

JOURNAL DE LA RECHERCHE

FORSCHUNGSJOURNAL



LES ÂGES DE LA VIE AU CŒUR DU TRAVAIL SOCIAL

Ce troisième numéro du Journal de la recherche est consacré au pôle « Enfance, jeunesse, vieillissement ». L'âge renvoie à des processus biologiques ou psychologiques, il peut servir de repère, aux contours plus ou moins rigides, pour définir des « populations-cible » de lois, de politiques ou de mesures sociales. Outre cette fonction de délimitation des seuils ou des cibles de prestations, ces catégories peuvent être associées à des stéréotypes, voire à une essentialisation de caractéristiques qu'on associe à un moment de la vie. Comme le montre une recherche menée au sein de la HETS-FR, ces stéréotypes peuvent conduire à des traitements discriminatoires des personnes sur la base de leur âge (« âgisme »), l'avis des personnes âgées n'étant parfois pas pris en compte par la société ou les familles. Les plus jeunes sont aussi concernés. Une autre recherche achevée récemment à la HETS-FR révèle ainsi que les représentations stéréotypées des professionnel-le-s de l'aide sociale des jeunes influencent tant le choix que la mise en oeuvre des mesures qui leur sont adressées.

L'idée de réunir au sein d'un même pôle des projets touchant à plusieurs âges de la vie vise justement à dépasser de tels écueils, en favorisant le dialogue entre les éclairages issus de différents projets de recherche, de prestations de service, de formation et les transferts de connaissances acquises. Dans une approche dynamique, ces éclairages mettent en évidence les processus sociaux, identitaires, politiques, psychologiques, notamment, à l'oeuvre à travers les âges de la vie et à propos d'eux. Par exemple, dans le cadre d'un mandat de l'OFSP, visant à développer l'intervention précoce dans les lieux de formation, l'approche communautaire promue par la HETS-FR et ses partenaires a permis de passer d'une lecture individuelle qui risque de stigmatiser (les « jeunes à risques ») à une lecture multifactorielle des situations de vulnérabilité et à des interventions qui promeuvent l'activation de multiples ressources (personnes, milieu scolaire, réseaux) pour les améliorer.

Annamaria Colombo, responsable Recherche appliquée et développement
Marie-Claire Rey-Baeriswyl, responsable Prestations de service

PÔLE DE COMPÉTENCES ENFANCE, JEUNESSE & VIEILLISSEMENT

« Enfance », « jeunesse » d'un côté, « vieillesse » de l'autre se situent aux deux extrêmes des « âges de la vie » qui se succèdent durant l'existence humaine, mais aussi de génération en génération (« cycle de vie »); une conception dont historien-ne-s et anthropologues ont montré qu'elle traverse toute l'humanité tout en étant exprimée au travers d'une grande variété de formes institutionnelles, d'expériences subjectives, de mythes et de représentations symboliques et artistiques.

« L'âge », dont la dimension chronologique n'est qu'un marqueur, renvoie de fait à un ensemble complexe de processus et propriétés liés d'une part aux individus, d'autre part à l'organisation sociétale. Sur le plan des individus, il dénote les processus de maturation et de déclin biologiques et psychologiques; le temps écoulé depuis la naissance ou restant jusqu'à la mort tel qu'il est subjectivement perçu et vécu par les personnes tant dans le rapport à soi, que dans le rapport à autrui; la succession au cours de l'existence des rôles et participations dans la vie familiale, professionnelle et sociale. Sur le plan de l'organisation sociétale, il se rapporte à des phases de vie institutionnellement définies et cadrées et aux droits et devoirs qui leur sont associés; à des représentations, normes et stéréotypes collectifs; à des politiques, organisations ou formes d'interventions spécifiques.

Les projets présentés dans ce journal, comme tous ceux menés au sein du pôle « Enfance, jeunesse, vieillissement », sont divers du point de vue de leur nature (recherche, formation, innovation sociale), des thèmes traités, des échelles d'observation ou d'action. Une orientation commune cependant les unit: celle de ne privilégier aucun des deux plans, individuel ou organisationnel (structurel), au détriment de l'autre, et de ne pas réduire l'un à être le reflet ou la conséquence de l'autre.

