

JOURNAL DE LA RECHERCHE

FORSCHUNGSJOURNAL



UNE HAUTE ÉCOLE QUI SOUTIENT LA DURABILITÉ... ET QUI DURE DEPUIS 50 ANS !

Pourquoi consacrer un numéro du Journal de la recherche en travail social à la durabilité ? Quel lien entre ces deux domaines, à première vue ancrés dans des champs disciplinaires et des traditions scientifiques différents ? En regardant de plus près, les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies concernent des thèmes centraux du travail social, comme l'inclusion de toutes et tous, la cohésion sociale, la lutte contre les discriminations et la pauvreté, l'accès aux ressources pour toutes et tous (sécurité alimentaire, formation, emploi, etc.) ou encore la question des inégalités environnementales. En agissant sur le plan social, le travail social appuie la capacité de résilience des populations et des individus face aux défis liés à l'environnement et contribue ainsi à soutenir et développer la justice environnementale. Ces défis, nouveaux pour certains, voire renforcés en raison de la densification de certaines problématiques, interrogent le travail social comme pratique et comme discipline. Ainsi, l'on voit émerger des approches comme le *green social work* ou le travail social dans une perspective des droits humains. Un signal important de ces orientations prises est les réflexions en cours de la Fédération internationale des travailleurs sociaux (IFWS) pour un travail social ayant comme horizon une justice éco-sociale.

Ce numéro illustre, à travers quelques exemples de projets, l'engagement de la HETS-FR pour la durabilité à différents niveaux. En tant qu'organisation, elle vise à inscrire la durabilité dans ses différentes missions et sa gouvernance. En tant que lieu de formation, elle favorise la prise en compte de cette thématique dans ses enseignements. En tant que lieu de recherche, elle développe des connaissances permettant de mieux articuler travail social et durabilité. Enfin, en tant que partenaire d'institutions sociales et de la cité, elle promeut des projets dans une perspective de travail social durable.

Résolument tournée vers l'avenir, la thématique de la durabilité peut aussi s'appuyer par les enseignements et acquis du passé. En cette année 2022, cette thématique résonne d'une manière particulière pour la HETS-FR, qui fête ses 50 ans d'existence. Les défis restent toutefois nombreux pour concrétiser des engagements pour une justice sociale et environnementale mise en pratique. Nous nous engageons à y contribuer, à l'échelle de nos différentes missions.

[Annaramia Colombo](#), doyenne Ra&D

LES ENJEUX ET DÉFIS LIÉS À LA DURABILITÉ POUR LE TRAVAIL SOCIAL

Ces dernières années, la Fédération internationale des travailleurs sociaux (IFWS) a œuvré pour la reconnaissance et le renforcement des compétences du travail social pour relever les défis actuels et ceux à venir. A cet effet, elle participe depuis 2010, à la construction d'un Agenda mondial pour le travail social et le développement social dont l'un des axes porte sur le renforcement des relations humaines et l'action en faveur de la durabilité environnementale, comme réponse à la crise environnementale et prise de conscience des limites planétaires. Le processus de l'Agenda mondial vise à ce que le travail social, comme discipline et profession, puisse se positionner comme étant en mesure d'agir sur les politiques et les terrains en lien avec les différents axes. Du point de vue des HES, plusieurs bases légales fédérales, conventions intercantionales et directives d'accréditation (LEHE, art. 30) indiquent l'importance de prendre en compte la durabilité dans le travail social. C'est donc à ce double titre que cette dimension doit pouvoir se déployer dans notre école, à la fois horizontalement, c'est-à-dire dans l'ensemble des activités d'enseignement et missions, mais également au sein de son organisation et de sa structure.

