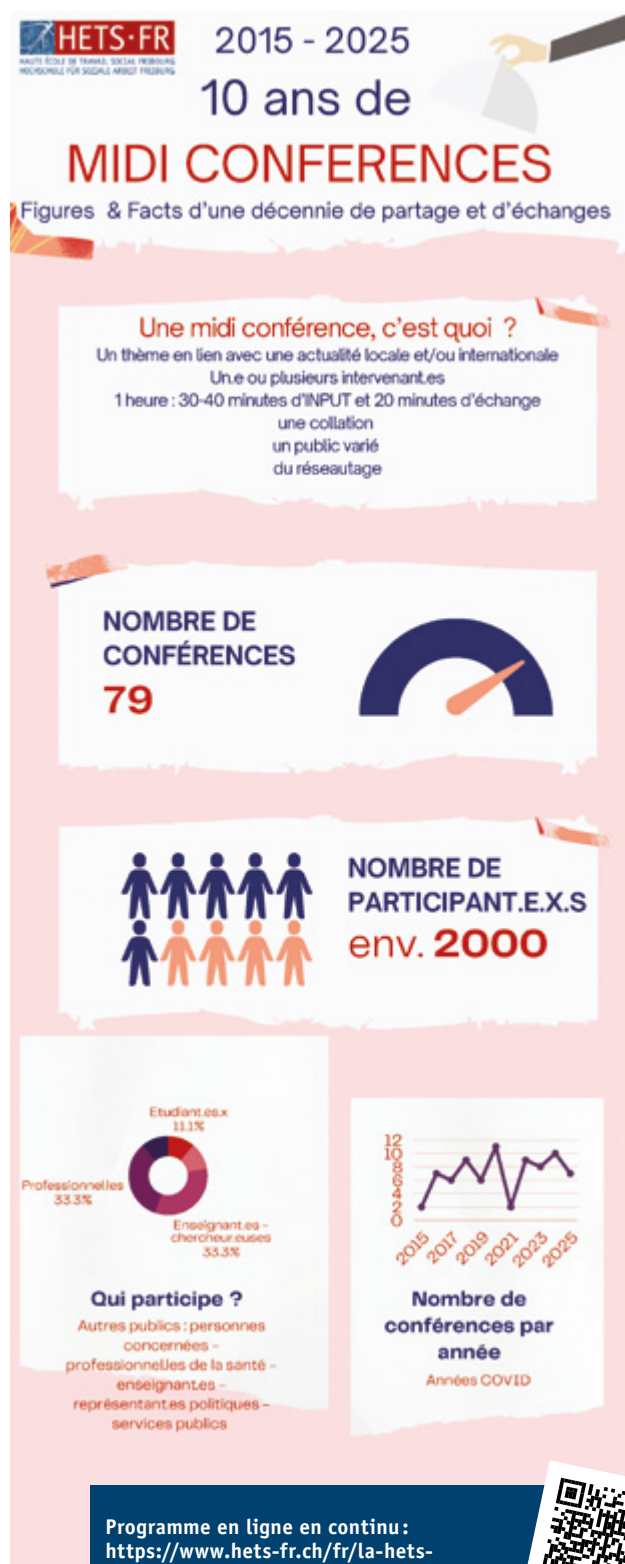
Le désir de comprendre, d'échanger des points de vue et de partager des analyses à la fois locales et globales, anime les Midi conférences depuis l'automne 2015. Ces 79 espaces ont proposé de réfléchir à des thématiques tant historiques qu'actuelles: handicap et vulnérabilité, précarité, droits humains & engagement, genre, travail social et politique sociale, violence et racisme... Des partenaires variés permettent de conduire ces précieux moments avec une expertise scientifique, de terrain ou issue de l'expérience.

Les Midi conférences s'adressent à tout public: personnel et étudiant·es de la HETS Fribourg, partenaires de terrain, ainsi que toute personne intéressée.

Toutes les Midi conférences se déroulent à la HETS Fribourg. L'entrée est libre et sans inscription; une collation est offerte.

Marie-Christine Ukelo
professeure HES

Nelly Plaschy-Gay
chargée de communication



Colloque « Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations »

La Haute école de travail social Fribourg a accueilli, du 27 au 29 août 2025, le colloque international «Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations», organisé par la HES-SO, le domaine Travail social et le Groupement d'intérêt scientifique Hybrida – Intervention sociale (GIS Hybrida-IS).

Au cœur des échanges: les défis contemporains auxquels sont confrontés les métiers du travail social. Plus de 500 chercheur-es, praticien-nes et personnes concernées, venu-es de Suisse, de France, de Belgique, du Canada, du Maroc, d'Allemagne et d'Italie se sont réuni-es pour interroger les transformations profondes du champ professionnel.

Les discussions ont mis en lumière les tensions croissantes entre, d'une part, des politiques publiques de plus en plus normatives et des contraintes institutionnelles renforcées et, d'autre part, les attentes des publics en matière de participation, de reconnaissance et de pouvoir d'agir. Ces dynamiques interrogent directement les pratiques, les cadres d'intervention et le sens même du travail social aujourd'hui.

Durant trois jours, le colloque a proposé un programme dense composé de conférences plénières, de tables rondes et de nombreux ateliers thématiques. Les contributions ont permis de croiser des approches théoriques et empiriques et de structurer les débats autour de six axes majeurs: politiques publiques et rapports sociaux;

innovation, écologisation et (dé)matérialisation du travail social; interventions à domicile, dans l'espace public et dans les milieux de vie; care, prudence et émotions; régulation des parcours et temporalités; contraintes, normativités et justices.

Au total, 566 auteur-es ont participé aux 36 sessions, avec 214 communications présentées. Leur participation a permis d'ancrer solidement les débats dans une perspective internationale, notamment en ce qui concerne les innovations «ascendantes», l'émergence de nouveaux profils professionnels tels que les pairs aidants, et les tensions créées par les réformes institutionnelles dans les domaines social et médico-social.

Le succès de ce colloque repose sur l'engagement conjoint des Hautes écoles de travail social, des équipes de recherche, des étudiant-es, du personnel technique et administratif, ainsi que de l'ensemble des personnes impliquées dans l'organisation et la logistique de l'événement.

La publication d'au moins deux ouvrages collectifs est prévue pour valoriser la richesse des contributions à ce colloque.

Nelly Plaschy-Gay
chargée de communication



Programme complet:
<https://www.hes-so.ch/humaniserts-2025>

Ce qu'ils et elles en ont dit ...

