

L'AUTODÉTERMINATION

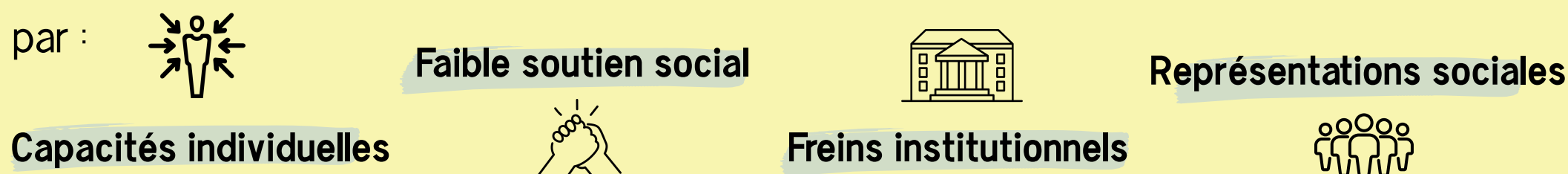
AU COEUR DE LA TRANSITION VERS L'ÂGE ADULTE

Accompagner les adolescents présentant une déficience intellectuelle

CONTEXTE

La **période adolescente** implique une construction progressive de l'autonomie, des responsabilités et de l'identité, à travers les expériences de vie et la participation.

L'**autodétermination** occupe une place centrale dans cette transition car elle favorise l'implication de la personne dans l'orientation de son parcours. Chez les jeunes présentant une **déficience intellectuelle**, son application peut être freinée par :



MÉTHODE

Analyse de 5 textes scientifiques



RÉSULTATS

QUESTIONNEMENT

Comment les professionnels du travail social peuvent-ils soutenir concrètement l'autodétermination des adolescents présentant une déficience intellectuelle lors de leur transition vers l'âge adulte ?

1 Un contexte adapté et inclusif

- Considérer l'écosystème du jeune
- Adapter les environnements et la communication
- Proposer un accompagnement individualisé selon les besoins et capacités, et le débiter le plus tôt possible

3 Des compétences à développer pour réussir la transition

- Personnelles : Construction identitaire
- Domestiques et professionnelles : Responsabilités
- Sociales : Participation aux loisirs et soutien parental

2 Une collaboration de qualité

- Construire une relation de confiance entre le jeune et les professionnels
- Impliquer et soutenir activement la famille
- Développer un partenariat entre les acteurs

...MAIS C'EST MALHEUREUSEMENT AUSSI...

- Une tension entre Protection VS Autonomie
- Un manque de formation, d'outils et de ressources
- Un écart entre les discours institutionnels et politiques et les pratiques du terrain



CONCLUSION

L'ACCOMPAGNEMENT À L'AUTODÉTERMINATION...

Prépare l'adolescent à sa transition vers l'âge adulte et à la **vivre plus sereinement** :

Repose sur une **posture professionnelle** qui valorise les capacités du jeune, la relation éducative, le soutien familial, la collaboration avec les partenaires et le cadre de vie :

S'inscrit dans **des enjeux** d'évolution des représentations sociales, de reconnaissance des droits, d'inclusion sociale, de pouvoir d'agir et de transformation des pratiques professionnelles.

...C'EST DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE LEUR AVENIR.

Retrouvez
notre travail