Le travail social a toujours été concerné par le bien-être des personnes dans leur communauté et les environnements sociaux de vie, ce d'autant plus que ce sont souvent les mêmes communautés précarisées qui subissent les injustices et effets environnementaux. Faire le lien pratique entre le bien-être et l'environnement naturel semble toutefois assez nouveau, même s'il apparaît déjà dans les travaux de pionniers du travail social du XIX^e siècle (IFWS). Aujourd'hui, les réflexions sur les notions de durabilité, de développement durable, de transition dans le travail social suscitent de nombreux débats et controverses, notamment épistémologiques, qui viennent rappeler la nécessité d'articuler la réflexion et l'action avec d'autres disciplines.

Le travail social a un rôle central à jouer sur ces thématiques, notamment, dans les champs de tensions que génèrent les crises environnementales, mais aussi dans les propositions en matière de politiques de transitions, dans le déploiement de ces compétences, valeurs et méthodologies ou encore en favorisant la participation des publics et des communautés dans la co-définition des problèmes et de leurs solutions. Pour y arriver, il est essentiel qu'elles trouvent progressivement leur place dans la formation initiale, dans les recherches et actions menées et portées par la HETS Fribourg. La figure du/de la professionnel-le en travail social s'y trouvera changée, tout comme, nous le souhaitons, nos écoles.

MÉDIA

Le miroir médias des diverses interventions des collaborateur-trice-s de la HETS-FR dans les médias est disponible à l'adresse: <https://www.hets-fr.ch/fr/revue-de-presse/>



UNE RECHERCHE AUTOUR DU RECYCLAGE DES PLASTIQUES

La HETS Fribourg collabore au projet de recherche RCOin, initié par le Plastics Innovation Competence Centre et la HEG Fribourg. Son principe est simple : chaque bouteille de PET déposée dans l'une des poubelles intelligentes créées à cet effet (dont trois à Mozaïk) crédite le compte de son auteur-e sur <https://rcoin.ch/> d'un RCOin virtuel. Cette monnaie virtuelle peut ensuite être dépensée auprès des partenaires du projet sous forme de bons de réduction, mais aussi de donations auprès d'institutions sociales. Par un questionnaire, la HETS-FR cherche à comprendre les motivations individuelles des utilisateurs/trices. [Maël Dif-Pradelier](#) [Plus d'infos...](#)

INTÉGRER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Pour favoriser l'évolution des pratiques du travail social, deux étudiantes ont questionné les représentations sociales du développement durable au sein de la profession. Une recherche master a étudié qualitativement ces représentations auprès de professionnel-le-s du travail social. En parallèle, une enquête quantitative a été menée dans le bassin JUNEFR sur le même sujet. Les résultats de ces travaux ont démontré que la formation, le soutien étatique et la collaboration interdisciplinaire sont des leviers à l'intégration du développement durable dans le travail social.

[Camille Naef & Isabelle Porras](#)

[Plus d'infos...](#)

ECOTIME : S'UNIR POUR AGIR

Au niveau du campus, un groupe dénommé Eco-Time s'est constitué dès décembre 2019 rassemblant des étudiant-e-s et des membres du personnel des HETS/HEdS, initiant ainsi une communauté d'intérêt et une culture de la durabilité. Entre septembre et octobre 2021, ce groupe a organisé le mois de la durabilité avec de nombreuses manifestations. Eco-Time propose également des espaces d'échanges pour réfléchir à la durabilité et définir des actions à mener. Actuellement, il participe à l'élaboration de la stratégie institutionnelle durabilité des HETS/HEdS. [Rita Bauwens](#) [Plus d'infos...](#)

TISSER DES LIENS ENTRE DURABILITÉ ET TRAVAIL SOCIAL

Dans les modules de formation fondamentaux, les objectifs du DD sont abordés, de même que les transformations que la durabilité apporte au travail social. Cette introduction permet aux étudiant-e-s de s'initier aux différentes dimensions de l'Agenda 2030 et d'identifier la contribution du TS. Au niveau de l'option AS sont abordés les enjeux des crises environnementales en lien avec la pauvreté qui impactent les bénéficiaires et les pratiques du TS. Un module dénommé Crédits libres permet de reconnaître les engagements étudiants en faveur de la durabilité. [Rita Bauwens](#) et [Swetha Rao Dhananka](#)

