

UNIS POUR GUÉRIR !

21/05

2026

L'ACCOMPAGNEMENT D'ENFANTS ET D'ADOLESCENT·ES AYANT VÉCU DES TRAUMATISMES

Introduction

L'interprofessionnalité est essentielle dans l'accompagnement des jeunes ayant vécu des traumatismes. En effet, ces traumatismes ont des répercussions à long terme sur le développement psychologique et social des individus. Ainsi, l'interprofessionnalité autour de ces personnes permettrait une collaboration effective et améliorerait les résultats en matière de soins et d'accompagnement. Les violences, négligences et environnements instables sont aujourd'hui reconnus comme des déterminants majeurs de santé publique, aux effets durables sur les trajectoires psychiques, somatiques et sociales. Tandis que les ACEs mesurent l'accumulation des épreuves, le concept de trauma complexe en souligne l'impact global sur le développement des jeunes, exigeant des interventions durables et concertées entre plusieurs professions.

Question de recherche : Comment le travail social peut-il contribuer et favoriser la collaboration interprofessionnelle avec les autres professionnel·les en situation d'intervention auprès d'enfants et adolescent·es affecté·es par des traumatismes ?

COLLABORATION CRUCIALE

Matériel & Méthode

La revue de littérature est basée sur des textes scientifiques, incluant des entretiens et des analyses thématiques. Des articles académiques, des rapports institutionnels et des études de cas pertinentes ont servi de base de travail.

Résultats

La collaboration est souvent entravée par des hiérarchies et un manque de communication, mais elle est perçue comme essentielle pour le soutien mutuel et l'efficacité des interventions. Les travailleur·euses sociaux·ales et les autres intervenant·es soulignent la nécessité de disposer de lieux et d'activités dédiés pour optimiser le travail conjoint, car un manque de cadres de rencontre freine l'efficacité de la dynamique interprofessionnelle. De plus, les professionnel·les constatent que la formation continue et l'échange d'informations sont cruciaux pour gérer les comportements liés aux traumatismes, ce qui n'est pas toujours mis en place dans les institutions.

Implications pour la pratique

La promotion des espaces de rencontre réguliers et une formation conjointe sont des possibilités concrètes pour améliorer la collaboration.

Conclusion

Ce travail de recherche permet de mettre en lumière la complexité et la richesse de la collaboration interprofessionnelle dans le domaine des traumatismes infantiles. En identifiant le·la travailleur·euse social·e comme un·e moteur·rice de proximité, l'un des apports majeurs de cette étude est d'avoir démontré que la collaboration ne dépend pas uniquement de protocoles formels, mais d'un effort actif, continu et permanent pour ajuster ses méthodes de travail. La collaboration interprofessionnelle nécessite un engagement commun et une compréhension des rôles de chacun. Le travail social joue un rôle clé en tant que facilitateur dans cette dynamique.

Pour en savoir plus



Scanne-moi !