Cette orientation intégrative et non réductrice est articulée à une seconde orientation, dans laquelle l'âge et ses différentes composantes sont abordés non en soi, mais dans leurs intersections avec d'autres caractéristiques, situations et dynamiques significatives, comme par exemple celles liées à la précarité économique et sociale, à la migration ou au handicap. Ensemble, ces deux orientations confèrent une certaine originalité au pôle par rapport à d'autres institutions ou programmes dédiés à l'âge ou à l'une ou l'autre de ses déclinaisons.

Le pôle est adossé à une certaine vision du travail social, de sa mission auprès et avec les personnes et communautés, de sa mission dans et au service de la cité et du vivre ensemble. Cette vision se donne pour objectifs de promouvoir l'intégration des âges, ce qui implique à la fois de renforcer l'accès aux droits et à la participation des personnes et groupes, et de développer des politiques, dispositifs et pratiques d'inclusion dans les différents niveaux de contextes: relations et interactions entre les personnes (micro), organisations, services et territoires de proximité (méso), politiques publiques, dispositifs légaux et structures institutionnelles (macro).



ACCUEIL EXTRA-SCOLAIRE

Ces 20 dernières années, le canton de Fribourg s'est doté de plus de 90 structures d'accueil extrascolaires afin de permettre aux parents d'enfants de 4 à 12 ans de mieux concilier vie familiale et vie professionnelle. Dès leur mise en place, la HETS-FR a été mandatée (en 2000 par des communes, dès 2011 par le canton) pour concevoir une formation professionnalisante spécifique à l'attention du personnel employé dans ces nouveaux espaces de socialisation et d'intégration. A ce jour, 9 formations initiales à l'intervention dans les accueils extrascolaires (de 22 jours) et plusieurs formations continues (d'un jour) ont été dispensées. Elles visent l'acquisition de moyens pédagogiques et réflexifs permettant de réguler la dynamique du collectif d'enfants et à en déployer les ressources, afin de faire vivre un espace d'accueil, commun et pluriel.

[Sandra Modica & Marie-Claire Rey-Baeriswyl](#)

[Plus d'infos...](#)

DROITS DE L'ENFANT

Le travail social comme profession à enseigner et objet de recherche se doit de thématiser les enjeux liés à l'âge et, de réfléchir, pour ce qui concerne plus spécifiquement les périodes de l'enfance et de la jeunesse, aux principes de protection, de promotion et de participation des enfants et des jeunes.

Soutenue par la fondation OAK, la HETS-FR développe actuellement une politique de protection de l'enfance qui promeut les principes évoqués auprès des étudiant-e-s et des collaborateurs-trices. Par ailleurs, en vue de la première Journée romande des droits de l'enfant organisée par Integras, les étudiant-e-s ont réalisé des vidéos, illustrant la connaissance et les représentations des enfants et des professionnel-le-s de ces droits, lors des placements.

[Claude Blanc & Béatrice Lambert](#)

[Plus d'infos...](#)

SEXUALITÉ DES JEUNES

Combinant méthodologies quantitative et qualitative, la recherche « *Sexe, relations... et toi ?* » menée en 3 langues de 2015 à 2017 s'est intéressée aux représentations et expériences de la sexualité des jeunes âgé-e-s de 14 à 25 ans à l'échelle de la Suisse. Elle trouve son origine dans des inquiétudes exprimées par des professionnel-le-s se sentant démunie-e-s face à des pratiques associant échange et sexualité qu'ils/elles observaient chez certain-e-s jeunes. Tout en prenant ces inquiétudes au sérieux, l'approche privilégiée a été de ne pas présupposer a priori de la nature « destructive » ou « constructive » de ces pratiques et d'aller analyser la façon dont cette réalité est vécue et représentée par les jeunes-mêmes. Les résultats de cette recherche continuent à ce jour de susciter un intérêt marqué des acteurs politiques et professionnels, ainsi que des médias et des familles.