DES PARTENARIATS À L'INTERNATIONAL

Depuis 2019 la HETS-FR co-dirige le réseau « Knowledge 2 Action in South Asia » financé par Swissuniversities. Un financement supplémentaire permet de consolider les diverses activités du réseau jusqu'en 2024 pour la promotion des Objectifs de développement durable dans la formation et la recherche à travers des collaborations entre des hautes écoles suisses et des universités de l'Asie de Sud. Quatre partenaires fondateurs de ce réseau vont entreprendre une recherche sur l'impact de la pandémie sur la gestion des déchets en Asie du Sud (Sri Lanka et Népal) en termes de pratiques et de politiques, grâce à un financement obtenu par le programme FNS Spirit. [Swetha Rao Dhananka](#)

ALTERGAUZ: UNE INCLUSION DURABLE À TRAVERS LA FORMATION

La migration présente des opportunités et des enjeux comme ceux liés à l'insertion socio-professionnelle des personnes hautement qualifiées. L'accès facilité et l'égalité à la formation au niveau tertiaire universitaire sont des réponses s'inscrivant dans une perspective d'inclusion durable qui correspondent aux aspirations des personnes et aux besoins réels pour la Suisse de personnes hautement qualifiées. Depuis l'automne 2021, le dispositif AlterEgauZ apporte une réponse pertinente aux obstacles qui complexifient l'accès aux HES (reconnaissance des qualifications et formations antérieures, etc.). [Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga](#) [Plus d'infos...](#)

50 ANS, TOUTE UNE HISTOIRE...

« Se donner le temps de fêter ces 50 ans représente une belle occasion de relire l'histoire de la HETS Fribourg à l'éclairage de ses valeurs fondatrices, d'égalité, de justice et d'inclusion. »

Pour accéder à l'intégralité de l'interview de Joël Gapany, directeur de la HETS Fribourg : www-hets-fr.ch

NOUVEAUX PROJETS

Transformation of waste management practices and policies in South Asia during and after the COVID-19 pandemic: Impacts on gender equality and sustainability

Responsable à la HETS-FR : Swetha Rao Dhananka (co-requérant.e).

En collaboration avec : René Véron (Unil, requérant), Nishara Fernando (University of Colombo, co-requérante), Yamuna Ghale (Nepal Centre for Contemporara Research, co-requérante)

Financement : Fonds national de la recherche scientifique (Spirit) (2021-2025) [Plus d'infos...](#)

PUBLICATIONS & RAPPORTS

Baier, D., Kamenowski, M., Manzonei, P., & Haymoz, S. (2019). «Toxische Männlichkeit» - Die Folgen gewaltlegitimierender Männlichkeitsnormen für Einstellungen und Verhaltensweisen. *Kriminalistik*, 73(7), 465-471. [Plus d'infos...](#)

Carbajal, M., & Colombo, A. (2021). Postures professionnelles concernant les transactions sexuelles impliquant des jeunes : entre souci de (sur)protection et accompagnement de la socialisation sexuelle. *Revue suisse de travail social*, 28, 9-29. [Plus d'infos...](#)

Castelli Dransart, D. A. (2021). De quelques dimensions éthiques de l'évaluation en situation de crise suicidaire. Dans M. Séguin (sous-direction) & L. Leblanc (avec la collaboration) (dir.), *Intervention en situation de crise* (p. 227-240). Montréal (Québec), Canada : Chenelière Education. [Plus d'infos...](#)

Colombo, A. (2021). 'On est comme une famille', Rôle du groupe de pairs dans les trajectoires de sortie de la rue des jeunes. Dans P. Noreau, D. Gobeau, M.-C. St-Jacques, S. Van Praag, m. V. Fau & C. Robitaille (dir.), *La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société* (p. 109-128). Montréal, Canada : Thémis. [Plus d'infos...](#)

Colombo, A., & Fontannaz, P. (2021). Participer malgré la stigmatisation ? Une recherche avec des mères toxicodépendantes. Dans A. Petiau (dir.), *De la prise de parole à l'émancipation des usagers* (p. 105-127). Paris, France : EHESP. [Plus d'infos...](#)



