

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	MAP - Action humanitaire et travail social : des projets d'intervention innovants en réponse à des besoins humanitaires et sociaux, ici et ailleurs	2026-2027
---	---------------------------	--	------------------

Code
T.TS.SO352.MAP001.F.26

Type de formation *
☒ Bachelor
 ☐ Master
 ☐ MAS
 ☐ EMBA
 ☐ DAS
 ☐ CAS
 ☐ Autres

Niveau
☐ module de base
☒ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☒ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ semestre de printemps
☒ semestre d'automne
☐ module sur 2 semestres automne et printemps
☐ Autres

2 **Organisation**
Crédits ECTS *
12 ECTS

Langue
☐ allemand
 ☐ anglais
☒ français

3 **Prérequis**

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☒ Autres

Autres prérequis

A lire avant le 21 septembre (début du module) :

- Lecture obligatoire du C. Naiaretti et al (2010), Outils de gestion : pour projet de coopération au développement, FOSIT, FEDEVACO, FGC, FICO, Fribourg Solidaire, Latitude 21, Valais Solidaire.
- Les étudiant-e-s auront également consulté les dossiers proposés sur Cyberlearn, notamment sous l'onglet "documents généraux", avant le début des cours, pour se préparer à participer activement au module.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences visées :

- 3) Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
- 4) Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
- 5) Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques au niveau local, national et international.
- 7) Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

Objectifs généraux d'apprentissage :

L'étudiant-e sera capable de/d' :

- Acquérir des connaissances en matière d'action humanitaire, de pratiques et d'interventions inter- et pluridisciplinaires spécifiques à ce domaine
- Mettre en relation la spécificité des pratiques d'action humanitaire et de travail social dans leurs dimensions individuelles, collectives, communautaires et politiques
- Déconstruire des a priori et des représentations inhérentes à l'action humanitaire et au travail social
- Argumenter et étayer des idées à travers la mise en oeuvre d'un projet
- Acquérir des connaissances en matière de gestion de projet et d'entre-intra-preneurariat social (cadre logique - BPS)
- Concevoir et conceptualiser un cadre logique - BPS plausible en lien avec les pratiques professionnelles d'acteur-trice-s diverses afin d'apporter une réponse structurelle ou organisationnelle à une problématique humanitaire et/ou sociale
- Se positionner en tant que travailleuse ou travailleur social face aux problématiques, débats et enjeux actuels de ce domaine d'action humanitaire et social en tant qu'acteur-trice de changement

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus d'enseignement :

Le module aborde les thèmes suivants (non exhaustif) :

- L'intégration du développement de l'action humanitaire (origines, principes fondateurs, principales évolutions) et les multiples liens avec le travail social (enjeux, défis actuels et à venir, etc.)
- L'analyse des différentes problématiques dans lesquelles l'action humanitaire intervient (situations de crise, développement, prévention, actions locales, entraide, coopération, etc.).
- L'appropriation des approches et modèles opératoires en travail social et en action humanitaire
- La coordination et les complémentarités des aspects du travail social dans/avec des actions de développement et communautaires social
- Cadre logique et gestion de projet
- Entrepreneurat social, intrapreneuriat social, approche communautaire, etc.

Formes d'enseignement :

Le module est construit sur l'articulation entre des apports théoriques et méthodologiques en référence à des actions et expériences concrètes. Les acteurs et actrices du terrain seront impliqué-e-s dans les processus d'articulation entre les apports conceptuels et les pratiques en coachant les étudiant-e-s dans cette démarche.

Types de cours dispensés :

1. Les cours magistraux en plénum
2. Les cours intégratifs de la théorie en petits groupes (CIT)
3. Les références-terrain avec des professionnel.le.s issu.e.s d'ONGs et d'institutions tant internationales que locales
4. Film interactif
5. Témoignages

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Deux prérequis pour se présenter à l'examen oral:

- a. Le dépôt du livrable écrit en temps et en heure, selon les formes prescrites
- b. Un taux d'au moins 80% de fréquentation des Cours et des CIT est nécessaire pour se présenter à l'examen oral

L'évaluation est constituée de 2 parties :

- 1. Un travail écrit de groupe (livrable) et une présentation orale qui comptabilise 60pt/120pt - notation collective
- 2. Des questions individualisées qui font suite à la présentation orale de groupe qui comptabilisent 60pt/120pt - notation individuelle

La note finale est individuelle et est composée de 120pt au maximum. Il faut avoir 72 pt au minimum pour avoir la notification E.

1) Pour la partie écrite de groupe :

Livrable écrit du projet - max.12 pages + une page de titre, une page de table des matières, une page de bibliographie en sus. Le livrable est une synthèse cohérente, pertinente et argumentée de la problématisation et de la proposition d'action sociale.