« Pour la Haute école de travail social Fribourg, être un lieu de rencontre entre expertise scientifique et expertise de terrain n'est pas une option, c'est une mission — c'est pourquoi nous avons répondu « présent » pour accueillir le colloque « Humaniser le travail social » avec les quatre hautes écoles du domaine Travail social de la HES-SO et le GIS Hybrida-IS. »

Joël Gapany

directeur de la HETS Fribourg,
président du Comité directeur du colloque

« Les sessions thématiques ont favorisé le dialogue entre les expertises scientifiques et pratiques, tout en réinscrivant la diversité sociale au cœur des échanges et suscitant de riches interactions à la fois académiques et humaines. »

Selina Falcone

travailleuse sociale de rue REPER
communicante et participante issue des milieux
de l'intervention sociale

« Ce colloque a été l'aboutissement d'un processus d'organisation de deux ans, qui a représenté un défi scientifique et logistique aussi stressant que stimulant et enrichissant sur les plans humain, scientifique, social et professionnel. »

Annamaria Colombo

professeure HES,
présidente du comité
d'organisation

« Cette expérience a été très riche. Se retrouver entouré de professionnel·les du monde entier réun·es pour le travail social et échanger avec elles et eux, au détour d'un café, a été une belle opportunité. »

Matteo Bächler

étudiant de la HETS Fribourg
chargé de l'accueil

« Les défis de ce colloque en tant que technicien multimédia ont été l'anticipation des problèmes que nous pourrions rencontrer lors de l'événement avec l'utilisation de l'outil de communication TEAMS et de pouvoir assurer une bonne écoute et présence du public en présentiel. Notre groupe Multimédia et Technique aimons la collaboration, l'aide et les échanges. »

Jacques Rossier

technopédagogue,
responsable multimédia

« Les conférences, les tables rondes et les ateliers ont permis de créer de véritables espaces de dialogue entre savoirs scientifiques, pratiques et expériences vécues, révélant des tensions du travail social et des pistes concrètes de renouvellement des pratiques. »

Alida Gulfi

professeure HES,
membre du comité
d'organisation

CAS – Spécialiste en insertion professionnelle

LISTE DES CERTIFIÉ·ES (23 SEPTEMBRE 2025)

Almeida Pedro
Arlettaz Alexiane
Bérard Anne-Laure
Blanco Giannina
Borzykowski Benjamin
Butazzoni Jislen
Champion Sibylle
Coppey Alain
Corradetti Céline
Corvino Emilio
De Oliveira Eva
Firat Francine
Gheysen Julie
Hirsch Maya

Juillard Anne-Laure
Laeng Sophie
Lienhard Jennifer
Mauxion Fanny
Papaux Maude
Petremand Fabienne
Pinar Cindy
Rauber Lénaïc
Roulin Mélissa
Schopfer Stéphane
Siegler Hélène
Sulger Kevin
Villet Aline

Les inscriptions à la prochaine volée sont ouvertes jusqu'au 19 juin 2026. La session 2026-2027 débutera le 24 septembre 2026.

Plus d'infos:

<https://www.hets-fr.ch/fr/formation-continue/formations-postgrades/cas-specialiste-en-insertion-professionnelle/>



Certifié·es 2025 – CAS – Spécialiste en insertion professionnelle

PHOTO ALEXANDRA AFSARY

CAS en Coaching et mentoring – Spécialiste en antiracisme

LISTE DES CERTIFIÉ·ES (13 OCTOBRE 2025)

Altenburger Pascale
Baeckert Liliana
Bezençon Elisa
Gonzalez Pascual
Grossenbacher Carine
Guillet Sherma
Hediger Séverine
Henauer Debora
Hiltpold Fanny

Logovi Isabelle
Papastéfanou
Dafflon Alexandra
Pétrémont Mélanie-Evely
Ruiz Sara
Salamin Olivier
Wächter Yann
Wyss Lisa

Les inscriptions à la prochaine volée seront prochainement ouvertes jusqu'au 19 juin 2026. La session 2026-2027 débutera le 30 septembre 2026.

Une formation en allemand aura lieu aux mêmes dates à Berne, en collaboration avec la Berner Fachhochschule (BFH).

Plus d'infos:
<https://www.hets-fr.ch/fr/formation-continue/formations-postgrades/cas-coaching-et-mentoring-specialiste-en-antiracisme/>



Certifié·es 2025 – CAS en Coaching et mentoring – Spécialiste en antiracisme

PHOTO MARINE MEIXENBERGER

Communications, conférences & interventions

DU 1^{ER} JUILLET AU 31 DÉCEMBRE 2025

Bentirou Mathlouthi, R. (2025, 9 septembre). *Justice socio-environnementale et personnes en situation d'itinérance au Canada*. Interview de Sue-Ann Mc Donald (Professeure à l'École de Travail social à l'Université de Montréal). Vidéo podcast réfléchie, conçue et réalisée par Rahma Bentirou Mathlouthi dans le cadre de la série «Justice socio-environnementale et travail social: approches interdisciplinaires».

Bentirou Mathlouthi, R. (2025, 22 septembre). *Travail social environnemental: De quoi s'agit-il? Quelques réflexions autour des défis disciplinaires et pratiques*. Interview de Swetha Rao Dhananka (Professeure à la HETS-FR). Vidéo podcast réfléchie, conçue et réalisée par Rahma Bentirou Mathlouthi dans le cadre de la série «Justice socio-environnementale et travail social: approches interdisciplinaires».

Bentirou Mathlouthi, R. (2025, 18 décembre). *Durabilité et justice socio-environnementale dans les accords internationaux de coopération – Regard critique et transversal sur les enjeux et les perspectives actuels*. Interview de Marie-Christine Ukelo M'bolo (Professeure à la HETS-FR). Vidéo podcast réfléchie, conçue et réalisée par Rahma Bentirou Mathlouthi dans le cadre de la série «Justice socio-environnementale et travail social: approches interdisciplinaires».

Bickel, J.-F. (2025, 7 octobre). *Travail d'évaluation et expérimentation dans la médiation administrative numérique: quand et comment (ne pas) faire à la place*. Vernissage. Intervention. Exposition réalisée par l'Observatoire romand du droit d'asile et des étranger·ères (ODEA) «Vieillir en Suisse en tant qu'étranger·ère. Rendre visible l'impact des lois d'immigration sur les senior·es - Als Ausländerin oder Ausländer in der Schweiz alt werden. Auch Ältere Menschen sind von Migrationsgesetzen betroffen». HETS-FR, Fribourg.

Bickel, J.-F. (2025, 7 octobre). Vernissage. Intervention. Exposition réalisée par l'Observatoire romand du droit d'asile et des étranger·ères (ODEA) «Vieillir en Suisse en tant qu'étranger·ère. Rendre visible l'impact des lois d'immigration sur les senior·es - Als Ausländerin oder Ausländer in der Schweiz alt werden. Auch Ältere Menschen sind von Migrationsgesetzen betroffen». HETS-FR, Fribourg.