Dif-Pradalier, M. (2021). Recourir à un groupement d'employeurs d'insertion et de qualification pour favoriser la « diversité » en entreprise. De l'insertion de qui parlons-nous? Dans N. Lamamra, M. Kuehni & S. Rey (dir.), *Finalités et usages de la formation professionnelle* (p. 253-273). Lausanne : Antipodes. [Plus d'infos...](#)

Dif-Pradalier, M., & Geiser, F. (2021). *Enquête qualitative « Seniors & COVID19 » dans le Canton de Vaud. Mandat de recherche « Enquête sur les personnes de 65 ans et plus pendant et suite à la crise COVID dans le Canton de Vaud »*. Rapport de recherche non publié.

Ekoli, M., Piérart, G., Masse, M., & Richard, N. (2021). Quelles sont les alternatives au placement en institution des enfants en situation de handicap dans un contexte post-soviétique? Enjeux d'une évaluation participative en contexte interculturel. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 2(10), 13-22. [Plus d'infos...](#)

Fridez, E., & Renevey, B. (2021). Formation: travail social et entrepreneuriat social. REISO, *Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 23 septembre 2021. [Plus d'infos...](#)

Geiser, F. (2019). De l'usage du référentiel de la prévention en matière de soins de longue durée. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit/Revue suisse de travail social*, 26, 47-61. [Plus d'infos...](#)

Grand, O., & Renevey, B. (2019). Réformes des formations professionnelles du domaine social : motivations, acteurs et controverses (1990 à 2005). *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit/Revue suisse de travail social*, 26, 29-46. [Plus d'infos...](#)

Guerry, S., & Reynaud, C. (2021). Faire participer nos publics? *Nou[s]velles*, 3, 6. [Plus d'infos...](#)

Guerry, S., Reynaud, C., & Ioset, A. (2021). Donner la parole aux bénéficiaires de l'aide sociale : un projet-pilote prometteur. ZESO. Mis en ligne le 06.09.2021. [Plus d'infos...](#)

Guillen, S., Brodard, F., & Maggiori, C. (2021). Regards d'enfants sur les personnes âgées. REISO, *Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 04.11.2021. [Plus d'infos...](#)

Guillen, S., Brodard, F., & Maggiori, C. (2021). Représentations des enfants à l'égard des personnes âgées et influence de la pandémie Covid-19. *Psychologie & Education*, 2021/1, 57-59. [Plus d'infos](#)

Haymoz, S., Baier, D., Manzoni, P., & Kamenowski, M. (2021). Gang members and extremists in Switzerland: Similarities and differences. *European Journal of Criminology*, 1-21. [Plus d'infos...](#)

Isenhardt, A., Kamenowski, M., Manzoni, P., Haymoz, S., Jacot, C., & Baier, D. (2021). Identity Diffusion and Extremist Attitudes in Adolescence. *Frontiers in Psychology*, 12. [Plus d'infos...](#)

Kamenowski, M., Manzoni, P., Haymoz, S., Isenhardt, A., Jacot, C., & Baier, D. (2021). Religion as an influencing factor of right-wing, left-wing and Islamist extremism. Findings of a Swiss youth study. *PLOS ONE*, 16(6). [Plus d'infos...](#)

Kirsch, S., Piérart, G., & Gaucher, C. (2021). Postures des parents entendants d'enfant sourd au regard des services et des intervenants dans le domaine de la surdité. *La Nouvelle Revue - Education et société inclusives*, 89-90, 2, 159-177. [Plus d'infos...](#)

Maggiori, C., & Villani, M. (2021). *Situation des travailleurs et des travailleuses âgé·e·s du canton de Fribourg : état des lieux et prospective*. Rapport de recherche non publié.