[Annaramia Colombo & Myrian Carbajal](#)

[Plus d'infos...](#)

AGISME ET FIN DE VIE

Les personnes âgées perçoivent-elles ou vivent-elles des situations de discrimination à leur encontre ? Si oui, dans quelle mesure ces situations influent-elles leurs décisions de fin de vie ? Et quelles sont les décisions de fin de vie que les personnes âgées souhaitent prendre ou prennent ? Dans quels contextes et situations ?

Ces questions, qui ont émergé du terrain, sont au cœur de la recherche *Agisme et décisions de fin de vie* (2016-2018). Les résultats, obtenus par le biais d'entretiens (de groupe et individuels) et d'un questionnaire, permettront de mieux soutenir les personnes

âgées qui prennent des mesures pour leur fin de vie et de sensibiliser la population et les étudiant-e-s aux différents risques et formes d'agisme.

[Dolores Angela Castelli Dransart & Christian Maggiori](#)

[Plus d'infos...](#)

PRESERVATION DE L'AUTONOMIE

Plusieurs chercheur-e-s de la HETS-FR participent au Pôle de recherche national Lives et traitent de questions liées à la pauvreté et précarité d'une part, à la vieillesse de l'autre. Ainsi, François Geiser poursuit une thèse de doctorat portant sur la visée de préservation de l'autonomie dans le domaine des soins de longue durée. Son but est de comprendre à quels enjeux répond cette visée et par quels instruments elle est mise en œuvre, pour saisir son influence sur la relation de soin. Le focus est placé sur les dispositifs cantonaux de maintien à domicile de Genève et Neuchâtel.

[François Geiser \(co-dir. thèse : Jean-François Bickel\)](#)

[Plus d'infos...](#)

À L'AGENDA

JOURNÉE D'ÉTUDE ENTR'ACTES

Perdre son emploi à 50 ans : enjeux et perspectives d'insertion

Les références à la situation spécifique des personnes de plus de 50 ans employées ou en recherche d'emploi sont récurrentes aux niveaux médiatique, mais également politique, économique et institutionnel. Nombreux sont les services sociaux, institutions publiques ou privées qui affirment ainsi avoir vu croître le nombre de demandes émanant de personnes de plus de 50 ans en recherche d'emploi, sans avoir de mesures spécifiques à leur offrir. Ces constats ouvrent un certain nombre de questions sur les processus d'insertion des seniors et sur la possibilité d'action des acteurs oeuvrant dans ce champ d'intervention.

La 3^e édition d'Entr'Actes vise précisément à offrir différents éclairages en réponse à ces questions et invite les nombreux partenaires impliqués, à commencer par les personnes de 50 ans et plus, à venir débattre et initier des pistes de solution.

Le 3 octobre 2018 à la HETS-FR

[Plus d'infos...](#)

MIDI CONFERENCES

« *1-2 Ouagadougou* » : un projet qui met en lumière la poésie du multilinguisme et de l'inclusion... »

Avec Thérèse Kafando (CEFISe - Benaja), en compagnie de trois étudiant-e-s du CEFISE, et Karelle Menine (Fatasproduction Cie)

Le 24 septembre de 17h10 à 19h00 à la HETS-FR

Dé-peindre une violence « ordinaire » faite aux femmes : les brûlures à l'acide. La stupéfaction passée, retrouver la force de vivre.