2) Pour la partie présentation orale de groupe :

Soutenance de la conceptualisation d'une proposition d'action sociale, dans une logique de projet s'articulant autour de l'outil cadre logique. Présentation orale via un pitch collectif.

La présentation de la proposition d'action sociale par l'ensemble du groupe dure 30 minutes au maximum.

3) Pour la partie questions individuelles :

Questions individualisées basées sur l'ensemble des contenus des cours théoriques et sur le projet d'action sociale proposé par le groupe. Les questions individuelles sont d'une durée totale de 15 minutes maximum par étudiant-e-s, et font suite à la présentation orale.

Pour l'ensemble des 2 parties, merci de vous référer aux modalités d'évaluation sur cyberlearn de moodle.

Pour chaque partie, le jury est constitué de 2 évaluateur-trices.

Date de la reddition du livrable au plus tard : **dimanche 10 janvier 2027 (à 23h59)**, via les adresses mails : marc.widmer@hefr.ch et emmanuel.fridez@hefr.ch. Si le document n'est pas déposé avant ce délai, l'examen de validation du MAP est considéré comme échoué pour l'ensemble du groupe et pour l'ensemble de l'examen.

Les examens oraux ont lieu le lundi 18 et le mardi 19 janvier 2027. Les horaires définitifs sont communiqués aux étudiant.e.s avant les fêtes de fin d'année.

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

1. Conformément à l'art. 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du MAP répète le module soit en se présentant à une deuxième session prévue durant la même année académique, soit en fréquentant à nouveau les enseignements de l'année suivante dans la haute école qui produit le module, - pour autant que le module soit proposé -, et en passant l'évaluation prévue en fin de module. Dans des situations particulières validées par le-la responsable de filière, il-elle peut également choisir de suivre tout autre MAP. Dans ce cas, un nouvel échec serait également considéré comme un échec définitif.
2. Les procédures de réclamation et de recours contre une décision d'échec à un MAP ou toute autre décision liée à ce module sont celles de la haute école qui produit le module.

A la réception de la note F, les étudiant-e-s ont **un délai de 10 jours** pour communiquer aux responsables du module et au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch) la modalité de répétition choisie. Une fois ce délai écoulé, l'étudiant-e est soumis d'office à la modalité 1. ci-dessus.

Dates de répétition de l'examen : Le mercredi 7 avril 2027

Modalités de répétition :

Les modalités d'évaluation de la seconde session d'examen (session d'avril) sont les suivantes :

Un examen oral individuel : questions portant sur les cours, ainsi que des questions portant sur le projet présenté à la session d'examen précédente.

- 15' de questions thématiques et théoriques (pas de temps de préparation)
- 15' de questions sur le projet déposé à la session précédente (pas de temps de préparation)

Pour la répétition, le jury est constitué de 2 évaluateur-trices.

Les aspects formels de la répétition ou d'un premier passage lors de la session de répétition sont précisés et détaillés dans un document "MAP_Modalités évaluation 2026-2027" ad hoc qui se trouve sur Cyberlearn de Moodle.

8 Remarques

9 Bibliographie

Liste non exhaustive :

Alternatives Humanitaires. (2026, mars). *Action humanitaire et action sociale: même combat ?* (No. 31).

Boetto, H. (2025). *Social work and global conflict: An integrated framework for practice*. International Social Work.

Braumann, R. (2006). *Penser dans l'urgence : Parcours critique d'un humanitaire*. Paris, France : Seuil. (HETS-FR 5651)

Corbet, A. (2014). Quand l'humanitaire choisit ses victimes. *Revue Projet*, 340, 39-46. <https://doi.org/10.3917/pro.340.0039>.

Fridez, E et Widmer, M. (2023). Formation pour articuler social et humanitaire. REISO, *Revue d'information sociale*, publié le 26 janvier 2023, <https://www.reiso.org/document/10171>

Naiarett, C.i et al (2010), outil de gestion: pour projet de coopération au développement, FOSIT, FEDEVACO, FGC, FICO, Fribourg Solidaire, Latitude 21, Valais Solidaire.

Ryfman, P. (2016). *Une histoire de l'humanitaire*. Paris, France : La Découverte.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignant-e-s**

Bernard Hervé
Carron Patricia
Croisier Alexandre
Fadini Anna
Fridez Emmanuel
Gonseth Frédéric
Maillard Frédéric
Meyer Michel
Piérart Geneviève
Rainhorn Jean-Daniel
Rao Dhananka Swetha
Renevey Benoît
Rullanti Giuseppe
Travail personnel
Widmer Marc
Zwahlen Luamar

Responsable de module *

Marc Widmer et Emmanuel Fridez

Descriptif validé le *
1er septembre 2026

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière