

Stratégie durabilité de la HETS-FR

Contexte

La HETS-FR souhaite se doter d'une stratégie durabilité claire, réaliste et ambitieuse

pour assumer les responsabilités sociales qui lui incombent et répondre aux exigences d'accréditation institutionnelles introduit dans la LEHE en 2015 (art. 30, 2.4) :

La haute école ou l'institution du domaine des hautes écoles prend en compte un développement économiquement, socialement et écologiquement durable dans l'accomplissement de ses tâches. Le système d'assurance de la qualité permet de s'assurer qu'elle se fixe des objectifs en la matière et les met en œuvre.

Nous adoptons la définition du développement durable (sustainable development) proposée par le rapport Brundtland (1987), soit « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la possibilité, pour les générations à venir de pouvoir répondre à leurs propres besoins » (ARE, s. d.). Dans cette perspective, le développement durable vise un développement à la fois équitable, viable et vivable (Audigier, Bugnard & Hertig, 2011)¹.

Dans un contexte de crises environnementales qui se multiplient et s'accroissent dans le temps, un nombre croissant de personnes vont se retrouver en situation de vulnérabilité et de précarité. Les professionnel·le·s du travail sont de plus en plus appelé·e·s à accompagner ces publics cibles pour une plus grande résilience individuelle et collective. Le travail social peut contribuer au développement durable en particulier sur quatre axes :

1. La prévention et l'anticipation auprès des publics des causes et risques de l'atteinte des limites planétaires.
2. La gestion des impacts des crises environnementales par les publics et les professionne·le·s.
3. La légitimation de la dimension sociale face à la dimension économique et environnementale, par exemple dans les politiques publiques.
4. La collaboration pluridisciplinaire et le travail social communautaire.

Enfin, la stratégie durabilité de la HETS-FR se veut complémentaire et articulée avec les stratégies durabilité développées :

- au niveau international (Agenda 2030, ONU, Fédération internationale des travailleurs sociaux, etc.)
- au niveau national suisse (Agenda 2030, Stratégie énergétique 2050, Loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE), etc.)

¹ Hertig P. et al. (2011). Le développement durable : un projet multidimensionnel, un concept discuté. Revue des HEP, n°13, pp.19-38.

- au niveau cantonal fribourgeois ([Stratégie DD 2021-2031](#), parmi ses axes prioritaires, il y a la formation et la recherche).
- au niveau de la HES-SO ([Stratégie durabilité 2021-2024](#) comprenant 10 engagements autour de 5 axes d'intervention, U Change, etc.)
- au niveau de la HES-SO//FR : la Politique de Renforcement Durabilité HES-SO (PRD)

Vision

La HETS-FR promeut et développe au sein de toutes ses missions, dans sa gouvernance et dans la gestion du campus, une approche de la durabilité participative et inclusive, transversale, englobante et systémique, dans le but répondre aux enjeux actuels en matière de justice environnementale et sociale et de transition écologique dans le travail social.

But

Le but de la stratégie durabilité de la HETS-FR est d'intégrer systématiquement les questions de justice sociale et environnementale dans les enseignements en formation BA, MA et continue, dans la recherche et dans les prestations de service, ainsi que dans la gouvernance et dans la gestion du campus, tout en intégrant, lorsque c'est possible, la société civile (partenaires sociaux, ONG, associations, etc.) dans une optique de démarche participative et de partage des savoirs.

Objectifs spécifiques

Objectifs pour une gouvernance durable de la HETS-FR

- Engager du personnel détenant une expertise en matière de la justice sociale et environnementale
- Mener une politique RH qui intègre la durabilité.
- Travailler sur une politique de communication solide et engagée pour plus de visibilité de nos actions sur la durabilité.

Objectifs pour la formation initiale et continue

- Intégrer les dimensions sociale, économique et environnementale de la durabilité dans le curriculum pour tou·te·s les étudiant·e·s.
- Consolider et développer des enseignements qui favorisent la réflexivité critique, la citoyenneté écoresponsable et le travail pluridisciplinaire.
- Encourager la formation des professeur·e·s et enseignant·e·s sur la justice sociale et environnementale.

Objectifs pour la recherche et les prestations de services

- Créer et mettre en place un Pôle de compétence sur la justice socio-environnementale et la durabilité
- Mettre l'expertise scientifique du personnel et des étudiant·e·s de la HETS-FR au service du développement du travail social durable en Suisse et à l'étranger.
- Soutenir le développement de ces expertises par l'acquisition de connaissances, le développement de recherches sur des thèmes en lien avec la durabilité et la justice sociale et environnementale.
- Organiser des manifestations scientifiques qui impliquent des acteurs nationaux et internationaux pour le rayonnement de la HETS-FR dans le domaine de la durabilité et de la justice environnementale et sociale.

Objectifs pour une gestion durable du campus

- Diminuer l'empreinte carbone du campus.

Objectifs liés à la responsabilité sociétale

- Encourager les collaborations avec la société civile et les associations dans les projets développés à la HETS-FR.
- Module Libre en lien avec la durabilité et la justice environnementale.

HETS FR - décembre 2025