Bickel, J.-F. (2025, 25 octobre). *Enjeux du bien vieillir dans une société en voie de numérisation*. Présentation. Journée «Bien vieillir dans la région Morat – Vully». Morat.

Bickel, J.-F. (2025, 25 novembre). *IA et travail social: pour une réflexivité et un cadre de référence commun*. Présentation. Rencontre du Conseil de fondation et du Conseil professionnel de la HETSL. Lausanne.

Carbajal, M., & Cavagnoud, R. (2025, 2 July). Organization of special session "Reconfiguring transnational care: A decentered approach to studying migration in protracted humanitarian crises". 22nd IMISCOE Annual Conference "Decentering Migration Studies". Paris, France, et on line.

Carbajal, M., Chimienti, M., Gauttier, E., & Mittmasser, C. (2025, 10 July). *Beyond victimhood: The agency of migrant domestic workers during the COVID-19 pandemic*. Communication. 5th International Sociological Association (ISA) Forum of Sociology "Knowing Justice in the Anthropocene", Rabat, Maroc.

Carbajal, M., Otmani, I., & Baghdadi, N. (2025, 2 July). *Navigating transnational care in liminality: How do forced migrants care for their parents? The case of Syrian refugees in Switzerland*. Communication. Session spéciale SC FamWeLC. 22nd IMISCOE Annual Conference "Decentering Migration Studies", Paris, France, and on line.

Carbajal, M., Otmani, I., & Baghdadi, N. (2025, 11 July). *"Being recognized as someone" within transnational family care networks: Syrian refugees in Switzerland navigating liminality, the reframing of gender roles, and filial duties*. Communication. 5th International Sociological Association (ISA) Forum of Sociology "Knowing Justice in the Anthropocene", Rabat, Maroc.

Castelli Dransart, D. A. (2025, 24 septembre). *Aide active à mourir et prévention du suicide*. Animation atelier. 55e Journées du Groupement d'étude de prévention du suicide (GEPS) «Le suicide en questions». Le Kremlin-Bicêtre, France.

Castelli Dransart, D. A. (2025, 18 novembre). *Les professionnel·les face à la souffrance suicidaire et au suicide: réalités, impacts et enjeux à la lumière de plusieurs études*. Atelier. Département de psychiatrie De Charybde en Scylla «La suicidalité en psychothérapie: entre protection et responsabilisation», Hôpital de Cery, Prilly.

Castelli Dransart, D. A., & Omnes, C. (2025, 26 septembre). *Aide médicale à mourir et prévention du suicide: des téléscopages évitables?* Animation de la Table Ronde. 55e Journées du Groupement d'étude de prévention du suicide (GEPS) «Le suicide en questions». Le Kremlin-Bicêtre, France.

Colombo, A. (2025, 4 décembre). Conférence d'introduction. Forum Jeunesse de la ville de Fribourg 2025 «La génération Z... vous en pensez quoi vous?». L'Atelier, Fribourg.

Concheiro Guisan, I., **Rao Dhananka, S.**, Bühlmann, F., & Widmer, A. (2025, 21 septembre). *Culture du Bâti au quotidien#4*. Walking thinktank et Table Ronde. Organisation. Belle-Terre, Thônex.

De Coulon, G., & **Ukelo M'Bolo, M.-C.** (2025, 1^{er} décembre). Opening pathways to higher education. Intervention. Matinée thématique. Organisation : Perspektiven-Studium, le programme Kompass de l'Université de Berne et le programme Horizon Académique de l'Université de Genève. Berne.

Delavy, F., **Maggiori, C.**, **Geiser, F.**, **Patt, R.**, & **Castelli Dransart, D. A.** (2025, 10 September). *Risk and protective factors of suicidality among health and social care professionals: preliminary findings*. Swiss Public Health Conference 2025 "Mental Health and Wellbeing: Investing in Mental Wealth", Lugano.

Dif-Pradalier, M., **Hivert, J.**, & **Milani, R.** (2025, 3 septembre). *Enjeux et opportunités d'une évaluation concomitante d'un dispositif d'insertion. L'exemple du programme FormAvenir dans le canton du Valais*. Communication. Colloque Association Insertion Suisse (AIS) «Évaluation de l'impact dans l'insertion socioprofessionnelle - Pourquoi et comment?», Eventforum, Bern.

Fridez, E., & **Renevey, B.** (2025, 3 July). Organisation du panel "Roles and Functions of Social Enterprises in Social Policy" 7th International Conference on Public Policy (ICPP7). Chiang Mai, Thailand.

Fridez, E., & **Renevey, B.** (2025, 3 July). *The Role of Social Entrepreneurship in Shaping Public Policy in Switzerland*. 7th International Conference on Public Policy (ICPP7), Chiang Mai, Thailand.

Gauttier, E. (2025, 4 July). *Aging on the margins. How do Latin American domestic workers in Switzerland live and imagine their retirement?* Communication. 22nd IMISCOE Annual Conference «Decentering migration studies», Campus Paris-Aubervilliersaris, France.

Gauttier, E. (2025, 8 juillet). *La subsistance au quotidien : pratiques de travailleuses de l'économie domestique proches de la retraite et retraitées en Suisse*. Communication. 11e Congrès de l'Association Française de Sociologie, RT7, Université Jean Jaurès, Paris, France.

Gauttier, E. (2025, 21 octobre). *Parcours de vie vulnérabilisés et vieillesse : les agir pluriels des travailleuses de l'économie domestique âgées ou retraitées et migrantes, en Suisse*. Intervention. Midi-Conférence. HETS-FR, Fribourg.

Glauser, J., & **Heim, J.** (2025, 6 décembre). *Comment l'appropriation participative de l'espace urbain contribue au bien-être et au développement territorial*. Présentation du projet de recherche. Form25 – Workshop professionnel. Laax.

Gomis, C., Haja Maréchal, O., & **Ukelo M'Bolo, M.-C.** (2025, 19 novembre). *Racisme, anti-racisme et interculturalité*. Intervention. Webinaire organisé par le Bureau du groupe de travail Recherches en histoire de l'éducation de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE).

Gulfi, A. (2025, 10 septembre). *Enquêtes sur le devenir professionnel des personnes diplômées HES en travail social et avec une AFP d'ASA*. Présentation sur invitation. Comité Opérationnel de Management Intégré (COMI) HES-SO//FR. Fribourg.

Gulfi, A. (2025, 20 novembre). *Enquête sur le devenir professionnel des diplômé-es de la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR)*. Présentation sur invitation. Forum Qualité HES-SO. Fribourg.

Haymoz, S. (2025, 3 September). *Gang members: results from the second, third and fourth waves of the International Self-Report Delinquency Study (ISRD)*. Communication. 25th Annual Conference of the European Society of Criminology "EUROCRIM2025 Logos of crime & Punishment", Athens, Greece.