Piérart, G., & Arneton, M. (2021). Interculturalité des situations de handicap : de la désignation à la reconnaissance [Introduction]. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 2(10), 5-12. [Plus d'infos...](#)

Piérart, G., & Arneton, M. (Eds.). (2021). Interculturalité des situations de handicap. De la désignation à la reconnaissance. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle, numéro thématique*, 2(10). [Plus d'infos...](#)

COMMUNICATIONS, CONFÉRENCES & INTERVENTIONS

Acklin, D., & Stengel, R. (02.11.21). *Sensibilisation par les ambassadeurs et ambassadrices*. Communication. Colloque suisse sur les compétences de base « Encourager l'entrée en formation dans le domaine des compétences de bases : expériences et initiatives suisses », Berne.

Bickel, J.-F. (15.11.21). *Qui sont les personnes en situation de pauvreté et/ou d'aide sociale dans le canton de Fribourg?* Présentation. Assemblée générale des Secours d'Hiver du canton de Fribourg, Fribourg.

Bickel, J.-F. (13.07.21). *The development of digital services for public administration and social services users: changing frontiers and renewed challenges in social work*. Conference. International Summer University in Social Work «Online Social Work: Practice and Practitioners», Shandong University (China). Online.

Bickel, J.-F., & Vatron-Steiner, B. (04.11.21). *Enjeux de la cyberadministration pour les publics du travail social dans le canton de Fribourg*. Communication (sur invitation). Groupe de travail «Précarité numérique du canton de Fribourg» commun à deux Commissions cantonales fribourgeoises, pour l'intégration et pour la formation des adultes.

Carbajal, M. (23.11.21). *Le choix de la pilule lors des rapports hétérosexuels : question de négociations ou reflet des inégalités de genre? Le cas des jeunes issus de la migration latino-américaine en Suisse*. Conférence invitée. Séminaire « Les choix contraceptifs au prisme des rapports de sexe et de race ». Laboratoire junior Contraception et genre, Paris - INED, France.

Carbajal, M., & Colombo, A. (13.07.21). *La fille victime et le garçon immature : représentations des professionnel·le·s de la sexualité et des échanges sexuels des jeunes qu'elles et ils accompagnent*. Communication. « CR-04 Sociologie des rapports sociaux de sexe ». XXI^e Congrès international de l'AISLF « La société morale », en ligne.

Colombo, A. (11.11.21). *Pôle d'échanges, une fenêtre sur les réalités sociales du canton de Fribourg*. Conférence invitée à l'occasion des 10 ans de l'Association Fribourg pour Tous (FpT), Fribourg.

Colombo, A., avec la collaboration de **Carbajal, M.** (06.12.21). *Sexualité et transactions sexuelles impliquant des jeunes*. Conférence invitée. Commission cantonale de coordination en matière de protection des mineurs du Canton de Vaud, Renens.

XVIII^e Congrès international de l'ARIC, « L'interculturel par temps de crise », Université Côte d'Azur, Nice, France, (26-29.10.21):
- **Gulfi, A., & Arneton, M.** (27.10). *Société inclusive, un modèle en crise? Quand le handicap et les besoins particuliers dans une perspective interculturelle interrogent un paradigme sociétal contemporain*. Organisation du symposium.

- **Gulfi, A., Piérart, G., Castelli Dransart, D. A., & Richard, N.** (27.10). *Les conséquences de la crise de COVID-19 sur les professionnel·le·s du travail social et de la santé dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap*. Communication.

- **Piérart, G., Gulfi, A., Albertini-Früh, E., Gradval Kvarme, L., & Bigum Sundar, T. K.** (26.10). *Croiser les regards sur la transition vers la vie adulte des jeunes avec une déficience intellectuelle*. Communication.

Dif-Pradalier, M. (24.03.21). *Conflitti, mobilitazioni collettive e nuovi diritti nel lavoro di piattaforma*. Organisation. PLUS (Platform Labor in Urban Spaces) TALKS « Il lavoro nelle piattaforme digitali », en ligne.



4^e Forum du logement, Fribourg, (01.10.21):

- **Maggiore, C.**, & Dupraz-Ardiot, M.-A. *Rôle social du logement pour les seniors*. Conférence invitée.

