

# L'éthique du travail social face à l'accompagnement des mineurs non accompagnés

Joséphine Aeby & Carina Wyss, étudiantes à la Haute Ecole de Travail Social de Fribourg

## Pourquoi cette recherche ?

Les mineurs non accompagnés (MNA) sont des jeunes de moins de 18 ans, en situation de migration, sans représentant légal. Leur accompagnement place les travailleurs sociaux face à l'urgence, à l'incertitude et à des contraintes institutionnelles fortes. Entre protection de l'enfance et politiques migratoires, les principes éthiques du travail social sont constamment mis à l'épreuve.

Question de recherche : **comment les travailleurs sociaux construisent-ils leur pratique auprès des MNA dans un contexte marqué par les contraintes systémiques et l'engagement professionnel ?**

## Méthodologie

Analyse de 5 articles scientifiques : 4 français et 1 suisse

Utilisation de fiches de lecture et d'une grille d'extraction



## Nos résultats

**L'urgence écrase le projet éducatif** : Plus le jeune approche les 18 ans, plus l'urgence administrative remplace l'accompagnement. On transmet des codes sans pouvoir les travailler et on fait à la place des jeunes, faute de temps pour développer leur autonomie.

**Des contraintes systémiques qui limitent l'action** : Entre les restrictions budgétaires, l'incertitude permanente et la surcharge de travail, les logiques gestionnaires du New Public Management écrasent les valeurs relationnelles du travail social.

**Entre bricolage et résistance créative** : Les professionnels s'appuient sur la relation éducative, développent un "bricolage" quotidien fait de réseaux personnels et de contournements discrets et cultivent leur réflexivité, mais manquent cruellement de formations aux compétences transculturelles.

**Un métier qui marque et transforme** : Le stress, la frustration et le risque de burn-out fragilisent la santé mentale. La multiplication des rôles bouscule l'identité professionnelle. L'isolement face aux dilemmes éthiques renforce le sentiment d'impuissance.

## Perspectives pour le travail social

**Espaces de supervision** : permettent de rompre l'isolement professionnel, de partager les dilemmes éthiques et de renforcer le jugement professionnel

**Préserver le sens dans la pratique** pour maintenir l'engagement des travailleurs sociaux

**Prévention de l'épuisement professionnel** : pour assurer la durabilité des pratiques auprès des MNA.