Haymoz, S. (2025, 20 novembre). *Délinquance juvénile : État de la situation et prévention*. Conférence. Fondation Carrefour «60 ans au cœur de l'humain». Journée Formation «la Violence intrafamiliale», Evologia, Cernier.

Ishimwe, R., **Modica, S.**, Ozdemir, S., & **Ukelo M'Bolo, M.-C.** (2025, 2 décembre). *Militer ensemble malgré les frontières – Repenser les solidarités, la coopération et l'intervention dans un contexte de mouvement militant: quels défis, quels enjeux et quels apprentissages pour le travail social?* Conférence. Webinaire COLLOQUE Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS) Dakar 2025 «L'intervention sociale face aux défis de l'interculturalité et des migrations – Une perspective internationale», En ligne.

Jammet, T. (2025, 14 août). *Racisme et extrémismes en ligne : comprendre, identifier, réagir*. Conférence. Centre d'enseignement professionnel de Vevey (CEPV), Vevey.

Jammet, T. (2025, 17 octobre). *Le numérique au service du travail social*. Intervention Table Ronde. Assises Départementales de l'Inclusion Numérique 2025. Département de la Haute-Savoie, Annecy, France.

Jammet, T. (2025, 25 novembre). *L'évolution et la promotion des compétences de base dans le contexte des nouvelles technologies*. Intervention Table Ronde. Colloque national sur les compétences de base «Numérique et IA: compétences de base en mutation» organisé par la Fédération suisse Lire et Écrire (FSLE). Berne.

Leresche, F. (2025, 29 septembre). *Le Sans-abrisme : condition de vie complexe à l'aune de la vulnérabilité*. Lecture by Prof. Shirley Roy, University of Québec à Montréal. Discutante: Frédérique Leresche. LIVES - Swiss Centre of Expertise in Life Course Research «Comprendre la vulnérabilité et la résilience au cours de la vie». Centre LIVES UNIGE, Genève.

Mittmasser, C., Santos Rodriguez, V., & Gauttier, E. (2025, 18 December). *Governing Migrant Women: Paradoxes, (Self-) Disciplinarization and Exhaustion in Swiss Migration Politics*. Communication. Workshop Paradoxes in International Relations, University of Girona, Girona, Spain.

Otmani, I., Carbajal, M., & Baghdadi, N. (2025, 8 July). *Transnational care: A catalyst for vulnerability or a strategy for mitigating it?* Communication. 5th International Sociological Association (ISA) Forum of Sociology "Knowing Justice in the Anthropocene", Rabat, Maroc.

Pasqualino, Q. (2025, 20 novembre). *Cap sur mes ressources*. Conférence. Radix, Fondation suisse pour la santé, Lausanne.

Perret, M., Jammet, T., Sarrasin, N., & Dufour, A. (2025, 9 septembre). Organisation et animation. 2e Journée de la recherche en community management (JRCM'25) HE-Arc, Neuchâtel.

Piérart, G. (2025, 11 septembre). *À l'intersection des situations migratoires et des besoins particuliers: les défis de l'inclusion*. Conférence. Colloque professionnel. Conférence suisse des Services spécialisés dans l'intégration (kofi-cosi) «Intégration et inclusion: deux faces d'une même pièce? Penser ensemble notre intervention», Soleure.

Rao Dhananka, S. (2025). Presentation. 3min at the United Nations Geneva today morning on behalf of International Federation of Social Workers! Geneva.

Rao Dhananka, S. (2025, 30 octobre). Participation à un focus group convié par le Rapporteur spécial de l'ONU sur la pauvreté extrême.

Rossier, A., & Gulfi, A. (2025, 11 septembre). *La Collaboration entre professionnel·les de l'éducation sociale et des soins infirmiers*. Poster. Conférence spécialisée «Réfléchissons ensemble pour assurer un personnel qualifié dans le domaine social» SAVOIRSOCIAL & Conférence des hautes écoles spécialisées suisses de travail social (SASSA), Berne.

Rossier, A., Piérart, G., & Spini, D. (2025, 8 septembre). *Relational processes of decision making during the transition to adulthood for young people with an intellectual disability*. Poster. SLLS annual conference 2025 "Life course transitions and patterns: stronger evidence for better policies", Fribourg.

Sansonnens, A. (2025, 13 novembre). *De l'embarras professionnel comme outil réflexif au service de la professionnalisation d'étudiant·es en travail social*. Communication. Congrès du Réseau Universitaire de Formation et de recherche en travail Social (RUFFS) 2025 «Ce que peut faire, défaire, refaire la formation universitaire par la recherche dans l'exercice des métiers du social. Atelier coopération formation-recherche-terrains professionnels et réflexivité», Université de Rennes 2, France.

Stoll, A., & Campistol, C. (2025, 1^{er} septembre). Le projet Objectif Désistance : une stratégie d'intervention pour la probation en Suisse latine. Conférence. Haute École Libre Mosane (HELMO), Liège, Belgique.

Stoll, A. (2025, 25-26 septembre). *Je VAUD la peine. Raconter les personnes judiciairisées autrement*. Co-organisation et discours de bienvenue. Exposition Recherche Société Criminologie. Lausanne. <https://latele.ch/emissions/info-vaud/info-vaud-s-2025-e-185?s=5>

Tadorian, M., & Wyss, H. (2025). *ZOMBOGRAPHIE - Post-Mortem-Gedenken an einen untoten Ort*. Exposition dans le cadre des 50 ans de l'Année européenne du patrimoine architectural (1975) organisée conjointement par le GT ICOMOS, ETH Zurich, EPFL et Réseau suisse pour le patrimoine culturel. Exposition «Von Pflege, Wert und Denkmal: For What It's Worth». Centre d'architecture, Zurich.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2025, 25 octobre). *Profilage racial en Suisse: Récits – résistances et revendications*. Animation Table-Ronde. Festival des 10 ans de MILLE SEPT SANS. Fri-Son (Fribourg).

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2025, 18 November). *AlterEgauZ: A Framework to Build Belonging and Transform Academic Spaces with Refugees*. Konferenz. Forschungskolloquiums des Ethnologischen Seminars, Universität Luzern.

Vatron-Steiner, B. (2025, 9 octobre). *Accompagnement administratif à l'ère numérique: quels enjeux pour les assistants et assistantes sociales?* Animation de 3 ateliers. Journée cantonale 2025 des assistants et assistantes sociales des centres médico-sociaux (CMS) du Valais (sur invitation). Service de l'Action sociale de l'État du Valais. Sierre.

Villani, M. (2025, 27 novembre). *Le travail émotionnel en action: déconstruire, accueillir et accompagner face aux violences sexuelles*. Conférence introductive. Matinée scientifique pour les milieux professionnels «Le travail émotionnel dans la prise en charge des personnes victimes de violences», HUG, Genève.

2^e Colloque international interdisciplinaire GIS Hybrida-IS «Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations» co-organisé par le GIS Hybrida-IS, le domaine de travail social de la HES-SO et les 4 hautes écoles de TS, HETS-FR, Fribourg (27-29 août 2025):

- › **Bentirou Mathlouthi, R.** (28 août). *Durabilité et justice environnementale*. Présentation.
- › **Bickel, J.-F., Sorin, F., & Vatron-Steiner, B.** (28 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Médiations numériques et reconfigurations des métiers du travail social».
- › **Carbajal, M., Chimienti, M., Gauttier, E., Mittmasser, C., & Müller-Suleymanova.** (29 août). *La pandémie du Covid-19 et les positions ambiguës des travailleur·ses sociaux·ales en temps de crise*. Communication.
- › **Carbajal, M., Mittmasser, C., Gauttier, E., & Chimienti, M.** (29 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Le travail social en temps de crise: défis, dilemmes et reconfigurations des pratiques».
- › **Colombo, A.** (27-29 août). Présidence. 2^e Colloque international interdisciplinaire GIS Hybrida-IS «Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations». HETS-FR, Fribourg.
- › **Colombo, A.** (28 août). Animation. Table ronde «Explorer les impensés: humanisme et savoirs situés», Annie Fontaine, Alexandre Moine, Jean-Pierre Tabin.
- › **Falcone, S., & Colombo, A.** (28 août). *Quelle place pour les filles dans l'espace public? Regards croisés d'une travailleuse sociale hors murs et d'une chercheuse*. Communication.
- › **Gulfi, A., & Heijboer, C.** (27 août). 2^e Colloque international interdisciplinaire GIS Hybrida-IS «Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations». Animation. Vernissage en présence des directeurs et directrices d'ouvrages du GIS Hybrida-IS publiés aux Éditions Champ social, dans la collection «Intervention sociale et mouvements des métiers».
- › **Heim, J.** (28 août). *L'accompagnement des projets d'urbanisme participatif avec des jeunes face à la gouvernance communale. Le cas d'un skatepark Do It Yourself*. Communication.
- › **Hofestetter, M.** (28 août). *Espaces publics urbains et jeunes arc-en-ciel: quels enjeux pour le travail social*. Communication.
- › **Hofestetter, M., Tadorian, M., Heim, J., & Colombo, A.** (28 août). Co-Organisation et animation de la session thématique «Jeunes, espaces publics et travail social: entre cadres normatifs et enjeux d'émancipation». 2 séances.
- › **Leresche, F., De Coulon, G., Reynaud, C., Loison-Leruste, M., & Guerry, S.** (27-28 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Se laisser affecter et s'indigner. Engagement et émotions comme lieux de rencontre des savoirs croisés». 3 Séances.
- › **Otmani, I., Carbajal, M., & Baghdadi, N.** (28 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Les défis contemporains du travail social face à la migration forcée».
- › **Otmani, I., Carbajal, M., & Baghdadi, N.** (28 août). *Les migrant·es syrien·nes en Suisse face aux régimes d'(in) mobilité et aux responsabilités de care transnational: enjeux pour l'accompagnement en travail social*. Communication.
- › **Piérart, G., & Gulfi, A.** (27-28-29 août). Co-organisation et animation de la session thématique «L'accompagnement des jeunes dans leur transition vers la vie adulte: quels dilemmes, stratégies et convergences pour les professionnel·les du travail social?» 3 Séances.
- › **Rao Dhananka, S.** (28 août). Organisation d'un échange en format fishbowl.
- › **Rao Dhananka, S., Bertho, B., Bauwens, R., & Stroude, A.** (28 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Cercle de conversation transdisciplinaire autour de l'écologisation du travail social».
- › **Rossier, A., Papaux, S., Piérart, G., & Gulfi, A.** (28 août). *Transition vers la vie adulte des jeunes avec déficience intellectuelle en Suisse: Quels enjeux pour la pratique professionnelle?* Communication.
- › **Sansonens, A.** (27 août). Organisation et animation de la session thématique «Fluidification des parcours: temporalités sous épreuves. Le cas des politiques sociales et sanitaires». 2 Séances.
- › **Sansonens, A.** (28 août). *Entre injonctions à l'autonomie et incertitudes professionnelles: les pratiques liminales d'intervenant·es sociaux face à la mission d'insertion de jeunes souffrant de troubles mentaux*. Communication.
- › **Sansonens, A., & Kaplanidou, M.** (28 août). *Cadrer par l'innovation sociale: entre objectifs institutionnels, dynamiques de terrain et reconfigurations professionnelles dans des politiques d'appui social*. Communication.
- › **Stoll, A., Franz, L., Emprechtinger, J., & Helle-Russo, S.** (29 août). Co-organisation et animation de la session thématique «Penser collectivement les métiers du travail social dans le champ de la justice pénale: dilemmes, reconfigurations et perspectives».
- › **Tiberghien, J., & Jammet, T.** (28 août). Co-organisation et animation de la session thématique «L'autonomie à l'épreuve du numérique: reconfigurations des dilemmes professionnels au sein du travail social». 2 séances.
- › **Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F.** (28 août). *Travail d'évaluation et expérimentation dans la médiation administrative numérique: quand et comment (ne pas) faire à la place*. Communication.

Publications

DU 1^{ER} JUILLET AU 31 DÉCEMBRE 2025

Bachmann, N., Piérart, G., Rossier, A., Papaux, S., & Bugliari Goggia, A. (2025). *Situations- und Bedarfsanalyse Zugang zu einer gehörlosengerechten Gesundheitsversorgung - Abschlussbericht*. Olten: Institut für Soziale Arbeit und Gesundheit, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW und Haute école de travail social Fribourg HES-SO, Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées (BFEH) et Office fédéral de la santé publique (OFSP), Bern. <https://www.ebgb.admin.ch/dam/de/sd-web/L41syq2bQR0j/Abschlussbericht%20Situations-%20und%20B.pdf>

Balleys, C., Colombo, A., & Colella, M. (2025). «C'est gênant»: les conventions juvéniles de mise en visibilité de soi dans les espaces urbains et numériques. *Ethnologie française*, 55(2), 233-248. <https://doi.org/10.3917/ethn.252.0233>

Barras, H., Cettou, L., Haymoz, S., Meyer, M., & Shuza, K. (2025). *Projet TSSP à la Police du Nord vaudois*.