- **Rao Dhananka, S.**, & Florinel, R. *Création d'un environnement bâti de qualité spatiale et sociale : point d'ancrage pour les communes et les entreprises de construction*. Conférence invitée.

Guerry, S., & **Reynaud, C.** (25.11.21). *Intérêts, limites et enjeux de la participation des publics du travail social : quelques repères théoriques*. Communication. Journée réseau du Service de protection de l'adulte et de la jeunesse du canton de Neuchâtel, Montmirail.

Guerry, S., **Kërçeli, A.**, **Reynaud, C.**, & Robert, P. (02.09.21). *Quels sont les effets de la participation ?* Communication. Colloque de la Plateforme nationale contre la pauvreté « Participation des personnes concernées à la prévention et à la lutte contre la pauvreté », Berne.

Gulfi, A., **Rossier, A.**, & **Perriard, V.** (10.11.21). *La collaboration inter-professionnelle éducateurs sociaux-infirmiers dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande : quelles frontières entre ces groupes professionnels ?* Communication. Journées internationales de sociologie du travail, on line.

Gutjahr, E. (28.10.21). *Nouvelles figures de la précarité ? Les travailleurs-euses indépendant-e-s face à la crise du Covid-19*. Exposé. Mois de la précarité, Bienne.

Gutjahr, E. (17.10.21). *Gente dei Bagni*. Participation à la Table ronde. Armut Verhindern, Bienne.

Gutjahr, E. (20.08.21). *Travailleur-euse-s indépendant-e-s touché-e-s par la pandémie du Covid-19. Enjeux pour l'aide et l'action sociales*. Exposé. Séminaire d'été du Comité de l'Artias, La Tour-de-Peilz.

IFSW European Conference on Social Work 2021, online, (12.10.21):
- **Fleischlin, P.**, & **Rao Dhananka, S.** *Social work's possible contributions to the UN Sustainable Development Goals (SDGs)*. Communication.
- **Rao Dhananka, S.** *Thematic area: Lessons learned from the pandemic*. Moderation of a panel.

25th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, online, (27-31.07.21):

- **Bernard, G.**, **Leanza, Y.**, **Demers, V.**, **Brisset, C.**, **Yampolsky, M.**, **Arsenault, S.**, **Giroux, D.**, **Gagnon, R.**, **Tétreault, S.**, **Gulfi, A.**, et al. *Cluster analyses of cultural competence: Associations with acculturation orientation and attachment*. Communication.

- **Leanza, Y.**, **Demers, V.**, **Rhéaume, A.**, **Marquis, J.-P.**, **Yampolsky, M.**, **Arsenault, S.**, **Giroux, D.**, **Brisset, C.**, **Gagnon, R.**, **Tétreault, S.**, **Gulfi, A.**, et al. «*Disturbing*» *differences: Helping profession students' encounters with people they see as «Other»*. Communication.

Événement «Sharing Knowledge and Experiences, Bridging Research and Practice», Ipsilon Research Group's Event 2021, HETS-FR, Fribourg, online, (08.09.21):

- **Castelli Dransart, D. A.** Organisation de l'événement.

- **Geiser, F.** Membre du comité d'organisation.

- **Geiser, F.**, & **Castelli Dransart, D. A.** *Suicidality of health and social care professionals: experiences, risk profiles and support needed*. Conférence.

Jammet, T. (25.09.21). *Discrimination sur les réseaux sociaux numériques*. Animation atelier. 18^e Assises vaudoises de l'immigration « Jeunesse & Migration, regards croisés ». Chambre cantonale consultative des immigrés (CCCI), Lausanne.

Journée de célébration des 60 ans du CSP-Vaud, Lausanne, (07.10.21):

- **Donzallaz, K.**, **Erard, C.**, & **Guerry, S.** *Quand des personnes concernées par l'aide sociale sont engagées par la Haute école de travail social de Fribourg pour former des étudiant-e-s en travail social : intérêts, enjeux et effets ?* Communication.

