

RENFORCER L'AUTODÉTERMINATION DES JEUNES ADULTES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE DANS LEURS PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN MILIEU ORDINAIRE



Jennie Crudo & Justine Szabo
jenniecruco@yahoo.com Justine.szabo@bluewin.ch



INTRODUCTION

L'insertion professionnelle des jeunes adultes vivant avec une DI représente un enjeu important de participation sociale, d'autonomie et de reconnaissance. Pourtant, malgré un cadre légal qui soutient le droit au travail et à l'inclusion, ces personnes rencontrent encore de nombreux obstacles pour accéder à un emploi en milieu ordinaire. Elles sont souvent orientées vers des structures protégées, ce qui limite leurs possibilités de participation sociale et professionnelle. Ce travail s'intéresse aux jeunes adultes âgés de 18 à 30 ans vivant avec une déficience intellectuelle en Suisse. Cette période de la vie est particulièrement importante, car elle correspond à la transition vers l'âge adulte, à la construction du projet de vie et aux premières expériences professionnelles. Dans ce contexte, l'autodétermination occupe une place centrale, car elle permet à la personne d'exprimer ses choix, de participer aux décisions et de devenir actrice de son parcours.

QUESTION DE RECHERCHE

Comment les travailleurs sociaux accompagnent les jeunes adultes âgés de 18 à 30 ans, vivant avec une DI, dans le parcours d'insertion professionnelle en milieu ordinaire, en vue de renforcer leur autodétermination ?

OBJECTIFS

- Identifier les besoins en matière d'autonomie et d'autorégulation en vue de l'IP
- Analyser les obstacles en termes de parcours d'IP
- Analyser les facilitateurs en termes de parcours d'IP
- Identifier le rôle des divers professionnels du TS dans l'accompagnement vers l'IP

MÉTHODOLOGIE

- Revue de littérature qualitative
- Recherche de 5 textes scientifiques et analyse de ceux-ci
- Construction d'une grille d'extraction

RÉSULTATS

L'analyse de la littérature montre que l'insertion professionnelle des jeunes adultes vivant avec une déficience intellectuelle dépend à la fois de facteurs individuels et environnementaux. Les besoins les plus fréquemment relevés concernent la communication, l'autonomie, l'autorégulation, la compréhension des attentes et la possibilité de participer activement aux décisions.

Plusieurs obstacles freinent l'accès au milieu ordinaire : stigmatisation, représentations négatives, manque d'aménagements raisonnables, rigidité institutionnelle, orientation fréquente vers des dispositifs protégés et faible continuité des accompagnements lors de la transition vers l'âge adulte. Ces freins ne relèvent pas uniquement de la personne, mais aussi de l'organisation des milieux de travail et des politiques d'insertion.

À l'inverse, certains éléments facilitent le parcours : accompagnement individualisé, travail sur la communication, soutien à la prise de décision, coopération entre les différents acteurs du réseau, valorisation des compétences et adaptation de l'environnement. Le rôle du travail social est donc essentiel pour soutenir la personne, mais aussi pour agir sur le contexte et favoriser une inclusion réelle.

CONCLUSION

L'autodétermination constitue un levier central pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes adultes vivant avec une déficience intellectuelle. Toutefois, elle ne peut se développer pleinement que si l'environnement offre des possibilités concrètes de participation, des soutiens adaptés et une ouverture réelle au milieu ordinaire. Le travail social a un rôle clé dans cette dynamique. Il ne s'agit pas seulement d'accompagner la personne dans ses démarches, mais aussi de contribuer à transformer les pratiques, les représentations et les dispositifs afin de rendre l'insertion professionnelle plus inclusive.

RÉFÉRENCES

- Antonin-Tattini (2020)
- Geurts et al. (2020)
- Petitpierre & Veyre (2021)
- Cudré-Mauroux et al. (2020)
- Jaffrès (2025)