Bugliari Goggia, A. (2025). Une ardente symphonie: une nouvelle classe ouvrière en devenir. Dans M. Boucher (dir.), *Émeutes, révoltes urbaines et réactions sociales: acteurs et pacificateurs de désordre dans les quartiers (im) populaires*. Editions Champs Social.

Buil-Gil, D., Birkbeck, C., Enzmann, D., Arbach, K., Bazon, M. R., Budimlic, M.,... Haymoz, S. et al. (2025). Unstructured Spare Time as an International Predictor of Adolescent Crime. *CrimRxiv*. https://www.researchgate.net/publication/393673513_Unstructured_Spare_Time_as_an_International_Predictor_of_Adolescent_Crime

Carbajal, M., Gulfi, A., & Molnar, L. (2025). Briser le tabou de la sexualité chez les personnes en situation de handicap: l'apport du Système des Drapeaux pour promouvoir la santé sexuelle et prévenir les violences sexistes. *Pages Romandes*, 3, 33-35.

Castelli Dransart, D. A., & Pedrazzini Scozzari, E. (2025). Assisted suicide within long-term care facilities for older adults: organizational issues and processes experienced by health and social care providers in Switzerland. *Front. Psychiatry*, 16:1537038. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1537038>

Castelli Dransart, D. A., & Pillonel, A. (2025). "I thought I was ready": Experiences and feelings of significant others and professionals on the assisted suicide day. Results from observations and interviews. *Death Studies*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/07481187.2025.2547236>

De Diesbach, J., Singele, C., Piérart, G., Cudré-Mauroux, A., & Quarroz, S. (2025). Développer ses compétences relationnelles grâce au handicap. Les personnes en situation de handicap comme partenaires de formation. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 15, 40-45. <https://doi.org/10.57161/r2025-04-06>

Dif-Pradalier, M., & Hivert, J. (2025). Le « cens » caché de l'accompagnement au numérique. Le cas des « jeunes adultes en difficulté » en Suisse. *Agora débats/jeunesses*, 100(2), 85-101. <https://doi.org/10.3917/agora.100.0085>

Dif-Pradalier, M., & Jammet, T. (2025). Disuguaglianze digitali e accesso al lavoro: riflessioni a partire dal settore dell'inserimento socio-professionale. Dans Greppi S. (dir.), *Le disuguaglianze in una società del benessere* (p. 181-197). Armando Dadò Editore.

Goldblatt, M., Castelli Dransart, D. A., Lapierre, S., Waern, M., & Lindner, R. (2025). Exploring multiple levels of suffering and suicide prevention in an era of emerging national legislations. *Frontiers in Public Health*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1589426>

Gulfi, A., Carbajal, M., & Molnar, L. (2025). Sexualité et handicap: lever les freins professionnels. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 10.11.2025. <https://www.reiso.org/document/14800>

Gulfi, A., Piérart, G., & Papaux, S. (2025). Accompagnement des personnes requérantes d'asile et réfugiées en Suisse: analyse d'un dispositif cantonal d'intégration. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit / Revue suisse de travail social*, 33(25). <https://doi.org/10.33058/szsa.2025.3186>

Hivert, J. (2025). S'élever sans renoncer Trajectoire d'ascension sociale et engagements militants d'étudiantes et d'étudiants ingénieurs au Maroc dans les années 1970. *Mondes arabes*, 8(2), 32-57. <https://doi.org/10.3917/machr2.008.0031>

Hivert, J., & Dif-Pradalier, M. (2025). Jeunes adultes en difficultés: profils sous analyse. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 17.11.2025. <https://www.reiso.org/document/14823>

Jammet, T., Gutjahr, E., & Nadot, M. (2025, juin). *Prestations sociales hors LASoc en Ville de Fribourg - État des lieux*. Rapport d'étude mandatée. HETS-FR, Fribourg. https://www.hets-fr.ch/media/uyufu0bt/rapport_prestsoc-ville-fr_hets-fr_vfinale.pdf

Leresche, F., Colombo, A., & De Coulon, G. (2025). Ni maison, ni répit : une analyse féministe de l'urgence à partir de l'expérience de femmes sans-abri en Suisse. *Pensée Plurielle*, 60, 49-64. <https://doi.org/10.3917/pp.060.0049>

Luterbacher, R., Tadorian, M., & Crivelli, E. (dir.) (2025). *Terrain Gurzelen*. 1. Bienne : Edition Haus am Gern.

Perret, M., Jammet, T., & Moret, P.-Y. (2025). « Arrêtez de me péter en deux ! » : cyberviolence et émotions dans la diffusion de jeu vidéo sur Twitch. Dans B. Stassin, M. Lallet & L. Delias (dir.), *Les terrains du cyberharcèlement et de la haine en ligne* (p. 41-58). Editions de l'Université de Lorraine.

Podana, Z., Arbach, K., Enzmann, D., Haen Marschall, I., Budimlic, M., Guzik-Makaruk, E., et al. (2025). Young People as Victims, Offenders, or Victim-Offenders. In I. Haen Marshall, K. Arbach, C. Birkbeck, D. Enzmann, N. Hazel, J. Kivivuori, A. Markina & Z. Podana (Eds.), *Young People's Experiences with Online and Offline Crime* (pp. 17-56). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03095-5_2

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025). *Évaluation : Projets de prévention du suicide dans le domaine de la prévention des soins de santé - Management Summary - Évaluation transversale des projets*. Sur mandat de Promotion Santé Suisse. https://promotionsante.ch/sites/default/files/2025-09/Management-Summary_PSCH_2025-09_%C3%89valuation-Projets-de-pr%C3%A9vention-du-suicide-dans-le-domaine-des-soins%20de-sant%C3%A9.pdf

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025). *Evaluation : Suizidpräventionsprojekte im Bereich Prävention in der Gesundheitsversorgung PGV - Management Summary - Projektübergreifende Evaluation*. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://promotionsante.ch/sites/default/files/2025-09/Management-Summary_GFCH_2025-09_Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-im-Bereich-Pr%C3%A4vention-in-der-Gesundheitsversorgung-PGV_Projekt%C3%BCbergreifende-Evaluation.pdf

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025). *PGV Suizidpräventionsprojekte : Schlussbericht der projektübergreifenden Evaluation*. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2025-09/Schlussbericht_GFCH_2025-09_Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-im-Bereich-Pr%C3%A4vention-in-der-Gesundheitsversorgung-PGV_Projekt%C3%BCbergreifende-Evaluation.pdf

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025a). *Évaluation externe du projet ASSIP Suisse Romande*. Rapport final. Sur mandat de Promotion Santé Suisse. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2025-09/Rapport-final_PSCH_2025-09_Projets-de-pr%C3%A9vention-du-suicide-dans-le-domaine-des-soins%20de-sant%C3%A9_Projet-ASSIP-Suisse-romande.pdf