- **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** *La participation des publics du travail*

social : intérêts et enjeux. Communication.

- **Ioset, A.**, **Kërçeli, A.**, **Reynaud, C.**, & **Robert, P.** *Projet de l'Artias : participation de personnes au bénéfice de l'aide sociale de longue durée à l'amélioration des prestations qui les concernent*. Communication.

Journée de formation « L'après COVID-19 et les comportements suicidaires : quels défis et quelles pistes de résilience ? Post-COVID 19 und suizidales Verhalten: Welche Herausforderungen und Resilienz-Möglichkeiten? ». Association Prévention Suicide Fribourg (PréSuiFri) / Verein Suizidprävention Freiburg, HETS-FR, Fribourg, (09.09.21):

- **Castelli Dransart, D. A.** Organisation de la Journée de formation.

- **Geiser, F.** Membre du comité d'organisation de la Journée de formation.

Lambert, B., & **Colombo, A.** (01.12.21). Co-animation. Atelier « Comparaison des structures cantonales : la question de la transparence du processus de placement en famille d'accueil ». Conférence spécialisée nationale « Enfants placés en famille d'accueil - prochaine génération », Berne.

Maggiore, C. (17.09.21). *A quantitative researcher in a qualitative school*. Communication. 11th Workshop of the Research Commission, Swiss Society for Social Work (SGSA-SSTS) "Quantitative Research Methods in Social Work Education in Switzerland: Current State and Future Developments", Berne.

Maggiore, C., **Konishi, M.**, & **Dif-Pradalier, M.** (04.11.21). *Le vécu des 65+ tout au long des crises liées au COVID-19 : considérations issues des deux volets de l'étude réalisée par la HETS-FR*. Conférence invitée. Colloque du Réseau Suisse des villes-amies des aîné-e-s « Images de la vieillesse dans notre société ; notre contribution leur mise en valeur », Berne.

Piéart, G. (05.10.21). Organisation de la projection du film « Qui sommes-nous », suivie d'une table ronde en présence du réalisateur Edgar Hagen. Cinéma Rex, Fribourg.

Vatron-Steiner, B. (10.11.21). Participation à la table-ronde « Inclusion numérique, tissons un réseau de proximité ». Ville de Genève

À L'AGENDA

50 ANS DE LA HETS-FR - Soirée de lancement des festivités liées au 50^e anniversaire de la HETS-FR. **10 mars 2022** (17h30). Salle de spectacle du Nouveau monde. Ouvert à tout partenaire de la HETS Fribourg, sur inscription. [Plus d'infos...](#)

FORMATION CONTINUE - *What's new in suicide prevention ?* Une demi-journée destinée aux professionnel-le-s pour faire le point sur les questions actuelles liées au suicide. **15 mars 2022**. Centre Neuchâtelois de psychiatrie - Marin Epagnier. [Plus d'infos...](#)

JOURNÉE INTERNATIONALE DU TRAVAIL SOCIAL - *Repositionner le travail social dans un monde écosocial*. **16 mars** (En ligne). [Plus d'infos...](#)

EXPOSITION - *Mise en corps techniques*. Une conférence-débat sera organisée. **21-25 mars** à la HETS-FR. [Plus d'infos...](#)

CONFÉRENCE INTERNATIONALE - *Entrepreneuriat social et travail social*. **7 et 8 avril** à la HETS-FR. [Plus d'infos...](#)

JOURNÉE ENTR'ACTES - *La collaboration entre professionnel-le-s du travail social et des soins infirmiers : quels enjeux pour nos pratiques ?* **13 avril** à la HETS-FR. [Plus d'infos...](#)

WORLD CAFE - *Crises environnementales et sanitaires : Quels enjeux pour les professionnel-le-s des services sociaux et les personnes touchées par la pauvreté ?* Venez participer à un World café animé par les étudiant-e-s de l'option service social. **Le 19 mai de 9h00 à 12h00** à la HETS. Inscription obligatoire. Maximum 30 personnes. Inscription & [Plus d'infos...](#)