Avec Marc Sieber et Corinne Cap

Le 4 décembre 2018 de 12h10 à 13h10 à la HETS-FR

COURS INTERNATIONAL

Migration & social work - Approaches and actions

Les 16 et 17 novembre 2018 à la HETS-FR

[Plus d'infos...](#)

MÉDIA

Le miroir médias des diverses interventions des collaborateur-trice-s de la HETS-FR dans les médias est disponible à l'adresse http://www.hets-fr.ch/fr/accueil/espace_media



PROJETS

Ma-bonne-contraception : la santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou

Responsable HETS-FR : Marie-Christine Ukelo-Mbolo

En collaboration avec l'ESSP (Bahma Steiger, requérante principale) et l'institut informatique et de gestion de la HES-SO VS (Maria Sokhn), en partenariat avec Terre des Hommes et l'Université de Ouagadougou

Financement : HES-SO (Programme E&Ta)

Ma-bonne-contraception est un projet interdisciplinaire fédérant plusieurs partenaires suisses et burkinabés qui vise à garantir un accès à la « bonne » contraception aux jeunes filles domestiques de la ville de Ouagadougou (Burkina Faso) à travers trois prestations basées sur la téléphonie mobile et les TIC. [Plus d'infos...](#)

Evaluation der Pilotprojekte Gegennarrative und alternative Narrative zur Prävention von Radikalisierung im Netz, die zu gewalttätigem Extremismus führt

Responsable HETS-FR : Sandrine Haymoz

En collaboration avec la ZHAW (Dirk Baier : requérant principal)

Collaborateur de recherche HETS-FR : Gaël Curty

Financement : Office fédéral des assurances sociales

Le présent mandat de l'OFAS, obtenu conjointement par la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et celle de Zurich (ZHAW), consiste à évaluer, de manière formative et sommative, quatre projets pilotes, afin d'identifier les pratiques adéquates pour prévenir la radicalisation des jeunes et de les incorporer dans la conduite des projets. [Plus d'infos...](#)

Evaluation participative du service officiel des curatelles du Mouret et des environs

Responsables HETS-FR : Maria-Elvira Nordmann, Claude Blanc

Coresponsable HETS-FR : Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par 8 communes du plateau du Mouret

Ce mandat a pour mission de donner des explications concernant les évolutions perçues, notamment dans les pratiques d'accompagnement et d'aide à la personne, et d'élaborer conjointement des perspectives pour consolider le fonctionnement efficient et le développement du service.

Etude exploratoire qualitative de la pratique des achats-tests

Responsables HETS-FR : Jean-Luc Heeb, Dunya Acklin

Mandat financé par la Régie fédérale des alcools

Cette étude exploratoire est destinée à mieux comprendre le rôle et le positionnement des mineurs impliqués dans les achats-tests. Les connaissances visées permettront de renforcer les bases d'une politique de protection de la jeunesse et de prévention fondée sur les faits en incluant explicitement le point de vue des acteurs engagés dans la démarche.

Etude préalable aux concepts de politique pour les seniors des communes du Réseau Santé de la Sarine

Responsable HETS-FR : Jean-François Bickel

Coresponsables HETS-FR : Christian Maggiori, Béatrice Vatron-Steiner

Mandat financé par Réseau Santé de la Sarine

Cette étude a pour objectif d'accompagner les communes dans l'élaboration des concepts demandés par le canton dans la loi Senior+. Il s'agit de permettre que ces concepts soient le fruit d'un processus participatif impliquant les différents acteurs engagés dans les communes concernées, en particulier les seniors, et que ceux-ci reposent sur une base d'informations large et documentée.

Etude exploratoire pour un programme de sensibilisation vis-à-vis de l'âgisme

Responsable pour la HETS-FR : Christian Maggiori (requérant principal)

En collaboration avec la HEIA : Elena Mugellini, Leonardo Angelini, Francesco Carrino (co-requérants)

Financement : Fondation Leenaards

Cette étude vise à évaluer l'intérêt et la faisabilité, auprès notamment des seniors, des écoles et des enseignant-e-s, d'un programme de sensibilisation contre l'âgisme, développé et mis en place avec les seniors. Ce programme de sensibilisation s'adresse à des enfants de 7-11 ans des cantons de Fribourg et de Vaud.

PUBLICATIONS & RAPPORTS

Castelli Dransart, D. A. (2018). Chemins de vie d'endeuillés par suicide. Dans F. Rognon (dir.), *Penser le suicide* (p. 133-145). Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg. [Plus d'infos...](#)

Castelli Dransart, D. A. (2018). Spiritual and Religious Issues in the Aftermath of Suicide. *Religions*, 9(5), 153. [Plus d'infos...](#)

Gadesaude, N., & **Colombo, A.** (2018). Transactions sexuelles et prévention scolaire. *Revue d'information sociale REISO*. [Plus d'infos...](#)

Lapierre, S., **Castelli Dransart, D. A.**, St-Amant, K., Dubuc, G., Houle, M., Lacerte, M.-M., et al. (2018). Religiosity and the Wish of Older Adults for Physician-Assisted Suicide. *Religions*, 9(3), 66. [Plus d'infos...](#)

Piérart, G., & Gulfi, A. (2018). *Comparative research with immigrant families who have a child with a disability in European countries*. Rapport final au FNS. HETS-FR, Givisiez.

Pillonel, A., **Castelli Dransart, D. A.**, Berthod, M. A., & Stavriakis, A. (2018). La mort appréciée : une ethnographie du suicide assisté en Suisse. *Revue d'information sociale REISO*. [Plus d'infos...](#)

Reynaud, C., & Acklin, D. (2018). Activation des jeunes adultes à l'aide sociale : un retour de la morale au détriment du droit? *Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et société*, 15(1), 3-4.

Thommen, E., Baggioni, L., Eckert, A., Tessari Veyre, A., & **Zbinden Sapin, V.** (2017). Focus sur la scolarisation des enfants avec un TSA en Suisse. *A.N.A.E.*, 150, 623-631.

COMMUNICATIONS

Séminaire *Changer une Vie : développement et mise en œuvre d'un modèle durable de désinstitutionnalisation pour les enfants en situation de handicap mental*. ONG Rhea, Bureau International Catholique de l'Enfance, 22-24 janvier, Tbilissi, Géorgie :

- **Piérart, G., & Ekoli, M.** *Soutenir l'autodétermination des personnes en situation de handicap*. Formation.



- **Piérart, G.**, & Ekoli, M. *Évaluation des projets pilotes du point de vue de leur impact vis-à-vis des enfants, de leurs familles et des spécialistes, ainsi que de leur respect de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées.* Conférence.

Journée annuelle du réseau vaudois contre la violence domestique. Commission cantonale de lutte contre la violence domestique, Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH), 25 janvier 2018, Lausanne :

- Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** *Expériences d'intervenant-e-s sociaux en matière de détection et d'orientation de personnes confrontées à la violence dans le couple : La méthodologie DOSAVI.* Conférence.

- **Ukelo M'Bolo-Merga, M.-C.**, & **Acklin, D.** *Démarche participative « Violence domestique et addictions : zone d'inconfort pour les professionnels ? Comment intervenir pour en sortir ? Comment en sortir pour intervenir ? ».* Conception et animation.

Colombo, A. (2018, 6 février). *Comment la recherche transforme-t-elle la formation ?* Journée de formation continue interne de la HEP/PH Fribourg. HEP/PH, Fribourg.

Carbajal, M. (2018, 3 mars). « *Sexe, relations et toi* », enquête sur la sexualité et les relations des jeunes. Participation à la Table-ronde « Jeunesse et genre ». Forum des Maisons de quartier, Genève.

Journée d'études « *Evaluations participatives II – Participation de publics du travail social dans les évaluations : Défis ? Enjeux ? Instruments* » (**Rey-Baeriswyl, M.-C.**), 21 mars, Haute école de travail social Fribourg, Givisiez :

- **Acklin, D.** *L'évaluation comme levier de participation, d'empowerment et d'émancipation : une évaluation menée au sein d'une bibliothèque interculturelle.* Communication et atelier.

- **Colombo, A.**, Fontannaz, P., & Pedrazzini, C. *Le défi de la participation des populations marginalisées : une recherche sur la parentalité en situation de toxicodépendance.* Communication et atelier.

- **Piérart, G.** *L'implication des partenaires dans un contexte d'éloignement culturel/géographique : une évaluation de trois projets pilotes en faveur d'enfants avec une déficience intellectuelle en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan.* Communication et atelier.