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025b). *Externe Evaluation des PGV-Projekts AdoASSIP*. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2025-09/Schlussbericht_GFCH_2025-09_Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-im-Bereich-Pr%C3%A4vention-in-der-Gesundheitsversorgung-PGV_Projekt-AdoASSIP.pdf

Rajkumar, S., Castelli Dransart, D. A., Hollenstein, E., Patt, R., Aleman, S., & Wyss, K. (2025c). *Externe Evaluation des PGV-Projekts ASSIP flex*. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2025-09/Schlussbericht_GFCH_2025-09_Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-im-Bereich-Pr%C3%A4vention-in-der-Gesundheitsversorgung-PGV_Projekt-ASSIP-flex.pdf

Rajkumar, S., Hollenstein, E., Castelli Dransart, D. A., Patt, R., & Wyss, K. (2025). *Évaluation transversale des projets de prévention du suicide 2021-2025 - AdoASSIP, ASSIP flex, ASSIP Suisse Romande, SERO*. Feuille d'information 121. Sur mandat de Promotion Santé Suisse. https://promozionesalute.ch/sites/default/files/2025-10/Feuille-d-information-121_GFCH_2025-09_%C3%89valuation-transversale-des-projets-de-pr%C3%A9vention-du-suicide-2021-2025.pdf

Rajkumar, S., Hollenstein, E., Castelli Dransart, D. A., Patt, R., & Wyss, K. (2025). *Projektübergreifende Evaluation Suizidpräventionsprojekte, 2021-2024 AdoASSIP, ASSIP flex, ASSIP Suisse Romande, SERO*. Faktenblatt 121. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://promotionsante.ch/sites/default/files/2025-09/Faktenblatt-121_GFCH_2025-09_Projekt%C3%BCbergreifende-Evaluation-Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-2021%E2%80%932025.pdf

Rajkumar, S., Hollenstein, E., Werdin, S., Castelli Dransart, D. A., Patt, R., & Wyss, K. (2025). *Externe Evaluation des PGV-Projekts Suizidprävention : Einheitlich Regional Organisiert (SERO)*. Schlussbericht. Im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2025-09/Schlussbericht_GFCH_2025-09_Suizidpr%C3%A4ventionsprojekte-im-Bereich-Pr%C3%A4vention-in-der-Gesundheitsversorgung-PGV_Projekt-SERO.pdf

Sansonnens, A. (2025). Habiter l'entre-deux et maintenir les possibles. *SociologieS*. Premiers textes, mis en ligne le 10 octobre 2025. <http://journals.openedition.org/sociologies/25564>

Villani, M. (2025). We've had enough! Reparative aesthetics and collaborative work to challenge rape myths in Switzerland. *European Journal of Women's Studies*, (4), 380-399. <https://doi.org/10.1177/13505068251381136>

Agenda

RETROUVEZ TOUS LES ÉVÈNEMENTS SUR

[HTTPS://WWW.HETS-FR.CH/FR/#ÉVÈNEMENTS](https://www.hets-fr.ch/fr/#ÉVÈNEMENTS)



ENTRE LE 26 FÉVRIER ET LE 26 JUIN 2026

Le film fait maison

Projection de 4 courts métrages réalisés par des personnes qui font face/ou ont fait face à la précarité de logement, sur ce que la maison signifie pour elles.

- › à lundi. Un film de Charifa (Suisse, 2024)
- › Le Banc. Un film de Raphaël (Suisse, 2024)
- › Illegal. Un film de Vagabundo (Suisse, 2024)
- › Words and power. Un film de Ebuka Anokwa (Suisse, 2025)

Dates et lieux des projections :

- › **Jeudi 26 et vendredi 27 février 2026, 18h30**
♥ Cinéma Rex, Fribourg
- › **Mercredi 4 mars 2026, 18h30**
♥ Le cinématographe, Lausanne
- › **Samedi 14 mars 20h30**
♥ Cinéma Oblò, Lausanne
- › **Vendredi et samedi 20 et 21 mars, 18h30 / 17h00**
♥ Spoutnik, Genève
- › **Jeudi 25 et 26 juin, 19h30**
♥ Usine à gaz, Nyon

À l'issue de la projection une discussion avec l'équipe des films est prévue et un atelier de médiation culturelle sera proposé par l'association Reliefs.

Les projections sont soutenues par le fond Agora du FNS.

Plus d'infos sur les projections et la recherche :

<https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/le-film-fait-maison/>

DU 5 AU 27 MARS 2026 08:00–20:00 (jours ouvrables)

♥ HETS Fribourg, 2^e étage

Une exposition pour parler de la mort

L'exposition Raconter la mort, née du projet de communication scientifique Telling Death (HETSL/FNS), propose une immersion dans des univers sonores et une œuvre artistique (installation et photographies de Virginie Rebetez), pour échanger et réfléchir collectivement au sujet de la mort, des pratiques funéraires, de la mémoire et du deuil.

PROGRAMME DES MANIFESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT

10, 17 ET 24 MARS

3 midi-conférences :

Plus d'infos sous : «Midi conférences» ci-après.

JEUDI 12 MARS 2026 17:30–18:30

♥ HETS Fribourg, salle 4.23

Écoute collective : « ça fait partie de la vie »

Découverte du 1er épisode du podcast Telling Death, suivi d'un échange. Avec Marc-Antoine Berthod et Veronica Pagnamenta, Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL - HES-SO)

MERCREDI 18 MARS 2026 09:00–15:00

♥ HETS Fribourg, salle 2.33

Journée de formation « Derniers secours »

Une journée pour apprendre à accompagner au mieux ses proches ou toute personne en fin de vie. Avec Corinne Cavuscens, bénévole en soins palliatifs et Aurélie Savary, infirmière spécialisée en soins palliatifs. Organisation : Palliative Fribourg-Freiburg

JEUDI 19 MARS 2026 17:00–18:30

♥ HETS Fribourg, salle 3.16

Mourir en santé

Échangeons sans tabou lors d'une pause gourmande. Inspiré du concept « healthy dying » et des cafés mortels de Bernard Crettaz. Avec Manon Duay (promotion de la santé et prévention) et Josepha Girard (Soins palliatifs), Maîtres d'enseignement à la Haute école de santé Fribourg (HEdS-FR - HES-SO).

Infos en ligne :

<https://www.hets-fr.ch/fr/actualite/expo-raconter-la-mort/>

MERCREDI 18 MARS 2026 09:00–17:00

♥ En ligne

Journée Internationale du travail social – World Social Work Day 2026

Co-Building Hope and Harmony: A Harambee Call to Unite a Divided Society

This year's edition, which will take place exclusively online, will highlight the vital role of social work in bringing people together across communities, cultures, and systems to shape a more inclusive and sustainable tomorrow. The event is open to officials from international organizations, social work students and professionals, as well as anyone interested in innovative approaches to creating a more peaceful future.

