

# Vers son propre chez-soi

Comment les travailleurs sociaux accompagnent-ils des adultes ayant une déficience intellectuelle vers et dans un logement autonome ?

## Introduction

Aujourd'hui, de plus en plus de personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) souhaitent vivre dans leur propre logement. Pourtant, en Suisse, le modèle institutionnel reste dominant.

Ce travail s'intéresse au rôle des travailleurs sociaux dans l'accompagnement de personnes adultes ayant une DI légère à moyenne vers et dans un logement autonome, en mettant l'accent sur l'autodétermination et l'autonomie.

Alix Gertsch

Elisa Faggionato

Etudiantes en travail social - HETS-FR

Travail de Bachelor - 2026



## Objectifs

- Identifier les besoins des personnes avec DI
- Comprendre les obstacles et facilitateurs
- Définir les rôles et types d'accompagnement
- Analyser les limites de l'accompagnement
- Relever les enjeux pour les acteurs du réseau

## Principaux résultats

### Besoins des personnes

- Soutien adapté
- Sécurité
- Reconnaissance
- Relations sociales

### Facilitateurs

- Environnement capacitant
- Réseau
- Prestations assurances sociales
- Compétences personnelles

### Obstacles

- Complexité administrative
- Manque de logements adaptés
- Surprotéction
- Manque de ressource

### Limites de l'accompagnement

- Tension entre autonomie et contrôle
- Accompagnement autoritaire
- Contraintes institutionnelles et financières
- Cadres légaux contraignants et insuffisants

### Rôles des travailleurs sociaux

- Accompagnement à l'autodétermination
- Coordination du réseau
- Adaptation de l'environnement
- Accompagnement individualisé

### Enjeux

- Collaboration interprofessionnelle
- Regard de la société
- Changement de mentalité

## Méthode

Analyse transversale de 5 articles scientifiques

Outils : grilles d'extraction, tableau comparatif, synthèses thématiques

Approche qualitative, centrée sur :

- Autonomie
- Autodétermination
- Environnement
- Rôle des professionnels

## Conclusion



Le logement autonome est un droit, mais reste difficilement accessible pour les personnes ayant une DI. Cette recherche montre que l'autonomie se construit grâce à un accompagnement individualisé, un environnement adapté et un rôle central du travailleur social comme facilitateur et médiateur. Malgré les avancées, des freins institutionnels et structurels persistent.