- **Rey-Baeriswyl, M.-C.** *Une méthodologie participative et une logique d'empowerment : une évaluation d'un centre de jour.* Communication et atelier.

Journée internationale du travail social 2018 « *Comment les jeunes, acteurs-clés du changement, peuvent-ils contribuer à façonner de futures sociétés égalitaires et durables ?* ». Fédération internationale des travailleurs sociaux, Association internationale des écoles de travail social, Hautes écoles de travail social de Genève et Fribourg (**Haymoz, S.**), Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social, 20-21 mars, ONU, Genève :

- **Haymoz, S.**, Manzoni, P., Baier, D., **Jacot, C.**, Isenhardt, A. & Kamenowski, M. *Extremism among Youth.* Conférence.

Baier, D., **Haymoz, S.**, Manzoni, P., Isenhardt, A., **Jacot, C.**, & Kamenowski, M. (2018, 3 April). *Schweizweite Extremismusbefragung – Präsentation der ersten Ergebnisse.* Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV). Bern, Schweiz.

Zbinden Sapin, V., & Rougemont, I. (2018, 17 avril - 8 mai). *Soutenir le projet professionnel des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme visant un emploi en milieu ordinaire.* Interventions dans la session (4 jours). Autisme suisse romande, IDHEAP, Lausanne.

Colombo, A., & **Carbajal, M.** (2018, 24 avril). *Sexe, relations... et toi ?* Conférence-débat. « Bouffée d'R ». Pro Juventute Genève.

Piérart, G., & **Cudré Mauroux, A.** (2018, 16 mai). *L'autodétermination dans la relation entre les personnes présentant une déficience intellectuelle et les personnes qui les accompagnent.* Communication. Université internationale d'été en déficience intellectuelle, Trois-Rivières, Canada.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., Brisset, C., et al. (2018, 21-25 May). *How first grade OT students perceive otherness?* Poster. World Federation of Occupational Therapy Congress "Connected in Diversity: Positioned for Impact", Cape Town, South Africa.

Carbajal, M. (2018, 23-26 May). *Maternity representations young people with a Latin American background in Switzerland: between "there" and "here".* Communication. LASA 2018 - Latin American Studies in a Globalized World, Panel «Mothering the State: migrant mother and narratives of belonging», Barcelona, Spain.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2018, 6 juin). *Rendre la participation possible.* Conférence. Commission fédérale des migrations, Programme « Citoyenneté – échanger, créer, décider », Berne.

Zbinden Sapin, V. (2018, 12 juin). *Sensibilisation au spectre de l'autisme.* Conférence invitée. Centre de formation professionnelle et sociale du Château de Seedorf CFPS, Seedorf.

11^e Congrès International Francophone de Gériatrie et de Gérontologie « *Bien Vieillir au 21^e siècle* », 13-15 juin, Montreux :

- Ducraux, D., Félix, C., **Maggioli, C.**, & **Castelli Dransart, D. A.** *Demande d'assistance au suicide en institution: enjeux institutionnels et personnels.* Communication écrite.

- **Maggioli, C.**, **Castelli Dransart, D. A.**, Voélin, S., **Burnier, D.**, & Lapiere, S. *Le rôle de l'âge dans les décisions relatives à la fin de vie chez la personne âgée.* Communication.

Colloque « *Comment soutenir l'emploi en milieu ordinaire pour les personnes sur le spectre de l'autisme ?* » HES-SO – HETS-FR (**Zbinden Sapin, V.**) en partenariat avec Autisme Fribourg, 18 juin 2018, HEIA, Fribourg :

- **Zbinden Sapin, V.** *L'accès et le maintien dans l'emploi en milieu ordinaire pour les personnes sur le spectre de l'autisme : Situation, défis et facilitateurs.* Conférence.

Zbinden Sapin, V. (2018, 27 juin). *Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme.* Conférence invitée. Association des entreprises d'intégration professionnelle (AEIP), Cheseaux.