Infos en ligne :

<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/journee-internationale-du-travail-social/2026-ensemble-pour-espoir-et-harmonie/>



LE FILM FAIT MAISON

LE FILM FAIT MAISON est un projet de recherche - création sur le sans - abris et les violences sociales en Suisse. Il propose des projections de courts métrages réalisés par des personnes qui font face ou ont fait face à la précarité de logement.

Issu d'une recherche scientifique conduite par la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR), le projet donne accès à des récits sensibles et situés, à partir de l'expérience des personnes concernées.

Équipes des films et coordination :
Charifa, Vagabundo, Raphaël,
Ebuka Anokwa, Frédérique Leresche,
Giada de Coulon, Baptiste Aubert,
Piera Honegger, Alexandre Mottier.

Médiation Association Reliefs :
Gabrielle Chappuis, Lucie Schaeren.

Projections en présence de l'équipe :

Jeudi 26 et vendredi 27 février AVEC MÉDIATION
18h30 Cinéma Rex, Fribourg

Mercredi 4 mars AVEC MÉDIATION
18h30 Le cinématographe, Lausanne

Samedi 14 mars
20h30 Cinéma Oblò, Lausanne

Vendredi 20 AVEC MÉDIATION **et samedi 21 mars**
18h30 / 17h00 Le Spoutnik, Genève

Jeudi 25 AVEC MÉDIATION **et 26 juin**
19h30 Usine à gaz, Nyon

Prix libre

lefilmfaitmaison

graphisme : ClaraB

MARDI 21 AVRIL 2026

♥ HETS Fribourg

Sexual Harassment Awareness Day

Le harcèlement sexuel et le sexisme sont des problèmes de société auxquels les hautes écoles et les universités suisses n'échappent malheureusement pas. La HETS Fribourg participe à cette 4^e journée nationale de sensibilisation intitulée «Sexual Harassment Awareness Day» (SHAD) pour aider à construire des environnements d'études et de travail sûrs et respectueux.

JEUDI 21 MAI 2026**Exposition des travaux de bachelor TB et concours mon TB en 180 secondes.**

♥ 15h30 – 17h00: Exposition des posters du TB

♥ HETS Fribourg, salles 2.32 et 2.33

Les TB produisent des connaissances à disposition des partenaires et des institutions. Les travaux des étudiantes et étudiants de la Haute école de travail social Fribourg, promotion 2023-2026 seront présentés au public sous forme de Posters.

♥ 17h00 – 18h30: Concours mon TB en 180 secondes

♥ HETS Fribourg, salle 0.06

Au terme de l'exposition des duos d'étudiant-es s'affronteront pour présenter au public leur TB en 180 secondes !

DU 2 AU 4 SEPTEMBRE 2026

♥ Université de Fribourg et HETS Fribourg

Congrès Suisse de Sociologie - Swiss Sociological Association: Communities and Societies in Movement
Organised by HETS Fribourg and University of Fribourg. The 2026 Congress of the Swiss Sociological Association will focus on current social developments that affect and are perpetuated by communities and individuals, revisiting a classical sociological perspective.

Plus d'infos:

<https://ssa-congress26.sciencesconf.org/>**DU 10 AU 12 SEPTEMBRE 2026**

♥ OST – Eastern Switzerland University of Applied Sciences, Campus St.Gallen, Switzerland

International Course 2026

Peace, Justice and Democracy: The transformative Power of Global Social Work

DU 10 AU 16 SEPTEMBRE 2026

♥ Evologia à Cernier

Capa'Cité: le forum neuchâtelois des métiers

Pour ses 10 ans de Capa'cité, se déroulera au centre du canton de Neuchâtel sur le site d'Evologia à Cernier. La HETS Fribourg sera présente pour parler des métiers du travail social avec ses visiteurs-euses. Ouvert au public.

Plus d'infos: <https://www.capacite.ch/>**SÉRIE VIDÉOS PODCAST SUR LA JUSTICE ENVIRONNEMENTALE**

Une série de 6 podcasts pour éclairer de manière interdisciplinaire les questions de justice et de gouvernance environnementales

Episode 5

Rahma Bentirou Mathlouthi reçoit Marie-Christine Ukelo (professeure à la HETS Fribourg) sur les enjeux croisés du travail social, de la durabilité et de l'internationalisation. Comment le travail social évolue face aux enjeux globaux? Quelles pistes pour des actions plus durables, et en quoi l'ouverture internationale enrichit les pratiques professionnelles? Les échanges entre les deux professeures apportent notamment un éclairage transversal et critique sur les accords internationaux de coopération en lien avec le travail social et les questions de justice socio-environnementale.

Plus d'infos:

<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/durabilite/podcast-justice-socio-environnementale-et-travail-social/#Episode-5>




10 ans de MIDI CONFERENCES

MIDI CONFÉRENCES

Toutes les Midi conférences se déroulent à la HETS Fribourg. L'entrée est libre et sans inscription; une collation est offerte.

MARDI 10 MARS 2026 12:30–13:30

📍 HETS Fribourg, salle 3.23

Deuil périnatal: quand le berceau reste vide

Avec **Nicoletta Mena**, Maître d'enseignement, Haute école de travail social Fribourg (HETS Fribourg – HES-SO) et présidente de ADESSIA

MARDI 17 MARS 2026 12:30–13:30

📍 HETS Fribourg, salle 3.06

Soins palliatifs: enjeux personnels et défis sociétaux

Avec **Frédéric Fournier**, Secrétaire général de Palliative Fribourg-Freiburg

MARDI 24 MARS 2026 12:30–13:30

📍 HETS Fribourg, salle 3.09

Petite grammaire de nos relations avec les morts

Avec **Marc-Antoine Berthod**, Professeur, Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL - HES-SO)

MARDI 28 AVRIL 2026 12:30–13:30

📍 HETS Fribourg

L'insertion et l'emploi des jeunes à l'épreuve du numérique

Avec **Nicolas Roux**, Maître de conférences à l'Université de Reims Champagne-Ardenne

Programme disponible ici:
<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/midi-conferences/>



Midi conférence «Crises humanitaires prolongées: s'occuper de ses parents à distance»

PHOTO HETS FR

une exposition pour
raconter la mort

06.03 — 27.03
LU - VE

2026
08h — 20h

HETS Fribourg

Haute école de travail social
Rte des Arsenaux 16a, Fribourg

Vernissage 05.03 — 17h30



Programme
des activités

Telling Death

www.tellingdeath.ch



Hes·SO





Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a
CH-1700 Fribourg
+41 26 429 62 00
hets-fr@hefr.ch
www.hets-fr.ch