

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Intervention et professionnalité 2026-2027

Code T.TS.SO352.Intv1.F.26	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ semestre de printemps ☒ semestre d'automne ☐ module sur 2 semestres automne et printemps ☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue ☐ allemand ☒ français ☐ anglais
---------------------------------	--

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

Compétence 4 : Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Compétence 5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Compétence 7 : Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

Compétence 8 : Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs généraux d'apprentissage :

L'étudiant-e sera capable de :

- Situer son intervention en identifiant et en contextualisant des institutions (fondation, association, etc.) œuvrant au sens large dans le cadre de l'intervention sociale.
- Identifier des problématiques sociales représentatives des différents champs d'intervention du domaine social.
- Questionner les pratiques professionnelles en proposant des outils d'intervention pour faire face à des situations représentatives de la profession.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

- **Introduction** : Une demi-journée est consacrée à la présentation du module et des modalités d'évaluation, ainsi qu'à un temps de réflexion sur les outils d'intervention.
- **Ateliers thématiques** : Trois ateliers d'une demi-journée sont organisés pour présenter le dispositif et aborder les problématiques en lien avec les thématiques énumérées dans la liste ci-dessous. Ces ateliers incluent la présentation de situations représentatives de chaque thématique, mettant en exergue les défis associés, ainsi que les interventions mises en place pour y répondre.

Liste des ateliers thématiques

1. L'enfance en danger, des difficultés aux ressources de l'école
 2. Soutenir sans sauver : les défis de l'accompagnement des jeunes adultes en formation
 3. Le 1er marché pour l'emploi des personnes en situation de handicap
 4. Migration : favoriser l'intégration des femmes
 5. Travailler avec des personnes placées sous main de justice
 6. Déficience intellectuelle
 7. Addictions
 8. Santé mentale
- **Atelier d'approfondissement** : Une demi-journée est dédiée à un atelier d'approfondissement en continuité avec l'atelier thématique correspondant, offrant de nouvelles perspectives théoriques ainsi qu'un temps dédié à la préparation à la présentation orale.
 - **Portfolio** : Une demi-journée est prévue afin d'accompagner les étudiant-e-s dans la démarche portfolio. Des consignes sont transmises aux étudiant-e-s leur permettant ainsi d'alimenter leur portfolio de traces et de preuves.
 - **Evaluation par les étudiant-e-s de leur Expérience d'apprentissage** : Une demi-journée est dévolue pour l'évaluation des 3 premiers semestres du Bachelor en travail social.

Formes d'enseignement :

En Plenum, travail personnel et ateliers en sous-groupes.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Validation de la présentation orale du 29 janvier 2027 liée à la thématique de l'atelier d'approfondissement : la présentation de 30 minutes se fait en présence du "public" (en principe par groupe de 3 personnes, avec support de présentation)

Des consignes plus détaillées à propos de la présentation orale seront transmises en début de module.

L'ensemble des exigences ci-dessus doivent être réalisées pour obtenir la validation (acquis/non-acquis). L'attribution acquis/non-acquis se fait individuellement.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

Note F ou non acquis - Répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F ou un non acquis à un module doit le répéter, conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO (p.11) adopté le 2 juin 2020 et entré en vigueur le 14 septembre 2020.

L'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

Les modalités de répétition sont les suivantes, au choix de l'étudiant-e :

a) Réaliser une présentation orale individuelle de 30 min sur la même thématique le 24 mars 2027.

b) Refaire l'entier du module durant le semestre d'automne suivant, soit le semestre d'automne 2027.

8 Remarques

9 Bibliographie

- Astier, I. (2009). Les transformations de la relation d'aide dans l'intervention sociale. Informations sociales, 2009(2), 52-58.
- De Robertis, C. (2018). Méthodologie de l'intervention en travail social. Presses de l'EHESP | « Politiques et interventions sociales ».
- Jouffray, C. (2018). Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. Presses de l'EHESP | « Politiques et interventions sociales ».

10 Enseignant-e-s

Belliard Stéphane
Christen Céline
Dubail Philippe
Erard Dominique
Essacaz-Bergier Marika
Nicolet Sophie
Ravinet Benjamin
Renevey Eleonora
Rihs Yves
Shelton Mikael

Responsable de module *

Mikael Shelton

Descriptif validé le *

Le 1er août 2026

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière